

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
за 2019 год

Рассмотрен и утвержден
на заседании общего собрания коллектива
работников и обучающихся
протокол № 3 от 27.03.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

		Стр.
	Введение	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-8
2	Система управления образовательным учреждением	8-9
3	Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена	
3.1	Структура и содержание образовательных программ	9-12
3.2	Информатизация образовательного процесса	12-14
3.3	Организация образовательного процесса	14-16
3.4	Организации и проведение учебной и производственной практик	16-23
4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.	23-44
5	Библиотечно-информационное обеспечение	44-47
6	Качество подготовки выпускников	
6.1	Мониторинг качества знаний	47-50
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	50-57
7	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	57-59
8	Воспитательная работа	59-67
9	Организация и содержание работы Ресурсного центра	67-69
10	Кадровое обеспечение образовательного процесса	69-71
11	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	71-74
12	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 01.01.2020 г.	74-82
13	Заключение	82-84

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. **Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»**

в соответствии с уставом (полное)

1.2. Адрес **153045 г. Иваново, ул. Свободы, д.1**

1.3. Телефон/факс **(4932) 33-68-17**

1.4. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**

1.5. Статус:

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

1.6. Учредитель: **Департамент образования Ивановской области**

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. Устав утвержден **Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 г. № 1179-о**

Устав согласован с **Департаментом управления имуществом Ивановской области (распоряжение от 21.08.2014 № 700)**

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 20143702241131 от 18 сентября 2014 года, Инспекция федеральной налоговой службы по г. Иваново (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)**

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе **37 № 001677788 21.03.1992 г. ИНН 3729010732 (серия, номер, дата, ИНН)**

1.10. Лицензия **на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 г. №1263 Департамент образования Ивановской области (вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)**

1.11 . Аккредитация

Свидетельство об аккредитации № 909 от 13.05.2019 г. Департамент образования Ивановской области

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.12. Год основания учреждения **1931**

1.13. Руководитель учреждения **БОГАТЫРЕВА Ирина Владимировна**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 и на основании приказа от 19.03.2018 №55 «О создании комиссии для проведения самообследования колледжа за 2017 год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 153045, г.Иваново, ул.Свободы, д.1. Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17. E-mail: iksy2012@inbox.ru, сайт: www.itet.su. Фактический адрес: 153045, г.Иваново, ул.Свободы, д.1. Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17. E-mail: iksy2012@inbox.ru, сайт: www.itet.su.

ОГБПОУ ИКСУ – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и Ивановской области, Уставом ОГБПОУ ИКСУ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов

государственной власти Ивановской области в сфере образования.

ОГБПОУ ИКСУ – это инновационное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Колледжа:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 №1263 выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия лицензии - «бессрочно».

- Свидетельство о государственной аккредитации от 13 мая 2019 № 909, срок окончания свидетельства – до 13 мая 2025 года.

- Устав – Утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 №1179-0.

Документы о праве пользования зданиями и земельными участками:

- Учебный корпус 37-СС № 245495 от 26.11.2012

- Общежитие 37-СС № 245498 от 26.11.2012

- Земельные участки 37-СС № 289537 от 06.05.2013 и 37-СС № 245496

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 10.02.2017

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000 61.02.17 от 20.02.2017.

В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
19.02.10	Технология продукции общественного питания
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
43.02.14	Гостиничное дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
43.02.13	Технология парикмахерских услуг

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
19.01.17	Повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер

Профессиональное обучение

Код профессии	Наименование профессии
16675	Повар
16437	Парикмахер

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- выбор организаций г.Иваново и Ивановской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о проведении различных видов учебной и производственной по профилю специальности и профессии практики в соответствии с Положением о проведении практики;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение календарных учебных графиков;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена – сверх установленного государственного задания;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих – сверх установленного государственного задания;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки – сверх установленного государственного задания;
- оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям образовательных услуг, в том числе платных, за пределами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяющих статус Учреждения, на договорной основе;
- обучение на подготовительных курсах.

Система управления образовательным учреждением

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) и осуществляется в соответствии с

федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, совет Колледжа, Педагогический совет. В работе совета Колледжа принимают участие представители работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа.

Система управления ОГБПОУ ИКСУ сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Колледжа.

3. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.1. Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,

оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию

Таблица №1

Код специальности/ профессии	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – заочное отделение	базовый	бухгалтер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер

43.02.10	Туризм	углубленный	специалист по туризму
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый	менеджер
43.02.14	Гостиничное дело	базовый	специалист по гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	базовый	парикмахер-модельер
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (профессии)			
19.01.17	Повар, кондитер	базовый	повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	контролер - кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров
43.01.02	Парикмахер	базовый	парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	повар, кондитер
Профессиональное обучение			
16675	Повар		повар
16437	Парикмахер		парикмахер

Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам

- обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
 - дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
 - количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
 - вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
 - перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
 - пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
 - все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля),
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО

3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный

процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 10 и 20 Мбит/сек.: доступ осуществляется со 145 персональных компьютеров. Действует три единых локальных вычислительных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -145. В учебном процессе используется 134 единиц. В течение 2019 года приобретено 14 единиц компьютерной техники, 2 мультимедийных проектора, 2 МФУ.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедийные проекторы - 20 шт.;
- интерактивные доски - 5 шт.;
- многофункциональные устройства -13шт.;
- принтеры - 41 шт.;
- сканеры - 6 шт.;
- лицензионные программные продукты: «1С:Предприятие 8.2 Турагенство», «1С:Предприятие 8.2 БИТ:Отель8», «1С:Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия», «1С:Предприятие 8.2 БИТ: Ресторан», «1С:Предприятие 8.2 Управление торговлей», программа Shelter «Система управления гостиницей», Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY;
- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс».

