

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
за 2016 год

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
протокол № 29а
от 15.04.2017

Иваново 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ		
		Стр.
	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-8
2.	Система управления образовательным учреждением	8
3.	Содержание подготовки специалистов	9
3.1.	Структура и содержание образовательных программ.	9-12
3.2.	Информатизация образовательного процесса	12-14
3.3.	Организация учебного процесса	14-16
3.4.	Организации и проведение учебной и производственной практик	16-20
4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.	21-41
5.	Библиотечно-информационное обеспечение	41-44
6.	Качество подготовки выпускников	45
6.1.	Мониторинг качества знаний	45-47
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	47-50
7.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	50-52
8.	Воспитательная работа	52-61
9.	Организация и содержание работы ресурсного центра	61-63
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	63-65
11.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	65-66
12.	Показатели деятельности колледжа подлежащие самообследованию на 01.04.2017 г.	66-75
13.	Заключение	75-76

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. **Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж сферы УСЛУГ»**

в соответствии с уставом (полное)

1.2. **Адрес 153045 г. Иваново, ул. Свободы, д.1**

1.3. **Телефон/факс (4932) 33-68-17**

1.4. **Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение**

1.5. **Статус:**

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

1.6. **Учредитель: Департамент образования Ивановской области**
(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. **Устав утвержден Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 г. № 1179-о**

Устав согласован с Департаментом управления имуществом Ивановской области (распоряжение от 21.08.2014 № 700)

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 20143702241131 от 18 сентября 2014 года, Инспекция федеральной налоговой службы по г. Иваново (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)**

1.9. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе 37 № 001677788 21.03.1992 г. ИНН 3729010732**
(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 г. №1263 Департамент образования Ивановской области (вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)**

1.11. **Аккредитация**

Свидетельство об аккредитации № 524 от 20.01.2015 г. Департамент образования Ивановской области

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.12. **Год основания учреждения 1931**

1.13. **Руководитель учреждения БОГАТЫРЕВА Ирина Владимировна**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 и на основании приказа от 27.03.2017 №64 «О создании комиссии для проведения самообследования колледжа за 2016 год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1 Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17 E-mail: itet@inbox.ru сайт: www.itet.su Фактический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1 Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17. E-mail: itet@inbox.ru сайт: www.itet.su

ОГБПОУ ИКСУ – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и Ивановской области, Уставом ОГБПОУ ИКСУ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов

государственной власти Ивановской области в сфере образования.

ОГБПОУ ИКСУ – это инновационное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Колледжа:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 №1263 выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия лицензии - «бессрочно».

- Свидетельство о государственной аккредитации от 20 января 2015 № 524, срок окончания свидетельства – до 15 мая 2019 года.

- Устав – Утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 №1179-0.

Документы о праве пользования зданиями и земельными участками:

- Учебный корпус 37-СС № 245495 от 26.11.2012
- Общежитие 37-СС № 245498 от 26.11.2012
- Земельные участки 37-СС № 289537 от 06.05.2013 и 37-СС № 245496
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 10.02.2017
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000 61.02.17 от 20.02.2017.

В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
19.02.10	Технология продукции общественного питания
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.11	Гостиничный сервис
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
43.02.10	Туризм
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
43.01.09	Повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.02	Парикмахер

Кцп?????

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывать, принимать,

реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;

- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

- выбор организаций г.Иваново и Ивановской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о проведении различных видов учебной и производственной по профилю специальности и профессии практики в соответствии с Положением о проведении практики;

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение календарных учебных графиков;

- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;

- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

- мониторинг трудоустройства выпускников;

- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов

среднего звена - сверх установленного государственного задания;

- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;

- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих - сверх установленного государственного задания;

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки - сверх установленного государственного задания;

- оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям образовательных услуг, в том числе платных, за пределами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяющих статус Учреждения, на договорной основе;

- обучение на подготовительных курсах.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: общее собрание работников, Педагогический совет, совет Колледжа, общее собрание обучающихся.

В работе совета Колледжа принимают участие представители работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа.

Система управления ОГБПОУ ИКСУ сформирована и действует в

соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Колледжа.

3. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.1. Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);

- соответствующую квалификацию.

Таблица №1

Код специальности/ профессии	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый	менеджер
38.02.14	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам
43.02.10	Туризм	углубленный	специалист по туризму
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - заочное отделение	базовый	бухгалтер
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (профессии)			
19.01.17	Повар, кондитер	базовый	повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	контролер - кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров
43.01.02	Парикмахер	базовый	парикмахер

Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:
 - общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных

областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в которую включаются факультативные дисциплины, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля),
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации лабораторным работам, курсовому

проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;

- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения - 5 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 109 персональных компьютеров. Действует две единых локальных вычислительных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -109. В учебном процессе используется 95 единиц.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы -14 шт.;
- интерактивные доски - 5 шт.;
- копи устройства -10 шт.;
- принтера -38 шт.;
- сканера - 7 шт.;
- лицензионные программные продукты: «1С:Предприятие 8.2 Турагенство», «1С:Предприятие 8.2 БИТ:Отель8», «1С:Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия», «1С:Предприятие 8.2 БИТ: Ресторан», «1С:Предприятие 8.2 Управление торговлей», Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY;
- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс».

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

На данный момент в Колледже внедряется программа информатизации системы профессионального образования «1С: Предприятие 8.2 Колледж» – комплексная система для управления профессиональным образовательным

учреждением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студентов с учетом повышенных требований учебных заведений к автоматизации.

С помощью программы будут автоматизированы как планирование деятельности, так и контроль исполнения: составление рабочих учебных планов на базе ФГОС СПО, формирование, распределение и учет выполнения педагогической нагрузки, составление расписания, планирование и контроль исполнения мероприятий, учет успеваемости и посещаемости, планирование и проведение производственной практики и многое другое.

Внедрение программы позволит учебному заведению:

- комплексно автоматизировать управление процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом;
- предоставить возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что позволит повысить качество предоставляемых услуг;
- обеспечить «прозрачность» управления как основным (учебным) процессом, так и вспомогательными процессами.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

Также Колледжем заключен договор с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» на предоставление информационных услуг путем организации персонализированного доступа к информации в электронном справочнике «Информио» для средних специальных учебных организаций, размещённом на официальном сайте www.informio.ru, что позволяет оперативно получать актуальную информацию, касающуюся деятельности профессиональных образовательных организаций.

В Колледже имеется 37 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программах Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукты обеспечивают защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются

учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по ППССЗ и ППКРС, начальником учебно-методического отдела. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ППССЗ. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и

законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена востребованных на рынке труда.

3.4 Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта КМО. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений,

который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);

- практика по профилю специальности (технологическая);

- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на МК и утверждаются директором

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими

занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик (форма 2,4) мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест Колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях

города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 80 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников колледжа;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Социальными партнерами колледжа являются:

Наименование профессии, специальности	Социальные партнеры
19.01.17 Повар, кондитер	1. ООО Ивановский хлебокомбинат «Риат» 2. ООО Кондитерский цех «Эксклюзив» 3. ООО «Лента» 4. ЗАО «Экстра» гипермаркет «Главмаг» 5. Столовая ИГЭУ (Ивановского госуд. энергетического университета) 6. ИП Халявина Н.Ю Кафе-кондитерская «Ванильное счастье»
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1. ООО «Планета-М» сеть магазинов «Кенгуру» 2. ЗАО «Экстра» гипермаркет «Главмаг» 3. АО Продукты «Торговая Лига» 4. ООО «О'КЕЙ» 5. ООО «Лента»
43.01.02 Парикмахер	1. ИП Павлова Галина Владимировна Салон «Локон» 2. ИП Ермакова Любовь Владимировна Салон «Эгоистка» 3. ИП Алхалайби Самига Басселовна Парикмахерская «Красотка»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. ОАО «Комплекс Экспресс» 2. ОАО Кафе «Гриль» 3. ЗАО «Экстра» гипермаркет «Главмаг» 4. ООО «Комильфо» рестораны «Комильфо», «Суаре»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. ЗАО «Центромонтаж Автоматика» 2. ООО «Центр Строительных Технологий» 3. ООО «Финансово-правовой центр Партнер»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1. ЗАО «Центромонтаж Автоматика» 2. ООО «Планета-М» сеть магазинов

	«Кенгуру» 3. ООО «Центр Строительных Технологий» 4. ЗАО «Экстра» Главмаг» 5. ООО «О”КЕЙ» гипермаркет 6. ООО «Лента» гипермаркет
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1. ОАО «Комплекс Экспресс» 2. ОАО Кафе «Гриль» 3. ООО «Партнер» кафе «Одиссея». Ресторан «Золотое кольцо» 4. ООО «Комильфо» рестораны «Комильфо», «Суаре» 5. ООО «Коктейль» ресторан «Азия-Сан», Кафе «Маресто», «Дворик Марциано».
43.02.10 Туризм	1. ООО ТК «Лягушка путешественница» 2. ООО «Апельсин» - праздничное агентство 3. ИП Федосеев А.А. Туристическое агентство «ВотПуск»
43.02.11 Гостиничный сервис	1. ОАО «Комплекс Экспресс» 2. ООО «Гостиничный комплекс Сосновый бор» 3. ООО «Гостиничный комплекс Турист» 4. ОАО Гостиничное хозяйство г. Иваново

Для эффективного выбора социальных партнёров Колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в

профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в Колледже, трудоустраивают выпускников.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа и подчинена единой методической теме «Использование инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессах как одно из условий успешной реализации ФГОС нового поколения».

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в Колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Руководство методической службой осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и начальник учебно-методического отдела.

Коллективными формами методической работы с педагогами являются педагогический совет, научно-методический совет, методические комиссии, «Школа начинающего педагога», семинары – практикумы, временные творческие коллективы.

В Колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет объединен с компьютерами педагогов единой локальной сетью, что позволяет им иметь доступ ко всем имеющимся в сети Колледжа информационным ресурсам. При методическом кабинете создается

электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения. Для преподавателей Колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В Колледже пять методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- методическая комиссия «Промышленная экология и биотехнологии»;
- методическая комиссия «Экономика и управление»;
- методическая комиссия «Сервис и туризм»;
- методическая комиссия классных руководителей.

Возглавляют методические комиссии педагоги в основном с высшей категорией.

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяет перспективы развития Колледжа, координирует вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности. Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности. Ежегодно на методической конференции подводятся итоги методической работы коллектива.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 25 педагогов и руководителей, кроме этого некоторые педагоги в индивидуальном порядке обучались дистанционно на вебинарах и семинарах.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

- «Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях» – 3 человека;
- «Новые подходы к преподаванию географии с учетом требований ФГОС» – 1 человек;
- «Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО (в предметной области «Информатика»)» – 1 человек;
- «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» – 4 человека;
- «Методика и технология работы социального педагога и воспитателя в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» –

3 человека;

- «Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС» – 4 человека;

- «Современные подходы к реализации ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях» – 5 человек;

- «Вопросы исторического образования в условиях реализации ФГОС» – 1 человек;

- «Современные требования и методические подходы к преподаванию ОБЖ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» – 1 человек;

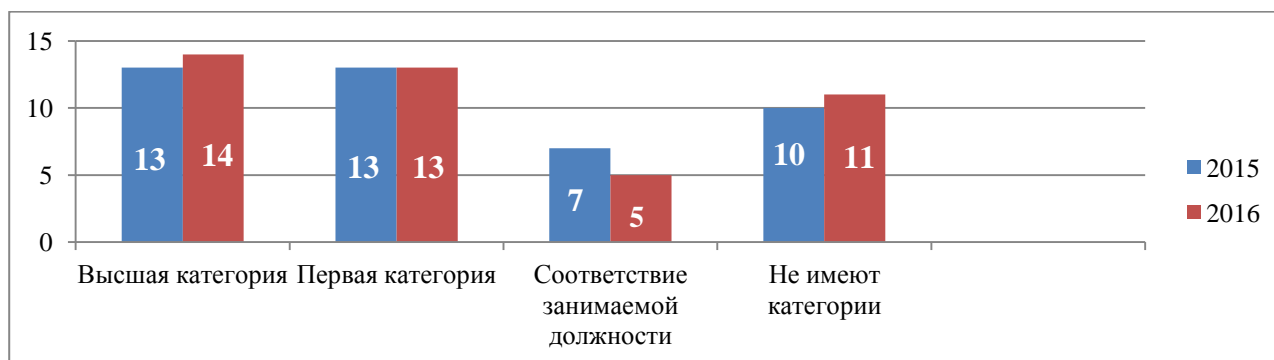
- «Менеджмент в образовании» – 2 человека.

