

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»**

Рассмотрен и согласован
на Педагогическом Совете
Колледжа
Протокол № 12/18-19
«30 » июня 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
за 2019 – 2020 учебный год

2020 г.

Оглавление

1. Общая характеристика профессиональной образовательной организации	3
2. Система управления Колледжем	8
3. Организация образовательного процесса в Колледже	9
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	39
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	45
6. Профориентационная работа	49
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.....	59
8. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	80
9. Особенности образовательного процесса	80
10. Результаты деятельности и качество образования	93
11. Финансово-экономическая деятельность Колледжа	108
12. Заключение. Перспективы развития Колледжа	109

1. Общая характеристика профессиональной образовательной организации

Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»

Юридический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1

Фактический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1

Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17.

E-mail: itet@inbox.ru сайт: www.itet.su

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Статус:

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

Устав утвержден Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 г. № 1179-о

Устав согласован с Департаментом управления имуществом Ивановской области (распоряжение от 21.08.2014 № 700)

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 20143702241131 от 18 сентября 2014 года, Инспекция федеральной налоговой службы по г. Иваново (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе 37 № 001677788 21.03.1992 г. ИНН 3729010732

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 №1263 Департамент образования Ивановской области

Аккредитация

Свидетельство об аккредитации № 909 от 13.05.2019 Департамент образования Ивановской области

Год основания учреждения 1931

Руководитель учреждения БОГАТЫРЕВА Ирина Владимировна



ОГБПОУ ИКСУ – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и Ивановской области, Уставом ОГБПОУ ИКСУ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.

ОГБПОУ ИКСУ – это инновационное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Документы о праве пользования зданиями и земельными участками:

- Учебный корпус 37-СС № 245495 от 26.11.2012
- Общежитие 37-СС № 245498 от 26.11.2012
- Земельные участки 37-СС № 289537 от 06.05.2013 и 37-СС № 245496
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 10.02.2017

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000 61.02.17 от 20.02.2017.

Всего в колледже на очном отделении в 2019-2020 учебном году обучалось по ППКРС 254 человек, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 26 человек (10,1%), в 2018 - 2019 учебном году обучалось по ППКРС-288 человек, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 29 человек в 2018 – 2019 учебном году (10,4%),

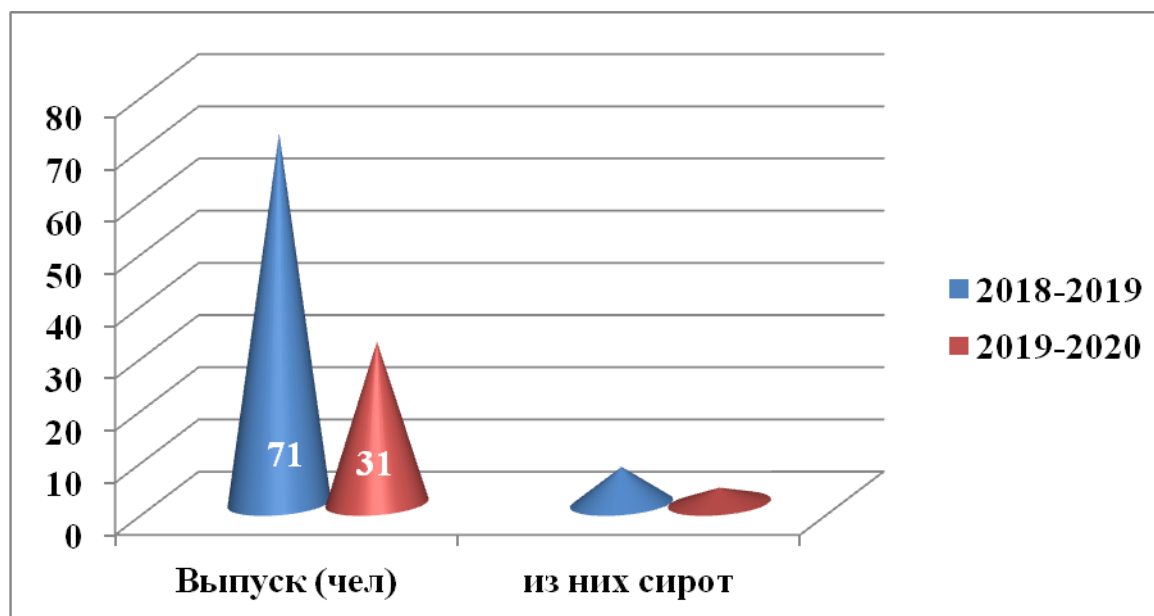
Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки 16675 Повар в 2019-2020 учебном году составило 16 человек, из них сирот 3 человека, в 2018-2019 учебном году обучалось 20 человек, сирот 1 человек.

Впервые в колледже в 2019-2020 учебном году осуществлялся набор по программам профессиональной подготовки 16437 Парикмахер, количество обучающихся составило 16 человек.

Всего в колледже на очном отделении в 2019 - 2020 учебном году обучалось по ППССЗ - 510 человек, из них 31 человек – дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В 2018 - 2019 учебном году - 503 человека, из них 30 человек – дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Всего в колледже на заочном отделении в 2019-2020 учебном году обучалось по ППССЗ – 89 человек, в 2018 - 2019 учебном году - 72 человека.

Выпуск в 2019-2020 учебном году студентов, обучающихся по ППКРС составил 31 человек, в т.ч. сирот-3 человека (9,4%), выпуск в 2018-2019 учебном году по ППКРС (очно) составил 71 человек, в т. ч. сирот – 7 человек (9,9%).

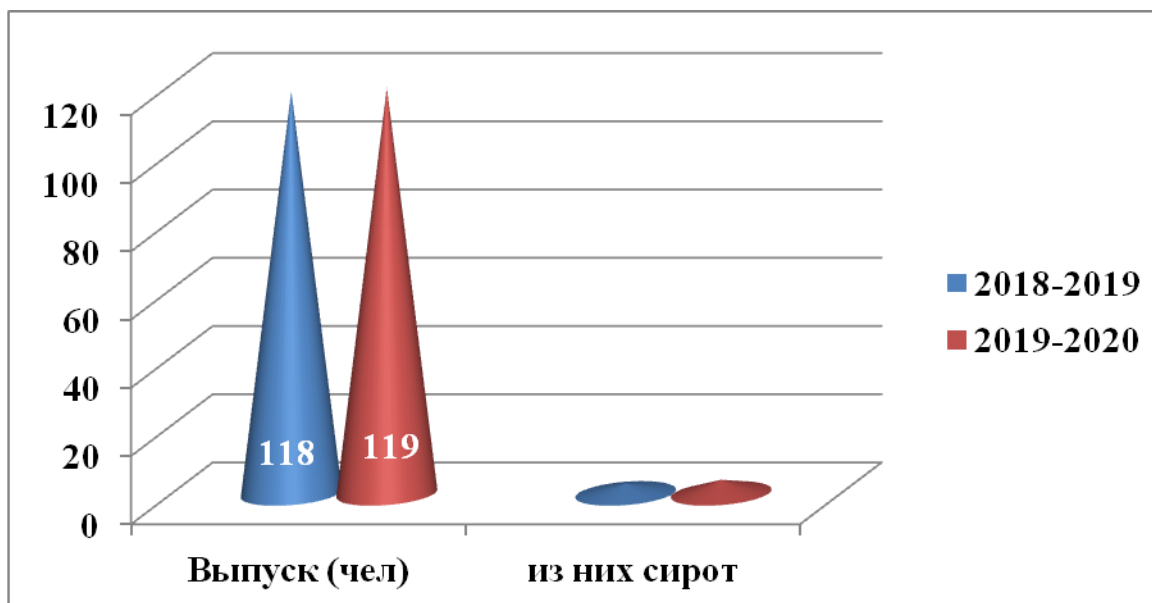


Выпуск обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар в 2019-2020 учебном году составил 16 человек, в 2018-2019 учебном году -20 человек.

Выпуск обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер в 2019-2020 учебном году осуществлялся впервые и составил 16 человек.

Выпуск в 2019-2020 учебном году по ППССЗ (очно) составил – 119

человек, в т. ч. сирот – 4 человека (3,4 %), в 2018-2019 учебном году – 118 человек, в т. ч. сирот – 3 человека (2,5 %),

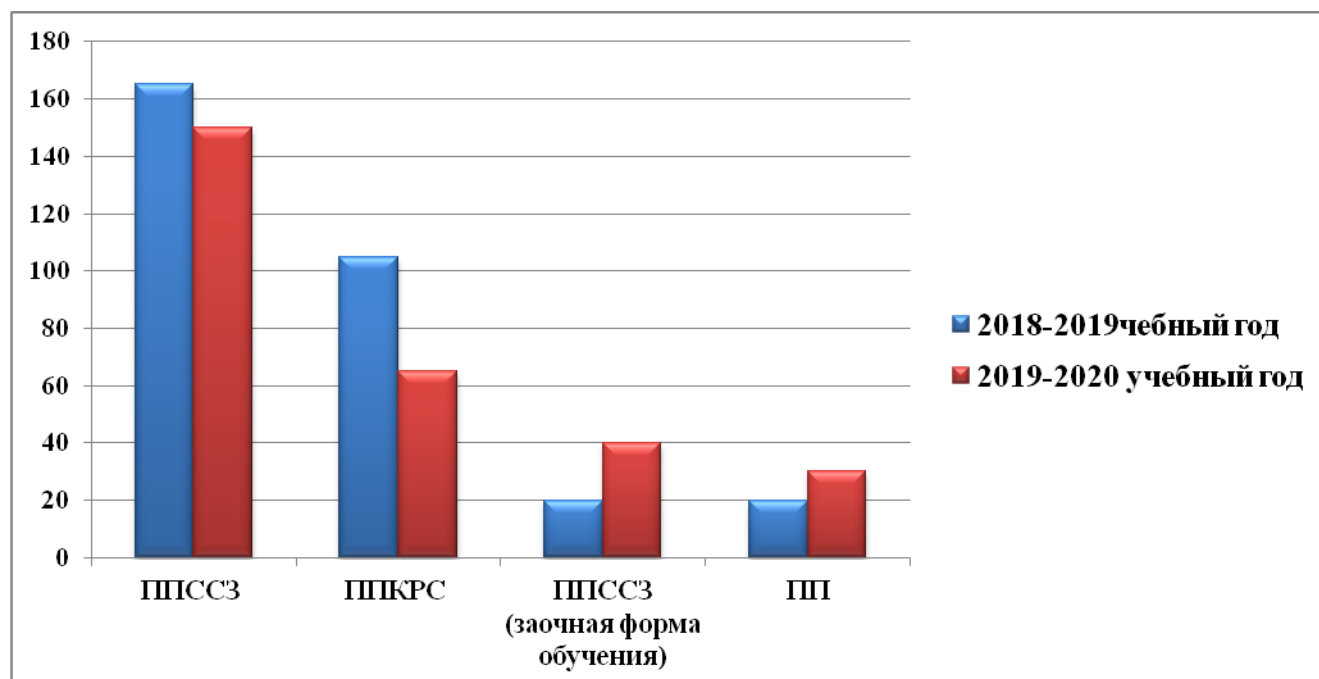


Выпуск в 2019-2020 учебном году по ППССЗ (заочно) составил – 12 человек, в 2018-2019 учебном году составил – 19 человек.

Контрольные цифры приема:

в 2018-2019 учебном году составили 310 человек в том числе: по ППССЗ - 165 чел., по ППКРС – 105 чел., по заочной форме обучения по ППССЗ - 20 чел., по профессиональной подготовке – 20 чел.

В 2019-2020 учебном году составили 285 человек, в том числе: по ППССЗ – 150 чел., по ППКРС – 65 чел., по заочной форме обучения по ППССЗ – 40 чел., по профессиональной подготовке 30 чел.



В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Подготовка специалистов среднего звена

<u>Код специальности</u>	<u>Наименование специальности</u>
19.02.10	Технология продукции общественного питания
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.14	Гостиничное дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

<u>Код профессии</u>	<u>Наименование профессии</u>
43.01.09	Повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.02	Парикмахер

Подготовка по профессии рабочего, должности служащего

<u>Код профессии</u>	<u>Наименование профессии</u>
16675	Повар
16437	Парикмахер

Согласно Правилам приема граждан в ОГБПОУ ИКСУ в 2019 году (**приказ №55 от 25.02.2019 г.**) прием на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований бюджета Ивановской области, является общедоступным.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных

ассигнований бюджета Ивановской области, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

По результатам конкурса документов об образовании предыдущего года по ППССЗ конкурс составил 1,95 человек на место.

Миссия Колледжа - кадровое обеспечение социально-экономического развития Ивановской области по приоритетным направлениям посредством реализации качественного среднего профессионального образования.

Стратегические цели колледжа:

- Совершенствование развития инновационной образовательной среды, обеспечивающей высокопрофессиональную подготовку специалистов по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ТОП-50), работодателей, социально-экономического развития региона.

- Создание инновационного образовательного учреждения, конкурентоспособного и востребованного на современном рынке образовательных услуг и способствующего социализации личности.

- Развитие механизмов социального и государственно-частного партнерства с целью быстрого реагирования колледжа на меняющуюся конъюнктуру рынка труда, установление эффективного взаимодействия между рынком труда и учебным заведением, а также увеличение инвестирования средств работодателей в профессиональную подготовку необходимых специалистов.

- Использование в образовательном процессе стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

- Создание в коллективе колледжа психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

2. Система управления Колледжем

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены

подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, совет Колледжа, общее собрание обучающихся.

В работе совета Колледжа принимают участие представители работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников Колледжа в конкурсах, конференциях, и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

3. Организация образовательного процесса в Колледже

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество

домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по ППССЗ и ППКРС, начальником учебно-методического отдела. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет до 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ППССЗ. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Организация практики в Колледже проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ частью 8 статьи 13»;

- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

- приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 года № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291»;

- приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика:

 - обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;

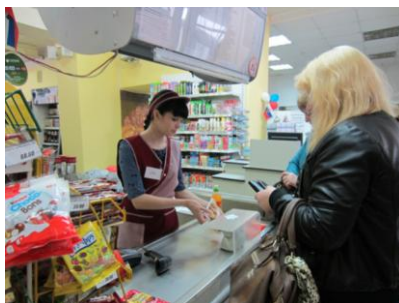
 - обучение на базе предприятий и организаций;

- производственная практика:

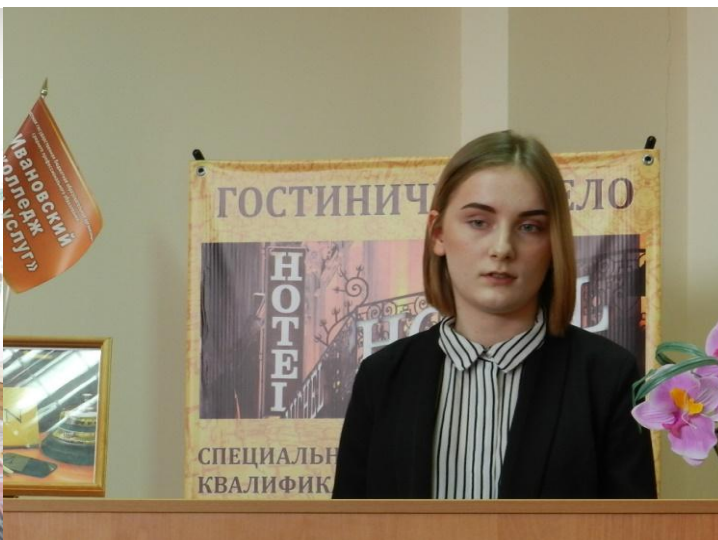
 - проводится на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в лабораториях и мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного

обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).







Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта КМО. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики

(производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);

- практика по профилю специальности (технологическая);

- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, входящим в рабочую программу ПМ, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов. Программы практик согласовываются с работодателями, рассматриваются на МК и утверждаются директором.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда.

На протяжении многих лет ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» сотрудничает с социальными партнерами, оказывающими содействие по подготовке специалистов общественного питания и сферы услуг. В настоящее время ими являются ведущие предприятия г. Иваново и Ивановской области: ООО «Лента», АО продукты «Торговая лига», ООО «Пекарня Риат», ООО «Ивановский хлеб»; рестораны: «Русский Манчестер», «Белиссимо»,

«ПиццаФабрика», «Щастье», «Суаре» «Комильфо», «Шеш-Беш», сеть предприятий ОАО «Комплекс Экспресс», кафе-кондитерская «Ванильное счастье»;

Ведущие туристические агентства: ООО ТК «Лягушка путешественница», ООО «Горизонт Плюс», ООО «Точка тур», ООО «ВЕРОНИКА–Тур», ООО «Мир путешествий», праздничное агентство ООО «Апельсин+», а так же специалисты областного координационно-методического центра культуры и творческих комитетов культуры и туризма Ивановской области и ведущие специалисты ГБУИО «Ивановского государственного историко - краеведческого музея» им. Д.Г. Бурылина активно сотрудничают и предоставляют места для прохождения практик студентами специальности «Туризм».

Колледж сотрудничает с салонами - парикмахерскими г. Иваново: салоны красоты: ООО «М- Studio», ООО «Стиль Гламур», ООО «Аркадия Плюс», студии красоты: ООО «Шоколад», ООО «Ариадна», ООО «Грейп студия».

Заключены договора с ЗАО «Союз», ООО «Гостиничный комплекс «Сосновый бор», гостиницами «Иваново», «Турист», «Вознесенская», ОАО «Гостиничное хозяйство г. Иваново», ООО «Профессиональные бизнес-коммуникации», МКУ «Центральная бухгалтерия бюджетного учета», Финансово – правовым центром «Партнер».

Данные предприятия в течение многих лет оказывают содействие колледжу в организации учебной и производственной практики, предоставлении оборудования цехов предприятий для отработки студентами профессиональных компетенций; представители предприятий участвуют в промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. Результатом взаимодействия стала организация и проведение стажировок мастеров производственного обучения на предприятиях: ООО «Лента», Финансово-правовой центр «Партнер», «Гостиничное хозяйство г. Иваново», гостиница «Вознесенская», в салоне красоты ООО «М- Studio» с целью практического изучения современных технологий, научной организации труда, приемов и методов передового новаторского производства. Повышение квалификации педагогических работников колледжа позволяет обеспечить повышение качества профессиональной подготовки молодых рабочих. Кроме того, мастера производственного обучения проходят стажировку не только на предприятиях города, но и за пределами области.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 80 договоров по закреплению баз производственных практик по всем профессиям и специальностям;
- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ,

определяя вариативную часть, в оценке качества подготовки выпускников колледжа;

- представители работодателей входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Социальными партнерами колледжа являются:

Наименование профессии, специальности	Социальные партнеры
19.01.17 Повар, кондитер	1. ООО «Пекарня. Риат»; 2. ООО «Ивановский хлеб»; 3. ООО «Лента» кулинарный, кондитерский цех; 4. Столовая ИГЭУ (Ивановского государственного энергетического университета); 5. ИП Халявина Н.Ю. кафе-кондитерская «Ванильное счастье»;
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1. АО Продукты «Торговая Лига» 2. ООО «Лента» 3. ООО «Унидом», 4. ООО «Межрегиональная торговая компания»,
43.01.02 Парикмахер	1. салон красоты ООО «М- Studio»; 2. ИП Ермакова Любовь Владимировна Салон «Эгоистка»; 3. Парикмахерская «Красотка» ИП Алхалаиби С. Б. 4. ООО «Стиль Гламур», 5. Студия красоты «Шоколад», 6. ООО «Ариадна» ИП Баваткина И.А., 7. ООО «Грейп студия», 8. ООО «Аркадия Плюс» салон красоты 9. Парикмахерская «Suher Star» 10. Салон «Оливия» ИП Абатурова О.С. 11. Студия красоты «Квартет» 12. Салон красоты «Леди» ИП Гасымова А.М. 13. Салон «Вирсавия» ИП Долгов С.Б. 14. Салон «Сусанна» ИП Петросян Н.В.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. ОАО «Комплекс Экспресс» 2. ООО «Комильфо» рестораны «Комильфо», «Суаре» 3. ИП Халявина Н.Ю. кафе-кондитерская «Ванильное счастье»; 4. ООО «Небо № 7» ресторан «Белиссимо»,

	<p>5. ООО «Восточная сказка» ресторан «Шеш-Беш»;</p> <p>6. ЗАО «Лидинг» рестораны «Квадросити», «Чайхана»;</p> <p>7. ООО «Щастье – Про» ресторан «Щастье»;</p> <p>8. ООО «Мазай» сеть кафе «Автосуши»</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	<p>1. ИП Крошкина Ж.С. магазин «Кошельковъ»</p> <p>2. ООО «Центр Строительных Технологий»</p> <p>3. ООО «Финансово-правовой центр Партнер»</p> <p>4. ООО «Унидом», ООО «Межрегиональная торговая компания</p> <p>5. ООО «Производственная Коммерческая Фирма Техника»</p> <p>6. ООО «Профессиональные бизнес-коммуникации»</p> <p>7. МКУ «Центральная бухгалтерия бюджетного учета» г. Тейково</p> <p>8. ООО «ТДЛ Энерго»</p> <p>9. ООО «ИВСТРОЙТЕХ» («Здравушка»)</p> <p>10. ООО «Кабельные ТелеСистемы»</p>
38.02.04 Коммерция	<p>1. ООО «МЕТРО» Кэш энд Керри;</p> <p>2. ООО «Агроторг» м-н «Пятерочка»</p> <p>3. Центр Строительных Технологий»</p> <p>4. ЗАО «Экстра» Главмаг»</p> <p>5. ООО «О’КЕЙ» гипермаркет</p> <p>6. ООО «Лента» гипермаркет</p>
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	<p>1. ОАО «Комплекс Экспресс» сеть ПОП;</p> <p>2. ООО «Арагви», ресторан;</p> <p>3. ООО «Спорт-бар» ресторан «Люмьер»;</p> <p>4. ООО «Комильфо» рестораны «Комильфо», «Суаре»</p> <p>5. ЗАО «Лидинг» рестораны «Квадросити», «Чайхана»;</p> <p>7. ООО «Щастье –Про» ресторан «Щастье»;</p> <p>8. ООО «Восточная сказка» ресторан «Шеш-беш»;</p> <p>9. ООО «Перекресток» ресторан «Кокуев ручей».</p>
43.02.10 Туризм	Туристические агентства:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО ТК «Лягушка путешественница»; 3. «ВотПуск» ИП Федосеев А.А.; 4. ООО Горизонт Плюс»; 5. ООО «Точка тур»; 6.ООО «Багира»; 7. ООО «ВЕРОНИКА –тур»; 8. ООО «Мир путешествий»; 9. ООО «Ассоль»; 10. ООО «Апельсин+» - праздничное агентство; 11.ООО «Союз» т/а Ростур; 12.ООО «Море Счастья Тур»; 13. ООО «Точка Тур»; 14. ГБУИО «Ивановский государственный историко-краеведческий музей» им. Д.Г. Бурылина;
43.02.11 Гостиничный сервис	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гостиница «Вознесенская»; 2. ООО «Гостиничный комплекс Сосновый бор»; 3.ООО «Гостиничный комплекс Турист»; 4. ОАО Гостиничное хозяйство г. Иваново; 5. Гостиница «Иваново»; 6. ЗАО «Союз» Планета отель «Рай».

Число заявок на подготовку квалифицированных кадров увеличивается ежегодно и на данный момент общее число заявок составляет 782 человека. Колледж устанавливает долгосрочные партнерские отношения с предприятиями и организациями, которые способствуют организации прохождения производственной практики и стажировки студентов на этих предприятиях.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон. Колледж внимательно отслеживает все отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Поступающие в Колледж отзывы свидетельствуют о достаточном уровне подготовки молодых специалистов, их быстрой адаптации, инициативности и дисциплинированности.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются

дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников. Оказывают колледжу консультативную помощь в разработке основных профессиональных образовательных программ СПО: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки, связанным с общественным питанием, торговлей, сферой услуг. Все разработанные основные профессиональные образовательные программы прошли экспертизу у работодателей и получили положительное заключение. Ежегодное обновление программ осуществляется также с учетом запросов работодателей.

В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива». Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Колледже проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда.

Центр содействия трудоустройства выпускников Колледжа тесно сотрудничает с ЦЗН г. Иваново и Ивановского района: проведение «Ярмарок вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи-беседы сотрудников ЦЗН г. Иваново с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, анкетирование среди студентов-выпускников. На сайте Колледжа присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Иваново и округу. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Работа Центра трудоустройства выпускников «Перспектива» помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.