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

В Колледже внедрена программа информатизации системы профессионального образования «1С: Предприятие 8.2 Колледж» – комплексная система для управления профессиональным образовательным учреждением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студентов с учетом повышенных требований учебных заведений к автоматизации.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

Также Колледжем заключен договор с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» на предоставление информационных услуг путем организации персонализированного доступа к информации в электронном справочнике «Информио» для средних специальных учебных организаций, размещённом на официальном сайте www.informio.ru, что позволяет оперативно получать актуальную информацию, касающуюся деятельности профессиональных образовательных организаций.

В Колледже имеется 37 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном

процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программах Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукты обеспечивают защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не

позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.
- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по ППССЗ и ППКРС, начальником учебно-методического отдела. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ППССЗ. Преподавателями Колледжа разработаны

методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Для обучающихся по программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы.

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 09.04.2019 года № 503-о «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в образовательных организациях Ивановской области в 2019 году» на базе колледжа был создан и аккредитован Союзом Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Центр проведения демонстрационного экзамена по (стандартам WorldSkills) по компетенции «Поварское дело». Демонстрационный экзамен проведен с 04.06.2019 г. по 06.06.2019 г, в оценивании результатов в качестве экспертов приняли участие педагоги областных профессиональных образовательных организаций, представители работодателей, прошедшие обучение и имеющие «Свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена». Сдавали демонстрационный экзамен студенты выпускной группы колледжа, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» в количестве 13 человек. Все студенты успешно справились с заданием и продемонстрировали высокий уровень развития профессиональных компетенций. Результатом проведения демонстрационного экзамена стало получение студентами Skills-паспорта.

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, в колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения востребованных на рынке труда.

3.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта КМО. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);

- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на МК и утверждаются директором

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик (форма 2,4) мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной

практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест Колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 80 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников колледжа;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Социальными партнерами колледжа являются:

Наименование профессии,	Социальные партнеры
-------------------------	---------------------

специальности	
16674 Повар	1. ООО «Лента» кулинарный, кондитерский цех;
43.01.09 Повар, кондитер 19.01.17 Повар, кондитер	1. ООО «Пекарня. Риат»; 2. ООО «Ивановский хлеб»; 3. ООО Кондитерский цех «Эксклюзив»; 4. ООО «Лента» кулинарный, кондитерский цех; 5. Столовая ИГЭУ (Ивановского государственного энергетического университета); 6. ИП Халявина Н.Ю. кафе-кондитерская «Ванильное счастье»;
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1. АО Продукты «Торговая Лига» 2. ООО «Лента» 3. ООО «Унидом», 4. ООО «Межрегиональная торговая компания», 5. ООО «Производственная Коммерческая Фирма Техника»
43.01.02 Парикмахер	1. ИП Павлова Галина Владимировна Салон «Локон»; 2. ИП Ермакова Любовь Владимировна Салон «Эгоистка»; 3. Парикмахерская «Красотка» ИП Алхалайби С. Б. 4. ООО «Стиль Гламур», 5. Студия красоты «Шоколад», 6. ООО «Ариадна» ИП Баваткина И.А., 7. ООО «Грейп студия», 8. ООО «Аркадия Плюс» салон красоты 9. Парикмахерская «Suher Star» 10. Салон «Оливия» ИП Абатурова О.С. 11. Студия красоты «Квартет» 12. Салон красоты «Леди» ИП Гасымова А.М. 13. Салон «Вирсавия» ИП Долгов С.Б. 14. Салон «Сусанна» ИП Петросян Н.В.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. ОАО «Комплекс Экспресс» 2. ООО «Комильфо» рестораны «Комильфо», «Суаре» 3. ИП Халявина Н.Ю. кафе-кондитерская «Ванильное счастье»; 4. ООО «Небо № 7» ресторан «Белиссимо», 5. ООО «Восточная сказка» ресторан

	<p>«Шеш-Беш»;</p> <p>6. ЗАО «Лидинг» рестораны «Квадросити», «Чайхана»;</p> <p>7. ООО «Щастье – Про» ресторан «Щастье»;</p> <p>8. ООО «Перекресток» ресторан «Кокуев ручей»</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>1. ЗАО «Центромонтаж Автоматика»</p> <p>2. ООО «Центр Строительных Технологий»</p> <p>3. ООО «Финансово-правовой центр Партнер»</p> <p>4. ООО «Унидом», ООО «Межрегиональная торговая компания</p> <p>5. ООО «Производственная Коммерческая Фирма Техника»</p> <p>6. ООО «Профессиональные бизнес-коммуникации»</p> <p>7. МКУ «Центральная бухгалтерия бюджетного учета» г. Тейково</p> <p>8. ООО «ТДЛ Энерго»</p> <p>9. ООО «ИВСТРОЙТЕХ» («Здравушка»)</p> <p>10. Управление администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район»</p>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<p>1. ООО «МЕТРО» Кэш энд Керри;</p> <p>2. ООО «Агроторг» м-н «Пятерочка»</p> <p>3. Центр Строительных Технологий»</p> <p>4. ЗАО «Экстра» Главмаг»</p> <p>5. ООО «О’КЕЙ» гипермаркет</p> <p>6. ООО «Лента» гипермаркет</p>
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	<p>1. ОАО «Комплекс Экспресс» сеть ПОП;</p> <p>2. ООО «Арагви», ресторан;</p> <p>3. ООО «Спорт-бар» ресторан «Люмьер»;</p> <p>4. ООО «Комильфо» рестораны «Комильфо», «Суаре»</p> <p>5. ЗАО «Лидинг» рестораны «Квадросити», «Чайхана»;</p> <p>7. ООО «Щастье – Про» ресторан «Щастье»;</p> <p>8. ООО «Восточная сказка» ресторан «Шеш-беш»;</p> <p>9. ООО «Перекресток» ресторан «Кокуев ручей».</p>
43.02.10 Туризм	<p>Туристические агентства:</p> <p>1. ООО ТК «Лягушка путешественница»;</p> <p>3. «ВотПуск» ИП Федосеев А.А.;</p>