Обучались на предметных вебинарах – 3 человека. Прошли обучение на семинаре СП ЦДО Всероссийский образовательный портал «Развитие» г.Санкт – Петербург «ИКТ - компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационных систем образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 9 человек.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Один раз в 3 года они повышают уровень профессионального мастерства проходя стажировку на рабочих местах по профилю специальности или профессии.

За отчетный период преподаватели Устинова Т.В., Орлова О.А. повысили свою квалификационную категорию. Подтвердили имеющиеся категории преподаватели Кочеткова Н.И., Старостина В.С., Ткачева С.А.

Диаграмма 1. Имеющиеся категории педагогов Колледжа.



Педагоги и студенты Колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 2. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Награда	Уровень
-------	-------------	---------	---------

1.	Всероссийское педагогическое тестирование «ПРОФТЕСТ. ОСЕНЬ - 2016» Номинация Преподаватель химии (Салова И.В.)	Диплом 1 степени	Всероссийский
2	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2016» Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» (Шаленкова М.К.)	Диплом 1 степени	Всероссийский
3	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в номинации «Поварское дело» (Егиазарян О.Н., Хаустова М.А.)	Диплом 1 степени	Региональный
4	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в номинации «Туризм» (Новикова Н.Н.)	Диплом 1 степени	Региональный
5	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в номинации «Парикмахерское искусство» (Новикова Т.Г.)	Диплом 3 степени	Региональный
6	Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) по компетенции «Поварское дело» (Зарипова Н.А., Егиазарян О.Н.)	Сертификат	Всероссийский
7	Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) по компетенции «Туризм (сервис)» (Новикова Н.Н.)	Сертификат	Всероссийский
8	Всероссийская олимпиада по укрупненной группе специальностей «Промышленная экология и	Свидетельство участника	Всероссийский

	биотехнологии» по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. (Молева А.А., Хаустова М.А.)		
9	Областной смотр -конкурс на лучшее оснащение учебно-материальной и методической базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и предмету «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях Ивановской области» (Родин С.В.)	Диплом 1 место	Областной
10	Всероссийская олимпиада по возрастной психологии (Захарова Е.С.)	Диплом 3 степени	Всероссийский
11	Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: «Методическая разработка педагогов» Использование информационно-коммуникативных технологий в работе воспитателя» (Захарова Е.С.)	Диплом 1 место	Всероссийский

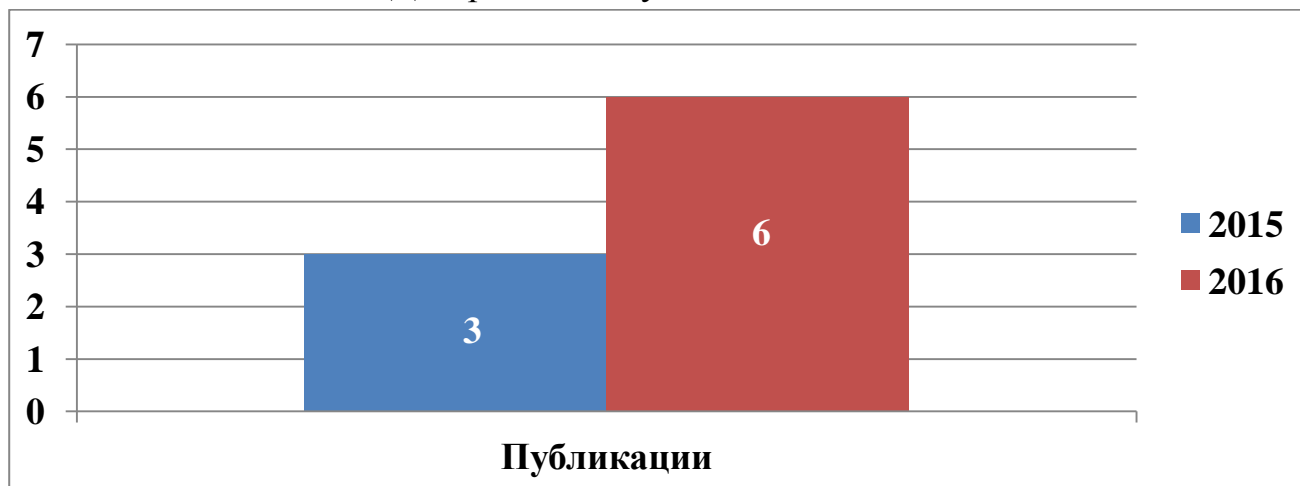
Некоторые педагоги и студенты имеют публикации в СМИ и различных сборниках.

Таблица 3. Публикации преподавателей в сборниках по материалам научно-практических конференций различного уровня, Интернет-ресурсах.

№ п/п	ФИО педагога	Название материала
1	Котельникова Л.Н.	Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии»
2	Шаленкова М.К. Романова Ю.С.	Статья в сборнике Международной научно-практической конференции «Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе»
3	Кочеткова Н.И.	Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии»
4	Ткачева С.А.	Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии»

5	Володина О.А.	Публикация в сборнике трудов межвузовской научной конференции «Молодая наука»
6	Новикова В.К.	Публикация в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции «Филологическое образовательное пространство в современной школе»

Диаграмма 2. Публикации педагогов.



Так за отчетный период студенты приняли участие в 70 Международных, Общероссийских, Всероссийских, конкурсах и олимпиадах. В конкурсах приняло участие 312 обучающихся Колледжа, что составило 40% от общего количества обучающихся очного отделения. Победителями и призерами стали 232 человека.

Таблица 4. Участие студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№ п/п	Международные конкурсы		
	Наименование	Участники	Результат
1	Международный дистанционный предметный марафон по информатике «Осенняя сессия – 2016»	Стрелкова Юлия	Диплом 2 степени
2	II Международный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания».	Голева Олеся Кожина Татьяна Жихарь Влада Казанкова Лина	Диплом 1 степени 3 Сертификата
3	Международный дистанционный предметный марафон «Осенняя сессия – 2016» Математика	Рыбакова Алина Рыжикова Евгения Антипина Юлия Белянкина Дарья Бочкова Карина Быкова Алена Гресева Софья Джанджгава Анна Дорошенко	38 Дипломов 1 степени 4 Диплома 2 степени

		<p>Екатерина Есаулова Алена Жукова Анна Кададина Юлия</p> <p>Каменщиков Даниил Колесникова Анастасия Костюченко Елена Круглова Мария Курсакова Кристина Лапин Виктор Любимова Мария Малеева Анастасия Матюхина Алена Морыганова Яна Муравьев Владислав Наний Юлия Наридошвили Инга Обухова Наталья Одегова Анастасия Панова Полина Пимборская Инна Резникова Светлана Римская Анастасия Селиверстова Анастасия Сластиков Витилий Титовский Егор Ульянова Наталья Чистякова Ирина Шитенкова Татьяна Яблокова Ольга Баданина Марина Лежневич Татьяна Османова Эльвина Тяминова Анна</p>	
4	Международный дистанционный предметный марафон «Зимняя сессия – 2016» Математика	Соболева Валерия Терентьева Вероника Баданина Марина	9 Дипломов 1 степени 2 Диплома 2 степени

		Бочкова Карина Быкова Алена Джанджгава Анна Коткова Наталья Морыганова Яна Французова Ксения Гресева Срфья Яблокова Ольга	
5	Международный дистанционный предметный марафон «Осенняя сессия - 2016» Химия	Лихачева Анастасия Уразова Виолета	2 Диплома 1 степени
6	Международный дистанционный предметный марафон по английскому языку «Осенний сессия – 2016»	Дроздова Олеся Розенблит София Соболева Валерия	3 Диплома 1 степени
7	Международный проект INTOLIMP.ORG по математике	Максимов Дмитрий Юдин Артем	2 Диплома 1 степени
8	Международный дистанционный предметный марафон «Осенняя сессия– 2016» по физике	Терешина Татьяна	Диплом 3 степени
9	Международный дистанционный предметный марафон «Зимняя сессия– 2016» по физике	Филиппова Виктория Терешина Татьяна Пономарева Алена	2 Диплома 1 степени Диплом 3 степени
10	Первый отборочный этап международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-планета 2016-2017»	Коткова Наталья	Сертификат участника
11	Международная олимпиада по туризму для школьников Первый этап «Туризм и краеведение»	Ежкова Анна	Диплом III степени
Всероссийские конкурсы			
1	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Статистика»	Грунина Алена Иванова Марина	2 Диплома II степени
2	I Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по учебной дисциплине «Информатика»	Матюхина Алена Пимборская Инна Курсакова Кристина Селиверстова Анастасия Мыкина Алена	2 Диплома 1 степени 2 Диплома III степени 3 Диплома участника

		Новикова Анастасия Титова Анастасия	
3	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ по Философии	Бурова Наталья Тямина Анна Матюхина Алена Морыганова Яна Яблокова Ольга	2 Диплома II степени Диплом участника
4	Всероссийская онлайн олимпиада по информатике и ИКТ	Матюхина Алена Пимборская Инна	1 Диплом 2 место 1 Диплом 3 место
5	Всероссийская олимпиада 2016- 2017 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Матюхина Алена	Диплом 1 степени
6	Всероссийская олимпиада 2016- 2017 учебного года по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	Матюхина Алена	Диплом участника
7	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeuu» по физической культуре	Грунина Алена Иванова Марина Матюхина Алена Мусаева Малика Жихарь Влада	2 Диплома I степени 3 Диплома 2 степени
8	I Общероссийская дистанционная олимпиада по истории России для обучающихся «Великая Отечественная война» ИМЦ «Алые паруса»	Аритинская Илона Дятлова Ксения Пономарева Алена Романова Алина Савоськина Анастасия Святова Дарья Терешина Татьяна Федорова Анна Шельпякова Олеся Абделла Назар Алексеева Елена Ахметзянова Виктория Безенова Анастасия Белова Елена Горбунова Ксения Гурикова Анна Демина Вера Дзюбенко Виктория	21 Диплом 1 степени 3 Диплома 2 степени

		Дягилева Алина Левашова Анна Маркелов Михаил Мизгайло Ольга Саркисян Екатерина Шилова Екатерина	
9	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ: История	Хромова Анна Рогожникова Анастасия Хафизова Лиана	3 Диплома 1 степени
10	V – Всероссийский онлайн- конкурс Контур Олимпиада	Матюхина Алена Коньчева Анна Антипина Юлия Гресева Софья Николаева Дарья Шестакова Екатерина Петрова Екатерина Пимборская Инна Тямина Анна Удалова Наталья	Дипломы участников
11	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ: Бухучет	Свекольникова Елизавета Шагина Екатерина Коньчева Анна Мусаева Малика Николаева Дарья Девяткин Михаил Фирсов Дмитрий Лаврентьева Ольга Кудрявцева Анна Александрова Полина Удалова Наталья Шестакова Екатерина Петрова Екатерина Костюнина Анна	6 Дипломов 1 8 Дипломов 2 степени
12	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: ДОУ	Пальцун Анна Пальцун Анастасия Наумова Альбина Шелаханова Анна Бычкова Валерия	5 Дипломов 2 степени
13	Всероссийский день бега КРОСС НАЦИЙ	Лихачева Анастасия	Диплом за 3 место

		Лихачева Анастасия	Диплом II место
14	I Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по английскому языку	Иванова Марина Грунина Алена	2 Диплома 1 степени
15	Всероссийская олимпиада 2016-2017 по учебной дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Пимборская Инна Матюхина Алена	2 Диплома 1 степени
16	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экономика»	Пимборская Инна Матюхина Алена	2 Диплома 1 степени
17	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ: «Налоги и сборы»	Фирсов Дмитрий Девяткин Михаил Беловец Сергей Кудрявцева Анна Клыкова Оксана Коньчева Анна Лаврентьева Ольга Новожилова Яна Хомякова Анна Свекольникова Елизавета Шагина Екатерина Николаевна Дарья Грунина Алена Иванова Марина	14 Дипломов 1 степени
18	Всероссийский конкурс Мир продуктов: Все о кофе.	Митенкова Алена	Диплом 3 степени
19	I Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по немецкому языку	Ежкова Анна Бириня Ульяна Шевадзе София	3 Диплома 1 степени
20	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ: СУПЫ	Панин Даниил	Диплом 1 степени
21	II Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по географии	Афонькина Татьяна Грунина Алена Иванова Марина Широкова Надежда	4 Диплома 2 степени
22	Всероссийская дистанционная олимпиада 2016-2017 учебного года по информатике	Зубанова Ксения Степанова Алина	2 Дипломы 2 степени
23	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Теория менеджмента»	Широкова Надежда Шмелев Владимир Афонькина Татьяна Иванова Марина	5 Дипломов 1 степени