В течение года ведется активная работа по трудоустройству выпускников с нашими социальными партнерами. Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников регулярно проводит мониторинг востребованности выпускников, участвует в ярмарках вакансий, проводит консультации с поиском работы. Выпускники и обучающиеся получают помощь в трудоустройстве и после окончания колледжа: получают информацию о положении на рынке труда, информацию о временной занятости, знакомятся с банком данных вакансий на предприятиях города и области на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа в 2019-2020 году составил:

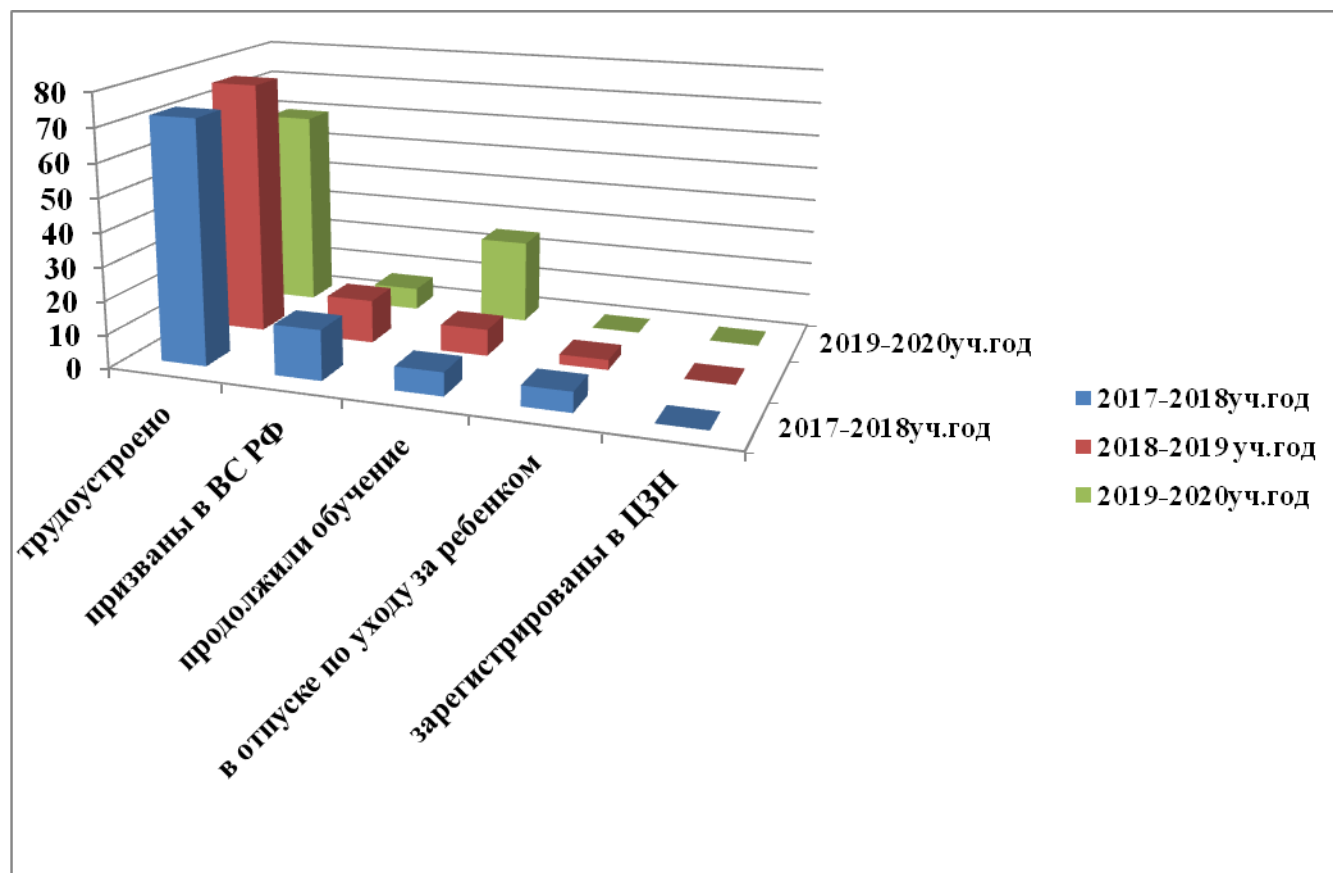
- трудоустроено – 83,9 % (ППКРС), 66,4% (ППССЗ); 9,7 % (ПО)
- призваны на службу в ВС РФ – 3,2 % (ППКРС), 8,4% (ППССЗ); 3,2% (ПО);
- продолжили обучение – 6,5% (ППКРС), 8,8% (ППССЗ); 81,3% (ПО);
- зарегистрированы в ЦЗН нет (ППКРС), нет (ППССЗ); нет (ПО);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6,5% (ППКРС), 11,8 % (ППССЗ).

В 2018-2019 году составил:

- трудоустроено – 67,8 % (ППКРС), 75,4% (ППССЗ);
- призваны на службу в ВС РФ – 22,5 % (ППКРС), 16,1% (ППССЗ);
- продолжили обучение – 7,0% (ППКРС), 6,8% (ППССЗ);
- зарегистрированы в ЦЗН нет (ППКРС), нет (ППССЗ);

- находятся в отпуске по уходу за ребенком -2,8% (ППКРС), 2,0 % (ППССЗ).

В таблице представлены результаты мониторинга трудоустройства выпускников в среднем по колледжу.



Методическая работа колледжа строится в соответствии с планами методической работы на 2019-2020 учебный год и подчиняется единой методической теме: «Развитие форм обучения при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

В течение учебного года были проведены четыре педагогических совета по темам:

- «Анализ работы педагогического коллектива колледжа за 2018-2019 учебный год, цели и задачи, ресурсы и направления на 2019-2020 учебный год»;
- «Адаптация студентов первокурсников к студенческой жизни в колледже»;
- «Использование метода проектов на занятиях с целью вовлечения каждого студента в активный познавательный и творческий процесс»;
- «Анализ итогов успеваемости и посещаемости студентов, обучающихся по ППКРС и ППССЗ в 1 полугодии 2019-2020 учебного года».



В рамках реализации экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», с целью усиления практико-ориентированной части процесса подготовки студентов в колледже и степенью эффективности их последующей профессиональной деятельности создана базовая кафедра, непосредственно на производстве. Бизнес - партнером по созданию базовой кафедры стала для нас ООО «Пирамида-98». Для этого на предприятии созданы все необходимые условия.

Деятельность базовой кафедры совместно с колледжем осуществляется по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (участие в создании учебно-методических комплексов – рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, контрольно-оценочным средствам, проведение консультаций);
- организация практической подготовки студентов (обеспечение проведения всех видов практик, учебной, производственной, преддипломной, практических занятий по ПМ);
- методическая и информационно-просветительская деятельность (проведение методических недель для студентов, показательные занятия преподавателей, мастеров производственного обучения - участников базовой кафедры, участие в педагогических советах, мастер-классы специалистов производства, семинары-практикумы для студентов);
- организация научно-исследовательской деятельности студентов (формирование тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, разработка заданий для практической части исследовательских работ студентов, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях колледжа, участие в процедуре защиты выпускных квалификационных работ).

Обязательным элементом учебного процесса, проводимого на базовой кафедре, является организация непрерывной системы производственных практик, позволяющих студентам осуществить последовательную смену рабочих мест на предприятии, что является важнейшим условием формирования требуемого набора компетенций.

В рамках практико-ориентированного обучения абсолютным приоритетом пользуется именно та деятельность, которая организована с замыслом - получить определенный результат. Для этого в колледже функционирует учебная фирма.

Учебная фирма – это форма организации учебного процесса студентов колледжа в режиме имитации реально действующего предприятия.

В учебной фирме со студентами колледжа отрабатываются все основные навыки работы по всем направлениям, существующим на любом предприятии.

Учебная фирма моделирует деятельность малого производственного предприятия. Основная ее цель – развитие организационных навыков, психологической готовности обучающихся приступить сразу после окончания колледжа к работе по профессии. Деятельность учебной фирмы является подготовительной ступенью к предпринимательству.

В сентябре 2019 года заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по учебно-производственной работе приняли участие в международной научно-практической конференции «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее - с уверенностью». Они активно участвовали в работе секций, круглых столов. На конференции прошло обсуждение ключевых тезисов концепции профессионального самоопределения в условиях постиндустриальной эпохи.



Заместитель директора по НМР участвовала онлайн во II Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» и научно-практической конференции «Новые подходы к реализации ФГОС СПО», подготовила научно-исследовательский проект «Студенческая (учебная) фирма – путь к успеху». Приняла участие в консультационном вебинаре «Подготовка презентационных материалов о ходе экспертного внедрения моделей».

В течение учебного года научно-методической службой были разработаны новые локальные нормативные документы.

- Положение о введении временной реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг».

- Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий в период введения режима повышенной готовности в ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» в 2019-2020 учебном году.

- Положение о конкурсе на лучшее Портфолио преподавателя областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг»
- Положения о смотре-конкурсе на лучший учебный кабинет областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг».

Проведены заседания творческой группы по составлению образовательной программы профессионального обучения по профессии «Продавец продовольственных товаров» 10 месяцев. В ходе работы обсуждались и разрабатывались рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Постоянно в течение года для педагогов проводились обучающие семинары и индивидуальные консультации по составлению рабочих программ заместителем директора по НМР, начальником и методистом учебно-методического отдела.

За 2019-2020 учебный год педагоги колледжа работали над созданием учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям по профессии «Продавец продовольственных товаров» 10 месяцев, проводили корректировки в учебно-методических комплексах по специальностям «Технология парикмахерского искусства» и «Поварское и кондитерское дело».

Преподаватели колледжа приняли участие во внутриколледжском конкурсе на лучшее портфолио. В конкурсе участвовали преподаватели Шаленкова М.К., Кочеткова Н.И., Вагина И.В., Калина Л.В., Новикова Н.Н., Пичугина О.А. Победителем стала преподаватель Шаленкова М.К.

Большое внимание в колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. В соответствии с планом непрерывного образования педагоги колледжа проходили обучение на курсах повышения квалификации в ОГАУ ДПО ИРО ИО Бурылина С.А., Староверова М.Ю., Зарипова Н.А., Салова И.В., Исакова Е.А., Кочеткова Н.И., Карпова З.М., Кабанов А.Ю., Уварова О.А., Старостина В.С., Яковлева Н.В., Орлова О.А., Ключарева И.А.



Получили дипломы «Педагог профессионального образования и обучения» преподаватели Вагина И.В. и Брыксина Т.И. в настоящее время проходят дистанционное онлайн обучение в ОГАУ ДПО ИРО ИО по дополнительной программе «Педагог профессионального образования и обучения» - Иванова Е.А., Новикова Т.Г., Сафонов Д.В., Седова Т.С., Красильникова Н.В.



В декабре 2019 года в ОГАУ ДПО ИРО ИО по дополнительной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных исследований в соответствии в ФГОС» прошли обучение начальник учебно-методического отдела Салова И.В., педагог-психолог Лапшина М.А. и преподаватель Молева А.А.



Курсы повышения квалификации в дистанционном режиме в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург прошла заместитель директора по НМР Киселева И.В. по теме «Методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования».

В межрегиональном институте повышения квалификации специалистов профессионального образования г. Казань заместитель директора по УВР Мазаева Т.А. прошла курсы по теме «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций».



В течение 2019-2020 гг. прошли обучение по направлению Ворлдскиллс два педагога колледжа:

- в феврале 2020 года по программе «Эксперт регионального чемпионата» обучилась Ключарева Ирина Анатольевна и получила «Свидетельство на право оценки Регионального чемпионата Молодые профессионалы» Ворлдскиллс России по компетенции «Поварское дело»;

- в мае 2020 года методист учебно-методического отдела Новикова М.К. прошла обучение в ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство» и получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.



СВИДЕТЕЛЬСТВО № 000056495

Новикова Марина фамилия и.о.
Константиновна

Парикмахерское искусство компетенция

СВИДЕТЕЛЬСТВО ДАЕТ ПРАВО УЧАСТИЯ В ОЦЕНКЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS

СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО СРОКОМ НА 2 (ДВА) ГОДА

12.05.2020
Дата выдачи

Технический директор
А.Ю. Третьяков

Прошли аттестацию в 2019-20 учебном году педагоги и управленческие работники колледжа:

- Уварова О.А. – преподаватель - аттестовалась на первую категорию;
- Анголенко О.А. – мастер производственного обучения - аттестовалась на соответствие занимаемой должности;

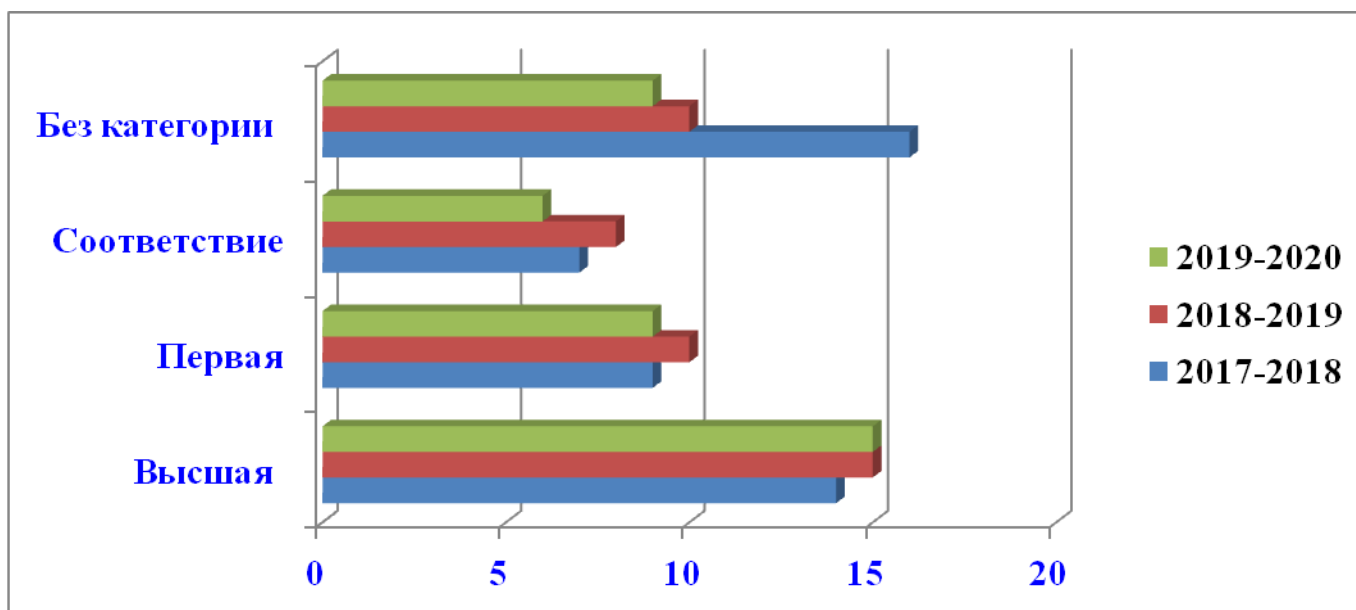
- Новикова Т.Г. – мастер производственного обучения подтвердила первую категорию;
- Бурьлина С.А. – заместитель директора по ППССЗ подтвердила соответствие занимаемой должности;
- Мазаева Т.А. – заместитель директора по УВР подтвердила соответствие занимаемой должности.

По состоянию на 01.07.2020 года 14 преподавателей имеют высшую и первую категории, что составляет 61%, 7 человек не имеют категории, так работают в колледже первый или второй год – это преподаватели Голубева М.С., Седова Т.С., Малецкий В.В., Гамкрелидзе Г.А., Кабанов А.Ю., Крайков В.А., Красильникова Н.В., что составляет 30%. Соответствие занимаемой должности имеют преподаватели Любимцева Т.Н., Вагина И.В. что составляет 9%.

Семь мастеров производственного обучения - аттестованы на категории, что составляет 54%, 4 человека имеют соответствие занимаемой должности – Курицына В.Г., Смирнова В.М., Анголенко О.А., Крайнова Н.В., что составляет 31%, 2 человека Османова С.Н., Туртыгина С.А. не имеют категории, что составляет 15%, так как 1 человек работает в колледже первый год, а другой – вышел после отпуска по уходу за ребенком.

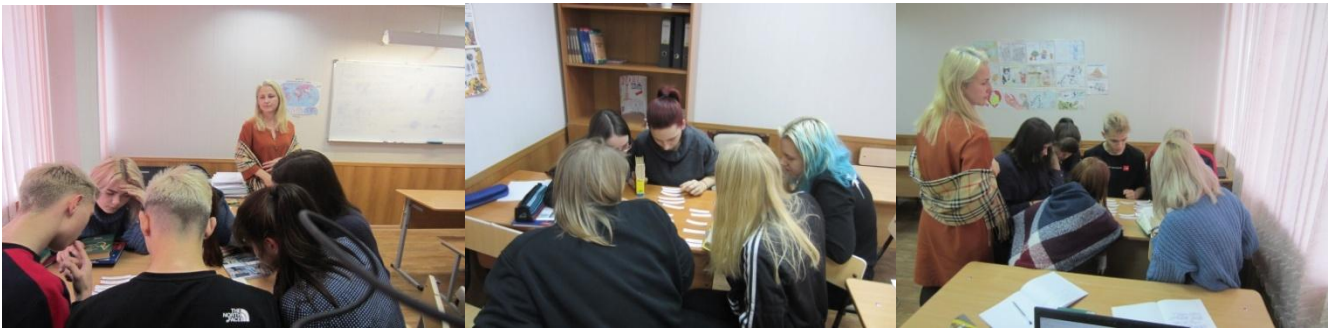
Воспитатели все аттестованы и имеют первую и высшую категории, что составляет 100%.

На диаграмме представлен профессиональный уровень педагогов по годам.



В текущем учебном году провели открытые уроки:

1. Голубева М.С. по учебной дисциплине «Английский язык» на тему «Я и мои друзья».



2. Кабанов А.Ю. по учебной дисциплине «Экономика» на тему «Деньги и их функции».

3. Хаустова М.А. провела бинарный урок совместно с мастером производственного обучения Краиновой Н.В.

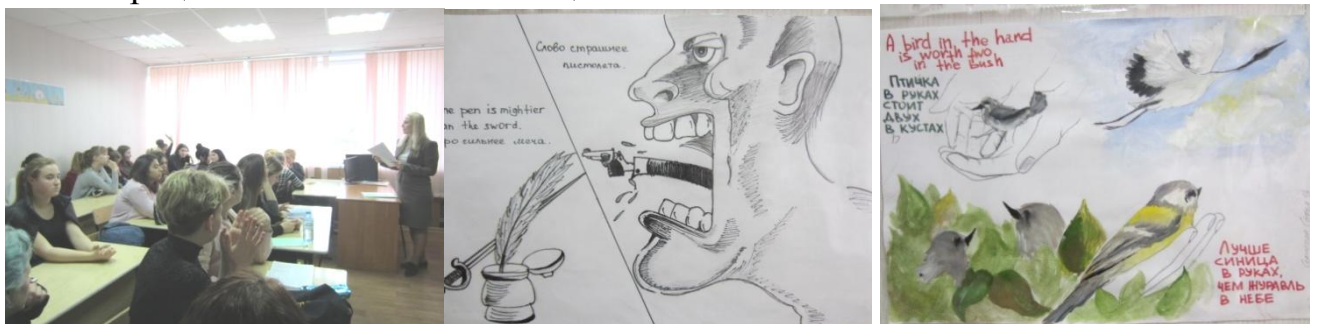
4. Сафонов Д.В. по учебной дисциплине ОБЖ на тему «Сигналы гражданской обороны. Действия по сигналам ГО».



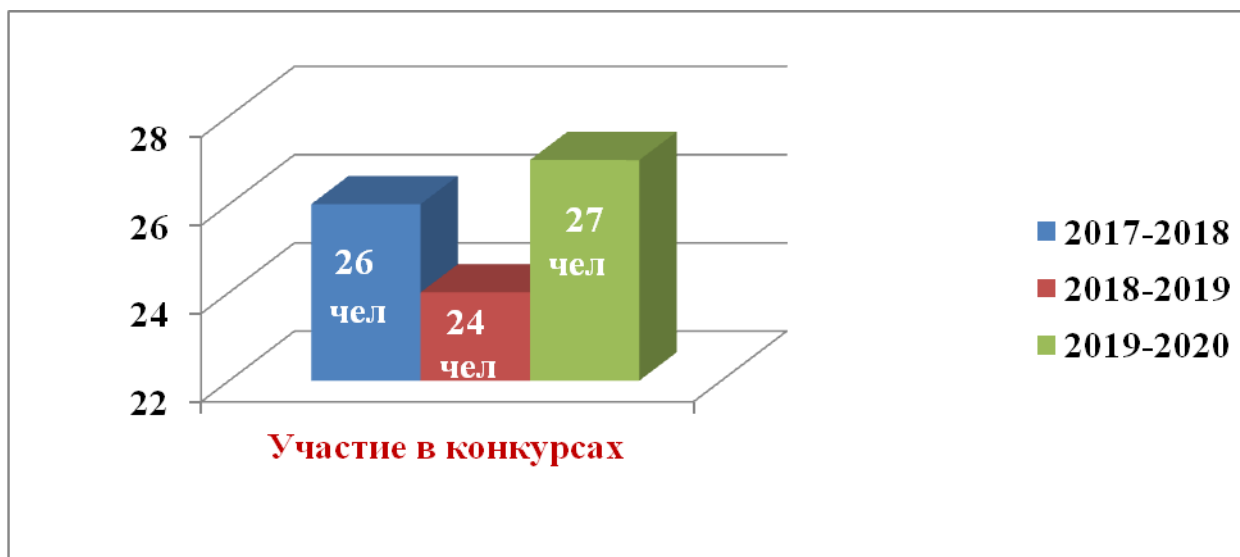
Проведены открытые внеклассные мероприятия

1. Исаковой Е.А. и Ткачевой С.А. игра «Математический марафон».

2. Голубевой М.С. игра «Брейн-ринг» по теме «Достопримечательностей Англии ее традиций и истории», организована выставка проектных работ по теме «Иллюстрация английских пословиц».



3. Молевой А.А. – проведена викторина «Знаешь ли ты естественные науки?»



Участвуя в конкурсах студенты познают всегда, что-то новое, интересное, овладевают общими компетенциями, проверяют свои профессиональные знания, добиваясь личностных и метапредметных результатов. Очные выступления на конференциях позволяют им формировать такие качества как собранность, стрессоустойчивость, умение интересно подать информацию, сравнить свои выступления с выступлениями своих сверстников и получить неоценимый опыт публичного выступления.

Ежемесячно в колледже проводились заседания методических комиссий, в рамках которых педагоги делились опытом своей работы: представляли коллегам методические разработки, обсуждали доклады, работами над созданием УМК по дисциплинам и модулям, обсуждали контрольно-оценочные задания к экзаменам и многое другое. В колледже сформировано пять методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- методическая комиссия классных руководителей;
- методическая комиссия «Сервис и туризм»;
- методическая комиссия «Общественное питание»;
- методическая комиссия «Экономика и управление».

Регулярно, начальник УМО Салова И.В. и заместитель директора по УПР Зарипова Н.А. согласно плана работы проводили инструктивно-методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Методическим отделом подготовлены методические рекомендации:

- заместителем директора по НМР «Методические рекомендации по посещению и анализу занятия»;
- начальником учебно-методического отдела «Методические рекомендации по организации проектной деятельности студентов колледжа. Индивидуальный проект».

В колледже стала традицией проведение предметных декад.

В рамках недели общеобразовательных дисциплин студенты участвуют в предметных марафонах, викторинах, интеллектуальных играх, и др.



Декада методической комиссии «Общественное питание» отличалась профессиональной направленностью. Проводились мастер – классы для студентов «Приготовление суши, роллов», научно-познавательная игра «В старину едали деды», встреча с успешными выпускниками колледжа «Человек и его дело», открытый урок-конкурс «Лучший кондитер», урок-конкурс «Кулинарный поединок» и многое другое.

Уважаемые коллеги!!! Предлагаем принять участие в декаде, посвященной дню повара!!!