	4. ООО Горизонт Плюс»; 5. ООО «Точка тур»; 6.ООО «Багира»; 7. ООО «ВЕРОНИКА –тур»; 8. ООО «Мир путешествий»; 9. ООО «Ассоль»; 10. ООО «Апельсин+» - праздничное агентство; 11.ООО «Союз» т/а Ростур; 12.ООО «Море Счастья Тур»; 13. ООО «Точка Тур»; 14. ГБУИО «Ивановский государственный историко-краеведческий музей» им. Д.Г. Бурылина;
43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело	1. Гостиница «Вознесенская»; 2. ООО «Гостиничный комплекс Сосновый бор»; 3.ООО «Гостиничный комплекс Турист»; 4. ОАО Гостиничное хозяйство г. Иваново; 5. Гостиница «Иваново»; 6. ЗАО «Союз» Планета отель «Рай»; 7. ООО Стройтекс отель «Сон Лен» г. Приволжск;

Для эффективного выбора социальных партнёров Колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы

как на предприятиях, так и в Колледже, трудоустраивают выпускников.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа и подчинена единой методической теме «Развитие форм обучения при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в Колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Руководство методической службой осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и начальник учебно-методического отдела.

Коллективными формами методической работы с педагогами являются педагогический совет, научно-методический совет, методические комиссии, «Школа начинающего педагога», семинары – практикумы, временные творческие коллективы.

В Колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет объединен с компьютерами педагогов единой локальной сетью, что позволяет им иметь доступ ко всем имеющимся в сети Колледжа информационным ресурсам. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы

активного обучения. Для преподавателей Колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В Колледже пять методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- методическая комиссия «Общественное питание»;
- методическая комиссия «Экономика и управление»;
- методическая комиссия «Сервис и туризм»;
- методическая комиссия классных руководителей.

Возглавляют методические комиссии педагоги в основном с высшей категорией.

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяют перспективы развития Колледжа, координируют вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности. Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности.

Научно-методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Задачи научно-методического совета:

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов Колледжа;
- обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.

Ежегодно на методической конференции подводятся итоги методической работы коллектива.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и

обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 19 человек.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

- «Образовательный менеджмент в условиях современной стратегии развития профессионального образования» - 4 человека;

- «Содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» - 3 человека;

- «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования: аспекты реализации требований ФГОС» - 7 человек;

- «Методическая работа в ПОО в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов» - 1 человек;

- «Инновационные технологии математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО» - 1 человек;

- «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 1 человек;

- «Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в молодежной среде» - 1 человек;

- «Современная библиотека профессиональной образовательной организации: содержание и технологии деятельности» - 1 человек.

Прошли обучение по дополнительной программе «Педагог профессионального образования» в объеме 256 часов - 2 человека.

Обучение по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» в Национальном технологическом университете прошли 4 человека.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Один раз в 3 года они повышают уровень профессионального мастерства проходя стажировку на рабочих местах по профилю специальности или профессии.

За 2019 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики - 5 человек.

За отчетный период повысили свою квалификацию:

- преподаватель Пичугина О.А. - аттестовалась на высшую квалификационную категорию;

- преподаватель Яковлева Н.В. – аттестовалась на высшую категорию;

- преподаватель Шаленкова М.К. аттестовалась на первую категорию;

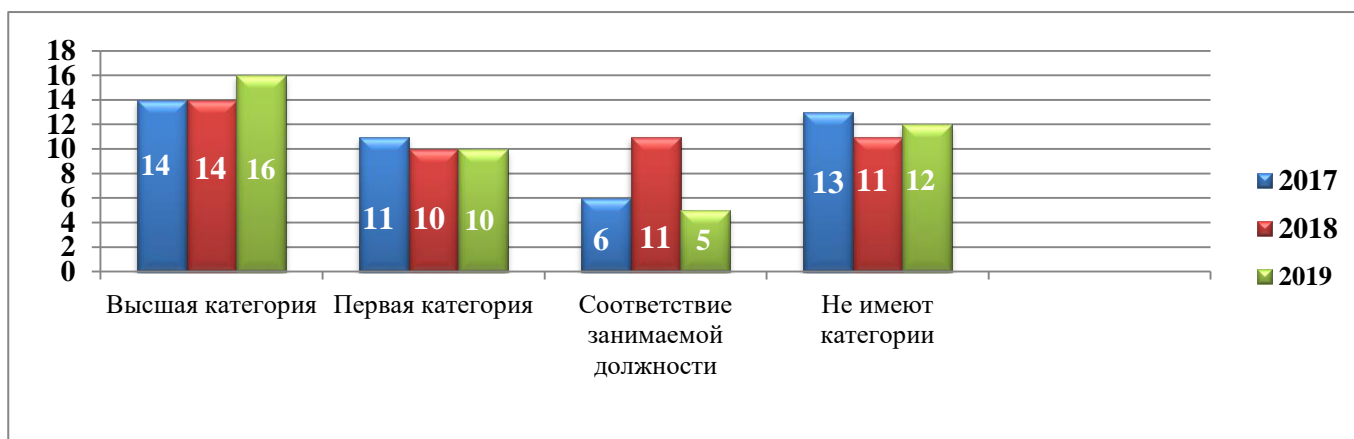
- мастера производственного обучения Хаустова М.А., Егиазарян О.Н. – аттестовались на первую категорию.