		Грунина Алена	
24	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ по ЭКОЛОГИИ	Спиридонова Дарья Еремина Екатерина Калабашкина Анастасия Садовская Маргарита Иванова Карина Троицкая Карина Халямина Екатерина Демина Алена Твердова Ольга Стрелкова Юлия	10 Дипломов 1 степени
25	Всероссийский конкурс по разработке туристического продукта «Выходной в ...»	Бириня Ульяна Шевадзе София	1 Диплом 1 степени
26	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, обучающихся по специальностям СПО по направлению 43.00.00 Сервис и туризм г. Санкт-Петербург	Коняхина Марина	Диплом участника Победитель в номинации «За создание привлекательного образа объекта показа»
27	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Маркетинг»	Широкова Надежда Шмелев Владимир Афонькина Татьяна Иванова Марина Грунина Алена	5 Дипломов 1 степени
28	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» г. Барнаул	Мустапаев Джамалдин	Диплом участника
29	III Всероссийская олимпиада ТОВАРОВЕДЕНИЕ. ВКУСОВЫЕ ТОВАРЫ	Новикова Анастасия	Диплом 1 степени
30	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые	Скобкина Алена	Диплом участника

	профессионалы» WorldSkills Russia в Центральном федеральном округе по компетенции «Поварское дело»		
31	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Центральном федеральном округе по компетенции «Туризм (сервис)» г. Ярославль	Алябина Вера Калинкина Екатерина	Диплом 3 место
32	2-ой Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2016»	Долинова Елизавета Солдатова Екатерина Таланова Алина Афанова Дарья Колесникова Екатерина Маркова Кристина Жукова Екатерина Волочкова Елизавета Воробьева Дарья	9 Дипломов полуфиналиста
33	II Всероссийская олимпиада МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ	Артемьева Марина Боброва Александра Томенко Владислав Титова Мария Кованов Александр	4 Диплома II степени 1 Диплом участника
34	Всероссийская онлайн – олимпиада по информатике и ИКТ	Антипина Юлия Баданина Марина Быкова Алена Есаулова Алена Жукова Анна Колесникова Екатерина Матюхина Алена Морыганова Яна Муравьев Владислав Панова Полина Пимборская Инна Тямина Анна Французова Ксения Чистякова Ирина	Дипломы лауреата

		Яблокова Ольга	
35	II Всероссийская олимпиада ЛИТЕРАТУРА	Аймурадова Жаннет Бадалова Земфира Ерофеева Кристина Люлева Вероника Маслов Павел Максимов Дмитрий Михеев Алексей Таланова Алина Ткаченко Валерия Ионов Владислав Чернова Светлана Юдин Артем Юрченко Артем Уразова Виолетта	1 Диплом II степени 13 Дипломов I степени
36	II Всероссийская олимпиада МАРКЕТИНГ	Коняхина Марина Дидова Мария Шишелова Анастасия Трубихина Ирина Полетаева Анастасия Пряхина Елизавета Балашова Дарья Смирнова Анастасия Алябина Вера Найденова Алена Буленок Елена	11 Дипломов II степени
37	I Всероссийский дистанционный предметный марафон по химии «Весенняя сессия-2016»	Алибалаев Айдын	Диплом I степени
38	II Всероссийская олимпиада ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ	Грунина Алена Иванова Марина Комарова Анастасия Свекольникова Елизавета Шестакова Екатерина Шагина Екатерина Петрова Екатерина Николаева Дарья	9 Дипломов I степени

		Артемьева Марина Кованов Александр Мусаева Малика Лебедев Никита Томенко Владислав	3 Диплома 2 степени 1 Диплом 3 степени
39	Всероссийская олимпиада, посвященная Всемирному Дню космонавтики и 55 – летию полета человека в космос	Панин Даниил Гущина Анна	2 Диплома 2 место
40	Всероссийская программа «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ» в номинации «Арт- Профи Плакат»	Скобкина Алена	Диплом 3 место
41	Всероссийская олимпиада Здоровый образ жизни	Удалова Ксения	Диплом 1 место
Межрегиональные конкурсы			
1	VIII Межрегиональный Кулинарный салон, посвященный году российского кино, среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО в номинации «Поварское искусство» в номинации «Кондитерское искусство» в номинации «Официант»	Крюков Леонид Вандышева Юлиана Курапов Алексей	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
2	XIV межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	Крюков Леонид	Диплом участника
3	II Межрегиональный конкурс по специальности «Туризм» среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Ярославль	Ежкова Анна Сорокина Евгения	Диплом 1 место
4	II Межрегиональная научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций «Чернобыльская АЭС. Энергетика: вчера, сегодня,	Соболева Валерия	Диплом 2 место

	завтра»		
Региональные конкурсы			
1	III региональный ученический форум «Человек и животные»: исследовательские работы и социальные проекты	Бусыгина Анна	Диплом лауреата
2	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Туризм»	Ежкова Анна Сорокина Евгения	Диплом 1 место
3	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство»	Гущина Анна	Диплом 3 место
4	Региональный этап Всероссийской программы «АРТ- ПРОФИ ФОРУМ» в номинациях: - «Арт-Профи-плакат» - «Арт-Профи-видео»	Вандышева Юлианна Митенкова Алена Карпова Анна	Диплом лауреата Участие Участие
Областные конкурсы, олимпиады, конференции			
1	Областной конкурс профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	Мустапаев Джемалдин Кожина Татьяна	1 место 2 место
2	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер» г. Кинешма	Скобкина Алена	Диплом участника
3	Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области по специальности «Туризм» г. Плес	Коняхина Марина Гурова Ангелина	Диплом 1 место Диплом 3 место
4	Областная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Души неугомная струна» (к	Дроздова Олеся	1 Диплом участника

	100-летию со дня рождения М.А. Дудина		
5	Областная научно-практическая конференция «От благотворительности и меценатства в дореволюционной России к социальной защите человека в современном обществе»	Шилова Екатерина Наний Юля	Сертификат участника
6	Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России»	Абделла Назар Зарубина Наталья	2 Диплома 2 место
7	Областной литературно-художественный конкурс «Героями не рождаются» среди студентов СПО, посвященный Дню Героев Отечества	Шилова Екатерина Трусова Анастасия	Диплом 1 место Диплом участника
8	Областной конкурс «Дорога, безопасность, жизнь»	Евсеева Юлия (агитационный плакат) Шаронов Евгений (литературное творчество)	Диплом 1 место «За лучший агитационный плакат для детей» Диплом участника
9	Конкурс «Вилки-шедевр – 2016»	Семенов Вячеслав	Диплом 1 место
10	Конкурс студия в формате профессионального навигатора «О профессиях – в кино»	Соболева Валерия	Диплом 1 место
11	Областной конкурс проектов «Мое представление о подвиге»	Панин Даниил Рыбакова Анна	Диплом 1 место Диплом 3 место

Диаграмма 3. Число педагогов, студенты которых приняли участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях педагогов колледжа.

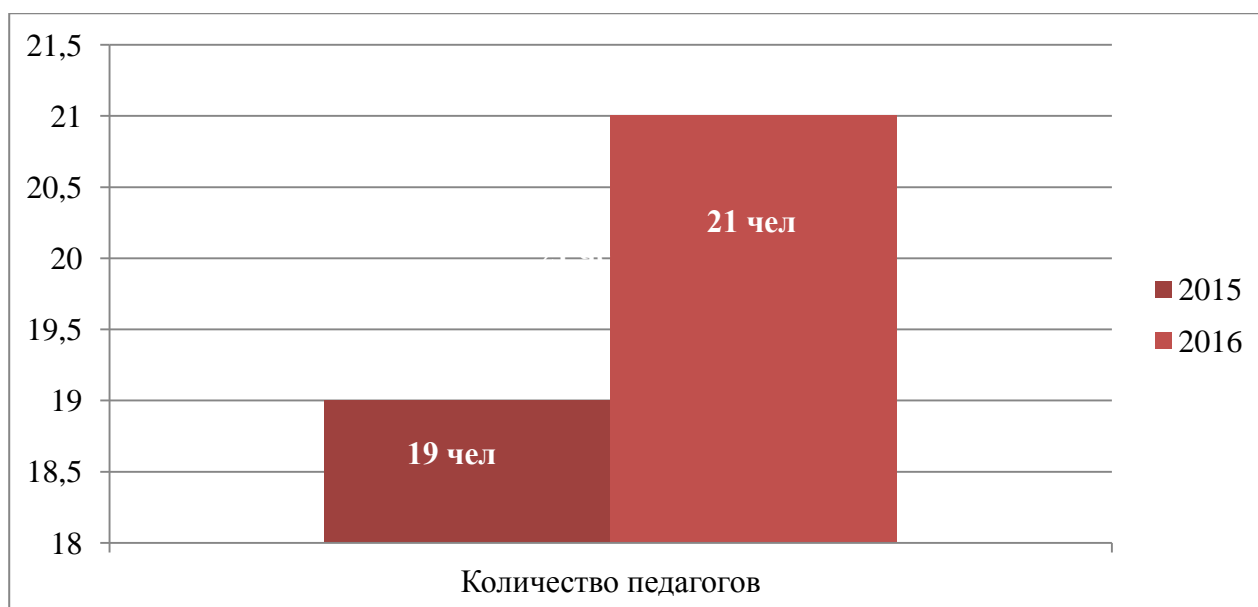
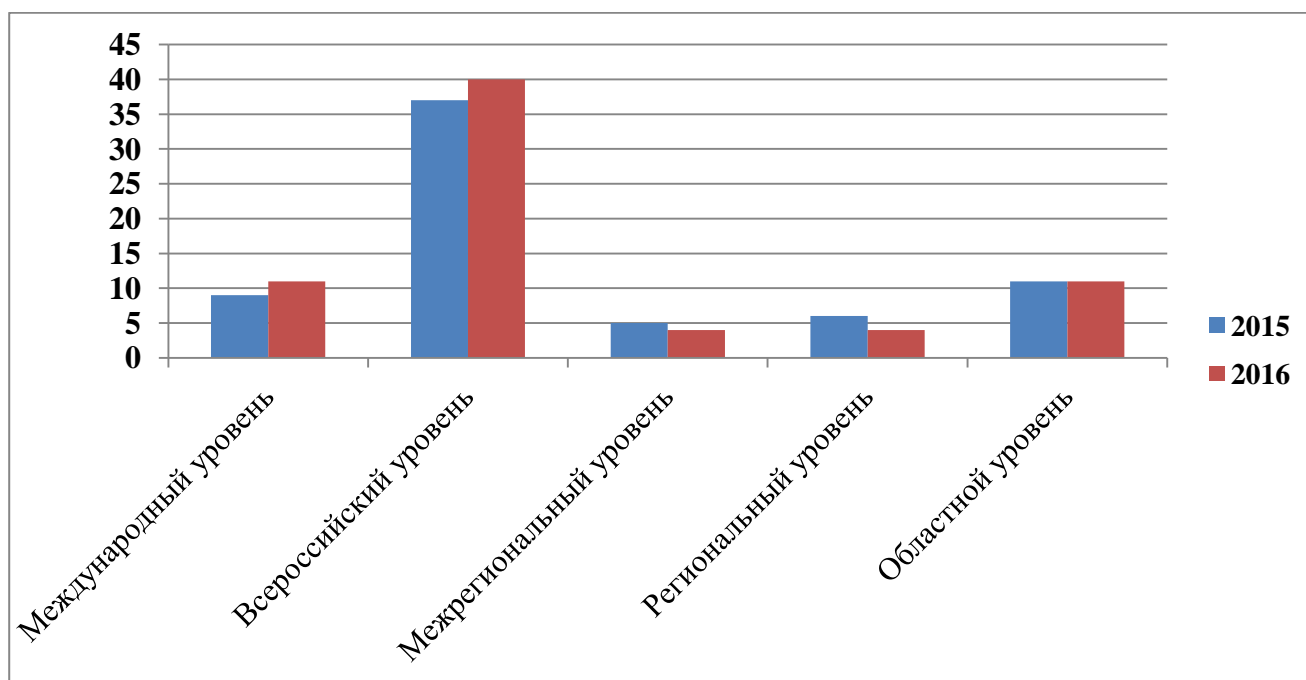