План проведения декады «День повара»

Дата проведения	Название мероприятия	Группа	Ответственный за мероприятие
16.10 Лаборатория, 2 пара	«Приготовление суши, роллов», мастер-класс	31 ТТ; 31	Курицына В.Г.
18.10 Каб. 1.14, 4 пара	Конференция «Человек и его дело». Встреча с выпускниками	41ОП.41ТТ	Хаустова М.А., Крайнова Н.В.
24.10	Конкурс «Лучший кондитер»	33ТТ; 33ТТ МПТ; 33	Хаустова М.А., Егизарян О.Н., Комкова С.Е., Курцына В.Г., Туртыгина С.А., Курцына В.Г.
22.10 Каб. 1.13, 4 пара	«В старину едали деды» научно-познавательная игра	11ТТ; 11ТТ	Егизарян О.Н., Хаустова М.А., Чаганова Ж.А., Шаленкова М.К., Комкова С.Е., Хаустова М.А., Крайнова Н.В., Чаганова Ж.А.
23.10 Лаборатория, 3 пара	День молодого рабочего, специалиста	32; 32	Егизарян О.Н., Хаустова М.А., Комкова С.Е., Хаустова М.А., Крайнова Н.В., Чаганова Ж.А.
24.10 Лаборатория, 2 пара	Бинарный урок «Простые и сложные гарниры из овощей»	22 ТТ	Шаленкова М.К., Туртыгина С.А., Романова Н.В.
24.10 Каб 1.13, 3 пара	Открытый урок-конкурс «Лучший кондитер»	3/2	Шаленкова М.К., Туртыгина С.А., Романова Н.В.
25.10 Каб 1.12, 3 пара	Кулинарный поединок		



Мастера производственного обучения по профессии «Парикмахер» организовали мастер-классы по окрашиванию волос химическими и физическими красителями, по разновидностям мужских стрижек и технологиям.

Представители продукции Matrix, познакомили студентов с продукцией фирмы. С огромным интересом обучающиеся изучали красители, составляли пропорции красителя с оксидами и наносили подготовленный краситель на волосы. Встреча вызвала большой интерес.



мастер-класс провел модельер-технолог из мужского салона г. Фурманова Сынков Денис.

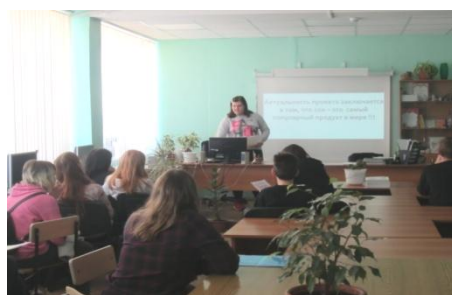


В колледже создано Студенческое научное общество.

В структуру студенческого научного общества входят научные кружки:

- Калина Л.В. – «Мир гостеприимства»,
- Ткачева С.А. – «Клуб любителей математики»,
- Молева А.А. – «Экологическая грамматика»,
- Ключарева И.А. – «Организация обслуживания посетителей»,
- Старостина В.С. – «Потребительская экспертиза»,
- Чуркина Е.В. – «Креатив»,
- Новикова Н.Н. – «Глобус»
- Пичугина О.А. – «ИКТ в профессиональной деятельности»,
- Шаленкова М.К. – «Кулинарное искусство»

10 февраля 2020 года в колледже проводился День российской науки. Работали 7 секций: 4 секции общеобразовательных дисциплин»; секция «Сервис и туризм»; секция «Промышленная экология и биотехнологии»; секция «Экономика и управление».



На секциях были определены лучшие выступления: Соболева Кирилла – группа 2/3; Беловеченского Арсения – группа 11СТ, Артеменко Виктории – группа 11ТТ; Кочетковой Олеси – группа 11ТТ; Соколовой Кристины и Горячкиной Анны – группа 21 СТ. Всего на заседаниях в секциях было представлено 54 работы студентов колледжа. Лучшие работы были выдвинуты на научно-практическую конференцию «От высокой науки – к изучению предмета, от изучения предмета – к практике, от практики – к профессии».



По итогам конференции преподаватели, подготовившие студентов отмечены благодарностями, а студенты получили сертификаты. Диаграмма показывает динамику представленных на конференцию работ обучающихся по годам.



Исследовательские работы студентов Орлова Артемия «Причины крушения космических кораблей» и Ермолаевой Марии «Традиции питания в США», которые были представлены в рамках научно-практической конференции в колледже, в последствии участвовали в XII Межрегиональной научно-практической конференции «От творческого поиска к профессиональному совершенству» в Ивановском промышленно-экономическом колледже.



Работа студентки Куликовой Жанны «Влияние наушников на слух человека» была представлена на заочную дистанционную VI Межрегиональную научно-

практическую конференцию «Молодежь, наука, энергетика», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, которая проводилась в Ивановском энергетическом колледже.

В VI Межрегиональную научно-практическую конференцию студентов и преподавателей «Молодежь, наука, энергетика», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне приняли активное участие преподаватели Шаленкова М.К. («Дистанционное обучение в современных условиях, плюсы и минусы») и Уварова О.А. («Методики тайм-менеджмента для продуктивности организации дистанционного обучения»).



Студентки Мартынова Марина, Карташова Надежда, Потапова Ксения и Чистякова Анна участвовали в работе инновационно-дискуссионной площадки, проходившей в Ивановском филиале «РЭУ им Г.В. Плеханова» «Социально – экономическая сфера жизни общества». Студентки выступили с докладами «Экономическая сущность налога на доходы физических лиц через историческую призму его развития», «Источники формирования доходной части бюджета Ивановской области в 2016 – 2018 гг.».

Работа студентки Дектярёвой Александры «Наталья Николаевна Гончарова: истинный образ, правда и вымысел» была представлена на областной творческий конкурс «Пушкинские чтения», где была отмечена дипломом за 2 место.



Впервые в 2019-2020 учебном году в рамках мероприятий, посвященных Дню российской науки в колледже проведена в два этапа интеллектуальная игра

«Эрудит – 2020». В игре приняли участие все группы 1 курса. В заключительном этапе приняли участие группы 11 ПР, 11БТ и 11ГД. Победителями стали студенты группы 11ГД.



В течение января – марта 2020 года в колледже проходили защиты индивидуальных проектов студентами 1-2 курсов, обучающихся как по ППКРС, так и ППССЗ.



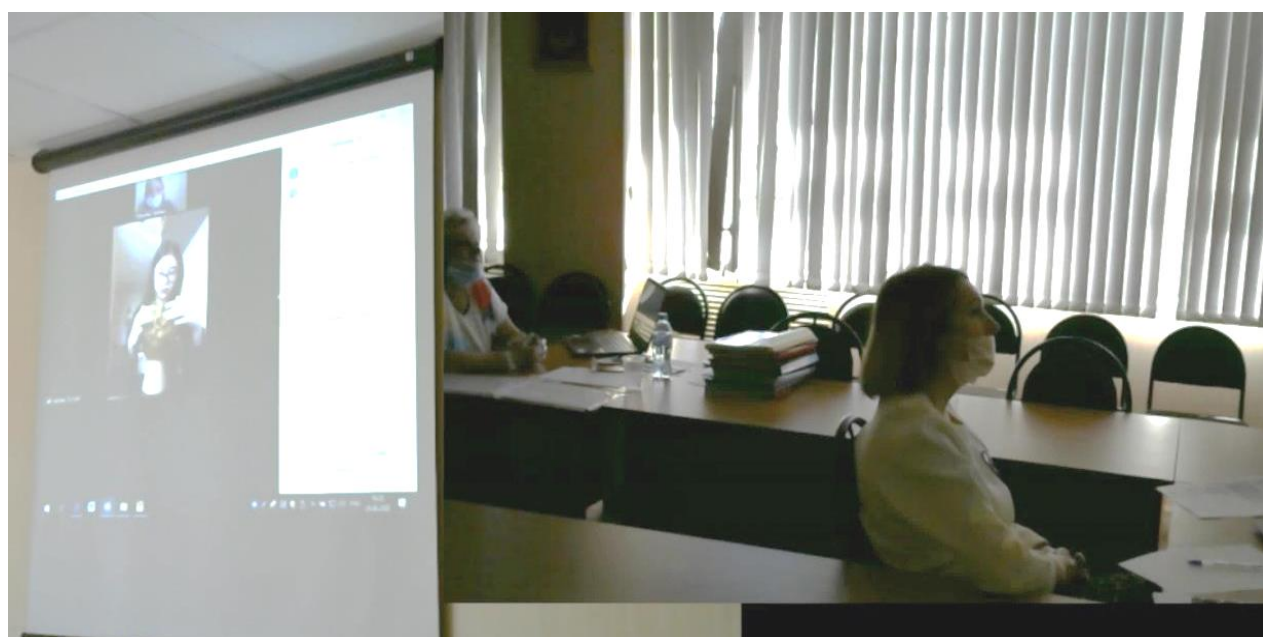
С целью расширения и углубления знаний по финансовой грамотности студенты колледжа под руководством преподавателя Яковлевой Н.В. участвовали в онлайн-уроках по темам:

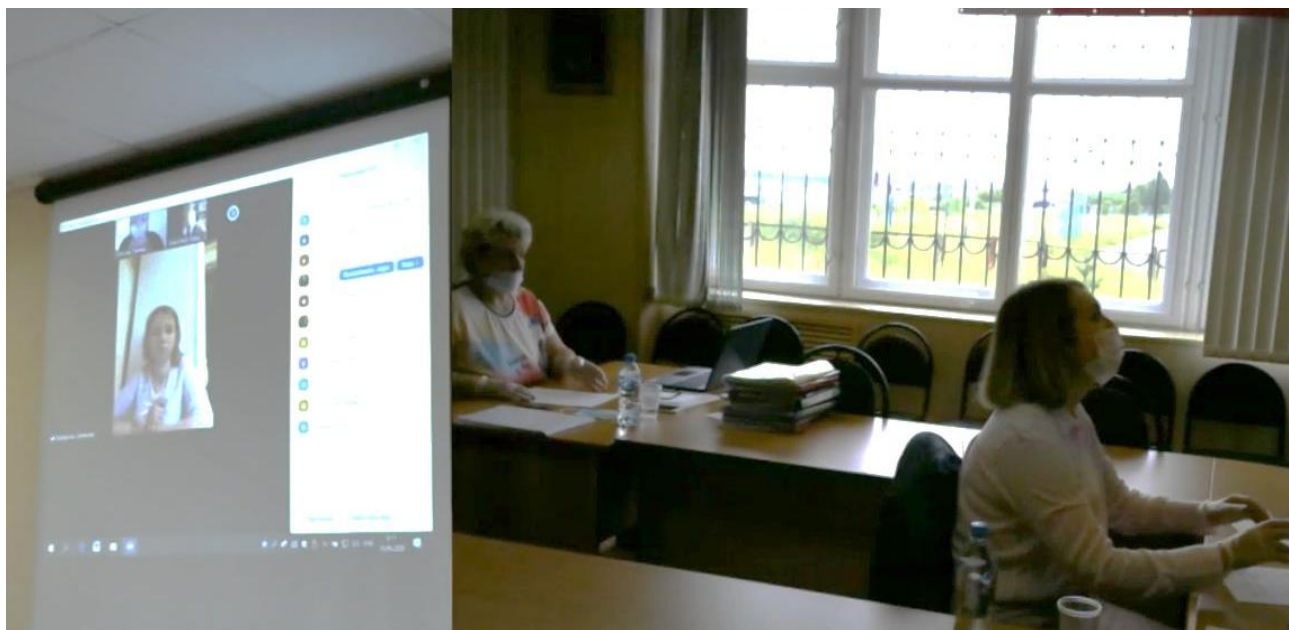
- «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»,
- «Что нужно знать про инфляцию»,
- «Вклады: как сохранить и преумножить»,
- «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»,
- «Платить и зарабатывать банковской картой»,
- «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»,
- «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»,
- «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»,
- «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»,
- «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?».



С 27 марта 2020 года преподаватели и мастера производственного обучения включились в работу по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью продолжения обучения в режиме повышенной готовности. С этой целью на сайте колледжа координаторы выставляли, подготовленный преподавателями и мастерами производственного обучения материал лекций для изучения, задания для самостоятельной работы, указывали ссылки на видеоуроки, разрабатывали опорные и технологические карты.

При проведении Государственной итоговой аттестации осваивали проведение видеоконференцсвязи в онлан-режиме на основе стороннего программного обеспечения Zoom.





Педагоги постоянно пополняют свои электронные портфолио, которые выставлены на сайт колледжа.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» имеет общую площадь зданий (помещений) 12215 кв. м., из них: 1588 кв. м. - учебная площадь. Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием.

В колледже 24 учебных кабинета, 2 лаборатории и 2 учебные мастерские, 2 тренинговых кабинета и учебный гостиничный номер, оснащенные необходимым оборудованием, мебелью, инструментами, инвентарем. Необходимой учебной мебелью оснащены все кабинеты, за период с 2015-2018гг. приобретено интерактивных досок - 5 шт., принтеров - 40 шт., сканеров - 6 шт., multifunctional устройств – 10 шт. Имеется спортивный зал 289 кв.м., тренажерный зал, стадион и спортивная площадка на территории Колледжа. Имеется актовый зал со сценой - 284 кв.м. Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием. Имеется столовая на 200 посадочных мест площадью 483 кв.м., оснащенная современным оборудованием. Колледж имеет общежитие жилой площадью 2344 кв.м.

Для обучения профессии 43.01.02 «Повар, кондитер» и специальностям 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» имеется «Учебный кулинарный и кондитерский цех» площадью 104 кв. м., оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием (пароконвектомат, посудомоечная машина, электрическая печь, расстоечный шкаф, холодильное оборудование, электрические плиты, вытяжные зонты и другие). Оборудование размещено по зонам: мучного цеха, мясорыбного цеха, горячего цеха, холодного цеха, моечной. В 2016 году приобретено оборудование на сумму 11994,00 рублей (блендеры). В 2017 году приобретено новое профессиональное оборудование: пароконвектоматы, индукционные плиты,

аппарат шоковой заморозки, морозильные и холодильные шкафы, упаковочный вакуумный аппарат, слайсер, пресс-гриль, миксеры и мясорубки на сумму 1 941 277,00 рублей.



В 2018 году построена новая мастерская «Учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех» в которой оснащены 5 рабочих зон для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Мастерская оснащена оборудованием, в том числе инновационным: блендер-гомогенизатор, термомикс, всего установлено оборудования на сумму 485 699,62 рублей. В 2019 году приобретено современное оборудование: коптильный пистолет SAGE SMOKING GUN, куттер настольный "Robot-coupe R 2", настольный бликсер Robot Coupe Blixer 2, дегидратор (сушилка) RawMID Modern RMD-07, блендер погружной KitchenAid 5КНВ3583Е, плита индукционная 2-х конфорочная. Материально - техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "), ФГОС СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 384, требованиям профессионального стандарта «Повар» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н) и международным стандартам Ворлдскиллс.





Для обучения профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» и специальности 38.02.01 «Коммерция (по отраслям)» оборудован специальный кабинет «Лаборатория технологического оснащения торговых организаций», оснащенный торговой мебелью, прилавком-витриной, холодильным оборудованием, расчетно-кассовым терминалом. Рабочие места продавца-кассира в количестве 10 шт., оборудованы сенсорными моноблоками, программной клавиатурой, сканерами штрихкода, принтерами и весами связаны в единый программный комплекс. В кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация Управление торговлей». Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 723) и специальности 38.02.01 «Коммерция (по отраслям)» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539).





Для обучения специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» имеется «Кабинет организации обслуживания и технического оснащения» укомплектованный барной стойкой, аппаратным комплексом для барменов, кофеваркой, соковыжималкой, миксером, льдогенератором, печью СВЧ и другим оборудованием, комплектами сервировочной посуды для тренингов и практических работ. В кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация: БИТ Ресторан». Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 465) и требованиям профессионального стандарта «Официант / бармен» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» декабря 2015 г. № 910н).



Для обучения профессии 43.01.02 «Парикмахер» имеется учебная парикмахерская площадью 71 кв. м., оборудованная 6 рабочими местами парикмахера, специальной мойкой, манекенами для причесок, профессиональными фенами и машинками для стрижки волос, стерилизатором, сушилкой, головами учебными с натуральными и синтетическими волосами, необходимым учебным

инвентарем, инструментом; учебная зона мастерской оснащена мультимедийным устройством, экраном, учебной мебелью. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» (приказ Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644), требованиям профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" (утв. Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н) " и международным стандартам Ворлдскиллс.



Для обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» имеются кабинеты специальных дисциплин, оснащенные учебной мебелью, мультимедийными устройствами, оргтехникой, в кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.3.Бухгалтерский учет». Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69).



Для обучения специальности 43.02.10 «Туризм» оснащен кабинет «Турагенской и туроператорской деятельности», в которой выделена тренинговая зона с установленным офисным оборудованием и учебная зона, оснащенная 15 ученическими ноутбуками, подключенными к сети Интернет и объединенных локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация: Турагенство». В кабинете установлен МФУ, интерактивная доска, принтер, мультимедийное устройство. В 2018 году для специальности «Туризм» приобретены выставочные витрины. В 2019 году приобретены 6 ноутбуков, аудиосистема (колонка, беспроводной микрофон, стойка для микрофона). Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.10 «Туризм» (утв. Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474).



Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения - 5 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 145 персональных компьютеров. Действует три единых локальных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) за год выросло со 123 до 145. В учебном процессе используется 134 единицы.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы -20 шт.;
- интерактивные доски - 5 шт.;
- копи устройства -14 шт.;
- принтера - 41 шт.;
- сканера - 6 шт.;
- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс»;
- лицензионные программные продукты: «1С: Предприятие 8.2 Турагенство», «1С: Предприятие 8.2 БИТ:ОТЕЛЬ8», «1С: Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия», «1С: Предприятие 8.2 БИТ: Ресторан», «1С: Предприятие 8.2 Управление торговлей», Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY.
- установлена новая лицензионная обучающая профессиональная система автоматизации гостиниц «Shelter», для специальностей «Гостиничный

сервис», «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции общественного питания».

На данный момент в Колледже внедряется программа информатизации системы профессионального образования «1С: Предприятие 8.2 Колледж» – комплексная система для управления профессиональным образовательным учреждением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студентов с учетом повышенных требований учебных заведений к автоматизации.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

Колледж заключил договор с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» на предоставление информационных услуг путем организации персонализированного доступа к информации в электронном справочнике «Информио» для средних специальных учебных организаций, размещённом на официальном сайте www.informio.ru, что позволяет оперативно получать актуальную информацию, касающуюся деятельности профессиональных образовательных организаций.

В Колледже имеется 37 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программах Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса.

Количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Колледж располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального

образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 01 июля текущего года в Колледже работают 83 сотрудника, в том числе 13 внутренних совместителей. В штатном составе 24 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения, 10 единиц прочего педагогического персонала (воспитатели, социальный педагог, методисты, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-организатор) и 7 работников административного персонала.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение последних 2 лет аттестованы 17 педагогических работников: из них 8 - на высшую квалификационную категорию, 7 – на 1 квалификационную категорию, 5 - на соответствие занимаемой должности. Не аттестовано 7 работников. Среди не аттестованных педагогов большинство приступивших к работе с 2019 года, не имеющих достаточного опыта для аттестации на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Преподаватели	24	8	6
Мастера производственного обучения	12	3	4
Прочий педагогический персонал	8	4	1
	44	15	11

Инженерно-педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последние 2 года 38 работников прошли курсы повышения квалификации.

9 преподавателей и мастеров производственного обучения за 2019-2020 учебный год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

В коллективе трудятся сотрудники, награжденные отраслевыми наградами:

- присвоено Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1 человек);
- присвоено Почётное звание «Почётный работник образования Ивановской области» (2 человека);
- нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» (4 человека);
- нагрудный знак «Победитель социалистического соревнования» (1 человек);
- нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» (2 человек);

- нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования (2 человека);
- нагрудный знак «Почётный работник общего образования» (1 человек);
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (17 человек);
- Почётная грамота Губернатора Ивановской области (2 человека);
- мастера производственного обучения награждены знаком «Мастер - золотые руки» (2 человека);
- Благодарность Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (2 человека);
- имеют звания кандидата наук (2 человека);
- Благодарность Ивановской областной Думы (2 человека);
- Почётная грамота Департамента образования Ивановской области (1 человек)
- Благодарность Департамента образования Ивановской области (17 человек)
- Благодарность Департамента внутренней политики Ивановской области (1 человек);
- Диплом Ивановской городской Думы (1 человек).

Образовательный ценз педагогических работников Колледжа составляет:

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
24	24	0

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
12	3	9

Прочий педагогический персонал

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
9	8	1

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
7	7	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы, многие из мастеров производственного обучения получили дополнительное профессиональное образование «Педагог профессионального образования и обучения».

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации.

Все педагогические работники владеют информационными технологиями и

используют их в своей деятельности.

Профессиональная компетентность преподавателей является важным условием и фактором совершенствования подготовки специалистов, адекватной современным рыночным условиям. Преподаватели колледжа умеют творчески применять полученные знания, постоянно пополняют и расширяют их. Выработка таких умений требует от преподавателей высокого профессионализма в своей деятельности, что во многом зависит от организации и управления системностью в сфере повышения их квалификации и регулярного прохождения стажировок.

На протяжении многих лет ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» сотрудничает с социальными партнерами, оказывающими содействие по подготовке специалистов общественного питания и сферы услуг. В настоящее время ими являются ведущие предприятия г. Иваново и Ивановской области: ООО «Лента», АО продукты «Торговая лига», ООО «Пекарня Риат», рестораны: «Русский Манчестер», «Белиссимо», «ПиццаФабрика», «Щастье», «Суаре»; студия красоты «Шоколад», салон «Версавия», ООО «Грейп студия», туристические агентства: ООО «Горизонт Плюс», ООО «Точка тур», ООО «Мир путешествий», праздничное агентство ООО «Апельсин+», а так же специалисты областного координационно-методического центра культуры и творчества комитета культуры и туризма Ивановской области и ведущие специалисты ГБУИО «Ивановского государственного историко - краеведческого музея» им. Д.Г. Бурылина. Заключены договора социального партнерства с ЗАО «Союз», ООО «Гостиничный комплекс «Сосновый бор», гостиницы «Иваново», «Турист», «Вознесенская», отель «Сокол» г. Суздаль, ОАО «Гостиничное хозяйство г. Иваново», ООО «Профессиональные бизнес-коммуникации», МКУ «Центральная бухгалтерия бюджетного учета».

Данные предприятия в течение многих лет оказывают содействие колледжу в организации учебной и производственной практики, организации и проведения стажировок для преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения на предприятиях: ООО «Лента», Финансово-правовой центр «Партнер», «Гостиничное хозяйство г. Иваново», гостиница «Вознесенская», салон красоты ООО «М- Studio» с целью практического изучения современных технологий, научной организации труда, приемов и методов передового новаторского производства. Повышение квалификации педагогических работников колледжа позволяет обеспечить повышение качества профессиональной подготовки молодых рабочих. Кроме того, мастера производственного обучения проходят стажировку не только на предприятиях города, но и за пределами области. В течение 2019-2020 гг. прошли обучение в Академии Ворлдскиллс 2 педагога колледжа:

- по программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с применением стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Парикмахерское искусство» методист Новикова Марина Константиновна, результатом обучения стало получение «Свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена»;

- по программе «Эксперт регионального чемпионата» обучилась Ключарева Ирина Анатольевна и получила «Свидетельство на право оценки Регионального

чемпионата Молодые профессионалы» Ворлдскиллс России по компетенции «Поварское дело»;

В рамках проведения стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций проведены открытые мастер-классы, семинары, тренинги с участием работодателей, ведущих специалистов следующей тематики:

- обучающий спецкурс «Приготовление блюд с применением инновационных технологий: стефан-гриль, вакуумное маринование Cookvas, пакоджетинг или льдомиксинг» для мастеров производственного обучения и преподавателей областных профессиональных образовательных учреждений Ивановской области по профессии «Повар-кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания», студентов ОГБПОУ ИКСУ провела сертифицированный эксперт союза Ворлдскиллс Россия Балина Татьяна Геннадьевна, г. Кострома;

- обучающий практический тренинг по теме: «Повышение профессиональной компетентности работы сотрудников общественного питания с использованием оборудования фирмы «АБАТ» для мастеров производственного обучения и преподавателей колледжа и областных профессиональных образовательных учреждений Ивановской области по профессии «Повар-кондитер» и специальностей «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело»

Приемам работы на пароконвектомате АБАТ ПКА-6 обучала Бренд - шеф завода «АБАТ» Алиева Венера Расыховна.

- обучающий практический семинар «Методы управления малым бизнесом в IT индустрии» по специальности «Коммерция» для педагогов и студентов колледжа, обучающихся по специальности «Коммерция» провел специалист по интернет-маркетингу Командин А.В.

- обучающий тренинг по теме «Эффективный продавец. Тренинг работы с разными типами клиентов» для работников торговли, педагогов областных профессиональных образовательных организаций (в соответствии с договором о социальном партнёрстве) и студентов колледжа провела руководитель отдела по подбору и обучению ООО «Лента» Писанова А.Р.