Подтвердили имеющиеся высшие категории педагоги Калина Л.В., Молева А.А., Исакова Е.А., Носова Т.В. и воспитатель Буранова М.Б.

Подтвердили первую квалификационную категорию преподаватель Южакова О.В., мастер производственного обучения Новикова Т.Г.

Подтвердили соответствие занимаемой должности заместитель директора по ППССЗ Бурылина С.А. и мастер производственного обучения Смирнова В.М.

Диаграмма 1. Имеющиеся категории педагогических работников Колледжа.



Педагоги и студенты Колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Так в 2019 году мастер производственного обучения Комкова С.Е. стала призером областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2019» в номинации «Лучший мастер производственного обучения».

Таблица 2. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Награда	Уровень
1	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2019» в номинации «Лучший мастер производственного обучения» (Комкова С.Е.)	Диплом 3 место	Областной
2	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Семейная педагогика» (Исакова Е.А., Ткачева С.А.)	2 Диплома 1 степени	Всероссийский
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС» (Исакова Е.А.)	Диплом 1 степени	Всероссийский
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Роль семейного воспитания в формировании личности» (Ткачева С.А.)	Диплом 1 степени	Всероссийский

5	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС (Ткачева С.А.)	Диплом 1 степени	Всероссийский
6	Мир олимпиад ИКТ – компетентность педагога (Шаленкова М.К.)	Сертификат	Всероссийский
7	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «Сущность психолого-педагогической компетенции педагога» (Егиазарян О.Н.)	Диплом 2 место	Всероссийский
8	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Игровые педагогические технологии» (Новикова Т.Г.)	Диплом 3 место	Всероссийский
9	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка» Методическая разработка открытого урока по учебной практике «Горизонтальная химическая завивка» (Новикова Т.Г.)	Диплом 1 степени	Всероссийский
10	Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» (Сечина Е.В.)	Диплом 2 место	Всероссийский
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С. Макаренко (Шаленкова М.К.) (Устинова Т.В.)	Диплом Благодарность	Всероссийский
12	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС» (Курицина В.Г.)	Диплом 1 место	Всероссийский
13	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» «Активные методы обучения» (Зарипова Н.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский

14	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Методическая разработка урока производственного обучения по профессии «Парикмахер» «Мелирование волос с помощью шапочки» (Чуркина Е.В.)	Диплом 2 место	Всероссийский
----	---	-------------------	---------------

Таблица 3. Публикации преподавателей в сборниках по материалам научно-практических конференций различного уровня, Интернет-ресурсах.

№ п/п	ФИО педагога	Название материала
1	Шаленкова М.К.	Внеурочная деятельность. Кружковая деятельность. Повар. Публикация на сайте Infourok.ru
2	Шаленкова М.К.	Интернет проект. Повар, Молекулярная кухня. Публикация на сайте Infourok.ru
3	Шаленкова М.К.	Экспериментальная деятельность. Нотки экстрима. Повар. Публикация на сайте Infourok.ru
4	Егиазарян О.Н.	Конспект по ПМ.01. Публикация на сайте Infourok.ru
5	Чуркина Е.В.	Методическая разработка урока производственного обучения «Мелирование волос с помощью шапочки» Публикация на сайте https://pedcom.ru/publications/1/1862575/
6	Зарипова Н.А.	Активные методы обучения Публикация на сайте https://pedcom.ru/publications/1/1853063/
7	Зарипова Н.А. Орлова О.А.	Ключевые аспекты развития профессионального образования в контексте задач подготовки кадров для предприятий общественного питания Ивановской области. Публикация в Сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции г. Кострома

Диаграмма 2. Публикации педагогов.



За отчетный период студенты приняли участие в 61 Международном, Общероссийском, Всероссийском, межрегиональном, областном конкурсах и олимпиадах. В конкурсах приняло участие 450 обучающихся Колледжа, что составило 56% от общего количества обучающихся очного отделения. Победителями и призерами стали 194 человека.

