

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»**

**Утверждаю
Директор ОГБПОУ ИКСУ
_____ И.В. Богатырева
Введено в действие приказом № 69-а
от «24» марта 2020 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения – программам профессиональной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
в период введения режима повышенной готовности
на территории Ивановской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение) (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (далее – Колледж) по обеспечению реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки на период введения режима повышенной готовности на территории Ивановской области.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Колледжа и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка «Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Колледже являются:

- обеспечение и повышение доступности образовательных услуг для обучающихся в период введения режима повышенной готовности на территории Ивановской области;

- выполнение учебных планов и программ в соответствии с требованиями ФГОС в период введения режима повышенной готовности на территории Ивановской области.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип общей доступности;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

1.8. Объявление о работе в режиме повышенной готовности, влекущем за собой проведение учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещается на главной странице сайта колледжа.

2. Организация процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в колледже

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться по основным образовательным программам Колледжа и

по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки.

2.3. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. Образовательный процесс организуется следующим образом:

2.4.1. Колледж имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего и промежуточного контроля.

2.4.2. Расписание учебных занятий и практик, консультаций и промежуточной аттестации составляется и выставляется на сайте колледжа в разделе «Студенту» подразделе «Дистанционное обучение».

2.4.3. Педагоги ежедневно в соответствии с расписанием предоставляют координаторам учебный материал и задания для обучающихся по каждой дисциплине, МДК и практике в соответствии с расписанием.

2.4.4. Координаторы выставляют подготовленный педагогами материал на сайт колледжа для каждой группы в соответствии с расписанием учебных занятий, оказывают педагогам техническую и организационную помощь.

2.4.5. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, направляют их на электронные почты педагогов, при необходимости имеют возможность обратиться за консультацией к ним. Все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

2.4.6. Педагоги заполняют журналы учета учебных занятий в соответствии с расписанием, проверяют присланные обучающимися письменные работы и выставляют оценки.

2.4.7. Администрация колледжа и классные руководители учебных групп ведут мониторинг образовательных результатов обучающихся и при необходимости информируют родителей (законных представителей) обучающихся о них.

2.4.7. Текущая и промежуточная аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в форме видео-конференций, компьютерного тестирования, выполнения проектов, решения кейсов, выполнения студентами индивидуальных заданий в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах и чатах.

2.5. Прохождение практик организуется следующим образом:

2.5.1. В случае невозможности организации проведения учебной/ производственной, том числе преддипломной практики, на территории

предприятия (организации), учебной мастерской колледжа могут измениться формы прохождения практик, проведения индивидуальных практических занятий.

2.5.2. Руководители практик формируют новые или актуализируют индивидуальные задания по практике с учетом возможности выполнения работ студентами самостоятельно в удаленном доступе. При разработке заданий используют рабочие программы практики, а так же общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия) и размещают на сайте колледжа согласно расписанию, обеспечивая предоставление обучающихся, справочных, методических материалов.

2.5.3. Руководители практик проводят консультирование обучающихся в режиме видео – конференций, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах и чатах.

2.5.4. Руководители практик определяют процедуру оценки освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики посредством оценки предоставленных отчетов по практике, или выполнения проектов, решения кейсов, выполнения студентами индивидуальных заданий.

3. Ответственность колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся

3.1. Колледж несет ответственность за реализацию образовательных программ в полном объеме, а также качество образования обучающихся.

3.2. Обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся обеспечивают:

3.3.1. Возможность работы обучающихся в дистанционном режиме.

3.3.2. Принимают меры к своевременному выполнению обучающимися учебных заданий.

3.3.3. Поддерживают связь с преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практик и классными руководителями.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора колледжа.