- мастер-класс на тему «Повышение эффективности работы сотрудников общественного питания с использованием оборудования фирмы «Robot coupe»» для педагогов колледжа и областных профессиональных образовательных учреждений Ивановской области по профессии «Повар-кондитер» и специальностей «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело». Приемам работы на оборудовании обучал региональный представитель компании «Robot coupe» Михаил Осенмук.

6. Профориентационная работа

Анализ ситуации на рынке труда показал значимость формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и

построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда. В связи с этим вопросы профессионального становления молодежи и сопровождение данной работы становятся чрезвычайно важными.

В 2019-2020 учебном году в ОГБПОУ Ивановском колледже сферы услуг профориентационная работа велась в соответствии с разработанным профориентационным добровольческим волонтерским проектом «ИКСУ - идем к своему успеху! Формула удачного выбора».

Цель проекта: повышать мотивацию студентов к профессиональному обучению в колледже, реализация личностных и профессиональных возможностей волонтеров (добровольцев) в области профориентации, развитие региональной профориентационной среды.

Задачи проекта: расширение знаний подростков о мире профессий, реальных потребностях современного рынка труда; оказание помощи в формировании личного профессионального выбора и спроса на услуги профессионального образования с учетом востребованных экономикой области профессий и специальностей. Презентация профессиональных успехов и достижений студентов колледжа с целью привлечения выпускников школ для обучения в ОГБПОУ ИКСУ.

Ожидаемые результаты проекта:

- развитие лично-ориентированной системы профессиональной ориентации в условиях взаимодействия, мотивирующей молодежь к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации их интересов и склонностей;

- создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;

- дифференцированная профориентационная подготовка учащихся к осознанному выбору сферы труда и профессии/специальности на основе предоставленной информации о профессиях, развития познавательных склонностей и интересов, коммуникативных и творческих качеств личности каждого ребенка через активные формы работы;

- формирование образовательного маршрута/траектории учащихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда;

- повышение уровня развития профориентационной грамотности участников на всех этапах реализации Проекта.

В период с сентября 2019 по июнь 2020 года в рамках программы профессиональной ориентации были реализованы следующие проекты:

1. Фестиваль социально - значимых проектов «Профессиональная преемственность как социальная и семейная ценность» под девизом: «Уважение к труду начинается с семьи». Студенты подготовили творческое представление (рассказ, презентацию, видеоролик о профессии семьи (члена семьи: отца, матери, брата и т.д.) или о семейной династии.

2. Фестиваль «Повар – профессия номер один!»

Задачи проекта: презентовать специальность «Поварское и кондитерское дело», профессию «Повар, кондитер», провести проф. диагностику и консультирование потенциальных абитуриентов; провести профильные мастер-классы как погружение в профессию; организовать путешествие на профильные предприятия.

Охват целевой аудитории: учащиеся образовательных организаций города Иваново и Ивановской области, их родители, воспитанники детских домов, представители предприятий и организаций.

3. Профориентационный проект «Все школы в гости к нам!»

Цель проекта: способствовать грамотному профессиональному ориентированию в среде подростков, повышать мотивацию к профессиональному обучению в колледже.

Задачи проекта: презентовать программы СПО колледжа; познакомить с условиями поступления в колледж; провести информационную экскурсию по колледжу; провести мастер-классы с последующим тестированием «Профориентатор» и индивидуальными рекомендациями.

4. Профориентационный проект «Малая профессиональная академия: «Мир туризма»

Цель проекта: способствовать осознанному профессиональному самоопределению в среде подростков, повышать мотивацию к профессиональному обучению в колледже по программам технических специальностей.

Задачи проекта: организовать знакомство со специальностью «Туризм» практических занятий - профессиональных проб «Дегустация профессий», развивать индивидуальные творческие способности подростков и умение решать практические профессиональные задачи.

Охват целевой аудитории: учащиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций города и области.

5. Профориентационный проект «Малая профессиональная академия: исследование продовольственных и непродовольственных товаров»

Цель проекта: способствовать осознанному профессиональному самоопределению в среде подростков, повышать мотивацию к профессиональному обучению в колледже по профессии «Продавец, контролёр - кассир», специальности «Коммерция».

Задачи проекта: организовать знакомство со специальностями строительного профиля через систему практических занятий - профессиональных проб «Дегустация профессий», развивать индивидуальные творческие способности подростков, развивать навыки исследовательской деятельности.

Охват целевой аудитории: учащиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций города и области, воспитанники детских домов.

6. Профориентационный проект «Малая профессиональная академия: основы дизайна причёсок»

Значимость: создаются условия для осознанного профессионального самоопределения подростков, повышается их мотивация к профессиональному обучению по профессии «Парикмахер», развиваются индивидуальные творческие

способности, расширяются возможности для участия подростков в разработке и реализации творческих дизайнерских проектов.

7. Профориентационный проект «Профессия в лицах»

Цель проекта: повышать мотивацию к профессиональному обучению в колледже, способствовать осознанному профессиональному самоопределению в среде подростков.

Задачи проекта: на примере профессиональной жизни выпускников колледжа показать возможность успешного карьерного роста; организовать встречи с успешными выпускниками разных лет; организовать экскурсии на предприятия и организации – место работы успешных выпускников.

Охват целевой аудитории: учащиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций, воспитанники детских домов.

Значимость: формируется положительный имидж колледжа, создаются условия для планирования успешной профессиональной карьеры, начиная со студенческой скамьи, возрастает мотивация к получению качественного образования в колледже.

8. Профориентационный проект «Учишься сам – приведи друга»

Цель проекта: способствовать осознанному профессиональному самоопределению в среде подростков, созданию сплоченного студенческого коллектива.

Задачи проекта: обеспечить преемственность поколений студентов; способствовать повышению мотивации к профессиональному обучению.

Уровень: внутриколледжный.

Охват целевой аудитории: учащиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций.

9. Профориентационный проект «Радуга профессий»

Цель проекта: привлечь внимание детей и подростков к вопросу раннего личностного и профессионального самоопределения.

Задачи проекта: провести конкурс рисунков «Моя будущая профессия»; способствовать развитию творческого самовыражения детей и подростков; провести информационные беседы «Чему я могу научиться в колледже».

Значимость: популяризация программ обучения в колледже среди детей и подростков.

10. Профориентационный проект «Успешный старт»

Цель проекта: популяризировать успехи и достижения выпускников колледжа.

Значимость: формируется положительный имидж колледжа как образовательной организации предоставляющей качественные образовательные услуги.

11. Профориентационный проект «Твой выбор – твоё будущее»

Цель проекта: привлечь внимание детей и подростков к вопросу раннего личностного и профессионального самоопределения, способствовать раннему профессиональному самоопределению детей и подростков.

Задачи проекта: провести конкурс сочинений и эссе «Моя профессия – моё будущее»; провести тестирование «Профориентатор»; организовать индивидуальное консультирование.

Значимость: создаются условия для осознанного профессионального самоопределения подростков, повышается их мотивация к профессиональному обучению.

12. Профориентационный проект «Шаг к успешной карьере»

Цель проекта: повышать мотивацию к профессиональному обучению в колледже, способствовать осознанному профессиональному самоопределению в среде подростков.

Задачи проекта: организовать индивидуальную работу с подростками по вопросу профессионального самоопределения и планированию профессиональной карьеры; разработать индивидуальные маршрутные листы с программой «Карьерного навигатора».

Профориентационная работа является важнейшим фактором, обеспечивающим привлечение абитуриентов в учебное заведение.

Основной целью профориентационной работы колледжа является активное участие преподавательского коллектива, методических комиссий, студентов в запланированной системе мер по профессиональной ориентации молодежи, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда, создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

Основные задачи профориентационной работы:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями, создание базы данных абитуриентов;
- определение структур, представляющих интерес в качестве клиента-потребителя образовательных услуг, и организация взаимодействия с ними;
- изучение, прогнозирование перспектив и обеспечение формирования студенческого контингента колледжа;
- информирование об уровне образовательной деятельности колледжа;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;
- установление и поддержание тесных связей с органами государственной и муниципальной власти.

Вся профориентационная работа осуществлялась, как намеченный комплекс мероприятий по реализации профориентационного добровольческого волонтерского проекта «ИКСУ - идем к своему успеху! Формула удачного выбора» при активном участии каждого члена педагогического коллектива, с определенным акцентом по каждой специальности, профессии и форме обучения, по которым идет подготовка в учебном заведении.

Благодаря ежегодным усилиям по организации разноплановой и постоянной профориентационной работы, колледжу удаётся обеспечить оптимальные показатели приёма абитуриентов.

Подготовлены к изданию и распространены рекламные-информационные материалы для поступающих в колледж (листовок, буклетов).

Основные мероприятия по профориентационной работе (в рамках Проекта):

1. Работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации колледжа;

2. Организация и проведение Дней открытых дверей.

Дважды в учебном году в колледже проводился День открытых дверей. В этот день в холле колледжа для будущих абитуриентов были организованы: выставка – презентация профессий и специальностей с проведением мастер-классов, информационная встреча с руководством колледжа в актовом зале, развлекательная программа.

3. Взаимодействие с «Центром занятости населения» города Иванова;

Сотрудники колледжа и студенты принимали участие во всех «Ярмарках образовательных услуг», организованных областным Центром занятости населения, проводимых как в г. Иваново, так и в других муниципальных районах области. Ярмарки образовательных услуг являются мобильной формой презентации профессий и специальностей, позволяющей не посещая Колледжа получить полезную информацию.

4. Проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, профессии наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке (постоянно, в период работы приемной комиссии);

5. Проведение в школах профориентационных выступлений агитбригады студентов колледжа.

6. Организация и проведение в колледже экскурсий для школьников.

В ходе профориентационных мероприятий старшеклассники посетили в Колледже учебные кабинеты и лаборатории, где смогли поучаствовать в подготовленных студентами мастер-классах, профессиональных пробах, смогли познакомиться с полной информацией обо всех профессиях и специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, мастерами производственного обучения, посетить уроки и внеклассные мероприятия, конкурсы, научно-практические конференции.

7. Привлечение студентов к творческой работе по созданию информационно-рекламных материалов популяризации образовательных услуг колледжа с целью их дальнейшего использования в профориентационной работе;

8. Распространение рекламно-информационных материалов.

Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию.

Для этих целей был подготовлен интерактивный фильм об истории колледжа, его материальной базе, достижениях и перспективах развития и выпущены буклеты.

9. Популяризация профессий и специальностей во время практик;

(перед выходом на учебную и производственную практику студенты получают задание и комплект рекламно-информационных материалов для проведения профориентационной работы).

10. Привлечение преподавателей, студентов колледжа к работе с родительской общественностью с целью формирования интереса различных целевых аудиторий к услугам колледжа (участие в родительских собраниях);

11. Работа в общеобразовательных учреждениях:

- работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению;
- работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:
- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей о специальностях (профессиях) колледжа;
- информирование о правилах приема в колледж, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

Студенты и педагоги колледжа активно участвовали в ярмарке образовательных услуг СПО для учащихся 9-х классов школ, такие мероприятия проводились совместно с МБОУ ДО ЦПР «Перспектива» ежемесячно. Например, в ноябре 2019г. на базе МБОУ СШ № 65 школьники познакомились с профессиями «Парикмахер», где студенты показали свой профессионализм при проведении мастер-класса «Плетение французских косичек». Прошли профессиональные пробы по профессии «Повар, кондитер», где приняли участие в мастер-классе «Приемы оформления пирожных» и посетили «Школу этикета», где студенты специальности «Организация обслуживания» научили красиво сервировать стол, помогли освоить искусство складывания салфеток. Профессиональные пробы для учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 63 проводились в учебной мастерской колледжа, где школьники под руководством мастера производственного обучения смогли узнать о современных тенденциях в приготовлении и подаче десертов, самостоятельно приготовить и продегустировать десерт «Панакота».

12. Сотрудничество с Центром профориентации и развития «Перспектива» г. Иваново (ежегодно студенты колледжа и учащиеся школ совместно работают над городским исследовательским проектом «Разведка», в ходе которого создаются видеоролики авторских рекламных продуктов по пропаганде СПО).

31 октября 2019г. студенты и педагоги колледжа приняли активное участие в городском профориентационном форуме «Перспективное поколение»: студенты колледжа презентовали специальности «Туризм», «Организация обслуживания в общественном питании», «Гостиничное дело» представив разработанные выставочные тематические столы. Студенты, обучающиеся профессии «Парикмахер» подготовили и провели для школьников мастер-класс «Креативные прически». Деловую игру «Основы предпринимательской грамотности» провели студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет». А студенты специальности «Коммерция» представили гостям форума свои бизнес - проекты. Очень понравился школьникам мастер-класс «Фантазии из пряников», где студенты, обучающиеся профессии «Повар, кондитер» показали свои профессиональные навыки.





Стало традицией приглашать девятиклассников города на Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области, Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills Russia) Ивановской области, конкурсы профессионального мастерства среди студентов Колледжа.

При проведении соревнований 5 Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills Russia) Ивановской области на площадках компетенций «Поварское дело», «Поварское дело. Навыки мудрых 50+» и на площадке компетенций «Организация экскурсионных услуг» «Организация экскурсионных услуг. Юниоры» студентами волонтерами были организованы экскурсии, где школьников знакомили с заданием соревнований, ребята могли понаблюдать за работой конкурсантов, увидеть результаты их работы, а так же агитбригада волонтеров - профориентаторов провели презентации профессий и специальностей колледжа в форме квеста. Учащиеся образовательных организаций приняли активное участие в мастер-классах:

- по профессии «Парикмахер» в мастер-классе «Создание образа русской

невесты» узнали о новых тенденциях в свадебных прическах;

- по специальности «Технология продукции общественного питания и профессии «Повар, кондитер» Школьники приняли участие в мастер-классах на тему: «Оформление пряников», «Приготовление сбитня, взваров, безалкогольной медовухи», где с удовольствием не только готовили, но и дегустировали блюда и напитки;

- по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» под руководством студентов научились сервировке тематического стола «Русская масленица»;

- по специальности «Гостиничный сервис», «Туризм» ребята смогли пройти тематический квест – игру «Сказочное путешествие по России»;

- по профессии «Продавец, контролер-кассир» на мастер-классе «Коробейники» научились красиво оформлять подарки.

В перспективе планируется сохранить данные формы работы со школьниками, провести диагностику их актуальности, использовать современные формы и методы в области профориентации.

Результаты профориентационной работы

Показатели	Целевые значения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Выполнение Государственного задания	100%	89%	100%	100%
Количество выездов за пределы города	Не менее 10	18	16	10
Количество посещений городских школ	Не менее 55	135	130	85
Проведение Дней открытых дверей	2	4	2	2

Проведенные мероприятия позволили осуществить прием абитуриентов на все реализуемые образовательные программы.



7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, Программой развития ОГБПОУ ИКСУ на 2017-2021гг, Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ на 2020-2023гг, Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Воспитательная работа ведется на плановой основе. Организация внеурочной деятельности основана на потребностях и интересах студентов, традициях колледжа, культурном наследии. В колледже осуществляется целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

Воспитательная работа в учебных группах проводится классными руководителями и мастерами производственного обучения в соответствии с общеколледжскими и групповыми календарно-тематическими планами воспитательной работы. В основе всей воспитательной работы лежит личностно-ориентированный подход к формированию будущего специалиста.

На начало года проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных и молодых семей, оформлен социальный паспорт колледжа:

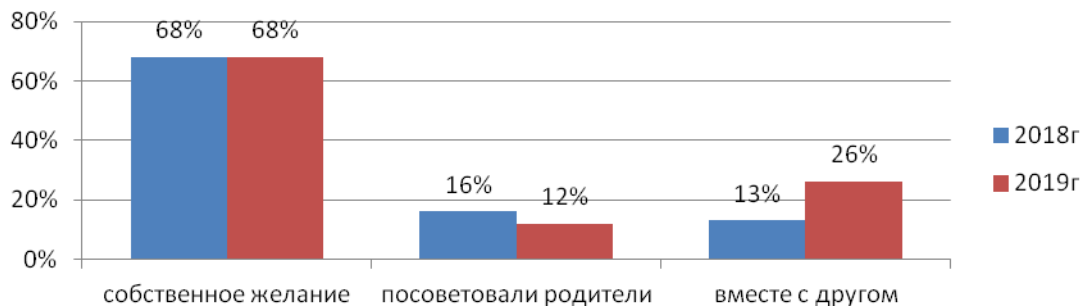
	Показатели:	2018 год (на 1 октября)	2019г (на 1 октября)
1	Количество учебных групп	36	37
2	Количество обучающихся (д/о и з/о)	887 чел	891чел
3	Количество иногородних студентов д/о (%)	324чел(36,5%)	298чел (33,4%)
4	Количество студентов д/о, проживающих в общежитии, (%)	212чел(23,9%)	212чел(23,8%)
5	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (%)	57 чел (6.4%)	60чел(6,7%)
6	Количество студентов из неполных семей, (%)	280чел (31.6%)	256чел(28,7%)
7	Количество студентов из многодетных семей, (%)	62чел (7 %)	74чел(8,3%)
8	Количество студентов, имеющих инвалидность	4 чел (0,45%)	6чел(0,7%)
9	Количество студентов, имеющих детей (%)	8 чел. (0,9%)	17чел (1,9%)
10	Количество студентов, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗН	17 чел.(1,9%)	17 чел 1,9%)

Социально-психологической службой колледжа проведено тестирование:

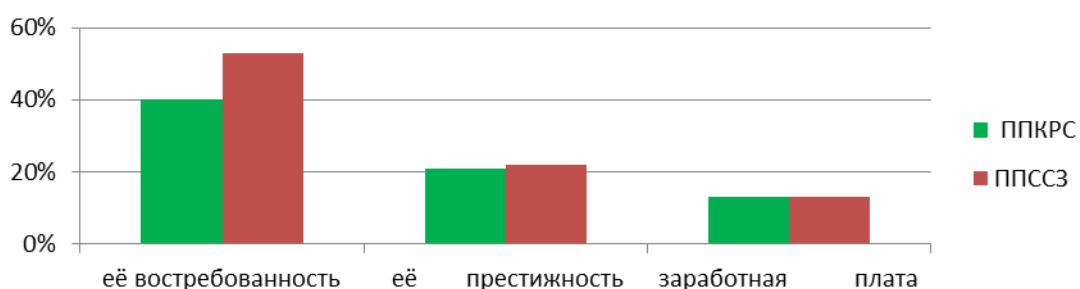
1) среди первокурсников на изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному

заведению, сложившихся межличностных отношений в группах:
результаты

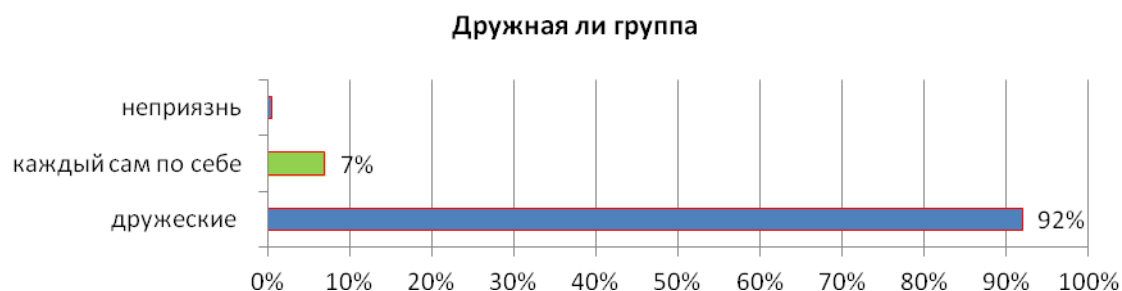
- осознанность выбора учебного заведения



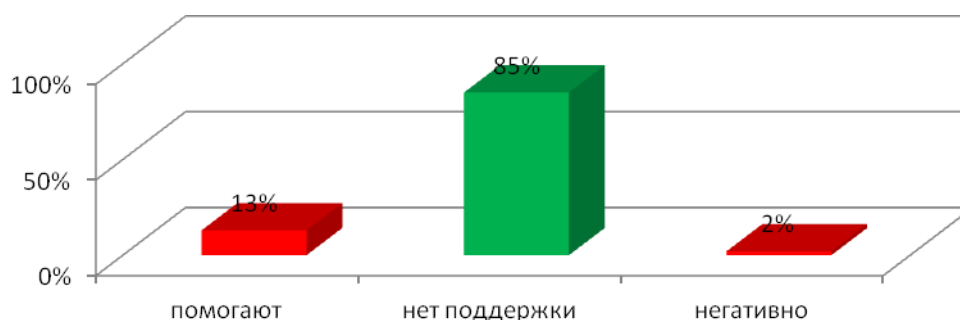
- что привлекло вас в выбранной профессии



- по взаимоотношениям в группе



- Как на тебя влияют старшекурсники:



2) среди студентов переходящих групп с целью определения степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже, выявления уровня комфортности обучающихся в учебном заведении:

Вопрос	Количество удовлетворительных ответов , 2018г	Количество удовлетворительных ответов , 2019г
Я иду в колледж с радостью	64,7%	64,9%
В колледже у меня хорошее настроение	86%	85,6%
В нашей группе хороший классный руководитель	92%	92,5%
К нашим преподавателям можно обратиться за советом	81%	80%
У меня есть любимый преподаватель	76%	77%
В группе я всегда свободно могу высказать свое мнение	8%	10%
Я считаю, что в колледже созданы все условия для развития моих способностей	56%	57%
У меня есть любимые учебные дисциплины	49,5%	50,1%
Я считаю, что колледж по – настоящему готовит нас ко взрослой жизни	61%	61,6%

По итогам тестирования в колледже был организован процесс оказания психологической помощи обучающимся давшим неудовлетворительные ответы, работающим с ними педагогам, их родителям в вопросах успеваемости, межличностных отношений с окружающими, проблем поведенческого характера, детско-родительских отношений.

Работа педколлектива колледжа по воспитанию всесторонне развитой личности современного профессионала осуществляется по основным направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое направление,
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры),
- культурно-творческое направление,
- спортивное и здоровье ориентирующее направление,
- экологическое направление,
- студенческое самоуправление,
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство),
- социально-психологическое сопровождение.

С целью формирования у обучающихся активной **гражданско-патриотической позиции** и развитию общей компетенции ОК6.- «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей» в колледже разработана и реализуется Программа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Ежегодно в начале учебного года проводится анкетирование среди обучающихся нового набора для выявления представлений подростков о понятии «патриотизм» и определения уровня их гражданской зрелости. С учетом полученных сведений строится весь воспитательный процесс в рамках реализации общеколледжской подпрограммы «Я и моя Родина».

Ежегодно среди обучающихся нового набора проходят тематические классные часы и беседы по государственной символике. В кабинетах истории и ОБЖ имеются стенды с общероссийской символикой. Все мероприятия по военно-патриотическому воспитанию начинаются с исполнения государственного гимна и при обязательном наличии государственного флага. Ко всем Государственным праздникам редколлегиями групп и студактивом колледжа оформлялись тематические стенды, информационные листы об истории праздника, организовывались тематические классные часы в группах. В библиотеке колледжа были оформлены тематические книжные выставки: «В единстве – сила государства», «День Конституции РФ», «Россия, помни подвиг сыновей!».

В учебном заведении в учебном году прошли мероприятия: День Знаний; День Народного Единства; Месячник оборонно-массовой работы; спортивная игра «Боевой задор», акция «Ветеран», военно-спортивный конкурс «Будущий Защитник Родины» /среди юношей 2-3курса/, посвященный

Дню Защитника Отечества; «Декада Памяти» к 9 мая (в режиме онлайн) и т.д. Студенты приняли участие в общеколледжском патриотическом конкурсе



патриотического плаката «В единении – сила», встретились с участником боевых действий в Афганистане, лейтенантом запаса, командиром инженерно-саперного взвода - Григоровым В.Б., и стали участниками тематического концерта «Эхо войны», посвященного годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Команда студентов заняла 2 место в региональном этапе Всероссийской интеллектуальной игре "РИСК: разум, интуиция, скорость, команда" на тему "Тайны государства Российского" и стали призерами в областном конкурсе патриотического плаката "Единство - основа сильной России» среди студентов ПОО (2-е место).

С целью формирования высокого патриотического сознания и верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей с 2009 года в колледже организован военно-патриотический клуб «Держава» с целью



углубленного изучения военного дела, проведение военно-спортивных состязаний, участие в городских и областных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию молодежи. В течение учебного года среди участников клуба прошли соревнования по: силовым видам спорта, строевой подготовке, сборке и разборке АКМ, по набивке магазина. Участники клуба стали участниками областного первенства эстафетных гонок по биатлону среди участников ВПК ПОО Ивановской

области, где заняли 5 место. Ребята из данного клуба ежегодно являются организаторами и участниками молодежной акции «Память» по проведению «Уроков мужества», торжественных «Минут молчания» и возложению цветов к обелискам воинам. По приглашению Военного комиссариата Ивановской области

участники клуба принимают участие мероприятиях с участием представителей Высших военных заведений.

В рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне в колледже были организованы и прошли:

- «Уроки мужества» по историческим датам и героям Великой Отечественной войны на базе читального зала библиотеки:
 - «Их именами названы улицы» (о погибших ивановских поэтах),
 - «Ленинград- Город непокоренных» (о прорыве блокады г.Ленинграда),
 - «Они сражались за Родину» (поэты, писатели, журналисты – участники Вов),
 - «Гордость страны – Города герои» и др.
- Книжные выставки: «Россия, помни подвиг сыновей!» (к Дню Защитника Отечества), «Правда о войне» (по творчеству В. Быкова, Ю. Бондарева, Б. Васильева и др.) и «Этот день мы приближали как могли»,
- Тематическая экспозиция «Была война... Была Победа...»,
- Тематические стенды: ««Навстречу великой Победы!»(в колледже) и «С днем Победы!»(в общежитии);
- фестиваль художественной самодеятельности «Мы – потомки славных героев» среди студентов 2 курса,
- "Урок мужества" совместно с представителями ИРО ДОСААФ России,
- Литературно-творческий конкурс чтецов «Поэзия далекой войны», посвященный 75-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, среди студентов 1 курса в режиме онлайн,
- волонтерская акция «Поздравь ветерана» по поздравлению ветеранов войны и труда, находящихся в самоизоляции,
- «Минута Памяти» в День Победы на базе общежития колледжа (с соблюдением режима самоизоляции) и т.д.



Студенты колледжа приняли участие в гражданско-патриотических мероприятиях различного уровня:

- Во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Окно Победы», «Флаг Победы», «Звонок ветерану» в режиме онлайн (апрель – май 2020г),
- Межрегиональном молодежном творческом фестивале "Меня война крестила быть поэтом" среди студентов ПОО, посвященном памяти поэта-земляка, М.А. Дудина, участника Вов, (2020г, 1-е место);
- Региональной военно-патриотической акции «Письмо солдату» (по записи и отправке видеопоздравления военнослужащим в ряды ВС РФ, декабрь 2020г),
- Областном литературно-художественном конкурсе среди студентов ПОО на тему: «Героями не рождаются» (декабрь 2019г, одно 1-е место, 2-е место и два 3-х места),

- Городском торжественном мероприятии "Поклонимся великим тем годам", посвященное дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году,
- Городском флешмобе «Память в танце. «Случайный вальс»», в рамках всероссийской акции, посвященной памяти о победе в Сталинградской битве;
- Областной интерактивной викторине «Сороковые-роковые» (апрель 2020г),
- Областном творческом конкурсе «Путь мужества» (май 2020г, 2-е и 3-е место),
- Областном конкурсе видеотчетов о проведенных мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг (июнь 2020г),
- Областном творческом конкурсе «Военная форма» (июнь 2020г).

В рамках мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы в колледже в 2019 году был разработан социальный волонтерский проект «Тепло души» под девизом «75-летию Победы – 75 добрых дел!». В ходе его реализации было установлено шефство над одинокими пожилыми людьми и инвалидами по оказанию им необходимой помощи по дому и на приусадебном участке, а также по согласованию с администрациями Богородского дома-интерната для ветеранов и инвалидов и Дома-интерната для ветеранов и инвалидов «Лесное» были



подготовлены и проведены праздничные мероприятия для временно проживающим в них ветеранов войны и инвалидов.

С 2019-

2020учебного года студенты-волонтеры в рамках социального проекта «Обелиск» взяли шефство над памятником погибшим в годы ВОВ воинам-ивановцам в м. Афанасово Ивановского района. В течение зимнего и весеннего периоды студенты проводили расчистку снега и уборку территории вокруг памятника. В дни праздников Дня защитника Отечества и Дня Победы провели церемонию возложения цветов к подножию памятника.

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность позволяет повысить из социально-гражданскую активность. В колледже создан волонтерский отряд «Забота», реализующий программу «Дари добро» по четырем направлениям: «Социальная помощь детским учреждениям», «Социальная помощь пожилым людям», «Творческое волонтерство», «Эковолонтерство». Волонтеры отряда реальными делами помогают ветеранам, одиноким престарелым людям, детям-сиротам, реализуют



социальные проекты на территории г. Иваново, Ивановского и Лежневского района Ивановской области. В 2019 году разработанный социальный проект «Тепло души» стал победителем областного конкурса «Героями не рождаются» в номинации «Ветеран живет рядом», а сам волонтерский отряд «Забота» отмечен Дипломом «Лучший добровольческий отряд-2019» от Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта при Администрации г. Иваново, стал полуфиналистом Всероссийского конкурса «Доброволец года 2019г» в номинации «Волонтерский центр», а в 2020 году признан победителем областного конкурса «Доброволец земли Ивановской» в номинации «Лучший волонтерский отряд колледжа».



С целью формирования у подростков правильной активной жизненной позиции обучающиеся колледжа приняли участие: в общегородском мероприятии, посвященное «Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», городском конкурсе социальной рекламы (Диплом победителя в номинации «Видеоролик»); в областном творческом конкурсе по пропаганде дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»(2 место). 23 студента колледжа изъявили свое желание стать «Волонтерами Конституции» в рамках подготовки и участия в Голосовании по вопросу внесения поправок в конституцию РФ (01 июля 2020г). Процесс правового воспитания, необходимого для успешной адаптации молодежи и безопасного её поведения в социуме, проходит и в ходе организации для всех обучающихся «Дней ГО» и «Декад Гражданской безопасности», а для студентов старших курсов - Дней финансовой, пенсионной и гражданской грамотности с участием представителей Сбербанка РФ, Пенсионного фонда РФ и Прокуратуры Ивановской области.

Формирование правильной гражданской позиции у молодежи идет в тесной взаимосвязи с их **правовым воспитанием**, которое, в первую очередь, происходит и в ходе учебных занятий по правоведению, где обучающиеся узнают о действующем законодательстве, направленном на обеспечение защиты прав несовершеннолетних, и подробно разбирают и изучают свои конституционные права и обязанности. Для желающих получить ответы на волнующие их вопросы по сохранению прав ребенка на более высоком уровне на тематическом стенде «Информация для обучающихся» размещены «Права и обязанности несовершеннолетних», сведения об Уполномоченном по правам ребенка при Президенте РФ и Ивановской области, указаны телефоны доверия. В колледже работает Уполномоченный по правам ребенка в учебном заведении – преподаватель Шиленкова М.К., которая контролирует процесс соблюдения прав несовершеннолетних во время учебно-воспитательного процесса.

Правовому воспитанию большое внимание уделяется и во внеурочной деятельности на тематических классных часах: «День Конституции» (1курс), диспут «Я и мои права» (2-4 курс), «Безопасность в сети Интернет (1-4 курс),

«Финансовая грамотность» (2-4 курс), « Вместе против наркотиков» (1-4 курс), «Противодействие терроризму» (1-4 курс), инструктаж «Права и обязанности обучающихся колледжа» (во всех группах), беседа «Юридическая и административная ответственность подростков», встречи с ОДН ОВД Советского района г. Иваново по теме «Профилактика правонарушений в среде несовершеннолетних», где решаются вопросы по соблюдению и укреплению дисциплины обучающимися, выполнению правил внутреннего распорядка в соответствии с Уставом колледжа, по информированию ответственности по законодательству за совершение проступков. В рамках мероприятий по профилактике правонарушений в подростковой среде каждый семестр в колледже были организованы «Дни правопорядка» с участием представителей ОДН ОВД по Советскому району г. Иваново, КДН по Советскому району г. Иваново, Прокуратуры Ивановской области. В июне 2020г студенты 2-3 курса приняли участие в городском вебинаре «Безопасность детей в летний период» в режиме онлайн с представителем Прокуратуры Ивановской области.

В учебном заведении большое внимание уделяется профилактике **экстремизма** среди несовершеннолетних и формированию у обучающихся умения путем переговоров найти общее решение, и, если надо, пойти на компромисс. В этом учебном году студенты приняли участие в Молодежной патриотической акции, приуроченной к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». В рамках проводимого анкетирования среди первокурсников для определения степени адаптированности подростков в учебном процессе, прошел процесс изучения их интересов, и индивидуальных качеств воспитанности. Результаты анкетирования анализируются, обсуждаются на заседаниях классных руководителей и педагогических советах и учитываются при планировании воспитательной работы, что способствует снижению возможных негативных ситуаций из-за неприязни или нетерпимости в среде молодежи. Непрерывно, на уроках литературы и истории, на конкретных примерах из литературных произведений и на исторических событиях и фактах, идет формирование у подростков толерантного сознания и сглаживание резких проявлений подростковой нетерпимости и ненависти среди представителей разных национальностей и с различными религиозными убеждениями. Формирование у молодежи толерантного отношения к людям с иной национальности происходит: на предметных занятиях по истории, где происходит истинное знакомство с данным народом; в ходе встреч и бесед с врачами – психологами; через уроки этики и психологии, где закладываются азы общения вне зависимости от религиозных убеждений; в процессе воспитательной деятельности, применяя к ним лично-ориентированный подход; в ходе подготовки и проведения совместных коллективно-творческих дел, как в группе, так и на уровне колледжа

С целью формирования у молодежи правильной жизненной позиции, **воспитания толерантности** и чувства взаимопонимания, избежания конфликтных ситуаций во время учебного процесса в колледже в ноябре 2019 года прошел «День толерантности»: активистами Студенческого совета оформлен информационный стенд по истории Международного дня терпимости; в рамках классных часов прошли тематические беседы, диспуты и уроки толерантности по вопросам

взаимоотношений между людьми, в том числе и в молодежной среде. В рамках Международного дня инвалидов (3 декабря) прошли Уроки доброты в группах, в которых обучаются студенты-инвалиды, а на Уровне колледжа прошел «День добрых дел» (по оказанию помощи всем нуждающимся). Проведенные мероприятия были ориентированы на профилактику экстремизма, нетерпимости и насилия.

Большое внимание в организации воспитательной деятельности уделяется профессионально-ориентирующему, трудовому направлению (развитие карьеры) с целью формирования общих компетенций: ОК1. – «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, ОК3. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК10.- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, ОК9. - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК2. - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формированию у обучающихся колледжа профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста способствует работа с 2017 года экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

Воспитание сознательного отношения к труду, развитие интереса к специальности, к избранной профессии начинается с первых месяцев обучения через вовлечение студентов в различные мероприятия профессиональной направленности: День молодого рабочего, профильные экскурсии на предприятия г. Иваново, тематические мастер-классы и т.д.

Процесс воспитания добросовестного отношения к любому виду трудовой деятельности и ответственного отношения за порученное дело осуществляется и через вовлечение студентов в трудовые акции, проводимые в колледже, по благоустройству внутренних помещений в рамках «Чистых четвергов», прилегающей территории к учебному заведению в рамках осенних и весенних субботников, а также заботе о процветании г. Иваново в рамках городских субботников

Совместно с городским центром профориентации и развития «Перспектива» на базе колледжа с 2018 года совместно со школьниками реализуется проект «Разведка» (профнавигатор). Дважды в месяц студенты участвуют в подготовке и проведении мероприятия «Профсреда», в рамках которых показывают мастер-классы и проводят профигры со школьниками. В каждом семестре в колледже проходят «Дни открытых дверей», которые полностью готовятся студентами по всем профессиям и специальностям.

С сентября 2019 года в колледж начал реализацию проект «Профпраздник», в рамках которого студенты организуют различные мероприятия к дням Государственным профессиональным праздников в соответствии с профилем подготовки, тем самым демонстрируя свои приобретенные знания и профессиональные навыки (профплакаты, мастер-классы, игры–КВЕСТы и др.).

По приглашению ОГКУ Ивановский межрайонный Центр занятости населения студенты старших курсов организуют выездные мастер-классы в рамках «Ярмарки вакансий» с выездом в МОУ СОШ г. Иваново и области. Впервые обучающиеся 1-2 курса были вовлечены в общеколледжский конкурс «Я - ПРОФИ» по созданию электронных плакатов, рекламирующих их профессию. А студенты выпускных групп продемонстрировали свои способности в рамках профессионально-творческого конкурса «Город мастеров». Победители этих конкурсов представляли учебное заведение на региональном этапе Всероссийской программы «Арт–Профи Форум».

Свои профессиональные навыки и умения студенты колледжа применяют и в ходе реализации социальных проектов: «Твори добро» (по оказанию парикмахерских услуг детям- сиротам) и «Тепло души» (по оказанию помощи пожилым людям и ветеранам труда: продавцы и коммерсанты- закупают продукты, повара и технологи – готовят сладкие угощения, туристы – разрабатывают и проводят мероприятия и т.д.)

В рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» большой вклад в профессиональном становлении студентов оказывает подготовка и проведение внутриколледжского чемпионата «Молодые профессионалы» по



компетенциям «Поварское дело», «Организация экскурсионных услуг», «Предпринимательство» и «Парикмахерское искусство» (в котором в этом году конкурсантами выступили – 24 студента и помогли им 19 волонтеров), а также организация работы площадок «Поварское дело» и «Организация



экскурсионных услуг» на базе учебного заведения в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области (WSR), в котором участвовали 6 студентов и 27 волонтеров. По результатам 2020г студенты заняли два 1-х места (Османова Э. и Соколова К.), одно 3-е место (Лопухина К.) и двое - отмечены Медалью за профессионализм (Шалаева Д. и Мазурина Д.).

Возможность углубить и расширить знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии дает традиционно проводимый в колледже Межрегиональный конкурс кулинарного искусства. В этом учебном году в нем участвовали 3 студентки колледжа, которые заняли два 1-х места (Шатенкова Т. и Кукушкина Е.) и одно 2-е место (Османова Э.). А в областном конкурсе профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов ПООО Ивановской области по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» студентка колледжа Миронова А. заняла 2 место.

Воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям происходит в ходе организации «Дней карьеры» с участием руководителей баз практики и предприятий г. Иваново, заинтересованных работодателей и успешных

выпускников колледжа.

С 2013 года на базе колледжа создан ресурсный центр «Ориентир», дающий возможность всем желающим, работающим в сфере услуг, повысить свою квалификацию, а студентам колледжа расширить круг своих профессиональных знаний и получить смежную профессию. В рамках занятий ресурсного центра студенты 1-2 курса участвуют в тематических семинарах, а студенты 3-4 курсов посещают мастер-классы опытных шеф-поваров, проходят тренинги по организации ИП в сфере Гостиничного бизнеса и туризма, знакомятся с новыми тенденциями в сфере парикмахерского дела.

В колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива». Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в колледже проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда.

В мае 2020 года в колледже разработана Профессиональная программа «Ступени карьерного роста», которая поможет в процессе мотивирования обучающихся на успех и выстраивания своего карьерного пути. В июне 2020г студенты младших курсов приняли участие в вебинаре «Мой бизнес» (в режиме онлайн), организованном АНО «Центр развития предпринимательства и поддержки экспорта Ивановской области».

С целью воспитания разносторонне-развитой личности студента и формирования у него таких общих компетенций, как **ОК5.** –«Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста» и **ОК9.**– «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», в колледже большое внимание уделяется **культурно-творческому направлению** профессионального воспитания.

Работа по формированию необходимых правил культурного поведения и по соблюдению требований этикета начинается с 1 курса, когда обучающиеся в рамках классных часов знакомятся с Правилами внутреннего распорядка, Правилами пользования библиотекой колледжа, Правилами проживания в общежития, Требованиями к внешнему виду и Требованиями по использованию телефонов во время учебного процесса.



В рамках воспитания чувства причастности к прекрасному в течение всего учебного года на базе оборудованного актового зала колледжа проводились культурно-массовые и праздничные мероприятия: торжественное мероприятие «День знаний», студенческий праздник «Посвящение в студенты» (для групп 1 курса), праздничные концерты ко Дню Учителя и к 8 Марта, Новогодний гала-концерт и т.д. В качестве ведущих и организаторов этих массовых

мероприятий выступают участники театрального коллектива СТЭМ «Балаганчик», в котором занимаются студенты с творческими и артистическими способностями.

Формирование эстетических вкусов и развитие творческого мышления обучающихся приходит в процессе их вовлечения в различные внутриколледжские конкурсы:

- творческий конкурс «Молодые таланты» (среди студентов 1 курса),
- фестиваль художественной самодеятельности среди студентов 2 курса), который в этом году прошел по теме «Мы- потомки славных героев» к 75-летию Великой Победы,



- конкурс «Город мастеров» (среди студентов выпускных групп),
- творческий конкурс «Мисс Весна» (среди девушек 3-4 курса),
- конкурс «Будущий защитник Родины» (среди 2-3 курса),
- конкурс плакатов « В единении - сила» и др.

Даже в период дистанционного обучения с марта по июнь 2020года студенты активно участвовали: в литературном конкурсе чтецов «Поэзия далекой войны» (1 курс), прошедшем в режиме онлайн; в создании электронных праздничных открыток для ветеранов войны и труда, в подготовке праздничного видеопоздравления с 75-летием Великой Победы для ветеранов войны и инвалидов, проживающих в Домах-интернатах в м.Лесное и м.Богородское, в создании и монтировании видеоролика для поздравления выпускников 2020года с окончанием колледжа.

Большую поддержку в **формировании культурно-познавательной среды** обучающихся оказывает процесс организации работы различных кружков, секций и клубов. Для увлеченных подростков, стремящихся получить дополнительные знания и умения, в колледже на бесплатной основе работали 19 кружков (5 – общеобразовательного и 14-профессионального направления), 8 спортивных секций и 3 досуговых объединения на базе общежития колледжа. Анализ внеурочной занятости студентов показал, что в секциях, кружках и клубах непосредственно в образовательной организации занимается более 80% обучающихся.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в учебно-воспитательный процесс информационных технологий. В рамках реализации Федерального проекта «Информационные технологии» и вовлечения обучающихся в ИКТ-деятельность в колледже используются 134 персональных компьютера и подключенная сеть Internet. Это дает студентам возможность включиться в информационно-творческие конкурсы и проекты по созданию презентаций, видеороликов, буклетов и т.д. С целью повышения их компьютерной грамотности в колледже организована работа кружка «ИНФО» (руководитель –Пичугина О.А.) при кабинете информатики.

В течение года были подготовлены и проведены:

- конкурс электронных плакатов по ПДД с номинациями «Фотографическое мастерство» и «Социальный видеоролик»

- конкурс патриотических плакатов «В единении-сила» с номинацией «Электронный плакат, видеоролик, видео презентация»,
- конкурс «Мы-против наркотиков» с номинациями « Электронный плакат» (1 курс), «Электронный буклет» (2 курс) и « Видеоролик» (3-4курс),
- конкурс «Я - Профи» по созданию слоганов, плакатов и роликов по профилю обучения,
- конкурс «Город мастеров» с номинацией «Презентация профессии/специальности».

Победители внутриколледжских творческих конкурсов успешно представили учебное заведение на конкурсах разного уровня:

- городском танцевальном проекте «Танцующее Иваново -2019»,
- городском конкурсе социальной рекламы в номинации «Видеоролик» («Диплом победителя»);
- областном творческом конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов ПОО (октябрь 2020г, два 2-х места),
- областном конкурсе патриотического плаката «Единство – основа сильной России» среди студентов ПОО (ноябрь 2020г, два 1-х места и одно 2-е место),
- областном литературно-художественном конкурсе среди студентов ПОО на тему: «Героями не рождаются» (декабрь 2019г, 2-е место за плакат и два 3-х места за исполнение стихов);
- региональном этапе Всероссийской программе «Арт–Профи Форум» (март 2020г),
- региональном этапе Всероссийской интеллектуальной игре "РИСК: разум, интуиция, скорость, команда" на тему "Тайны государства Российского", (январь 2020 г., 2-е место);
- в Межрегиональном молодежном творческом фестивале "Меня война крестила быть поэтом" среди студентов профессиональных образовательных учреждений, посвященном памяти поэта-земляка, М.А. Дудина, участника Великой Отечественной войны (январь 2020 г., 1-е место);
- областном патриотическом конкурсе «Путь мужества» (май 2020г, 2-е и 3-е места),
- областной творческий конкурс «Пушкинские чтения» (июнь 2020г, 1-е место),
- областном конкурсе на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни» (июнь 2020г).

В рамках реализации Национального проекта «Культура» и с целью повышения количества посещений учреждений культуры учебное педколлектив активно привлекает студентов к массовым мероприятиям, проходящим в учреждениях культуры г. Иваново. В течение года студенты были участниками «Дня театра» на базе Ивановского музыкального театра (просмотр спектакля «Робин Гуд», 132 чел.); посетили 4 мероприятия на базе Ивановской государственной филармонии (178чел), организовали 4 коллективных выхода в ЦКиО г. Иваново (96чел), дважды посещали городские мероприятия на базе Областного координационно-методический центра культуры и творчества (46чел.), участвовали в праздничных мероприятиях в ГБПОУ «Ивановский колледж культуры»(более100чел). Для

студентов организовывались коллективные экскурсии в музеи г. Иваново и экскурсионные поездки по городам России

Особое внимание в колледже уделяет процессу формирования у студентов такой общей компетенции, как **ОК4**. – «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами». Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого самоуправления: студактивы учебных групп, общеколледжский Студенческий совет и Совет общежития. Студенты колледжа принимают участие в решении вопросов, как учебно-воспитательного процесса, так и по вопросам проживания в общежитии. Члены Студсовета проводят рейды: по своевременному приходу(выходу) на занятия, по внешнему виду и соблюдению правил внутреннего распорядка в колледже и в общежитии. В течение года регулярно проводятся заседания Студсовета, студактива и Совета общежития, где рассматриваются результаты воспитательной деятельности группы, планы работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Именно по решению Студсовета колледжа и Совета общежития студенты самостоятельно убирают учебные кабинеты, организуют Дни чистоты и проводят рейды по санитарному состоянию помещений в общежитии колледжа. Под руководством представителей студактива были организованы и проведены мероприятия: Посвящение в студенты, акция «Поздравь педагогов» (дерево желаний). «День правопорядка», «Неделя отличных знаний», Новогодний праздник, Дни здоровья, конкурс «Лучшая комната общежития» и др. В сентябре 2019г член студсовета колледжа-студентка 4 курса Лежневич Татьяна достойно выступила на очном туре регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года».

Представители Студсовета вместе со студентами участвуют в городских мероприятиях: в торжественном мероприятии, посвященном "Дню студента" и молебне в честь великомученицы Татьяны – покровительницы всех студентов; в молодежной патриотической акции «900 свечей», посвященной 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в церемониях открытия и закрытия III регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (27 чел.); в церемонии открытия и закрытия V Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" Ивановской области.

Участники Студсовета колледжа стоят во главе волонтерского движения в колледже. Дважды в год в колледже проходит «Неделя добрых дел», в рамках которых студенты групп сами определяют кому нужно оказать посильную помощь и оказывают её. Студенты оказали волонтерскую помощь в подготовке и проведении XI Межрегионального фестиваля кулинарного искусства среди студентов ПОО на тему: «Весь мир - театр!» и V регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WSR).

В 2019 года волонтерский отряд «Забота» вошел в число участников отборочного этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России -2019», в сентябре 2019 года представляли регион на форуме ЦФО в г. Воронеже, а в декабре 2019г вошли в состав делегации Ивановской области на V Всероссийском

Форуме добровольцев в г. Сочи. Социальный волонтерский проект «Тепло души» стал победителем на областном конкурсе «Героями не рождаются» в номинации «Ветеран живет рядом». В феврале 2020г 20 студентов колледжа вошли в состав участников волонтерского движения «Волонтеры Конституции», в начале марта 2020года студенты колледжа вошли в состав волонтерского отряда на городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен», а находясь на дистанционном обучении (с 18 марта по июнь 2020г) оказывали посильную помощь по доставке продуктов соседям-ветеранам, находящимся на самоизоляции. В рамках ежегодной «Декады памяти» обучающиеся в мае 2020г включились во Всероссийскую акцию «Звонок ветерану» и осуществили связь с ветеранами-бывшими работниками колледжа по телефону. Соблюдая все санитарно-эпидемиологические требования, студенты поздравили на дому подшефных одиноких ветеранов с 75-летием Победы и вручили им георгиевскую ленточку. А также подготовили и отправили для ветеранов в Домах-интернатах м. Лесное и м. Богородское поздравительные открытки и праздничное видеопоздравление с Великой Победой.