Таблица 4. Участие студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№ п/п	Международные конкурсы		
	Наименование	Участники	Результат
1	Международная олимпиада «Вектор развития: «Гостиничный сервис»	Груздева Настя Калабашкина Настя Сиднева Катя Еремина Катя Илларионов Миша Новлянская Настя Павлова Настя Спиридонова Дарья Сушина Дарья Троицкая Карина	3 Диплома 2 степени Дипломы 3 степени
2	Международная олимпиада «Правовой турнир»	Римская Настя	Диплом 1 место
3	«Большой этнографический диктант – 2019» 01.11.2019 год Международная акция	16 человек Глебова Мария Крекова О. Наумова Д. Румянцева Ю. Сюлатова М. Тарасова София и др.	Сертификаты
4	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Вакулин Денис Алексеева Поля Белореченский Арсений Горшкова Настя Керженцева Ира Крючкова Дарья Куликова Жанна Макоева Геля Мурашова Вика Пилецкая Валерия Боева Полина Кайдаш Валерия	Сертификаты 12 штук
5	Международный конкурс по астрономии «Мир созвездий»	Бевза Андрей	Грамота 1 место
6	Международный конкурс по	Тюрикова Анастасия	Диплом

	астрономии «Солнечная система» для студентов и педагогов		2 место
Всероссийские конкурсы			
1	III Всероссийская олимпиада по математике для студентов, проводимой на портале дистанционных проектов «Академия интеллектуального развития» в 2018-2019 учебном году	Пухова Дарья Абрамова Настя Дмитриева Таня Ложникова Алина Крекова Ольга Лукьянчикова Алина Паничева Ольга Мельник Алена Егорова Настя Соколова Кристина Селявин Кирилл Волкова Катя Витикова Жанна Бушуева Мария Дудочникова Дарья Натаева Хава Орлов Артемий Плетьухина Дарья	18 Дипломов I степени
2	Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер»	Калугина Настя Мбакоп Куаджо Медведева Дарья Белова Юлия Лунева Катя Тарасова София Семакова Софья Красильникова Виктория Маслова Дарья	9 Дипломов I степени
3	Всероссийский конкурс «Непобедимый Ленинград» в номинации «Лучшая презентация»	Никитина Наталия	Грамота 1 место
4	Всероссийская Олимпиада «Организация обслуживания на предприятиях общественного питания»	Волкова Карина Хрящева Юлия Жижина Алина Чагина Мария Батаева Виктория	5 Дипломов 3 степени
5	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Володькин Александр Абасова Сеидсамира	Диплом 1 место Диплом 2 место
6	III Всероссийская олимпиада 2018-2019 учебного года по математике	Мещанинова Марина Глебова Мария	12 Дипломов 1 степени

	для студентов	Мартынова Лиза Тарасова София Скалова Наталья Иванова Женя Шиканова Ксения Белова Юлия Бевза Дарья Дюковская Саша Таджадинова Шафа Маис к. Мбакоп Куаджо Соланж - Ева	
7	Всероссийский конкурс талантов молодежи «Олимпиада по праву»	Шалаева Дарья Абасова Сеидсамира	Диплом 1 место Диплом 2 место
8	Всероссийский конкурс талантов молодежи «Олимпиада по истории»	Шалаева Дарья Абасова Сеидсамира	Диплом 1 место Диплом 2 место
9	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Кукушкина Катя Трофимов Даниил Абдуллин Ренат Абдуллин Надир	Сертификаты участников
10	Единый урок парламентаризма	Контарев Иван Кузнецова Саша Ростягай Тимофей Сергеев Данила Тихонова Катя Трофимов Даниил Герасимова Алина Морозова Альбина Черемискина Ангелина Анисимова Анастасия Насрупаев Арсен Архипов Максим Сметанина Вероника Лебедева Вика Воронова Кристина Окунева Дарья Краев Денис Темникова Ирина Марков Денис	Сертификаты

		Одиноких Саша Орлов Артемий Осипова Яна Варигин Саша Сидорова Анжелика Семенова Таня	
11	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия!» 09.10.2019 год	Володькин Саша Белянкина Даша Шалаева Дарья Никитина Наташа Светушкова Диана Кириллова Прасковья Мартынова Марина Карташова Надя Графов Саша Синяговский Влад Потапова Ксения Дудкин Антон	Сертификаты
12	I Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по математике для студентов (Ткачева С.А.)	Жилкова Ксения Соровегина Кристина Лебедева Елена Кочетова Настя Михайлова Мария Пожилова Анна Демитренко Настя Чекменева Мария Касаткина Вероника Красикова Алиса Мухина Карина Васильева Дарья	Дипломы 1 степени
13	I Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по математике для студентов (Исакова Е.А.)	Мартынова Лиза Тарасова Софья Глебова Мария Мещанинова Мария Дюковская Саша Скалова Наталья Халатян Изолетта Маслова Дарья Спирина Ксения Румянцева Юлия Грачева Надя	Дипломы 1 степени
14	Всероссийская олимпиада по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на сайте	Миронова Алена Ширяева Виктория Ефремова Анна Ганюшина Елена	Дипломы 1 место

	Профконкурс.РФ		
15	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний» «Документационное обеспечение управления»	Голубева Анастасия Громова Мария Разина Екатерина Синицына Оксана Шалкина Юлия Попова Арина	Дипломы 1 степени
16	Всероссийская олимпиада по специальности «Технология продукции общественного питания» Тема «Бульоны»	Панова Елена Воронина Валерия	Дипломы 3 место
17	III Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Экономика»	Белянкина Дарья Володькин Александр Евсеева Юлия Колесникова Настя Круглова Мария Поболелова Тамара Римская Настя	Дипломы 1 степени
18	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет «Математика» (Студенты)	Белореченский Арсений	Диплом 2 место
19	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Белореченский Арсений	Диплом 1 место
20	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ на сайте Профобразование.РФ	Белореченский Арсений Пануев Антон	Диплом 1 место Диплом 2 место
21	III Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Финансовая грамотность»	Александрова Вика Евсеева Юлия Поболелова Тамара Яковлева Наталья Белянкина Дарья Круглова Мария Римская Настя Володькин Саша Львова Надежда Шалаева Дарья	Дипломы 1 степени
22	V Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Экономика организации»	Абащев Сергей Мазурина Дарья Ягодина Катя Гундарова Алена Никитина Наталья	Дипломы 1 степени