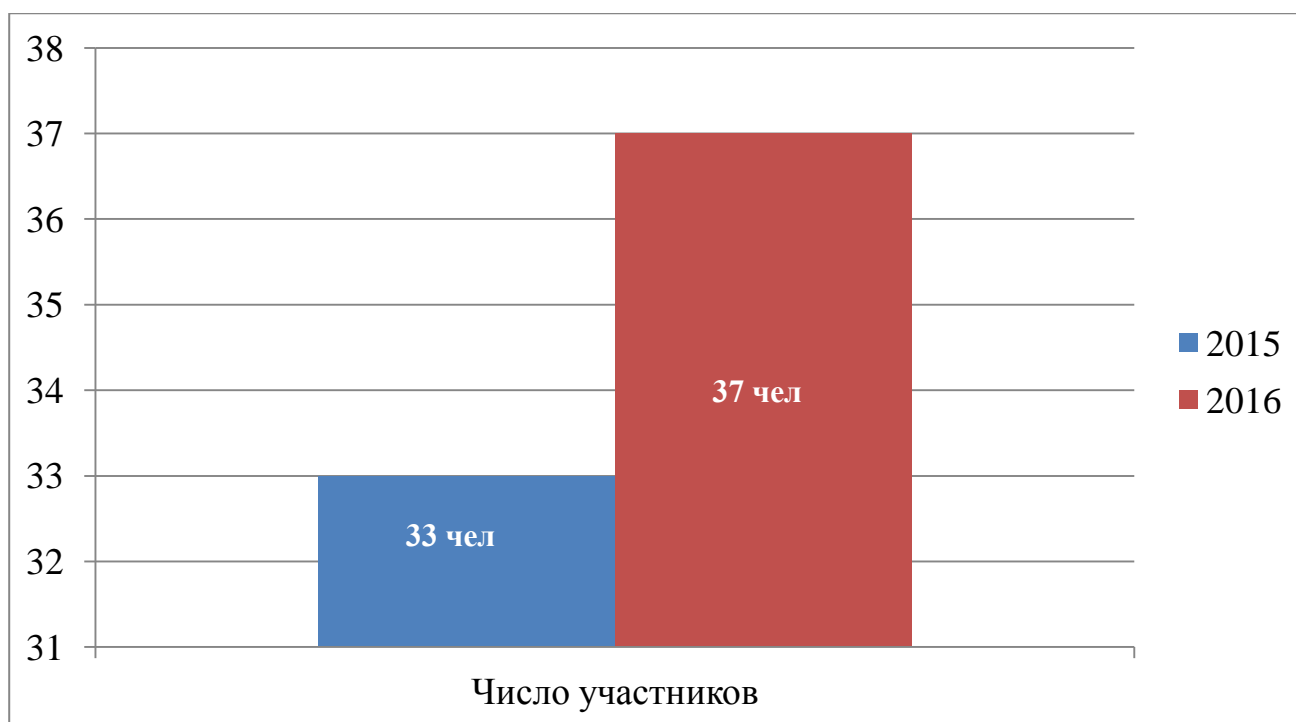
Диаграмма 4. Уровень конкурсов, в которых студенты принимали участие



С целью привлечения студентов к проектной и исследовательской деятельности в Колледже ежегодно проводится День науки.

В секциях были представлены работы 37 студентов 1-2-3 курсов.

Диаграмма 5. Участие студентов в Дне науки в колледже.



В целях совершенствования организации исследовательской и проектной деятельности в Колледже функционирует Студенческое научное общество, руководитель Котельникова Л.Н.

В структуру Студенческого научного общества входят научные кружки:

- «Мир гостеприимства» – научный руководитель Калина Л.В.,
- «Организация общественного питания» – научный руководитель Ключарева И.А.,
- «Квант» – научный руководитель Кочеткова Н.И.,
- «Экологическая грамматика» - научный руководитель Молева А.А.,
- «Глобус» - научный руководитель Новикова Н.Н.,
- «ИКТ в профессиональной деятельности» - научный руководитель Пичугина О.А.,
- «Потребительская экспертиза» - научный руководитель Старостина В.С.,
- «Клуб любителей математики» - научный руководитель Ткачева С.А.,
- «Краеведение» - научный руководитель Устинова Т.В.,
- «Креатив» - научный руководитель Чуркина Е.В.
- «Кулинарное искусство» - научный руководитель Шаленкова М.К.

В рамках научных кружков были проведены интересные открытые мероприятия, которые активизируют студентов, позволяют совершенствовать творческий потенциал.

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Союз промышленников и предпринимателей Ивановской области провел профессионально-общественную аккредитацию двух образовательных программ по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер и 43.01.02 Парикмахер. По ее результатам Колледж получил Свидетельства о прохождении профессионально-общественной

аккредитации сроком на 6 лет.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

В 2017 году Колледж стал экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: "Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования".

Направление деятельности сетевой экспериментальной площадки: Разработка и методическое сопровождение модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования (на примере укрупненных групп профессий, специальностей «Промышленная экология и биотехнологии», «Сервис и туризм»).

Целью площадки является разработка и апробация модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования, системы адаптации и карьерного роста выпускников среднего профессионального образования на базовых предприятиях.

В Колледже активно внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения студентов. Преподаватели используют в своей работе технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, кейс-технологии, педагогику сотрудничества, а также методы проблемно-поискового обучения, метод проектов, дискуссии, групповые лабораторно-практические занятия, деловые и имитационные игры, анализ конкретных производственных ситуаций, конференции, мастер-классы, диалоговые модели обучения.

Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Колледжа является ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Для этого преподаватели активно используют имеющееся в Колледже мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски. Ряд преподавателей выбрали тему «ИКТ в преподавании учебной дисциплины» в качестве своей индивидуальной методической темы.

Применение данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

В 2016 году педагоги Колледжа отмечены Почетной грамотой Министерства образования и Благодарностями Департамента образования Ивановской области:

- Мазаева Т.А. – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
- Ветерков М.В.- Благодарностью Департамента образования Ивановской области;

- Орлова О.А.- Благодарностью Департамента образования Ивановской области;
- Старостина В.С. - Благодарностью Департамента образования Ивановской области;
- Романова Н.В. - Благодарностью Департамента образования Ивановской области;

Самообследованием установлено, что организация и содержание методической работы способствует созданию учебно-методической базы для изучения дисциплин и профессиональных модулей, повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

5. Библиотечно - информационное обеспечение

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Книжный фонд составляет 10747 экземпляров и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, и оформляется заказ с издательствами «Академия» и др.

Библиотека ежегодно обслуживает более 1000 читателей. На момент самообследования (1.04.2017 г) в библиотеке - 925 читателя.

Основные показатели работы библиотеки

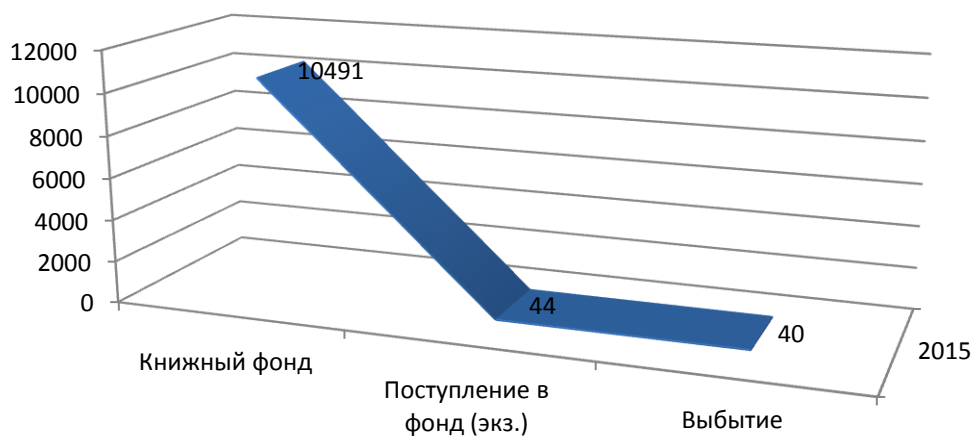
Учебный год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2015	1006	8500	35100
2016	993	8365	35200

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

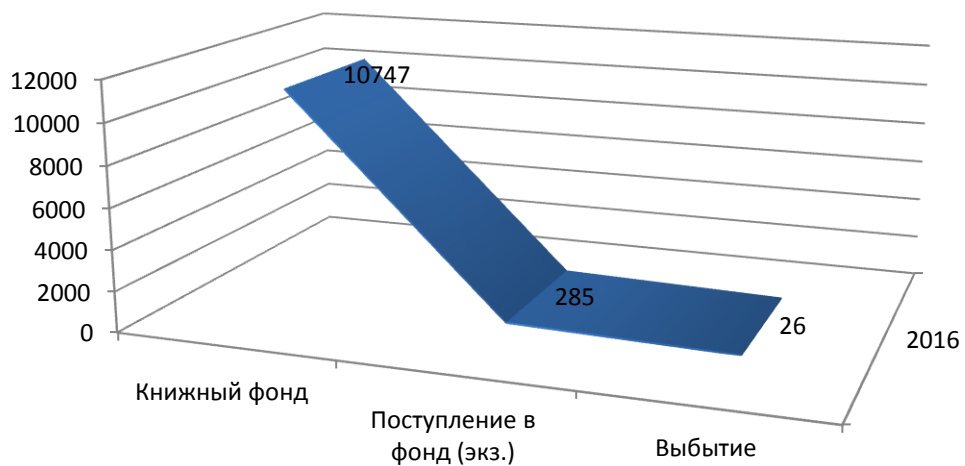
Профессии и специальности	Количество экземпляров
<u>ППКРС</u>	
Повар, кондитер	1128
Продавец, контролер-кассир	885
Парикмахер	1089
ИТОГО:	3102
<u>ППССЗ</u>	1031
Организация обслуживания в общественном питании	
Гостиничный сервис	755
Коммерция (по отраслям)	1118
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	787
Туризм	814
Технология продукции общественного питания	1360
ИТОГО:	5865

Общее количество учебной литературы на 01.04.2017 г.: 8967 экз.

Динамика состояния книжного фонда в 2015 году



Динамика состояния книжного фонда в 2016 году



Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г.Москва, «Феникс» г.Ростов на Дону, «Просвещение», «Горная книга» и другими.

Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В том числе по разделам										
		Общественно-политическая	Естеств. научная	Медицина	техника	искусство	спорт	языкознание	Литературоведение	художественная	справочная	история
2015	10491	2425	2612	20	2184	50	50	294	348	2142	98	268
2016	10747	2486	2700	20	2272	50	50	300	350	2149	100	270

Для учета поступающего материала ведется: систематический каталог, и картотеки на бумажных носителях.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Вводятся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1 Мониторинг качества знаний

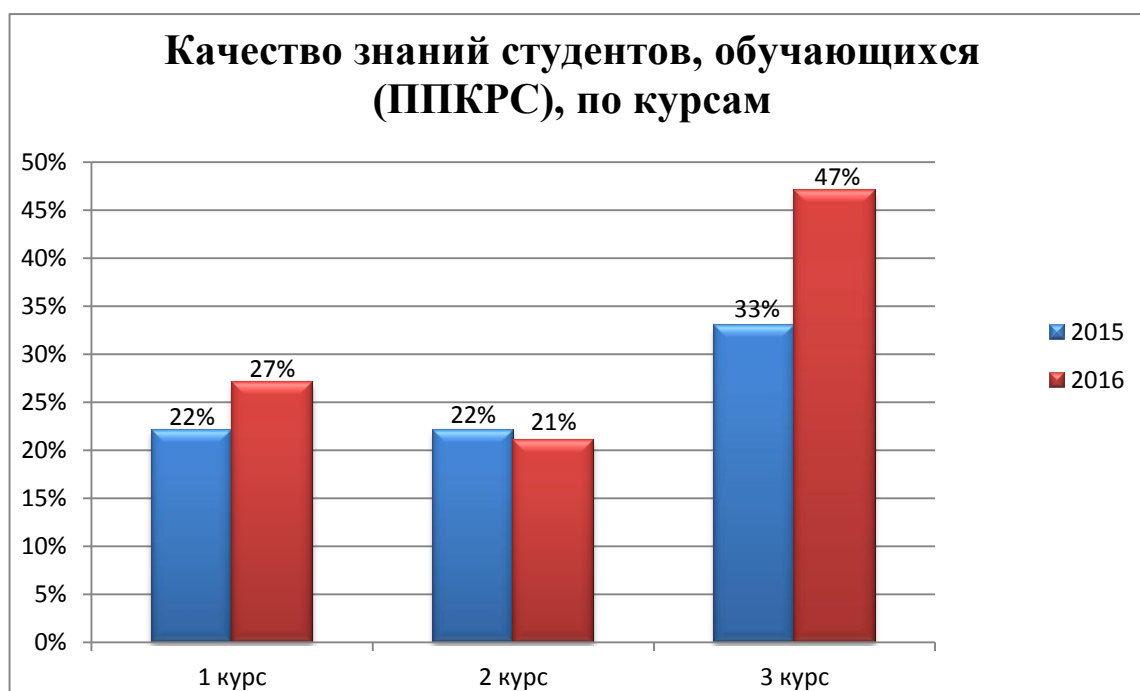
Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам (МДК) обсуждаются на заседаниях методических комиссий, утверждаются председателями МК.

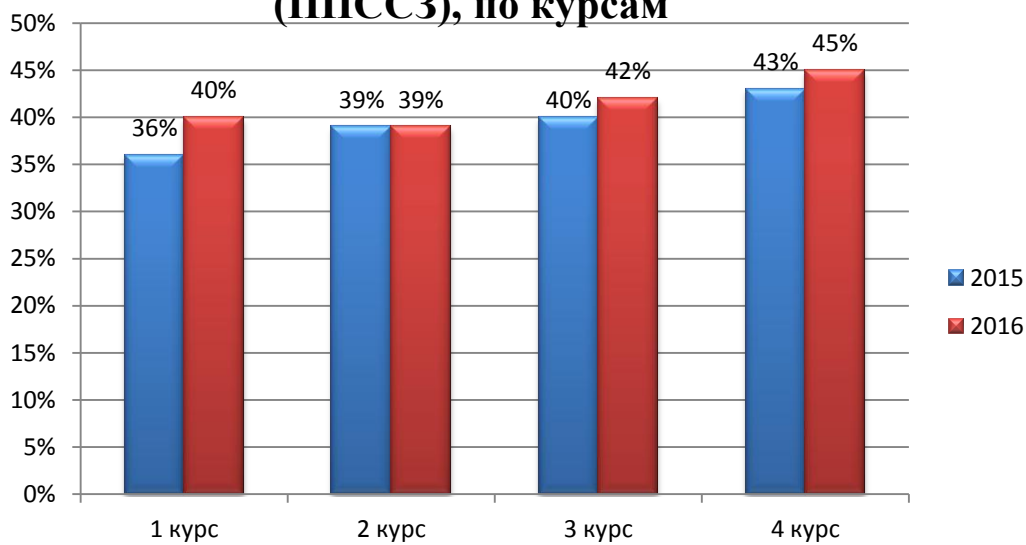
Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов Колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2015 и 2016 год, обучающихся по ППКРС и ППССЗ.

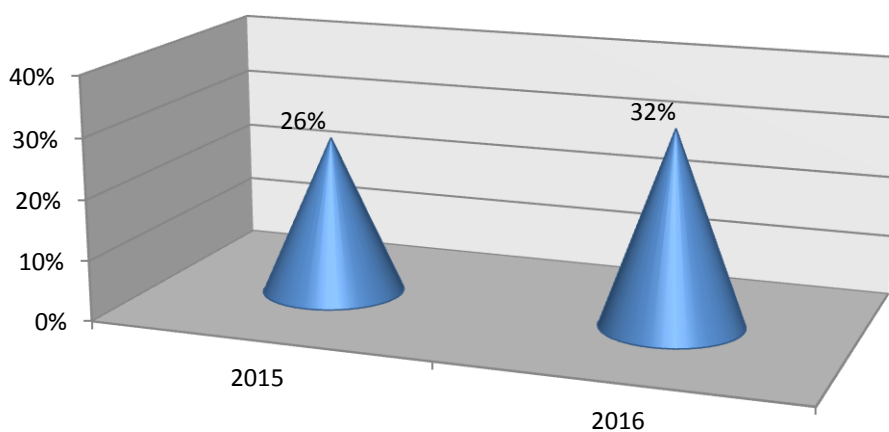
Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в диаграммах.



Качество знаний студентов, обучающихся (ППССЗ), по курсам



Динамика качества знаний студентов, обучающихся (ППКРС)





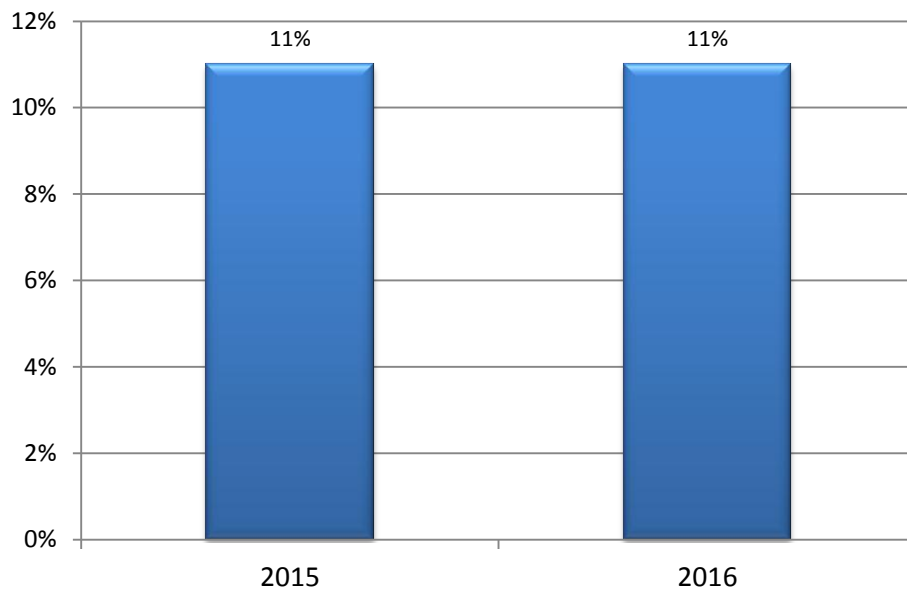
Самообследованием установлено, что качество знаний улучшилось в сравнении с показателями прошлого года.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

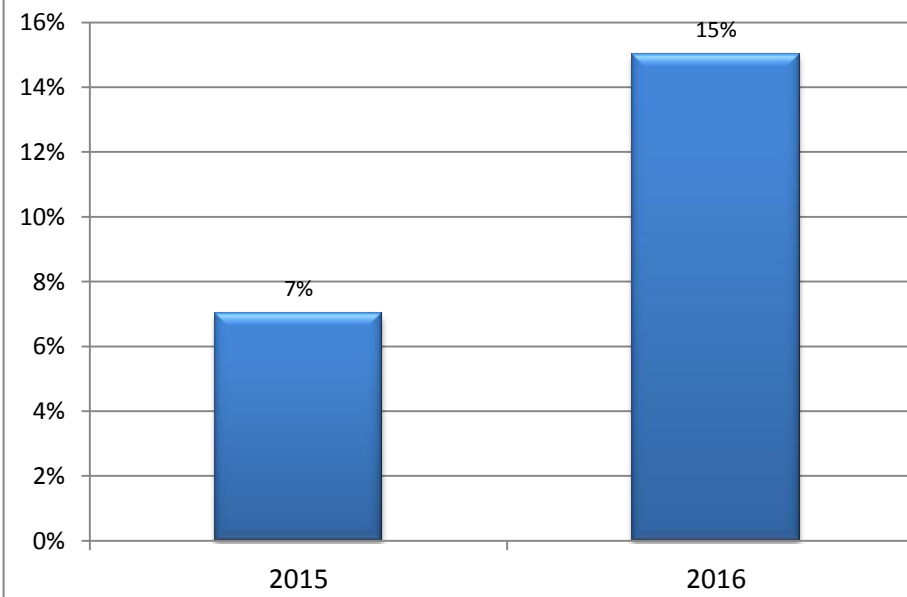
Итоги работы за 2015, 2016 год неразрывно связаны с результатами обучения студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2016 году составил 236 человек, в том числе: 92 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 144 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения.

Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации представлены на диаграммах.

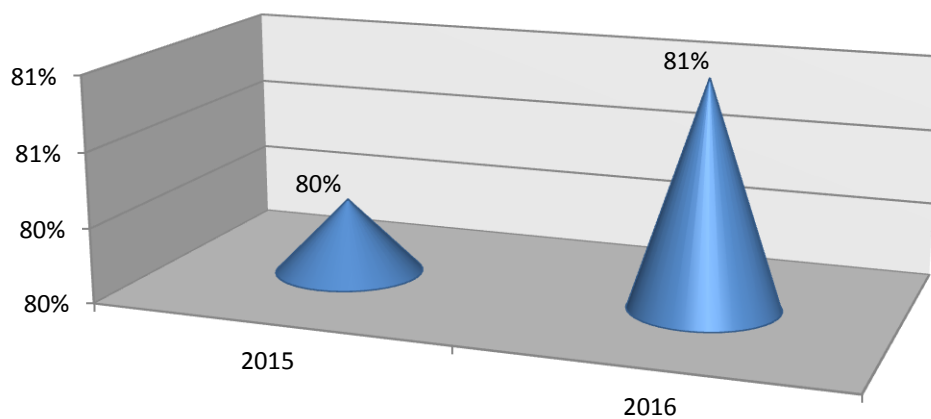
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (ППКРС)



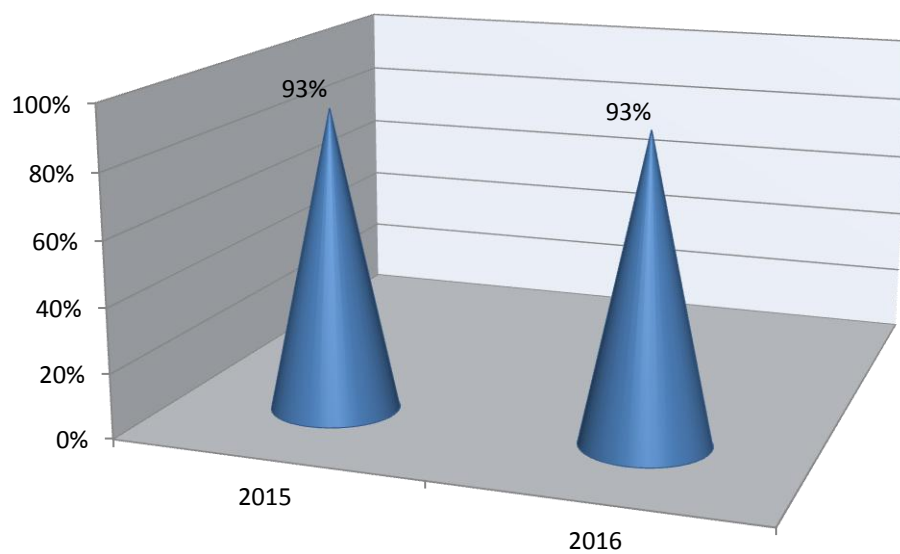
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (ППССЗ)



**Результаты государственной итоговой аттестации
студентов, получивших оценки "4" и "5" (ППКРС)**



**Результаты государственной итоговой аттестации
студентов, получивших оценки "4" и "5" (ППССЗ)**



Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации в 2016 г. составило – 11% (ППКРС), 15% (ППССЗ). Количество выпускников получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5» в 2016 году составило – 81% (ППКРС), 93% (ППССЗ). Результаты ГИА высокие, в сравнении с прошлым годом показатель качества остался на прежнем уровне.