Члены Студсовета активно участвуют в городских и областных мероприятиях, проводимых Правительством города и области, тесно сотрудничают с Комитетом по делам молодежи при администрации г. Иваново. За активную общественную деятельность и активное участие в социально-значимых мероприятиях на территории города Иваново и Ивановской области благодарностями были отмечены: Османова Э.(41ТТгр), Тарасова С.(гр2/4), Ефремова А.(31БТгр), Краев Д.(22ТТгр), Архипов Д.(гр 1/1).

С 2017 года в колледже в особое направление воспитательной деятельности выделено **экологическое воспитание** с целью формирования у обучающихся общей компетенции **ОК7.-«Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»**. Глобальные экологические проблемы, связанные с изменением климата, потерей биологического разнообразия и другими негативными для окружающей среды процессами, возрастанием экологического ущерба от стихийных бедствий, загрязнением атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, затрагивают интересы РФ и ее граждан. В рамках реализации Национального проекта «Экология», Федеральных проектов «Чистая страна» и «Сохранение биологического разнообразия и развития экологического туризма» проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается наиболее актуальной.

Формирование экологической культуры студентов в первую очередь начинается с учебных занятий по экологии, естествознанию, физики, химии и т.д. В рамках классных часов организуются беседы «Мы и экология» (1 курс), «Сохраним природу» (2 курс), «Наша среда обитания» (3-4курс). На базе кабинета экология создан и работает «Экологический кружок», где студенты знакомятся с экологическими проблемами и способами их минимизации. В рамках учебно-исследовательских проектов студентов 1-2 курса, под руководством педагогов, рассматривают вопросы по различным способам ресурсосбережения.

Навыки эффективного поведения обучающихся, особенно в случаях чрезвычайных ситуации, отрабатываются на практических занятиях, как в ходе

уроков по ОБЖ\ БЖД, так и во время общеколледжских тренировок по эвакуации.

Силами студентов организуются мероприятия по уборке прилегающей к колледжу территории, площадью более 1га (сбор, сортировка и уборка мусора, стрижка кустарников, обрезка сухих сучьев, побелка стволов деревьев и др.), организуются Дни чистоты в колледже и в общежитии. Ежегодно проходит весенняя общеколледжская акция «Любимый колледж», в рамках которой студенты 1 курса выращивают рассаду однолетних цветов и благоустраивают клумбы у входа в колледж и в общежитие, студенты 2 курса – выращивают комнатные растения для оформления внутренних помещений учебного корпуса, а студенты выпускных групп высаживают саженцы плодовые деревьев в «Алею выпускников».



С 2019 года в колледже разработан и реализуется эколого- патриотический проект «Обелиск»(руководитель –Захарова Е.С.), в рамках которого студенты- волонтеры проводят в течение осеннего, зимнего и весеннего периода трудовые акции по благоустройству территории вокруг памятника погибшим воинам в м.Афанасово Ивановского района (уборка мусора, согребание и вывоз старой листвы, расчистка снега, удаление травы и др.).

Изучив материалы Национального проекта «Экология», современную экологическую обстановку в г. Иваново, мы пришли к выводу о необходимости активизации пропаганды заботы об экологии. Социально-значимая деятельность экологической направленности популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь студентов в общественно-полезную деятельность и достичь более высокого уровня экологической культуры и экологической активности студентов. Поэтому, в мае 2020г в колледже разработан новый эколого-туристический проект «Бережь природу дар бесценный!» (руководитель- Новикова Н.Н.),который будет реализовываться совместно с Ботаническим садом Ивановского Государственного университета, расположенным м. Фряньково г. Иваново. и с использованием профессиональных навыков студентов колледжа, обучающихся по специальности «Туризм».

Неотъемлемой частью воспитания будущего профессионала является организация работы по **спортивному и здоровьесберегающему направлению** воспитательной деятельности. Весь педколлектив работает по формированию у обучающихся общей компетенции **ОК8**. - «Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности».

В соответствии с поставленными целями Национального проекта «Демография» по увеличению доли граждан, систематически занимающихся занятиями физической культурой и спортом и федерального проекта «Спорт-норма жизни» выстраивается **спортивная работа** в колледже, в основе которой лежит учебная программа для профессиональных образовательных организаций, план спортивно-массовых мероприятий колледжа, положения о городской и областной

Спартакиадах среди ПОО. В колледже организован ежемесячный контроль за регулярными занятиями физической культурой и организован процесс вовлечения студентов в занятия спортом. Для этого в учебном заведении созданы все необходимые условия: оборудован спортивный зал, имеется спортивный городок со стадионом и гимнастическими турниками, есть помещения для переодевания, тренажерный зал, комната для хранения лыжного инвентаря, теннисные столы и необходимый спортивный инвентарь. Кроме обязательных занятий по физической культуре для обучающихся, увлеченных спортом, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике, лыжной подготовки и функционирует тренажерный зал. На базе общежития организована работа спортивного кружка по настольному теннису. Общее количество, бесплатно занимающихся в них обучающихся, составило 28,7 %.

В течение учебного года в колледже прошли различные спортивные мероприятия: Дни Здоровья, Осенний кросс, спортивная эстафета к Дню трезвости (2 курс) и эстафета «Боевой задор» (1 курс). Дни сдачи норм ГТО (3-4 курс), соревнования между группами по волейболу, настольному теннису и шашкам.



Студенты ежегодно участвуют в процедуре сдачи норм ГТО :

Количество студентов, сдавших нормы ГТО в 2019 году				
	«золото»	«серебро»	«бронза»	всего
Студенты переходящих групп	4ч	6ч	32ч	42ч
Студенты выпускных групп	6ч	10ч	4ч	20ч
Всего:	10ч	16ч	36 ч	62 ч

Общий процент задействованных в спортивных мероприятиях студентов в этом учебном году составил 72,9%.

Обучающиеся участвуют во всех спортивных соревнованиях, проводимых в регионе: Всероссийский день бега "КРОСС НАЦИЙ",



Всероссийская

массовая лыжная гонка "Лыжня России -2020", «Кубок многоборья» среди иностранных студентов, в городской и областной спартакиадах среди студентов ПОО. В этом году команды колледжа стали призерами по следующим видам спорта: настольный теннис (девушки - два 3-х места), многоборье (одно 1-е место и два 2-х мест), лыжные гонки (девушки – 3место), стритбол (девушки – 3место) и др. На протяжении



многих лет, спортсмены колледжа всегда в числе призеров. По итогам 2019-2020 учебного года женская команда колледжа заняла 3 место.

В спортивном празднике "День здоровья - 2020" среди сотрудников профессиональных образовательных организаций Ивановской области наши педагоги заняли 3 призовых места. С целью развития студенческого спорта были организованы товарищеские встречи по волейболу и по футболу со студентами ИГЭУ (на базе спортзала колледжа и на базе ИГЭУ). А на базе с\к «Динамо» прошли товарищеские встречи по футболу с представителями Росгвардии.

В рамках классных часов проводятся беседы по формированию здорового, укреплению здоровья и профилактике вредных привычек: «Я за здоровый образ жизни», «Наркотикам-НЕТ!» «О здоровом питании», «Трезвость и семья» и др. Организуются коллективные выходы студентов в НИИ Материнства и детства ЦБУ имени В. М. Городкова.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией были организованы тренинги для первокурсников силами волонтеров из числа студентов Ивановской государственной медицинской академии и организован флэш-моб «СтопВИЧ». С участием представителей детского отделения Областного наркодиспансера прошли встречи по вопросу подготовки девушек-старшекурсниц к будущему материнству. 42 студента колледжа приняли участие в акции, посвященной «Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа».

В колледже был организован творческий конкурс "Мы против наркотиков", победители которого представили учебное заведение на областном творческом конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!», где заняли 2-е место. В областной спортивно - интеллектуальной игре «Лучшие из лучших!» в рамках Всероссийской антинаркотической акции (на базе Ивановского колледжа культуры) заняли 3 место в общекомандном зачете, а в номинации «Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» стали победителями.

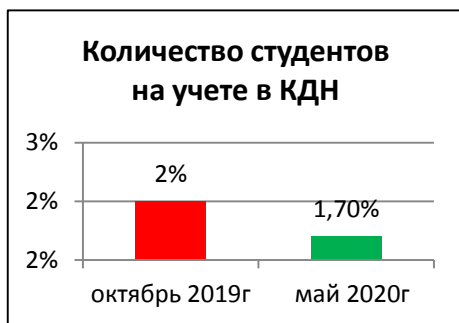
Студенты колледжа приняли участие в антинаркотической акции " Мы выбираем жизнь", прошедшей на базе Областного координационно-методического центра культуры и творчества, и посетили Финальное мероприятие Всероссийского форума-фестиваля «Уникальные люди», направленного на поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание администрацией колледжа и классными руководителями уделяется вопросам профилактики наркомании и правонарушений. Ежемесячно организуются Дни правопорядка с привлечением работников правоохранительных органов Советского р-на г. Иваново, представителей ТУСЗН и Прокуратуры г. Иваново. С 2011 года проводятся Месячники Антинаркотической деятельности. В 2016 году с целью профилактики негативных явлений в молодежной среде в учебном заведении была создана агитбригада «Выбор», которая выступает как перед обучающимися колледжа, так и на областных конкурсах. В течение учебного года студенты принимали участие в областном антинаркотическом видео-уроке «Имею право знать», в работе онлайн-вебинаров с представителями Прокуратуры Ивановской области.

Проводимая работа по формированию здорового образа жизни молодежи способствовала тому, что с 2010 г колледж участвует в областном конкурсе на

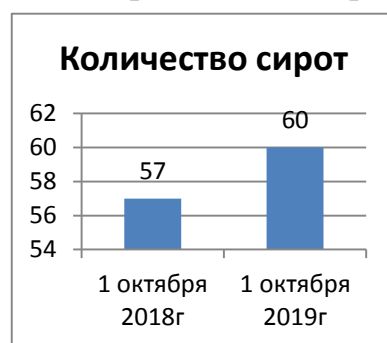
звание «Учреждение здорового образа жизни» среди ПОО и ежегодно входит в число призеров данного конкурса. Заявка на конкурс подана и в 2019-2020 учебном году.

В колледже выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании и в плане работы Совета по профилактике правонарушений.



Педагоги колледжа уделяют большое внимание студентам, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗН г. Иваново. На 01.10.2019г их количество составило 18 человек (2 %), а на 01.06.2020г – 15 чел. (1,7%). Причем, большая часть из этого количества составляют обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С

каждым из этих подростков в течение года проводилась индивидуальная профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая работа.



Проведены встречи с инспекторами ПДН ОМВД России по Советскому району г.Иваново в рамках Дней правопорядка и прошли беседы на темы «Административная ответственность несовершеннолетних» и «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ». Совместно проведены и индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Профилактика повторных правонарушений» с обучающимися «группы риска».

Значительную помощь в работе со студентами из неблагополучных и трудных семей в колледже оказывает совет профилактики «Подросток и закон», целью которого является профилактика асоциального поведения студентов. Курирует работу совета Уполномоченный по правам ребенка в колледже – преподаватель Шаленкова М.К. В течение года студенты, допускающие правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, в том числе стоящие на учете в КДН и ЗН и ОДН ОВД г.Иваново приглашались на заседания Совета профилактики с целью оказания административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением. Эти студенты были взяты под строгий контроль социальным педагогом, классными руководителями и мастерами производственного обучения. Количество проблемных подростков, стоящих на внутриколледжском учёте, изменилось в течение года с 46 человек в 2018-2019 учебном году до 35 человек на 01 октября 2019г и составило 4,3% от общего количества обучающихся.

Большое внимание организации воспитательной деятельности уделяется в **студенческом общежитии**. Работа воспитателей общежития проводится в соответствии с перспективным планом учебного заведения. В годовом плане работы с проживающими в общежитии отражены все направления деятельности:

гражданско-патриотическое; культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; студенческое самоуправление и социально-психологическое сопровождение.

Особое внимание воспитатели уделяют гражданско-патриотическому воспитанию студентов, в рамках которого были проведены мероприятия: беседа «День народного единства», мероприятие ко Дню Матери, посещение Свято-Введенского женского монастыря г.Иваново и беседа со священнослужителем, выход студентов на акцию «900 свечей», посвященной блокаде Ленинграда.

В рамках реализации социального общеколледжского проекта «Тепло души» 39 ребят-волонтеров из общежития, в том числе 9 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в течение года оказывали помощь 11 инвалидам и пожилым людям. За учебный год всего было сделано 14 трудовых акций (уборка дома, чистка окон, очистка придомовой территории от снега, оказание парикмахерских услуг, поздравление ветеранов с Днем защитников Отечества и 8 Марта, поход в магазин за продуктами...). Иногородние студенты волонтерского отряда «Забота» выезжали с концертами в Дома- интернаты для ветеранов и престарелых, поздравляли ветеранов с Днем защитников Отечества и Международным Женским днем. А также студенты занимались благоустройством территории около



памятника землякам, не вернувшимся с войны в м. Афанасово (в рамках проекта «Обелиск»). К 75-летию Великой Победы были проведены акции «Георгиевская ленточка» и «Минута молчания», возложение цветов к памятнику погибшим воинам в ВОВ в местечке Афанасово, а также оформлен тематический стенд «75-лет Великой Победы». В июне 2020г студенты из числа детей-сирот, проживающие в период дистанционного обучения в общежитии, приняли активное участие в акции «Окна России», «Россия в объективе».

Немаловажное внимание уделялось культурно-творческому направлению: готовились номера художественной самодельности к Новомуднему гала-концерту, был организован коллективный выход в Музыкальный театр (с экскурсией по театру и просмотром мюзикла «Робин Гуд»). В День Российского студента приняли участие в городском мероприятии у часовни А. Невского (пр. Шереметевский). Повышению культурного уровня студентов способствовала организация в общежитии кружков: «Готовим дома» (по приготовлению различных блюд), «Жизнь без границ» (по подготовке самостоятельной жизни и «Фиалочка» (по выращиванию комнатных цветов), в которых занимались 36% от всех проживающих.

В 2019-2020 учебном году в воспитательной работе упор был сделан на сохранение здоровья проживающих студентов и пропаганде здорового образа жизни. Была организована ежедневная работа душевых комнат для соблюдения гигиенических требований всеми обучающимися. Проводилась инструктажи и беседы по профилактике вредных привычек и велось каждодневное наблюдение за его соблюдением Антитабачного закона. Были организованы встречи

обучающихся с медработником колледжа по темам: «Вакцинация», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Личная гигиена». Проведены медосмотры обучающихся на наличие педикулеза и чесотки. Прошла диспансеризация проживающих в общежитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года в общежитии прошли беседы: «Здоровое питание», «Режим дня. Зачем он нужен?», «Ранние половые связи и их вред».

В общежитии работала секция по настольному теннису, где студенты с удовольствием проводили время (занимались 32 человека) и была организована «Группа Бега», для проведения регулярных вечерних пробежек.

В рамках общеколледжского Антинаркотического месячника в общежитии были организованы: показ и обсуждение видеороликов «Сделай правильный выбор!» (про наркоманию), «Урок трезвости» (про алкоголь); «Как бросить курить»: тестирование обучающихся по соблюдению ими ЗОЖ, конкурс листовок «Мы – за ЗОЖ!». На базе общежития проведено культурно-просветительское мероприятие «Твоя жизнь - в твоих руках!» с участием волонтеров АНО «Свобода».

В связи со сложившейся ситуацией с коронавирусом воспитатели систематически проводили профилактические беседы с детьми-сиротами, оставшимися на проживание в общежитии, о строгом соблюдении режима самоизоляции. Дважды в день измеряли температуру тела с занесением ее показателей в спецжурнал. Регулярно проводили беседы об обязательной дезинфекции рук и ношении масок.

В течение года иногородние студенты вовлекались и в экологические мероприятия. Для них был проведен экологический урок «Капля воды – цена жизни» с показом видеоролика. Студенты участвовали в осенних субботниках по благоустройству территории вокруг общежития колледжа и в процесс весеннего обустройства цветочных клумб перед зданием общежития (перекопка земли, уход за многолетними цветами и высадка однолетней рассады).

Большую помощь в организации процесса проживания студентов оказывает орган студенческого самоуправления – это Совет общежития, в котором в этом учебном году работали 28 человек и организовывали работу следующих комиссий: культурно-массовый сектор; трудовой сектор; санитарная комиссия. В состав Совета общежития были привлечены и обучающиеся из категории детей-сирот, которые проявили себя с хорошей стороны. Члены Совета общежития, входящие в состав санитарной комиссии ежедневно проводили рейды по комнатам проживающих с целью проверки соблюдения санитарных норм проживания, и результаты выносили в санитарный бюллетень, который находится на информационном стенде. Члены трудового сектора организовывали субботники, генеральные уборки, обустроивали помещения общежития. Члены культурно-массового сектора активно помогали в подготовке различных мероприятий, проводимых в общежитии.

Таким образом, в результате хорошо организованной воспитательной деятельности в колледже и в студенческом общежитии удалось вовлечь большое число обучающихся во все направления профессионального воспитания: по гражданско-патриотическому- 75,6%, по профессионально-ориентирующему,

трудоу – 36,7%, бизнес-ориентирующему- 6,2%, по спортивному и здоровью сберегающему- 72,9%, по культурно-творческому- 97%, по экологическому- 51% и студенческому самоуправлению – 17,9%.

Вывод: Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности обучающегося, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

8. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледжем составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Приказом назначены ответственные за работу с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже созданы следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1) Наличие инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ОВЗ:

- имеется приспособленная входная дверь и пандус;
- коридоры и учебные кабинеты 1-го этажа позволяют перемещаться лицам с ОВЗ;
- имеется санитарно-гигиеническое помещение, приспособленное для лиц с ОВЗ;
- обозначено место для транспорта инвалидов с установкой специального знака.

2) Информационное обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- наличие адаптированного сайта, версии для слабовидящих;
- наличие на сайте раздела «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Паспорта доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения».

3) Техническое обеспечение образования:

- наличие в кабинетах персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, электронных досок, сканирующих устройств.

4) Обучение педагогических работников:

- ведется журнал инструктажа сотрудников, работающих с инвалидами и прошедшими обучение (инструктирование);
- администрация и преподаватели колледжа в течение года принимали участие в вебинарах, конференциях, семинарах по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

9. Особенности образовательного процесса

В XXI в. перед средним профессиональным образованием открываются

широкие горизонты. Развитие наукоемких и высокотехнологических производств требует обеспечения кадрами практико-ориентированных специалистов, обладающих профессиональной квалификацией, многофункциональными умениями. В этих условиях именно среднее профессиональное образование является образовательным уровнем, способным обеспечить подъем национальной экономики России.

Особенностью профессиональной подготовки в Колледже выступает его инновационный характер, позволяющий педагогам гармонично сочетать учебно-воспитательную работу с научно-исследовательской; давать более высокое, чем другие учебные заведения, образование; по структуре учебного процесса, формам.

В организации образовательного процесса Колледж решает главную задачу - удовлетворение потребностей личности в получении широкой культурологической и качественной профессиональной подготовки. Колледж обеспечивает качественно новый, соответствующий современным требованиям уровень подготовки специалистов среднего звена практически всех отраслей производства.

Согласно приказу Департамента образования Ивановской области работники Колледжа возглавили областные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ, 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ, по укрупненной группе общеобразовательного цикла ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОБЖ, ЭКОЛОГИЯ.

Педагогический коллектив Колледжа активно работает над актуализацией ФГОС СПО нового поколения по пятидесяти наиболее востребованным профессиям и специальностям сферы услуг с учетом профессиональных и международных стандартов, осуществляет взаимодействие с образовательными организациями системы СПО, Советами по профессиональным квалификациям, специализированными центрами компетенций WS и бизнес сообществом в целях совершенствования содержания и технологий подготовки кадров в системе СПО.

В течение всей жизни обучающимся Колледжа придется осваивать новые компетенции, подтверждать их уровень посредством сертификации квалификаций, менять область трудовой деятельности в зависимости от запросов общества и государства, поэтому в Колледже организовано опережающее профессиональное обучение. С 2016 года акцент делается и на формирование у обучающихся навыков предпринимательства.

Колледж продолжает свою работу в статусе Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

В течение учебного года педагогический коллектив колледжа неоднократно принимал участие в вебинарах, совещаниях по данной тематике.

Колледж активно внедряет информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс, применяя учебно-методические комплексы (УМК), изданные издательством «Академия-Медиа» и разрабатывает новые УМК для системы

электронного обучения в профессиональном образовании по направлениям подготовки колледжа.

Главное содержание деятельности квалифицированного специалиста заключается в оценке, выборе и реализации наиболее эффективного и качественного из возможных решений профессиональных задач, разработке их нестандартных вариантов. Этой деятельности во многом присущи черты конструирования решений, поиска и технического творчества.

Основными функциями квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием в сфере производства являются:

подготовка и обработка технологической и других видов информации для обеспечения управленческих решений; управление деятельностью первичных звеньев производства;

обеспечение эффективности наиболее сложных, современных технологических систем и управление ими.

В рамках указанных функций развиваются принципиально новые направления деятельности специалистов среднего звена, связанные с элементами менеджмента (управления), маркетинга и одновременно непосредственным исполнением технологических процессов.

Перечисленные функции являются основой для формирования номенклатуры специальностей и профессий среднего профессионального образования, которая должна гибко реагировать на изменение содержания труда специалистов среднего звена в современном производстве, создавать наиболее благоприятные условия для своевременного удовлетворения потребностей общества в кадрах различного уровня квалификации и профиля.

На основании Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг г. «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Ивановской области с 18.03.2020г. до конца учебного года реализация образовательных программ в Колледже проводилась с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающегося и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогами колледжа была проведена огромная работа по подготовке инструкций для студентов, материалов для выполнения заданий текущей и промежуточной аттестации. Широко использовались видео уроки и информационные материалы сайтов профессиональной направленности.

На сайте колледжа студенты, согласно расписанию, имели возможность изучить теоретический и практический материал, подготовленный педагогами по каждой дисциплине (МДК), ознакомиться с алгоритмами выполнения практических работ, примерами решения задач разного уровня сложности, а также получить консультацию преподавателя. Выполненное студентами задание направлялось на адрес электронной почты педагога для проверки.

Дистанционное обучение выпускных групп Колледжа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки

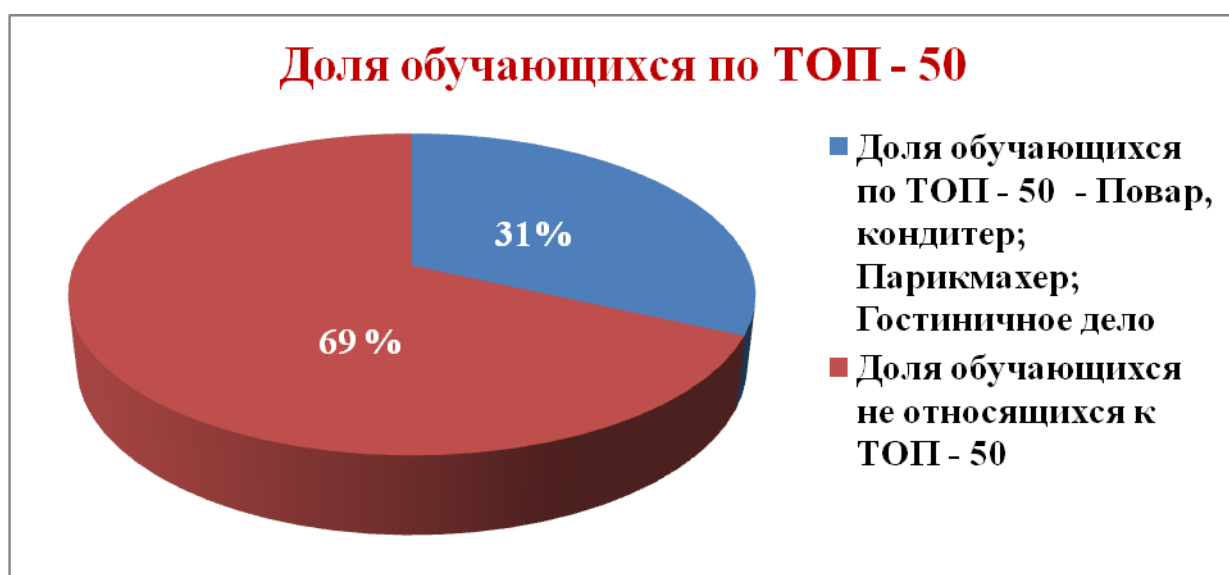
специалистов среднего звена завершилось защитой выпускных квалификационных работ. Выпускники очного и заочного отделений в формате видеоконференции платформы Zoom представили результаты освоения профессиональных компетенций в области общественного питания, торговли, экономики, парикмахерского дела, туризма и гостиничного бизнеса.