		Кириллова Прасковья Светушкова Диана	
23	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Кулинария»	Гурина Екатерина	Диплом 1 место
24	III Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сюлатова Марина Семакова Софья Скалова Наталья Охупкина Арина Дюковская Саша Грачева Надя Головина Елена Бевза Дарья Тарасова София Мартынова Лиза Мещанинова Мария	Сертификаты
25	Единый урок по правам человека. Тест	Глебова Мария Мартынова Лиза Тарасова София Софья Мария Головина Елена Грачева Надя Дюковская Саша Макеева Татьяна Хечоян Мери Спирина Ксения Скалова Наталья Романова Настя Маслова Даша Наумова Кристина Бевза Дарья Охупкина Арина Юля Александра Алена	Сертификаты Группа 2/4 и 2/5
26	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	148 обучающихся	Сертификаты
27	Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по математике для студентов (2 серия) 06.12.2019	Чекменова Мария Соровегина Кристина Жилкова Ксения Леонов Денис Ульянова Поля	19 Дипломов 1 степени

		<p>Лебедева Елена Пряникова Анна Смирнова Света Мухина Карина Касаткина Вероника Михайлова Маша Крючкова Саша Красикова Алиса Чернова Кристина Матвеева Наталья Никитина Яна Ушакова Юлия Демитренко Настя Белореченский Арсений</p>	
28	<p>VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний» Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Грачева Надя Халатян Изолетта Мещанинова Мария Мартынова Лиза Сюлатова Марина Румянцева Юлия Калугина Настя Глебова Мария Головина Елена Ельгина Елена</p>	<p>10 Дипломов 1 степени</p>
29	<p>Всероссийский конкурс «Линия знаний» Мир продуктов «Все о молоке»</p>	<p>ЗяТРова Анжела</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
30	<p>Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ на сайте Профобразование.РФ</p>	<p>Белореченский Арсений</p>	<p>Диплом 1 место</p>
31	<p>Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету</p>	<p>Кириллова Полина Чистякова Виктория</p>	<p>2 Диплома 2 место</p>
32	<p>Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учет»</p>	<p>Егорова Светлана</p>	<p>Диплом 1 место</p>
33	<p>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»</p>	<p>Строканова Анастасия Попова Диана</p>	<p>Диплом 1 место Диплом 2 место</p>
34	<p>Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности На сайте Профобразование.РФ</p>	<p>Ягодина Екатерина</p>	<p>Диплом 2 место</p>
35	<p>VI Всероссийская олимпиада</p>	<p>Калинина Диана</p>	<p>3 Диплома</p>

	«Линия знаний» МЕНЕДЖМЕНТ	Бармышева Виктория Мусихина Вероника	2 степени
Межрегиональные конкурсы			
1	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Володькин Александр и Белянкина Дарья Пухова Дарья	2 Диплома участников
2	VII Межрегиональная практикоориентированная олимпиада по товароведению «Качество товаров – здоровье нации» г. Кострома 04.12.2019г.	Мартынова Марина	Сертификат участника, Диплом победителя в номинации «Эстетичность презентации тезисов»
3	Межрегиональная олимпиада имени Г.В. Плеханова 2019-2020 уч. года по теме «Лучший в сфере ресторанного дела» для студенческой молодежи, обучающейся в организациях среднего профессионального образования. 14.12.2019г.	Тулунова Анастасия Кашина Татьяна Щербакова Жанна Новикова Мария Таланова Мария Сластиков Виталий Османова Эльвина	Диплом II степени Диплом 1 степени Дипломы победителей I тура
4	XI Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов ПОО в Ивановской области Номинация «Кондитерское дело»	Кукушкина Екатерина	Диплом 1 место
5	XI Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов ПОО в Ивановской области Номинация «Поварское искусство»	Османова Эльвина	Диплом 2 место
6	XI Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов ПОО в Ивановской области Номинация «Конкурс официантов»	Щитенкова Таисья	Диплом 1 место
Региональные конкурсы			
1	IV Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Ивановской области 2019 в компетенции Поварское дело	Жукова Юлия	Диплом 1 место