Самообследованием установлено, что качество обучения стабильно растет по всем направлениям.

7. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития Колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива». Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Колледже проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда.

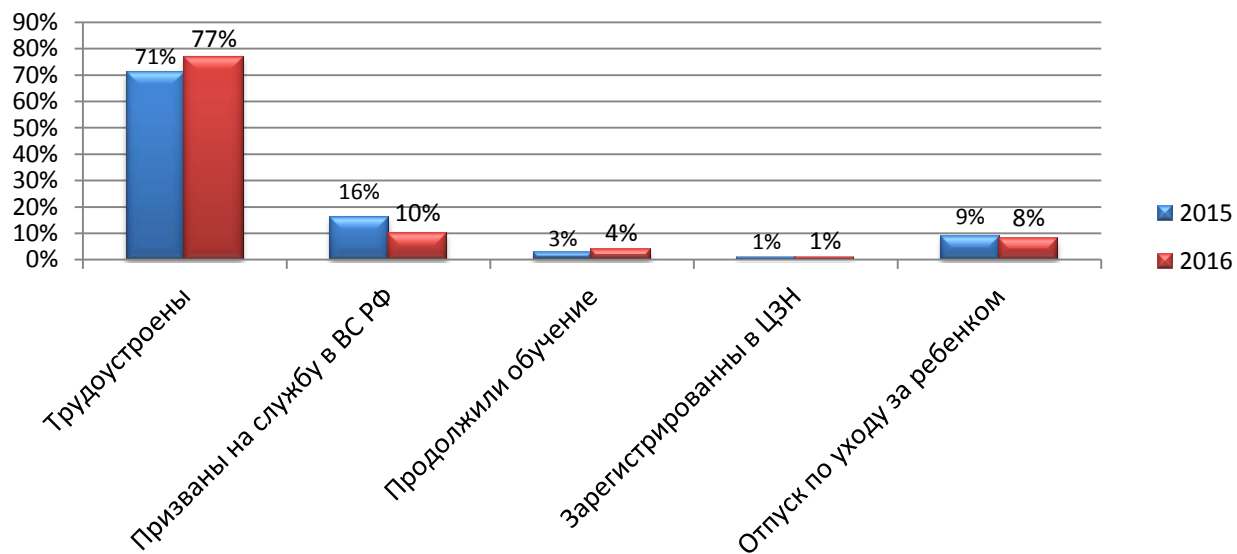
Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа.

Центр содействия трудоустройства выпускников Колледжа тесно сотрудничает с ЦЗН г.Иваново и Ивановского района: проведение «Ярмарок вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи-беседы сотрудников ЦЗН г.Иваново с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, анкетирование среди студентов-выпускников. На сайте Колледжа присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г.Иваново и округу. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

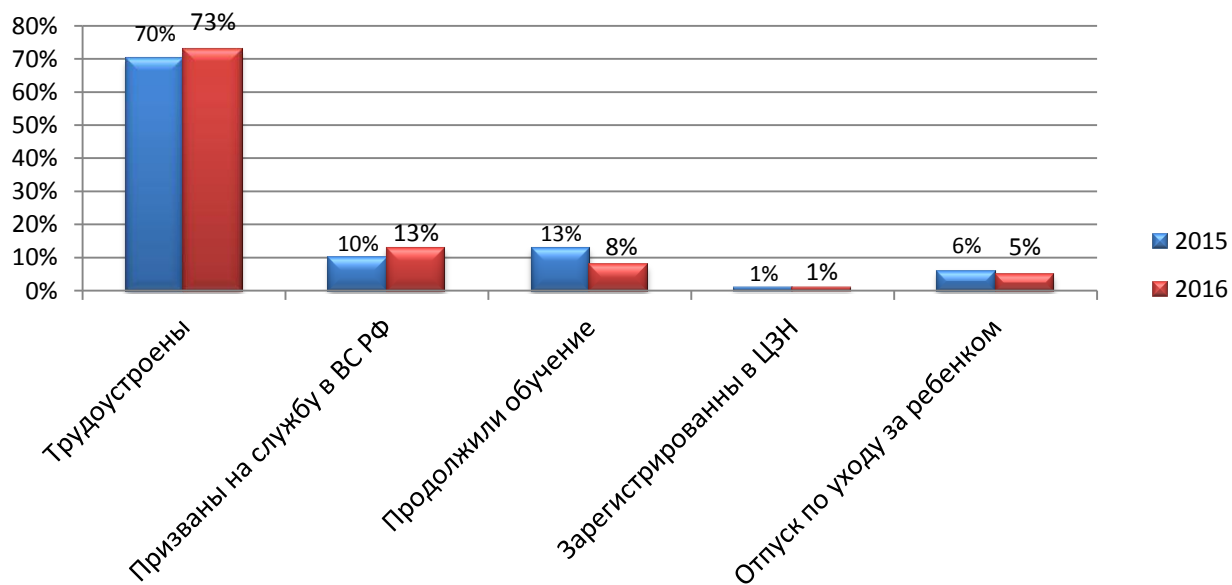
Работа Центра трудоустройства выпускников «Перспектива» помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в 2015 г., 2016 г. размещены на диаграммах.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа (ПШКРС)



Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа (ПСССЗ)



Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа в 2016 году составил:

- трудоустроено – 77% (ППКРС), 73% (ППССЗ);
- призваны на службу в ВС РФ – 10% (ППКРС), 13% (ППССЗ);
- продолжили обучение – 14% (ППКРС), 8% (ППССЗ);
- зарегистрированы в ЦЗН – 1% (ППКРС), 1% (ППССЗ);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 8% (ППКРС), 5% (ППССЗ).

Самообследованием установлено, что основная масса выпускников Колледжа трудоустраивается согласно полученным профессиям. Вопросы трудоустройства сдерживаются тем, что до 13% выпускников призываются в ряды ВС РФ, 8% продолжают обучение в других учебных заведениях. Немаловажным фактором является и невысокая заработная плата выпускника, впервые принимаемого на работу.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, Программой развития воспитательной работы на 2015-2018 годы, Программой гражданско-патриотического воспитания на 2011-2016 годы, Комплексной программой по формированию Здорового образа жизни на 2013-2016 годы, планами работ Колледжа на учебный год с учетом специальностей и профессий подготовки. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В Колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Педагогический коллектив Колледжа с целью подготовки высокопрофессиональных и нравственных специалистов для работы на предприятиях торговли, общественного питания, в сфере обслуживания и туризма проводит большую воспитательную, культурно-массовую работу, в ходе которой решаются задачи: по развитию самоуправления, самоопределения, самореализации студентов; по развитию социально-управленческих навыков, духовности и нравственности; по формированию активной гражданской позиции, ответственности и творческого начала.

Воспитательная работа ведется на плановой основе. Организация внеурочной деятельности основана на потребностях и интересах студентов, традициях Колледжа, культурном наследии. В Колледже осуществляется целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

На начало года проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных и молодых семей, оформлен социальный паспорт Колледжа:

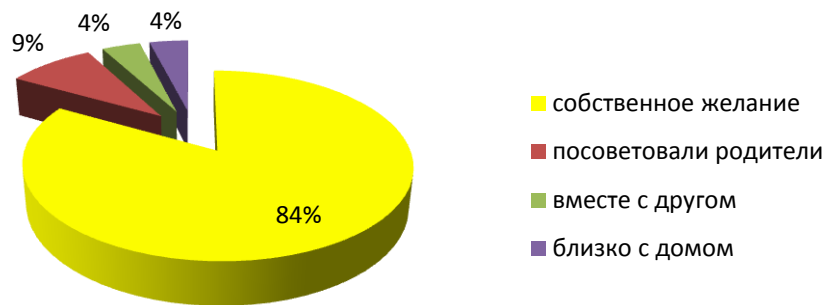
	Показатели:	2015год (на 1 октября)	2016 год (на 1 октября)
1	Количество учебных групп	31	33
2	Количество обучающихся	799 чел.	897 чел.
3	Количество иногородних студентов	353 чел. (41,2%)	310 чел. (34,6%)
4	Количество студентов, проживающих в общежитии	220 чел. (27,5 %)	188 чел. (21%)
5	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	81 чел. (10,1%),	67 чел. (7,5%)
6	Количество студентов из неполных семей	257 чел. (32,2 %)	259 чел. (28,9%)
7	Количество студентов из многодетных семей	48 чел. (6%)	65 чел. (7,2%)
8	Количество студентов, имеющих инвалидность	4 чел. (0,5%)	9 чел. (1%)
9	Количество студентов, имеющих детей	25 чел. (3,1%)	15 чел. (1,7%)
10	Количество студентов, стоящих на учете в ПДН, КДНиЗН	12 чел. (1,5%)	10 чел. (1,1%)

Социально-психологической службой Колледжа проведено тестирование:

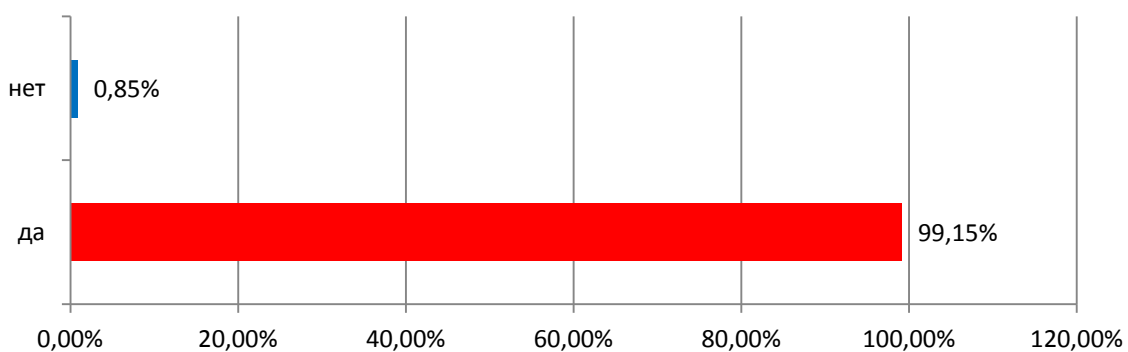
1) среди первокурсников на изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному заведению, сложившихся межличностных отношений в группах:

результаты

- осознанность выбора учебного заведения

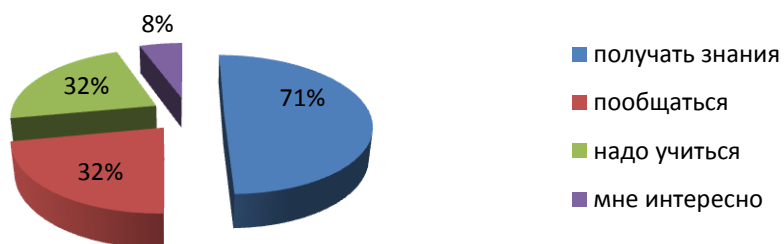


- желание учиться



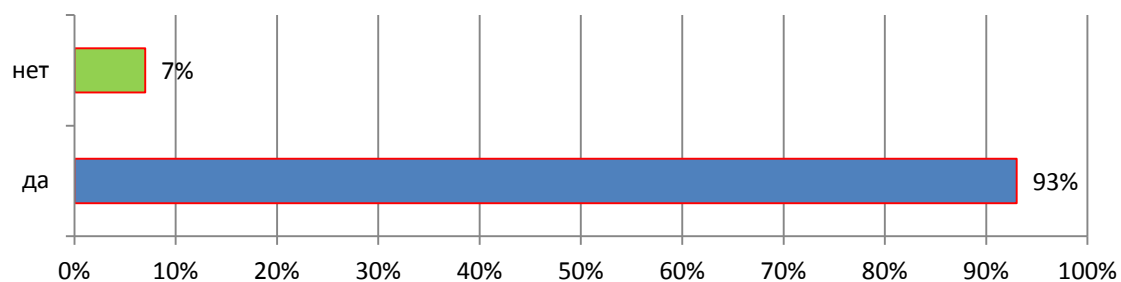
- на понимание значимости обучения

я прихожу в колледж , чтобы :