Студенты были проинформированы о расписании и процедуре защиты дипломов ответственными сотрудниками очного и заочного отделений. За несколько дней до защиты были проведены тренировочные подключения для каждой группы и членов комиссии. В день защиты вся группа подключалась к видеоконференции и, таким образом, все присутствовали онлайн на защитах до их окончания. На всех защитах, был использован метод презентаций, что способствовало четкому изложению и восприятию материала. Студенты достаточно уверенно отвечали на вопросы членов комиссии. Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, методами обработки статистических показателей, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали широкий профессиональный кругозор.

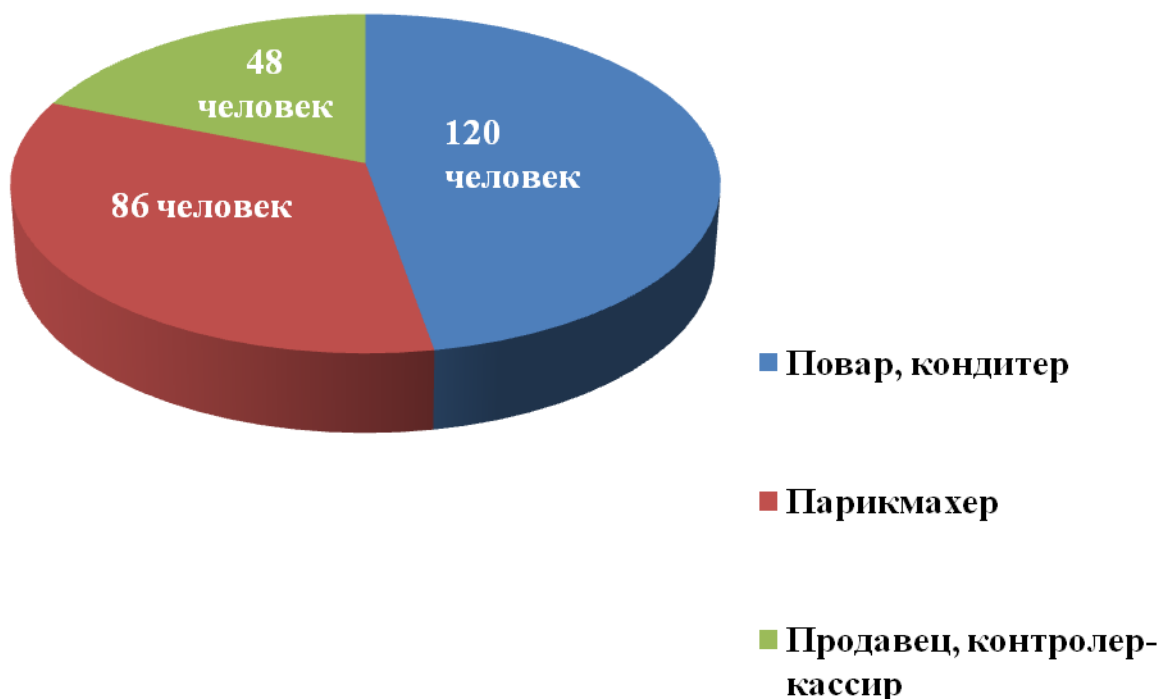
Председатели ГЭК - работодатели в лице ведущих специалистов предприятий сферы услуг отметили, что основная часть дипломных работ выполнена на достаточно высоком уровне, имеет практическую направленность и решает конкретные производственные задачи.

Это сложное время дало педагогическому коллективу большой и ценный опыт, толчок к развитию дистанционных образовательных технологий в Колледже.

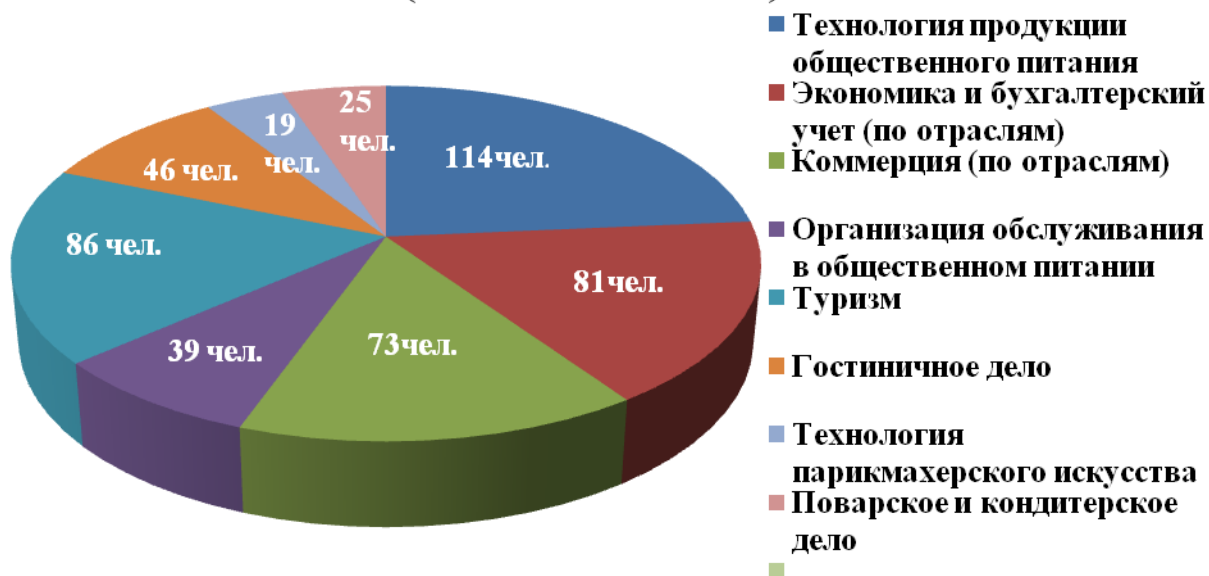
Доля студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50) составляет 31 %: ППКРС - 206 человек, ППССЗ – 55 человек.



Контингент обучающихся по ПКРС



Контингент обучающихся по ШССЗ (очное отделение)



Контингент обучающихся по ПССЗ (заочное отделение)



В последние годы определились следующие основные направления развития содержания среднего профессионального образования в Колледже: совершенствование перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, дифференциация содержания, расширение гибкости и вариативности содержания, гуманизация и гуманитаризация содержания, усиление общенаучной и общепрофессиональной подготовки, информатизация содержания, преемственность содержания среднего профессионального образования с другими уровнями образования.

Качественное образование строится по принципу «студент сегодня - профессионал завтра». Сегодня Колледж - это не только современная материально-техническая база и инфраструктура, но и эффективные технологии практико-ориентированного обучения, высококвалифицированные педагогические кадры, новый уровень культуры взаимодействия с предприятиями, развитие механизмов частно-государственного партнерства, гибкость по отношению к имеющимся запросам экономики, гарантии качества через развитие системы оценки и сертификации квалификаций и, в конечном счете, работа на результат, устраивающий всех наших партнеров.

Одним из ведущих направлений мотивации студентов Колледжа является привлечение организаций - работодателей к образовательному процессу так как, непосредственное участие в образовательном процессе дает работодателям возможность прямого влияния на формирование компетенций обучающихся, мотивацию обучающихся к трудоустройству в организацию, выявления способных и мотивированных к высококачественной работе обучающихся, трансфера корпоративной культуры своей организации обучающимся, развития имиджа своей

организации и др. Процесс формирования и развития положительной мотивации у студентов колледжа к обучению и получению профессии или специальности является основным направлением и необходимым условием успешности этой деятельности и удовлетворенности ею, а также условием позитивного отношения к избранной профессии или специальности в будущем. Наличие эффективной системы трудоустройства выпускников на престижные рабочие места является одним из существенных конкурентных преимуществ образовательной организации. При этом залогом функционирования данной системы является тесная связь колледжа с местными работодателями, которые на протяжении длительного времени активно сотрудничают с нашим Колледжем.

В течение последних четырех лет Колледж активно участвует в мероприятиях движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия

Первым этапом подготовки к V Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) 2020 года стало проведение внутриколледжских соревнований по компетенциям. В отборочных соревнованиях на право представлять колледж в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия приняло участие в следующих компетенциях:

- «Поварское дело» - 6 студентов;
- «Парикмахерское искусство» - 3 студента;
- «Организация экскурсионных услуг» - 8 студентов колледжа.
- «Предпринимательство»



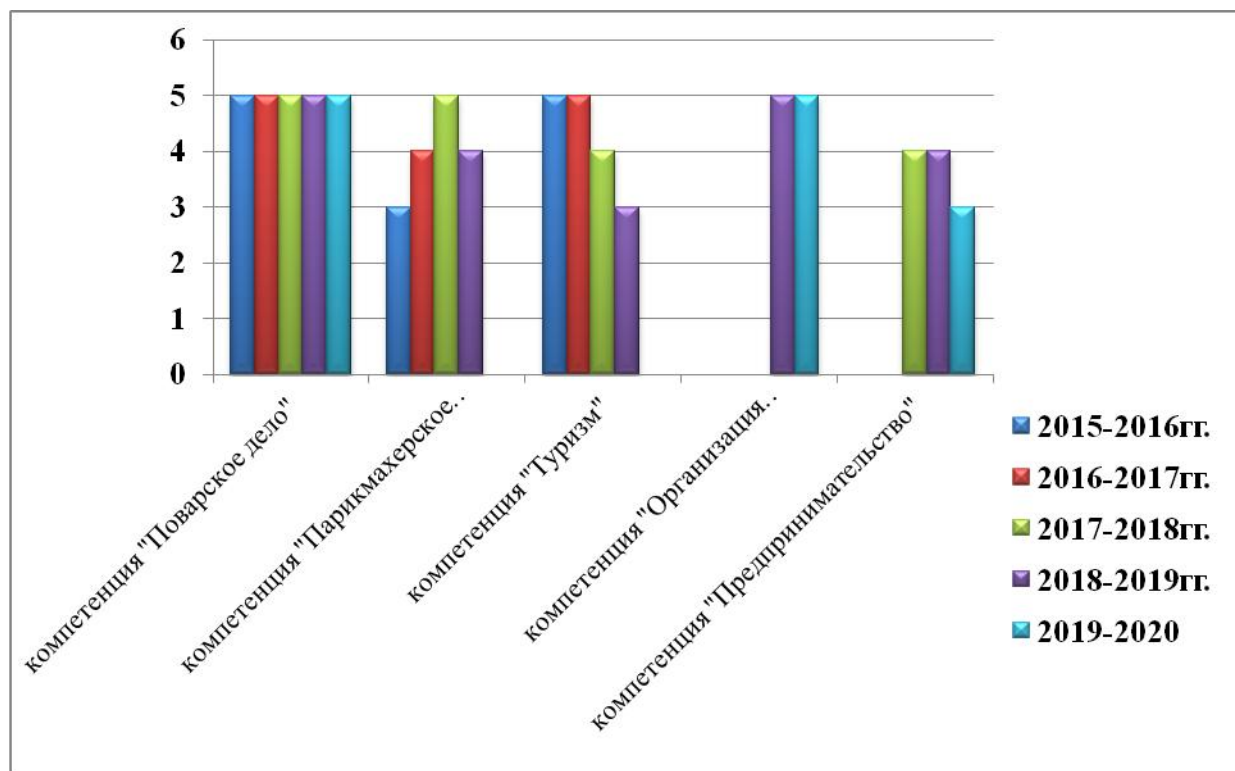
В 2020 году студенты колледжа, в соревнованиях V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Ивановской области, показали высокий результат:



- в компетенции «Поварское дело» студентка Османова Эльвина заняла 1 место;
- в компетенции «Организация экскурсионной деятельности», участницы Соколова Кристина – 1 место, Лопухина Кристина - 3 место,
- в компетенции «Предпринимательство», участницы Шалаева Дарья и Мазурина Дарья - «Медальон за профессионализм».

Студенты колледжа Соколова Кристина и Османова Эльвина в составе сборной команды Ивановской области примут участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020 по компетенции «Поварское дело» в августе 2020г., и Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020 по компетенции «Организация экскурсионных услуг» в сентябре 2020г. в дистанционно - очном формате.





Анализ участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) студентов колледжа (количество набранных баллов)

На базе СЦК ИКСУ с 18.02.2020г. по 22.02.2020г. была организована работа конкурсной площадок по компетенциям «Поварское дело», «Поварское дело. Навыки мудрых 50+» V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) Ивановской области. При организации и проведении соревнований были задействованы педагоги и студенты колледжа.

Стажировку на площадках регионального чемпионата в качестве экспертов прошли преподаватели Вагина И.В., Новикова Н.Н., Сечина Е.В., мастера производственного обучения Чиганова Ж.А., Туртыгина С.А получив «Сертификат эксперта».

Специализированный центр компетенций WorldSkills Russia, созданный на базе ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», осуществляет свою деятельность в целях организации подготовки участников соревнований «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело», а также формирования экспертного сообщества движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ивановской области. На базе колледжа, в учебном кулинарном, кондитерском цехе, была организована и оснащена в соответствии с требованиями WORLDSKILLS площадка V Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) по компетенции «Поварское дело».

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 09.04.2019года № 503-о «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в образовательных организациях Ивановской

области в 2019 году» на базе колледжа был создан и аккредитован Союзом Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Центр проведения демонстрационного экзамена по (стандартам WorldSkills) по компетенции «Поварское дело». Демонстрационный экзамен проведен с 04.06.2019г. по 06.06.2019г, в оценивании результатов в качестве экспертов приняли участие педагоги областных профессиональных образовательных организаций, представители работодателей, прошедшие обучение и имеющие «Свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена». Сдавали демонстрационный экзамен студенты выпускной группы колледжа, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» в количестве 13 человек. Все студенты успешно справились с заданием и продемонстрировали высокий уровень развития профессиональных компетенций. Результатом проведения демонстрационного экзамена стало получение студентами Skills-паспорта.



Традиционное обучение, когда во главу угла ставилась теория, давно изжила себя. Разработка программ по направлению сервис и туризм (ТОП 50) ведётся от практики, от того какие профессиональные компетенции должен освоить молодой специалист освоивший программу полностью. Теория выступает как помощник в освоении этого вида деятельности. В соответствии с требованиями WordlSkills обновилась учебные программы, внедрён принципиально новый подход к организации обучения на основе использования интегрированных и модульных программ и коммуникационных технологий, усовершенствовалась материально-техническая база колледжа, созданы условия для подготовки востребованных на рынке труда специалистов, имеющих среднее профессиональное образование. ФГОС СПО нового поколения по профессиям и специальностям по направлению сервис и туризм является одной из главных задач, ориентированной на потребителя, гарантирующей конкурентоспособность подготовки кадров, и, следовательно, социальной защищённости выпускников колледжа, максимальный учет запросов и

потребностей работодателей, социальных партнеров.

Технологизация и информатизация учебного процесса по направлению сервис и туризм (ТОП 50) позволяют обеспечить высокую степень дифференциации обучения, повысить объем выполняемой работы на занятиях и во время внеаудиторной самостоятельной работы, усовершенствовать контроль знаний, обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. И как естественное следствие всех этих составляющих - повышение качества знаний обучающихся.

Созданный на базе Колледжа ресурсный центр обладает укомплектованной материально-технической базой, высококвалифицированными кадрами, готовыми вести качественное обучение, внедряя в учебный процесс новые образовательные и информационные технологии.

В рамках работы Ресурсного центра предоставляются следующие образовательные услуги: стажировочные курсы преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО Ивановской области по профилю подготовки, профессиональная подготовка, переподготовки и повышения квалификации по профессиям «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Бухгалтер», «Администратор гостиницы (дома отдыха)» для различных категорий населения, а также, спецкурсы, тренинги, практические семинары и мастер-классы. К проведению занятий привлекаются ведущие специалисты предприятий общественного питания, сферы услуг. Сроки обучения в Ресурсном центре варьируются от одного до трех месяцев, в зависимости от направления подготовки:

Программы подготовки и переподготовки по профессиям:

- Повар - 3 мес. (500 часов);
- Кондитер - 3 мес. (500 часов);
- Пекарь - 2 мес. (144 часа);
- Бухгалтер - 2 мес. (250 часов);
- Парикмахер -3 мес. (500 часов);
- Продавец продовольственных товаров – 2 мес. (250 час);
- Продавец непродовольственных товаров– 2 мес. (250 час);

Программы повышения квалификации:

- «Администратор гостиницы (дома отдыха) – 72 часа
- Профессия «Повар» - 144 часа
- Профессия «Парикмахер» - 144 часа
- Профессия «Повар» - 72 часа
- Спецкурс «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания» - 144 часа
- Спецкурс «Инновационные технологии в общественном питании» » -72 часа
- Спецкурс «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся» - 72 часа

К проведению учебных занятий в Ресурсном центре на основе внешнего совместительства привлекаются инженерно-технические работники ведущих предприятий отрасли общественного питания и сферы услуг, что также

способствует повышению качества образовательных услуг и укреплению связей обучения с производством.

В рамках проведения стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций проведены открытые мастер-классы, семинары, тренинги с участием работодателей, ведущих специалистов следующей тематики:

- обучающий спецкурс «Приготовление блюд с применением инновационных технологий: стефан-гриль, вакуумное маринование Cookvas, пакоджетинг или льдомиксинг» для мастеров производственного обучения и преподавателей областных профессиональных образовательных учреждений Ивановской области по профессии «Повар-кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания», студентов ОГБПОУ ИКСУ провела сертифицированный эксперт союза Ворлдскиллс Россия Балина Татьяна Геннадьевна, г. Кострома;
- обучающий практический тренинг по теме: «Повышение профессиональной компетентности работы сотрудников общественного питания с использованием оборудования фирмы «АБАТ» для мастеров производственного обучения и преподавателей колледжа и областных профессиональных образовательных учреждений Ивановской области по профессии «Повар-кондитер» и специальностей «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» Приемам работы на пароконвектомате АБАТ ПКА-6 обучала Бренд - шеф завода «АБАТ» Алиева Венера Расыховна.



- обучающий практический семинар «Методы управления малым бизнесом в IT индустрии» по специальности «Коммерция» для педагогов и студентов колледжа, обучающихся по специальности «Коммерция» провел специалист по интернет-маркетингу Командин А.В.
- обучающий тренинг по теме «Эффективный продавец. Тренинг работы с разными типами клиентов» для работников торговли, педагогов областных профессиональных образовательных организаций (в соответствии с договором о социальном партнёрстве) и студентов колледжа провела руководитель отдела по подбору и обучению ООО «Лента» Писанова А.Р.
- мастер-класс на тему «Повышение эффективности работы сотрудников общественного питания с использованием оборудования фирмы «Robot soupe»» для

педагогов колледжа и областных профессиональных образовательных учреждений Ивановской области по профессии «Повар-кондитер» и специальностей «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело». Приемам работы на оборудовании обучал региональный представитель компании «Robot coupe» Михаил Осенмук.

В период с сентября 2019г. по март 2020г. на базе Ресурсного центра в целях обучения пенсионеров компьютерной грамотности по договору с «Союзом пенсионеров России» обучено 63 человека.



Результаты работы Ресурсного центра 2019-2020 уч. год.

Наименование программ	Срок обучения	Квалификация, тема курсов	Количество выпускников, всего, чел.
профессия "Повар"	2 мес.	Курсы профессионального обучения по профессии 16675 Повар	5
гостиничный сервис	4 часа	мастер-класс «Стандарты комплектации гостиничного номера»	10
технология продукции общественного питания	6 часов	семинар-практикум по теме: «Приготовление блюд с применением инновационных технологий: «Стефан-гриль. Вакуумное маринование Cookvas, пакоджетинг или льдомиксинг»	41
туризм	4 часа	семинар-тренинг "1С предприятие 8.2 Турагентство"	10
Поварское и кондитерское дело	6 часов	практический тренинг по теме: «Повышение профессиональной компетентности работы сотрудников общественного питания с использованием оборудования фирмы «АБАТ»	12

экономика, бухгалтерский учет	4 часа	семинар-тренинг 1С: Предприятие. Бухгалтерия	10
организация обслуживания в общественном питании	4 часа	семинар-тренинг 1С: Предприятие. БИТ: Ресторан 8	10
коммерция	6 часа	практический семинар «Методы управления малым бизнесом в IT индустрии»	20
коммерция	4 часа	практический тренинг «Эффективный продавец. Тренинг работы с разными типами клиентов»	25
	36 часов	Обучение пенсионеров компьютерной грамотности	63
Итого			146

Обучено при проведении профессионального обучения 6 человек, при проведении тренингов, мастер-классов, семинаров обучено взрослого населения по направлениям специальностей и профессий колледжа 146 человек.

10. Результаты деятельности и качество образования

В практике работы коллектива Колледжа мониторинг качества образования означает оценку уровня знаний студентов, преподавания, эффективности воспитательной работы и управленческой деятельности. Создание системы внутриколледжного мониторинга и оценки качества профессионального образования основано на создании информационного банка данных по следующим блокам:

успеваемость студентов и качество их знаний (по дисциплинам, группам и отделениям);

данные о посещаемости студентов;

применяемые технологии обучения;

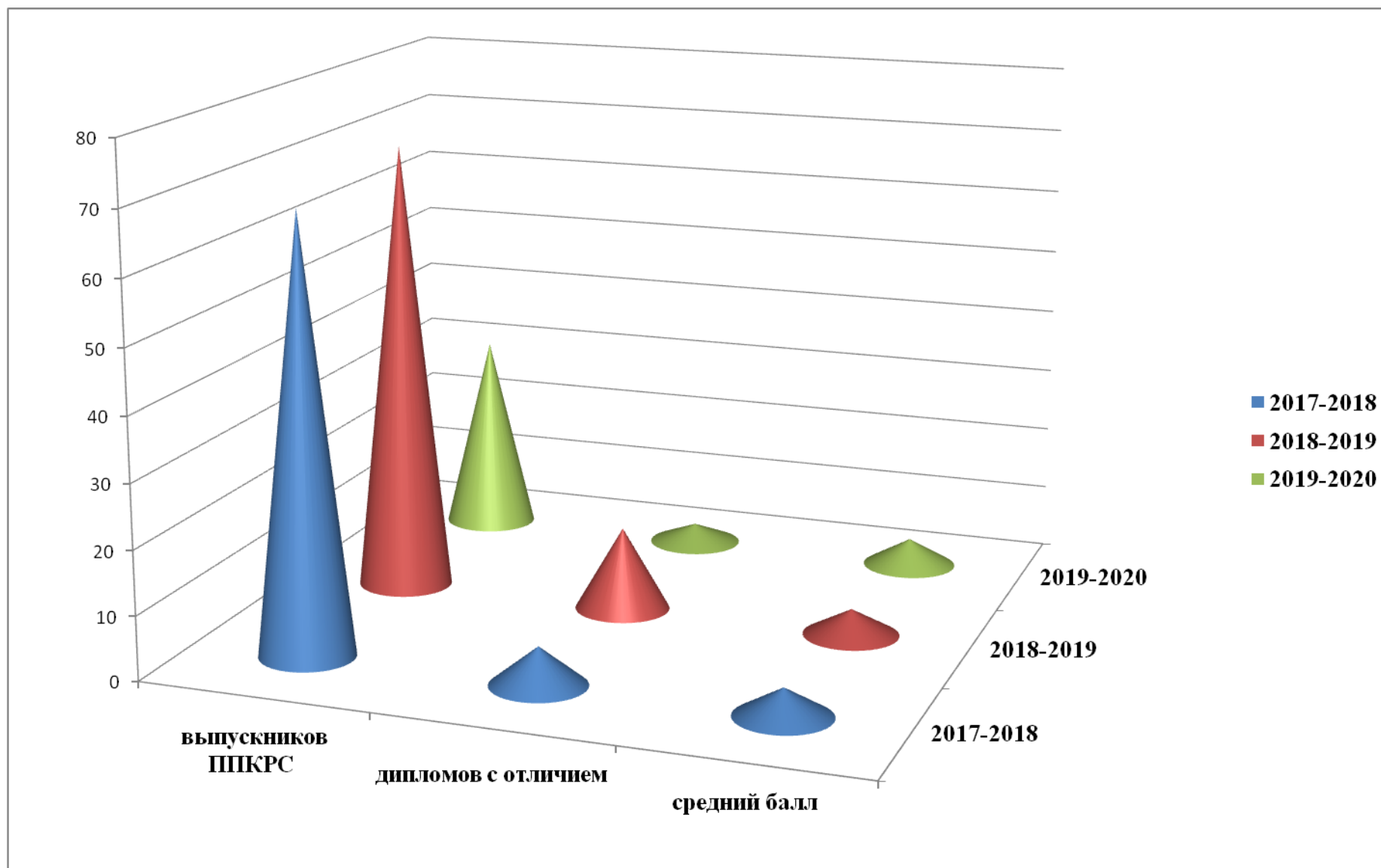
применяемые методики контроля и оценивания знаний, умений, навыков и способов деятельности студентов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПКРС 2019-2020 учебный год**