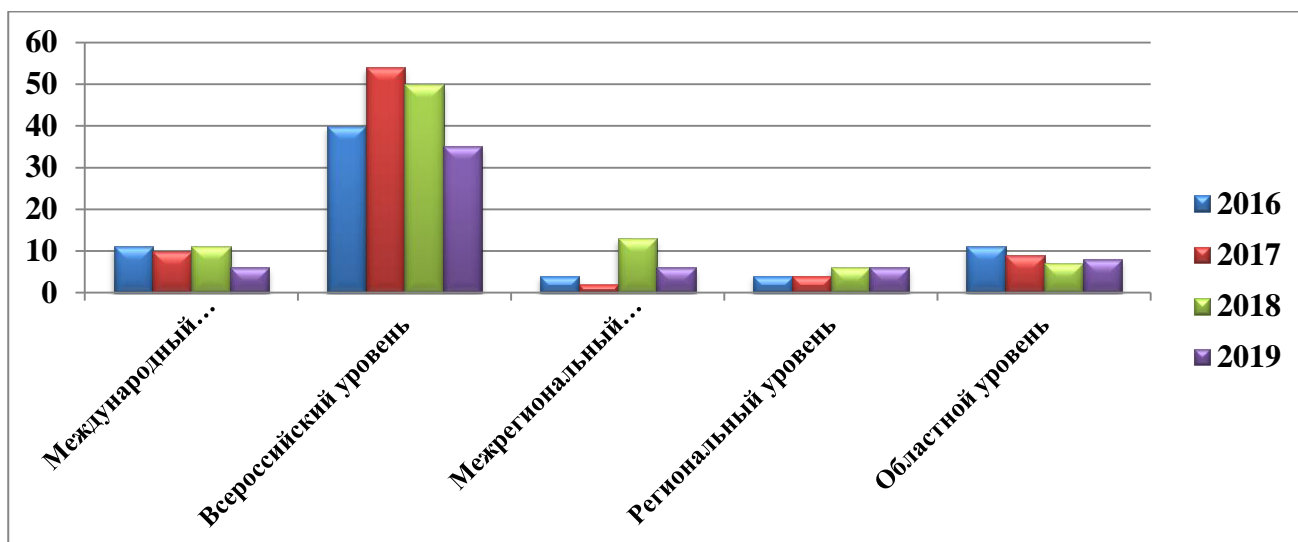
2	IV Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Ивановской области 2019 в компетенции «Предпринимательство»	Шалаева Дарья, Володькин Александр	Диплом 2 место
3	IV Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Ивановской области 2019 в компетенции «Туризм»	Наний Юлия и Быстрова Настасья	Диплом 2 место
4	IV Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Ивановской области 2019 в компетенции «Организация экскурсионных услуг»	Лежневич Татьяна Обухова Наталья	Диплом 1 место Диплом 3 место
5	IV Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Ивановской области 2019 в компетенции «Парикмахерское искусство»	Старынина Елизавета	Диплом 3 место
6	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2019» профессиональных образовательных организаций Номинация «Профессионал года»	Лежневич Татьяна	Сертификат
Областные конкурсы, олимпиады, конференции			
1	Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Мазурина Дарья	Диплом 3 место
2	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Парикмахер»	Старынина Елизавета	Диплом 1 место
3	Областной конкурс творческих работ учащихся и студентов в рамках литературно-патриотической акции «Когда о них потомки помнят...» посвященный поэту-фронтовику Н. Майорову	Мазурина Дарья	Диплом победителя
4	V областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного	Ягодина Екатерина	Диплом 2 место

	движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов ПОО Номинация «Фотографическое мастерство» Засветись и будь заметнее		
5	Областной литературно-художественный конкурс «Героями не рождаются». в номинации "Ветеран живет рядом" в номинации "Мы наследники Победы" в номинации "Наша Победа"	Ефимова А. Романова А. Журавлева Я. и Дугина Е.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
6	Областной конкурс плакатов и видео работ на антитеррористическую тематику «Молодежь – послы мира»	Смирнова Софья Хуторова Эльвира	Диплом участника
7	Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных организаций В номинации «Электронный плакат, видеоролик, видеопрезентация»	Абрамова Анастасия Колпакова Мария Дяк Ольга	2 Диплома 1 место Диплом за участие
8	Областной конкурс на лучший материал для периодического издания «Экологический вестник» в номинации «Экологическое образование и просвещение»	Яблокова Дарья	Благодарственное письмо

Диаграмма 3. Число педагогов, студенты которых приняли участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях педагогов колледжа.



Диаграмма 4. Уровень конкурсов, в которых студенты принимали участие



С целью привлечения студентов к проектной и исследовательской деятельности в Колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки.

В 2019 году в 5 секциях были представлены работы 54 студентов 1-2-3-4 курсов.

Диаграмма 5. Участие студентов в Дне науки в колледже.



Важнейшая цель современного профессионального образования – не только дать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

В целях совершенствования организации исследовательской и проектной деятельности в Колледже функционирует Студенческое научное общество.

В структуру Студенческого научного общества входят научные кружки:

- «Мир гостеприимства» – научный руководитель Калина Л.В.,
- «Организация общественного питания» – научный руководитель Ключарева И.А.,
- «Квант» – научный руководитель Кочеткова Н.И.,
- «Экологическая грамматика» - научный руководитель Молева А.А.,
- «Глобус» - научный руководитель Новикова Н.Н.,

- «ИКТ в профессиональной деятельности» - научный руководитель Пичугина О.А.,
- «Потребительская экспертиза» - научный руководитель Старостина В.С.,
- «Клуб любителей математики» - научный руководитель Ткачева С.А.,
- «Креатив» - научный руководитель Чуркина Е.В.,
- «Кулинарное искусство» - научный руководитель Шаленкова М.К.

В рамках научных кружков были проведены интересные открытые мероприятия, которые активизируют студентов, позволяют совершенствовать творческий потенциал.