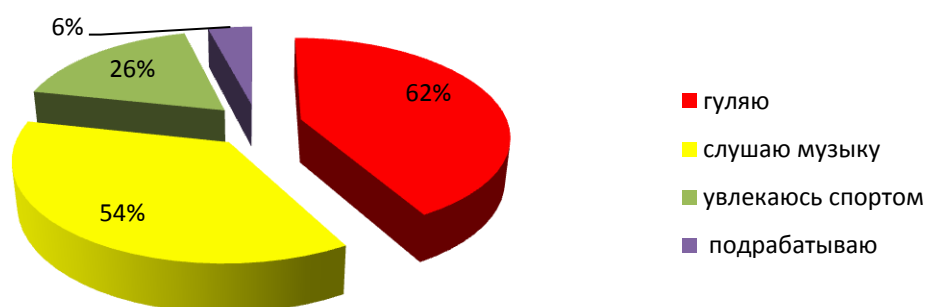


- по взаимоотношениям в группе

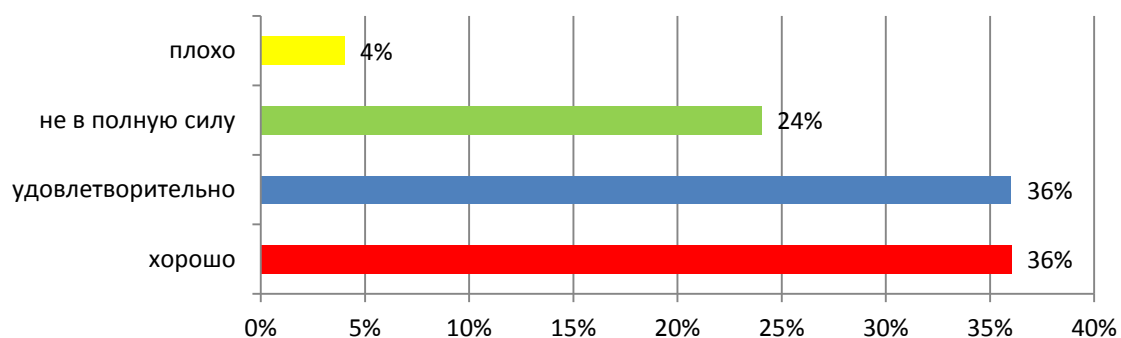
Дружная ли группа



- по организации своего досуга



- по самооценке своего уровня обучения



2) среди студентов переходящих групп с целью определения степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в Колледже, выявления уровня комфортности обучающихся в учебном заведении:

Вопрос	Количество удовлетворительных ответов
Я иду в колледж с радостью	63%
В колледже у меня хорошее настроение	89%
В нашей группе хороший классный руководитель	94%
К нашим преподавателям можно обратиться за советом	80%
У меня есть любимый преподаватель	71%
В группе я всегда свободно могу высказать свое мнение	6%
Я считаю, что в колледже созданы все условия для развития моих способностей	51%
У меня есть любимые учебные дисциплины	46%
Я считаю, что колледж по – настоящему готовит нас ко взрослой жизни	51%

По итогам тестирования в Колледже был организован процесс оказания психологической помощи обучающимся давшим неудовлетворительные ответы, работающим с ними педагогам, их родителям в вопросах успеваемости, межличностных отношений с окружающими, проблем поведенческого характера, детско-родительских отношений.

Большую поддержку в этом направлении оказывает процесс организации работы различных кружков, секций и клубов по интересам. В течение года в Колледже работают: театральная коллектив «Балаганчик», спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, фитнесу, настольному теннису. С января 2009 года организован военно-патриотический клуб «Держава». Для увлеченных подростков, стремящихся познать более глубоко изучаемые предметы, работают 19 предметных кружков, таких как: «Литературная гостиная», «Глобус», «ИНФО», «Экологическая грамматика», «Краеведение», «Сервисное обслуживание», «Творчество без границ», «Познай себя», «Дерзание» и др.

Силами студентов, занимающихся в театральном кружке и с привлечением всех студентов Колледжа проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студены», Новогодний гала-концерт, выпускной вечер; организуются концерты к Дню Учителя, 8 Марта, проходят конкурсы: «Мисс Весна», «Будущий защитник Родины», смотр художественной самодеятельности, который в этом году прошел по теме «Юбилею колледжа посвящается...» в честь 85-летия со дня образования учебного заведения.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого

самоуправления. В Колледже активно работает Студенческий совет, который принимает участие в решении вопросов, как учебного, так и воспитательного процесса. Члены студсовета проводят рейды: по посещаемости, по своевременному приходу на занятия, по внешнему виду и соблюдению правил внутреннего распорядка. В течение года регулярно проводятся заседания Студсовета (студактив), где рассматриваются результаты учебной и воспитательной деятельности группы, планы работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Под руководством Студсовета организуются и проводятся мероприятия: Посвящение в студенты, «День правопорядка», «Неделя отличных знаний», Новогодний праздник, «Неделя добрых дел», различные конкурсы буклетов, плакатов, праздничных открыток, ежемесячные Дни здоровья. Студактив является организатором вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность по оказанию помощи нуждающимся. Члены Студсовета активно участвуют в городских и областных мероприятиях, проводимых Правительством города и области, тесно сотрудничают с Комитетом по делам молодежи при администрации г.Иваново. В 2016 году студенты Колледжа стали лауреатами регионального этапа Центральной программы «АРТ-Профи», призерами интеллектуально-правовой игры «Голосует молодежь» (3м), конкурса видео-презентаций по деятельности ВПК «Держава» (1м), конкурса патриотического плаката «Единство-основа сильной России» (2м), литературно-художественного конкурса «Героями не рождаются» (1м), творческого конкурса по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога. Безопасность. Жизнь» (1 м) и др.

Воспитательная работа в учебных группах проводится классными руководителями и мастерами производственного обучения в соответствии с общеколледжскими и групповыми календарно-тематическими планами воспитательной работы, в которых отражены основные направления деятельности: интеллектуальное, нравственно-патриотическое, проектно-образное, коммуникативное, спортивно-оздоровительное. Особое внимание уделяется семейному и экологическому воспитанию молодежи. В основе всей воспитательной работы лежит личностно-ориентированный подход к формированию будущего специалиста.

В группах проводятся различные тематические классные часы: «День Конституции», «Противодействие терроризму», «Трагедия Беслана», «Присоединение Крыма к России», «Интернет и безопасность», «Личность и наркотики», «Толерантность и МЫ», «Толерантность – путь к миру», «Терпимость к различиям: инвалиды и здоровые люди», «Я – талантлив!», «Семья и семейные ценности», «Самая прекрасная на свете - женщина с ребенком на руках», «Трагедия XX века», «Чернобыль. 40 лет спустя», «О здоровом питании», «Быть здоровым – ЗДОРОВО!», «Здоровый образ жизни- залог успешного будущего» «Депрессия и способы борьбы с ней», «Скажем курению - нет», «Трезвость и

семья», «Финансовая грамотность», «Времена года в поэзии А.С. Пушкина» и др.

В рамках патриотического воспитания молодежи и изучения исторических событий ВОВ в Колледже прошли «Уроки мужества» по историческим датам Великой Отечественной войны, Декада Памяти, праздничный концерт «Навстречу великой Победе», конкурс «Открытка Победы», волонтерская акция «Подарок для ветерана», тематические классные часы: «Великая Победа» и «Ничто не забыто, никто не забыт» (к 9 мая), «День неизвестного солдата», «Подвиг бессмертен, традиции живы» (по М.Джалилю), «Тропой Маресьева» (к 100-летию со дня рождения), «Выжить вопреки...» (блокада Ленинграда), «Остаться человеком, или Ленинградский День Победы», «Годы Афганской войны», «12 июня – День России», «Пушкинский день России» и др.

К государственным праздникам группами оформляются тематические стенды. Приобщение к прекрасному происходит и на классных часах, посвященных выдающимся людям нашей страны и известным деятелям искусства. В течение учебного года организуются библиотечные часы по знаменательным и юбилейным датам, где на конкретных примерах из истории страны и жизни выдающихся русских людей идет процесс формирования правильной гражданской и нравственной позиции молодежи.

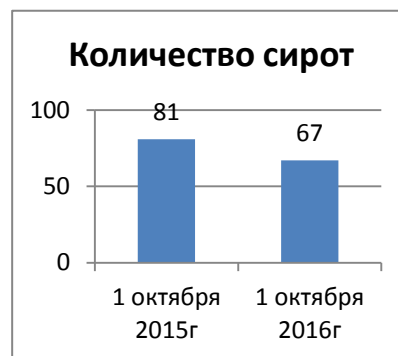
В рамках классных часов проводятся беседы по формированию ЗОЖ, укреплению здоровья и профилактике вредных привычек. В рамках подготовки студентов к семейной жизни в колледже реализуется программа репродуктивного воспитания молодежи: проводятся занятия в группах, приглашаются врачи-специалисты, организуются коллективные выходы студентов в НИИ МиД и Центр Здоровья г.Иваново.

Особое внимание администрацией Колледжа и классными руководителями уделяется вопросам профилактики наркомании и правонарушений. Ежемесячно организуются Дни правопорядка с привлечением работников правоохранительных органов Советского р-на г. Иваново, представителей ТУСЗН и Наркоконтроля. С 2011 года проводятся Месячники Антинаркотической деятельности. В 2016 году с целью профилактики негативных явлений в молодежной среде в учебном заведении была создана агитбригада «Выбор», которая выступала как перед обучающимися Колледжа, так и на областном конкурсе «Новое поколение выбирает».

В Колледже выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании и в плане работы Совета по профилактике правонарушений.



За отчетный период снизилось число студентов, стоящих на учете в ПДН и КДН и ЗН г.Иваново: 2015 г - 14 чел. (1,5%) и на 1 октября 2016 года - 10 чел. (1,1%).

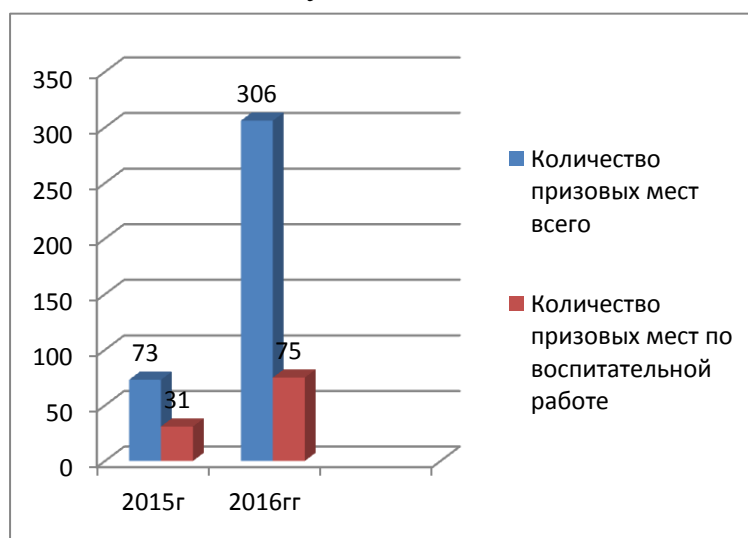


Большинство из них обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого такого подростка заведена индивидуальная карта учета, в течение года проводилась индивидуальная профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая работа.

Проведены встречи с инспекторами ПДН ОМВД России по Советскому району г.Иваново в рамках Дней правопорядка и прошли беседы на темы «Административная ответственность несовершеннолетних» и «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ». Совместно проведены и индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Профилактика повторных правонарушений» с обучающимися «группы риска».

Значительную помощь в работе со студентами из неблагополучных и трудных семей в Колледже оказывает совет профилактики «Подросток и закон», целью которого является профилактика асоциального поведения студентов. Курирует работу совета Уполномоченный по правам ребенка в Колледже – преподаватель Кочеткова Н.И. В течение последнего года проведено 8 заседаний, на которые были приглашены 23 студента, допускающих правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, в том числе стоящие на учете в КДН и ЗН и ПДН г.Иваново с целью оказания административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением. Эти студенты были взяты под строгий контроль социальным педагогом, классными руководителями и мастерами производственного обучения. Количество проблемных подростков, стоящих на внутриколледжском учете, изменилось в течение года с 67 до 45 человек и составило 5,7% от общего количества обучающихся.