№ гр.	Название профессии	Выпуск (чел.)	Получили диплом с отличием	Оценка ВПКР			Итоговая оценка ПЭР			Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
3/3	Продавец, контролер-кассир	9	2	3	2	4	3	2	4	3,9
3/4	Парикмахер	22	1	17	5	0	20	2	0	4,7
Итого в 2019-2020 уч.г.		31	3	20	7	4	23	4	4	4,3
Итого в 2018-2019 уч.г.		71	13	46	19	6	32	28	11	4,1

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПКРС 2018-2019 учебный год**

№ гр.	Название профессии	Выпуск (чел.)	Получили диплом с отличием	Оценка ВПКР			Итоговая оценка ПЭР			Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
3/1	Повар, кондитер	18	2	14	4	0	8	7	3	4,3
3/2	Повар, кондитер	19	4	13	2	4	8	7	4	4,2
3/3	Продавец, контролер-кассир	13	1	5	6	2	2	7	4	3,8
3/4	Парикмахер	21	6	14	7	0	14	7	0	4,2
Итого в 2018-2019 уч.г.		71	13	46	19	6	32	28	11	4,1
Итого в 2017-2018 уч.г.		68	6	39	24	5	30	33	5	4,4

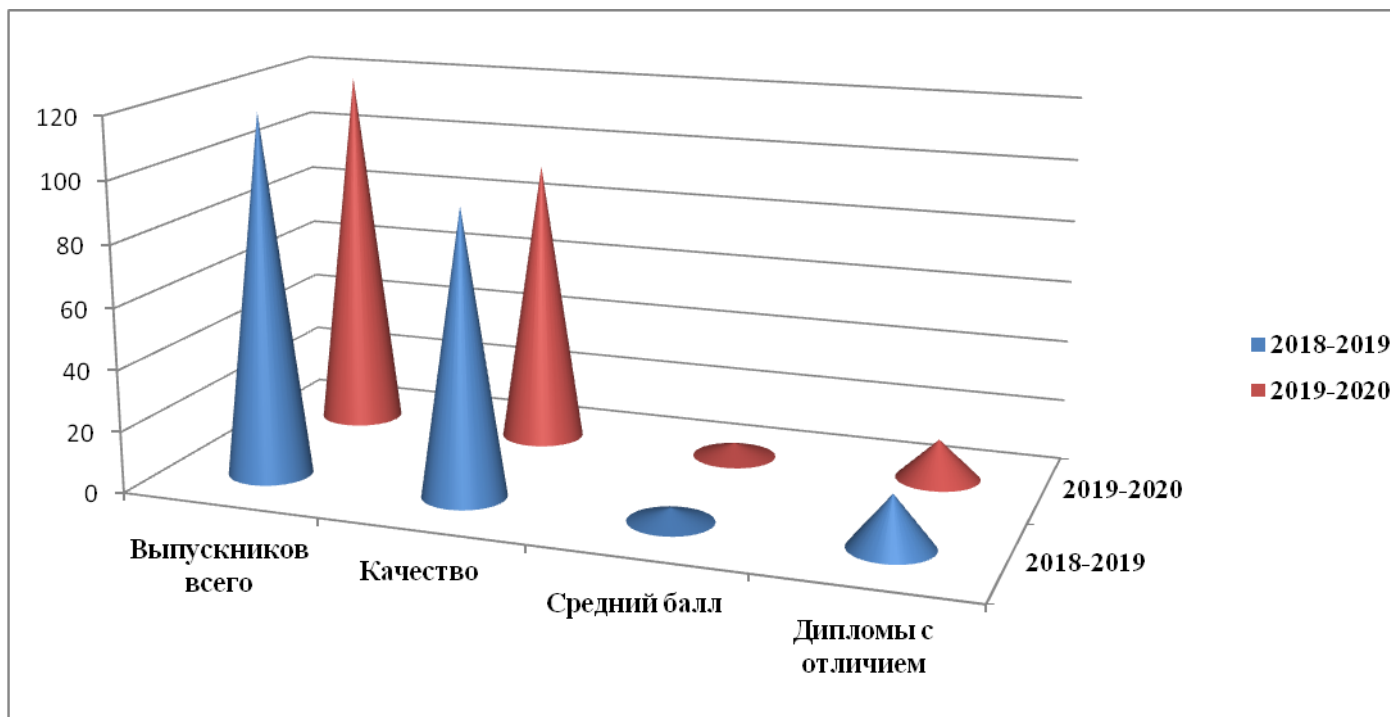


**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ППССЗ (2019-2020 учебный год)**

Специальность	Количество выпускников	Качество	Средний балл	Дипломы с отличием
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21 чел.	90% (в 2019г - 89%) (в 2018г - 90%)	4,4 (в 2019г – 4,4) (в 2018г – 4,4)	3 чел. (в 2019г - 5 чел.) (в 2018г - 1 чел.)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	18 чел.	78% (в 2019г - 100%) (в 2018г - 90%)	4,2 (в 2019г – 4,5) (в 2018г – 4,5)	2 чел. (в 2019г – 0 чел.) (в 2018г – 4 чел.)
43.02.11 Гостиничный сервис	20 чел.	95% (в 2019г - 89%) (в 2018г - 88%)	4,4 (в 2019г – 4,4) (в 2018г – 4,2)	1 чел. (в 2019г – 2 чел.) (в 2018г – 0 чел.)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24 чел.	96% (в 2019г - 100%) (в 2018г - 95%)	4,3 (в 2019г – 4,4) (в 2018г – 4,5)	3 чел. (в 2019г – 3 чел.) (в 2018г – 2 чел.)
43.02.10 Туризм	19 чел.	84% (в 2019г - 84%) (в 2018г - 88%)	4,5 (в 2019г – 4,4) (в 2018г – 4,4)	4 чел. (в 2019г – 0 чел.) (в 2018г – 4 чел.)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17 чел.	71% (в 2019г - 94%) (в 2018г - 96%)	4,3 (в 2019г – 4,4) (в 2018г – 4,6)	4 чел. (в 2019г – 3 чел.) (в 2018г – 6 чел.)
В целом по выпуску специалистов среднего звена на очном отделении	119 чел.	86% (в 2019г - 93%) (в 2018г - 91%)	4,4 (в 2019г – 4,4) (в 2018г – 4,4)	17 чел. (в 2019г – 13 чел.) (в 2018г – 17 чел.)

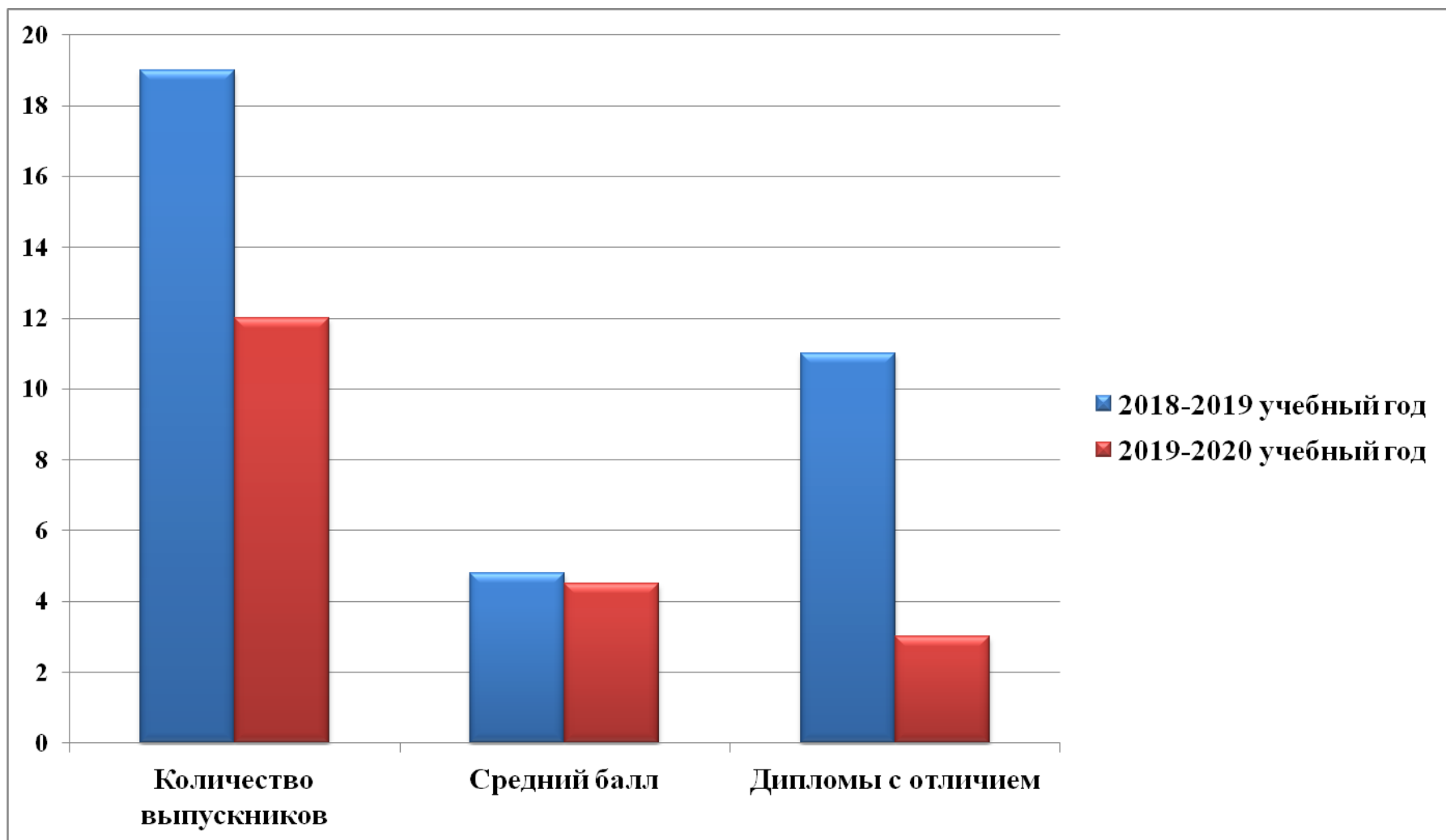
**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ППССЗ 2018-2019 учебный год**

Специальность	Количество выпускников	Качество	Средний балл	Дипломы с отличием
19.02.10 Технология продукции общественного питания	28 чел.	89% (в 2018г - 90%) (в 2017г - 100%)	4,4 (в 2018г – 4,4) (в 2017г – 4,5)	5 чел. (в 2018г - 1 чел.) (в 2017г – 4 чел.)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15 чел.	100% (в 2018г - 90%) (в 2017г - 96%)	4,5 (в 2018г – 4,5) (в 2017г – 4,5)	0 чел. (в 2018г – 4 чел.) (в 2017г – 1 чел.)
43.02.11 Гостиничный сервис	19 чел.	89% (в 2018г - 88%) (в 2017г - 85%)	4,4 (в 2018г – 4,2) (в 2017г – 4,2)	2 чел. (в 2018г – 0 чел.) (в 2017г – 2 чел.)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19 чел.	100% (в 2018г - 95%) (в 2017г - 95%)	4,4 (в 2018г – 4,5) (в 2017г – 4,4)	3 чел. (в 2018г – 2 чел.) (в 2017г – 5 чел.)
43.02.10 Туризм	19 чел.	84% (в 2018г - 88%) (в 2017г - 93%)	4,4 (в 2018г – 4,4) (в 2017г – 4,4)	0 чел. (в 2018г – 4 чел.) (в 2017г – 3 чел.)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	18 чел.	94% (в 2018г - 96%)	4,4 (в 2018г – 4,6)	3 чел. (в 2018г – 6 чел.)
В целом по выпуску специалистов среднего звена на очном отделении	118	93% (в 2018г - 91%) (в 2017г - 94%)	4,4 (в 2018г – 4,4) (в 2017г – 4,4)	13 чел. (в 2018г – 17 чел.) (в 2017г – 15 чел.)



**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ 2019-2020 учебный год**

Специальность	Количество выпускников	Качество	Средний балл	Дипломы с отличием
19.02.10 Технология производства общественного питания	6 чел.	100%	4,83	2 чел.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6 чел.	100%	4,16	1 чел.
В целом по выпуску специалистов среднего звена на заочном отделении	12	100%	4,5	3 чел.



Результаты государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся на заочном отделении

Наши достижения.

Колледж продолжает свою работу как **сетевая экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»** по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования». Целью площадки является разработка и апробация модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования, системы адаптации и карьерного роста выпускников среднего профессионального образования на базовых предприятиях.

В сентябре 2019 года заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по учебно-производственной работе приняли участие в международной научно-практической конференции «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее - с уверенностью». Они активно участвовали в работе секций, круглых столов. На конференции прошло обсуждение ключевых тезисов концепции профессионального самоопределения в условиях постиндустриальной эпохи.



Студенты колледжа, под руководством педагогов на протяжении всего учебного года активно принимали участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, викторинах, предметных марафонах, конференциях, спортивных мероприятиях и добивались значительных результатов.

В рамках сетевого взаимодействия материальная база ИКСУ с 2016года ежегодно используется при подготовке и проведении Межрегионального Фестиваля Кулинарного искусства, в котором в 2019году приняли участие 22 образовательных организации не только Ивановской области, но и г. Москва, г. Владимир, г. Шатура, г. Рыбинск, г. Вологда.



Студенты колледжа ежегодно доказывают профессиональное мастерство, становясь победителями Межрегионального Фестиваля Кулинарного искусства во всех номинация:

- «Поварское искусство» - 2 место
- «Кондитерское искусство» - 1 место,
- «Конкурс официантов»- 1 место





В январе 2020 года студенты колледжа специальности «Туризм» приняли участие в 12 Международном молодежном гастрономическом фестивале "Возрождаем традиции. Рождество" где в конкурсе на лучшую презентацию "Рождественские традиции и обычаи в регионах России" стали победителями, заняв 1 место.





олимпиаде им. Плеханова 2019-2020 учебного года для студенческой молодежи СПО, проводимой на базе ФГБОУ ВПО РЭУ им. Плеханова г. Иваново по теме «Лучший в сфере ресторанного дела» студенты 4 курса специальности "Технология продукции общественного питания" заняли: Кашина Татьяна – 1 место. Тулупова Анастасия - 2 место

Приняв участие в Межрегиональной



Приняв участие в областном конкурсе профессионального мастерства "Золотые руки" среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования "Экономика и управление" по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)" студентка колледжа Миронова Алена заняла 2 место

Результаты участия студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях за 2019-2020 учебный год представлено в таблице

Участие в конкурсах профессиональной направленности

Наименование образовательной организации	Наименование конкурса (полностью)	Уровень мероприятия (указать: международный/ всероссийский/ межрегиональный/ областной/ городской)	Количество студентов образовательной организации, принимавших участие	Призовые места
1	2	3	4	5
ОГБПОУ "Ивановский колледж сферы услуг"	Конкурсы профессиональной направленности			
	Всероссийской олимпиаде по товароведению продовольственных товаров специальность «Коммерция»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
	12 Международный молодежный гастрономический фестиваль "Возрождаем традиции. Рождество" в конкурсе на лучшую презентацию "Рождественские традиции и обычаи в регионах России"	Всероссийский	1	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю "Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента"	Всероссийский	2	2 Диплома 3 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии "Повар, кондитер"	Всероссийский	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
	VI Всероссийской олимпиаде "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"	Всероссийский	10	10 Дипломов 2 место
	VI Всероссийской олимпиаде Менеджмент	Всероссийский	3	Диплом 2 место
	VI Всероссийский конкурс «Мир продуктов. Все о молоке и молочных продуктах» специальность «Коммерция»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
	Межрегиональная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по товароведению потребительских товаров "Качество товаров - здоровье нации" в г. Кострома в номинации "Эстетичность презентации тезисов"	Межрегиональный	1	Диплом 1 место

XI Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций в Ивановской области	Межрегиональный	3	2 Диплома 1 место 1 диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Всероссийский	2	2 Диплома 2 степени
Межрегиональная олимпиада им. Г.В. Плеханова 2019-2020 учебного "Лучший в сфере ресторанного дела"	Межрегиональный	2	Диплом 1 место диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Экономика и бухгалтерский учет"	Всероссийский	2	Диплом 1 место диплом 2 место
VI Всероссийская олимпиада "Документационное обеспечение управления"	Всероссийский	6	6 Дипломов 1 степени
III Всероссийская олимпиада "Вектор развития: "Финансовая грамотность" специальность «Экономика и бухгалтерский учет»	Всероссийский	9	9 Дипломов 1 степени
V Всероссийская олимпиада "Вектор развития: "Экономика организации"	Всероссийский	7	7 Дипломов 1 место
Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Кулинария"	Всероссийский	1	Диплом 1 место
III Всероссийская олимпиада "Вектор развития: "Экономика"	Всероссийский	3	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по специальности "Технология продукции общественного питания"	Всероссийский	2	2 Диплома 3 место
Областной конкурс профессионального мастерства "Золотые руки" среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования "Экономика и управление" по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)"	Областной	1	Диплом 2 место
Конкурсы, олимпиады, конференции познавательной направленности для студентов			
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	Всероссийский	148	Сертификаты участников

Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	7	Сертификаты участников
Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия!»	Всероссийский	12	Сертификаты участников
Международная акция «Большой этнографический диктант- 2019»	Международный	16	Сертификаты участников
II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов на сайте «Мир олимпиад»	Всероссийский	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку на сайте Профобразование.РФ	Всероссийский	8	7 Диплома 2 место Диплом 3 место
Единый урок прав человека	Всероссийский	20	Сертификаты участников
Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Международный	16	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по математике для студентов (2 серия)	Всероссийский	19	19 Дипломов 1 степени
I Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по математике для студентов	Всероссийский	23	23 Диплом 1 степени
XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет «Математика» (Студенты)	Всероссийский	1	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
III Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Финансовая грамотность»	Всероссийский	10	10 Дипломов 1 степени
Международный конкурс по астрономии «Мир созвездий»	Международный	1	Диплом 1 место
Международный конкурс по астрономии «Солнечная система» для студентов и педагогов	Международный	1	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
XII Межрегиональная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Межрегиональный	2	Дипломы участника

Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Астрономия» на сайте «Мир олимпиад»	Всероссийский	2	Дипломы 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии «Астрономия как наука»	Всероссийский	3	3 Диплома 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии	Международный	1	Диплом 1 место
VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь, наука, энергетика», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Межрегиональный	1	Диплом участника

11. Финансово-экономическая деятельность колледжа

Общий объем финансовых поступлений Колледжа вместе с ПД в 2019 году составил 81529,15 тыс. руб., из которых 53925,88 тыс. руб. - субсидия на реализацию государственного задания за счет средств областного бюджета Ивановской области, субсидии на иные цели на сумму 19748,5 тыс. руб., собственные доходы учреждения – 7854,8 тыс. руб.

Собственные доходы учреждения в 2019 году по видам дохода:

Столовая	3815,19 тыс. руб.
Доходы от оказания платных образовательных услуг	1675,95 тыс. руб.
Доходы от сдачи в найм помещений студенческого общежития + возмещение коммунальных услуг	2363,66 тыс. руб.
Прочие расходы	-

По использованию Колледжем средств в 2019-2020 учебном году можно прокомментировать следующее: наибольшую долю расходов средств областного бюджета занимают расходы на выплату заработной платы сотрудникам Колледжа и начисления на заработную плату – 61,7% к общему объему финансирования.

В рамках внебюджетных средств учреждения также значительную долю расходов занимают расходы на выплату заработной платы сотрудникам Колледжа и начисления на заработную плату – 42,5%.

Расходы по статьям на содержание Колледжа и общежития

КОСГУ	Наименование расходов	Субсидии на выполнение гос. задания	Собственные доходы учреждения
		Сумма	сумма
221	Услуги связи	141,0	0
223	Коммунальные услуги	7004,6	742,1
225	Работы, услуги по содержанию имущества	3469,0	120,2
222	Транспортные услуги	0,7	120,8
226	Прочие работы, услуги	3413,1	709,5
	Прочие расходы	3251,9	24,4

310	Увеличение стоимости основных средств	1981,4	0,00
340	Увеличение стоимости материальных	1364,9	2390,5

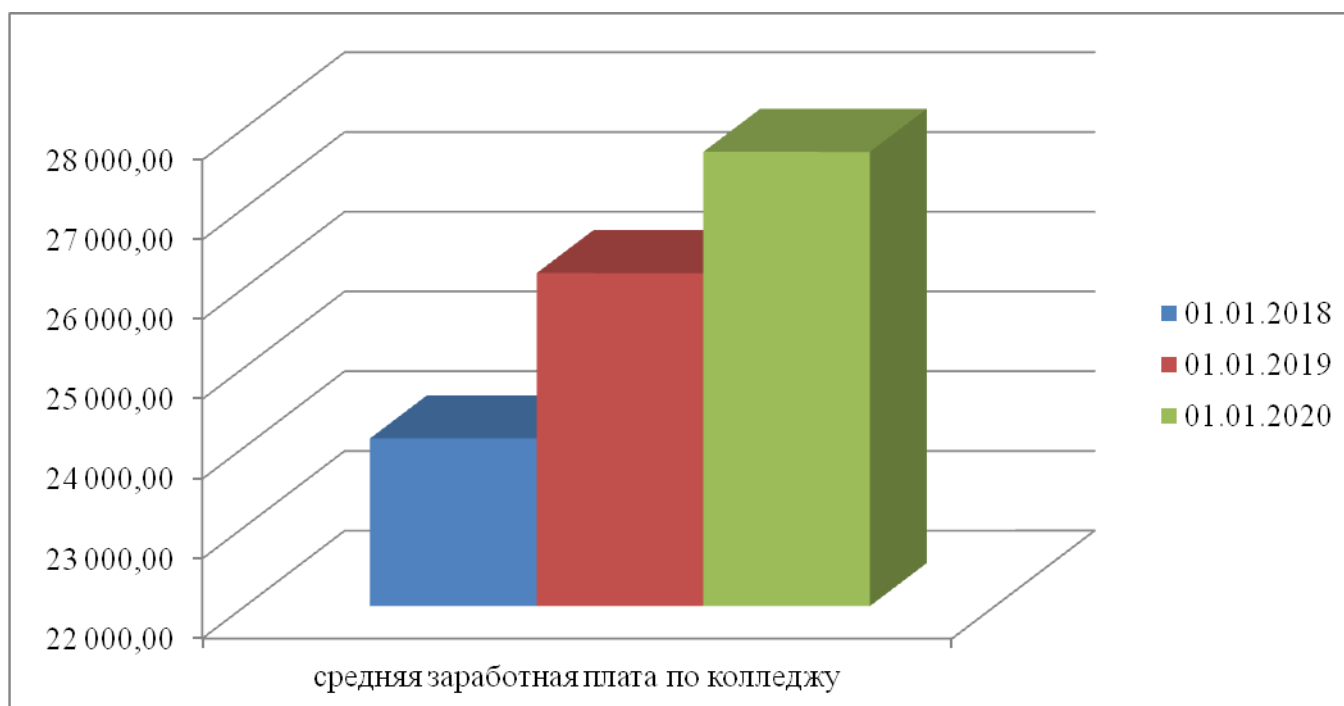
Средняя заработная плата по Колледжу на:

01.01.2018 – 24 103,19 рублей;

01.01.2019 – 26 176,70 рублей;

01.01.2020 – 27696,59 рублей.

Зарботная плата



Таким образом, выделенные средства областного бюджета Ивановской области и полученные доходы от внебюджетной и иной приносящий доход деятельности способствуют стабильному развитию учебного процесса в Колледже.

12. Заключение. Перспективы развития Колледжа

2019-2020 учебный год стал для Ивановского колледжа сферы услуг переломным в плане достижения нового качества подготовки кадров для экономики Ивановской области. Это связано с задачами всей системы среднего профессионального образования региона в области достижения нового качества подготовки кадров в целом, и задачами повышения качества образования в колледже, в частности.

В качестве перспективных на ближайший 2020-2021 учебный год, Ивановский

колледж сферы услуг установил следующие основные направления:

- внедрение современных практико-ориентированных образовательных технологий; развитие сетевого, дистанционного и электронного обучения;
- реализация такой формы государственной итоговой аттестации выпускников как демонстрационный экзамен;
- развитие инклюзивного образования, обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оснащение лабораторий и мастерских колледжа современным оборудованием по стандартам WorldSkills;
- активное вовлечение работодателей/социальных партнеров в процедуры анализа рынка труда и современное решение проблем профессионального образования;
- совершенствование организации системы трудоустройства выпускников;
- активизация использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.