Кроме выше перечисленных мероприятий в рамках предметных декад проводятся внутриколледжские предметные викторины, смотры, профессиональные



конкурсы мастерства. Для студентов организуются коллективные экскурсии в музеи г. Иваново и экскурсионные поездки по городам России. Студенты Колледжа принимают активное участие в конкурсах среди обучающихся ПОО Ивановской области, участвуют в региональных научно-практических конференциях и семинарах. В течение года, благодаря полученным знаниям и умениям, 547 (61%) обучающихся представляли учебное заведение в различных конкурсах вне учебного заведения, из них 306 (34%) человек были отмечены грамотами и дипломами разной степени.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является спортивная работа. Она проводится в Колледже в соответствии с учебной программой для профессиональных образовательных организаций, планом спортивно-массовых мероприятий колледжа, положениях о городской и областной Спартакиадах среди ПОО. В Колледже созданы необходимые условия для проведения физической культуры и занятий спортом: оборудован спортивный зал, имеется спортивный городок со стадионом и гимнастическими турниками, помещения для переодевания, тренажерный зал, комната для хранения лыжного инвентаря, теннисные столы и необходимый спортивный инвентарь. Кроме обязательных занятий по физической культуре для обучающихся, увлеченных спортом, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, в которых бесплатно занимается 28,94% обучающихся. В 2016 году приобретена новая форма для спортивная команд и комплекты современных лыж.

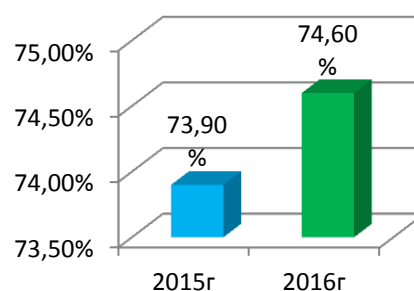
В течение учебного года в Колледже прошли различные спортивные мероприятия: Дни Здоровья, Осенний кросс, эстафета «Боевой задор», фитнес-марафон, Единый день сдачи норм ГТО, поход на Валдайское озеро. Студенты на базе Колледжа участвуют в процедуре по сдаче норм ГТО и растет количество справившихся с установленными нормативами: с 62 чел. (8,2%) - в 2015 г. до 99 чел. (12,7%)- в 2016 г.

Количество студентов сдавших нормы ГТО				
	«золото»	«серебро»	«бронза»	всего
2014-2015 уч.год	11 ч	39 ч	12 ч	62 ч
2015-2016 уч.год	10 ч	47 ч	46 ч	103 ч

Общий процент задействованных в спортивных мероприятиях студентов в этом учебном году составил 74,6%.

Обучающиеся участвуют в городской и областной спартакиадах среди студентов 1-й и 2-й степени обучения ПОО и являются призерами по следующим видам спорта: н/теннис (девушки ППССЗ - 2м),

Участия в спортивных соревнованиях



волейбол (девушки ППССЗ–1м, девушки ППКРС – 1м), мини-футбол (юноши – 2м), л/а кросс (девушки ППССЗ– 2м, девушки ППКРС- 3м) и др. В рамках соревнований на Кубок «Юность России» заняли 1м по н/теннису и в Первомайской эстафете сборная команда девушек заняла 1 место среди ПОО. На протяжении многих лет, спортсмены Колледжа всегда в числе призеров. По итогам Спартакиады 2015-2016 учебного года в общекомандном зачете спортивная команда девушек заняла 1 место, а команда юношей -3 место.

Организация и содержание воспитательной работы в Колледже способствует повышению духовной культуры, нравственным и эстетическим качествам, формированию активной гражданской позиции и здоровому образу жизни.

9. Организация и содержание работы ресурсного центра

В рамках работы Ресурсного центра предоставляются следующие образовательные услуги: стажировочные курсы преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО Ивановской области по профилю подготовки, профессиональная подготовка, переподготовки и повышения квалификации по профессиям «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Бухгалтер», «Администратор гостиницы (дома отдыха)» для различных категорий населения, а также, спецкурсы, тренинги, практические семинары и мастер-классы. К проведению занятий привлекаются ведущие специалисты предприятий общественного питания, сферы услуг. Сроки обучения в Ресурсном центре варьируются от одного до трех месяцев, в зависимости от направления подготовки

Программы профессиональной подготовки:

- «Повар» 500 часов;
- «Парикмахер» 500 часов;
- «Кондитер» 500 часов;
- «Бухгалтер» 260 часов;

Программы повышения квалификации:

«Повар, кондитер»:

-«Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания» -152 часа;

- «Инновационные технологии в общественном питании» -72 часа;

-«Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся» - 72 часа;

- Стажировочные курсы в инновационном режиме для мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла по профессии «Повар, кондитер» по теме: «Организация процесса приготовления и

приготовления сложной горячей кулинарной продукции»- 72 часа.

Специальность «Гостиничный сервис»:

- «Администратор гостиницы (дома отдыха) 72 часа;

- «По углубленному освоению профессиональных компьютерных программ:

«1С: Конфигурация Отель, БИТ: 8» - 36 часов.

Спецкурсы:

- «Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных блюд и кондитерских изделий»- 32 часа;

-«Магия прически» -32 часа;

- «По углубленному освоению профессиональных компьютерных программ:

«1С: Предприятие. Конфигурация Ресторан, БИТ: Ресторан 8» - 36 часов;

- «Инновационные технологии в общественном питании» - 32 часа.

Ресурсный центр заключил договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями г.Иваново и Ивановской области по профилю подготовки.

В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества Ресурсный центр предоставляет для совместного использования учреждениями профессионального образования области:

- кабинеты теоретического обучения для отдельных разделов дисциплин профессионального цикла;

- информационно-методические ресурсы (учебные программы, методические разработки, информационные материалы по современным производственным технологиям); кадровые ресурсы,

- различные образовательные услуги.

На базе Ресурсного центра в рамках проведения стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций были организованы и проведены открытые мастер-классы, семинары, практические тренинги с участием работодателей, ведущих специалистов отрасли на темы: «Использование технологии фламбирования блюд в ресторанной кухне», практические семинары на темы: «Бизнес-план предприятия индустрии гостинично–туристского комплекса», «Технология активных продаж гостиничного продукта», «Приготовление шоколадных конфет», «Приготовление современных десертов: макаронс, шоколадного фондана»; «Тренинг персонала в ресторане», «Технология выполнения креативных стрижек и причесок», «Розничная логистика. Реанимация клиентской базы», «Мерчандайзинг в сетевой торговле», "Тренинг профессиональных продаж». На базе Ресурсного центра проводятся Областные олимпиады профессионального мастерства по «Технологии продукции общественного питания», Межрегиональный Фестиваля Кулинарного искусства, II Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) по компетенции «Поварское дело».

В 2015 году по программам профессиональной подготовки обучились 128 человек, из них получили повышенный разряд (4,5 разряд) 76 человек.

В Колледже на базе Ресурсного центра в 2016 году прошли профессиональную подготовку, стажировку и повышение квалификации 92 человека, приняли участие в практических семинарах, мастер-классах по разным направлениям в сфере обслуживания и получили сертификаты 118 человек.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 01 апреля текущего года в Колледже работают 78 сотрудников, в том числе 8 внутренних совместителей. В штатном составе 23 преподавателя и 11 мастеров производственного обучения, 9 единиц прочего педагогического персонала (воспитатели, социальный педагог, методисты, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ) и 9 работников административного персонала.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение последних 2 лет аттестованы 12 педагогических работников; из них 8 - на высшую квалификационную категорию, 2 - на 1 квалификационную категорию, 2 - на соответствие занимаемой должности. Не аттестовано 11 работников. Среди не аттестованных педагогов большинство приступивших к работе с 2015, 2016 года, не имеющих достаточного опыта для аттестации на соответствие квалификационной категории.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Преподаватели	23	10	6
Мастера производственного обучения	11	1	3
Прочий педагогический персонал	9	3	4
	43	14	13

Инженерно-педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последние 2 года 36 работников прошли

курсы повышения квалификации.

11 преподавателей и мастеров производственного обучения за 2016 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

В коллективе трудятся 31 сотрудник, награжденный отраслевыми наградами:

- 1 заслуженный учитель Российской Федерации,
- 4 почетных работника СПО РФ,
- 2 почетных работника НПО РФ,
- 1 Почетный работник Ивановской области,
- 1 Почетный работник общего образования,
- 1 Отличник профессионально-технического образования,
- 16 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 1 человек награжден Грамотой Министерства просвещения РФ,
- 1 человек награжден Почетной грамотой губернатора Ивановской области,
- 1 человек награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»,
- 2 человека награждены Почетным знаком «Мастер - золотые руки»,
- 2 человека имеют благодарность депутата Государственной Думы РФ,
- 1 человек имеет благодарность Ивановской областной Думы.

Образовательный ценз педагогических работников Колледжа составляет:

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
23	23	0

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
11	3	9

Прочий педагогический персонал

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
9	8	1

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
9	9	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440

часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

11. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» имеет общую площадь зданий (помещений) 12215 кв. м., из них: 1588 кв. м. - учебная площадь.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерская оснащены компьютерами - 95 шт., проекторами - 14 шт., интерактивными досками - 5 шт., принтерами - 38 шт., сканерами - 7 шт., многофункциональными устройствами – 10 шт.

Для организации теоретических, лабораторных и практических занятий кабинеты профессионального цикла, учебный кулинарный и кондитерский цех, учебно-производственная мастерская по профессии «Парикмахер», учебный тренинговый офис, гостиничный номер, служба продажи и маркетинга гостиничных услуг, лаборатория технического оснащения торговых организаций оснащены современным оборудованием: учебной оргтехникой (МФУ, факсами), компьютерным оборудованием, интерактивными досками, профессиональным технологическим оборудованием, аппаратным комплексом для барменов, мебелью для оборудования рецепции, бытовой техникой для гостиничного номера и уборки помещений гостиницы, торговой мебелью, программируемыми рабочими местами продавца-кассира, оборудованием для рабочего места парикмахера.

Для обучения по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» имеется учебный кулинарный и кондитерский цех площадью 104 кв. м., оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием (пароконвектомат, посудомоечная машина, электрическая печь, расстоечный шкаф, холодильное оборудование, электрические плиты, вытяжные зонты и другие). Оборудование размещено по зонам: мучного цеха, мясорыбного цеха, горячего цеха, холодного цеха, моечной.

Для обучения по профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» оборудован специальный кабинет, оснащенный прилавком-витриной, холодильным оборудованием, расчетно-кассовым терминалом, рабочими местами в количестве 10 шт., оборудованными сенсорными моноблоками, программной клавиатурой, сканерами штрихкода, принтерами и весами, связанными в единый программный комплекс.

Для обучения по специальности «Организация обслуживания в

общественном питании» имеется кабинет, укомплектованный барной стойкой, кофеваркой, соковыжималкой, миксером, льдогенератором, печью СВЧ и другим оборудованием.

Для обучения по профессии «Парикмахер» имеется учебная парикмахерская 71 кв. м., оборудованная рабочими местами парикмахера, специальной мойкой, манекенами для причесок, фенами, машинками для стрижки волос, стерилизатором, сушилкой, головами учебными с натуральными и синтетическими волосами, необходимым учебным инструментом.

Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием.

Имеется столовая 483 кв. м., на 200 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием. Имеется спортивный зал 289 кв. м., тренажерный зал, стадион и спортивная площадка на территории Колледжа. Имеется актовый зал со сценой 284 кв. м. Колледж имеет общежитие жилой площадью 2344 кв. м.

Колледж располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

12. Показатели деятельности колледжа подлежащие самообследованию на 01.04.2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	276
1.1.1	По очной форме обучения	276
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	605
1.2.1	По очной форме обучения	518
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	87
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	222
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	205/87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/03%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	277/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/79%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/63%
1.11.1	Высшая	14/33%
1.11.2	Первая	13/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70364,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1636,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	9506,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	120%

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	187/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	

4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заключение

Показатели деятельности самообследования Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям, профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа.
 3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

И.В.Богатырева директор колледжа, председатель комиссии

Члены комиссии:

И.В.Киселёва	заместитель директора по НМР
С.А.Бурылина	заместитель директора по ППССЗ
М.Ю.Староверова	заместитель директора по ППКРС
Т.А.Мазаева	заместитель директора по УВР
И.В.Салова	начальник УМО
Н.А.Зарипова	начальник УПО
Т.А.Майстепанова	заведующий заочным отделением