Результативность участия студентов во внешних исследовательских конкурсах, олимпиадах в 2019 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Володькин Александр и Белянкина Дарья Пухова Дарья	Яковлева Н.В.	2 Диплома участников
2	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Парикмахер»	Старынина Елизавета	Новикова Т.Г. Чуркина Е.В.	Диплом 1 место
3	Межрегиональная олимпиада имени Г.В. Плеханова 2019-2020 уч. года для студентов среднего профессионального образования по финансовой грамотности 14.12.2019г.	Шалаева Дарья Володькин Александр Белянкина Дарья	Яковлева Н.В.	Сертификаты участников
4	Межрегиональная олимпиада имени Г.В. Плеханова 2019-2020 уч. года по теме «Лучший в сфере ресторанного дела» для студенческой молодежи, обучающейся в организациях среднего	Тулунова Анастасия Кашина Татьяна Щербакова Жанна Новикова	Ключарева И.А.	Диплом II степени Диплом 1 степени Дипломы победителей I тура

	профессионального образования. 14.12.2019г.	Мария Таланова Мария Сластиков Виталий Османова Эльвина		
5	VII Межрегиональная практико-ориентированная олимпиада по товароведению «Качество товаров – здоровье нации» г. Кострома 04.12.2019г.	Мартынова Марина 31КД	Анголенко О.А., Орлова О.А.	Сертификат участника, Диплом победителя в номинации «Эстетичность презентации тезисов»

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий. В 2019 году колледж успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

В 2019 году продолжила работу экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

Направление деятельности сетевой экспериментальной площадки: Разработка и методическое сопровождение модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования (на примере укрупненных групп профессий, специальностей «Промышленная экология и биотехнологии», «Сервис и туризм»).

Целью площадки является разработка и апробация модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования, системы адаптации и карьерного роста выпускников среднего профессионального образования на базовых предприятиях.

С целью усиления практико-ориентированной части процесса подготовки студентов в колледже и степенью эффективности их последующей профессиональной деятельности продолжает работать созданная в 2018 году базовая

кафедра, непосредственно на производстве бизнес - партнером которой является ООО «Пирамида-98».

Деятельность базовой кафедры совместно с колледжем осуществляется по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (участие в создании учебно-методических комплексов – рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, контрольно-оценочным средствам, проведение консультаций);

- организация практической подготовки студентов (обеспечение проведения всех видов практик, учебной, производственной, преддипломной, практических занятий по ПМ);

- методическая и информационно-просветительская деятельность (проведение методических недель для студентов, показательные занятия преподавателей, мастеров п/о - участников базовой кафедры, участие в педагогических советах, мастер-классы специалистов производства, семинары-практикумы для студентов) ;

- организация научно-исследовательской деятельности студентов (формирование тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, разработка заданий для практической части исследовательских работ студентов, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях колледжа, участие в процедуре защиты выпускных квалификационных работ).

Обязательным элементом учебного процесса, проводимого на базовой кафедре, является организация непрерывной системы производственных практик, позволяющих студентам осуществить последовательную смену рабочих мест на предприятии, что является важнейшим условием формирования требуемого набора компетенций.

В рамках практико-ориентированного обучения абсолютным приоритетом пользуется именно та деятельность, которая организована с замыслом - получить определенный результат. Для этого в колледже продолжает работать учебная фирма.

Учебная фирма – это форма организации учебного процесса студентов колледжа в режиме имитации реально действующего предприятия.

В учебной фирме со студентами колледжа отрабатываются все основные навыки работы по всем направлениям, существующим на любом предприятии.

Учебная фирма моделирует деятельность малого производственного предприятия. Основная ее цель – развитие организационных навыков, психологической готовности обучающихся приступить сразу после окончания колледжа к работе по профессии. Деятельность учебной фирмы является подготовительной ступенью к предпринимательству.

В сентябре 2019 года заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по учебно-производственной работе приняли участие в международной научно-практической конференции «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее - с уверенностью». Они активно участвовали в работе секций, круглых столов. На конференции прошло обсуждение ключевых тезисов концепции профессионального самоопределения в условиях постиндустриальной эпохи.

Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Колледжа является ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Для этого преподаватели активно используют имеющееся в Колледже мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски. С этой целью большая часть преподавателей продолжают работать над темой «ИКТ в преподавании учебной дисциплины» в качестве своей индивидуальной методической темы.

Применение данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога. В отчетном году проведен внутриколледжный конкурс «На лучшее портфолио преподавателя». В конкурсе приняли участие преподаватели Шаленкова М.К., Кочеткова Н.И., Вагина И.В., Калина Л.В., Новикова Н.Н., Пичугина О.А. Победителем конкурса стала преподаватель Шаленкова М.К.

В 2019 году мастер производственного обучения Чуркина Екатерина Васильевна отмечена Благодарностью Ивановской городской Думы.

Благодарностями Департамента образования Ивановской области награждены:

- Богатырева Ирина Владимировна – за организацию проведения мастер-классов в рамках проведения XI Межрегионального фестиваля кулинарного искусства «Весь мир – театр!».
- Егиазарян Оксана Николаевна – за проведение в 2019 году на высоком уровне XI Межрегионального фестиваля кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- Ключарева Ирина Анатольевна – за проведение в 2019 году на высоком уровне XI Межрегионального фестиваля кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- Носова Татьяна Владимировна – за добросовестный труд в деле спортивного воспитания молодежи.
- Крюков Эдуард Борисович – за организацию и проведение IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Ивановской области.

Самообследованием установлено, что организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению его современным требованиям. В колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов,

способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

5. Библиотечно - информационное обеспечение

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

На 01.01.2020 г. книжный фонд составляет 11423 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, и оформляется заказ с издательствами «Академия» и др.

Библиотека ежегодно обслуживает более 900 читателей. На момент самообследования (01.01.2020 г.) в библиотеке - 963 читателя.

Общее количество учебной литературы на 01.01.2020 г.: 9158 экз.

Основные показатели работы библиотеки

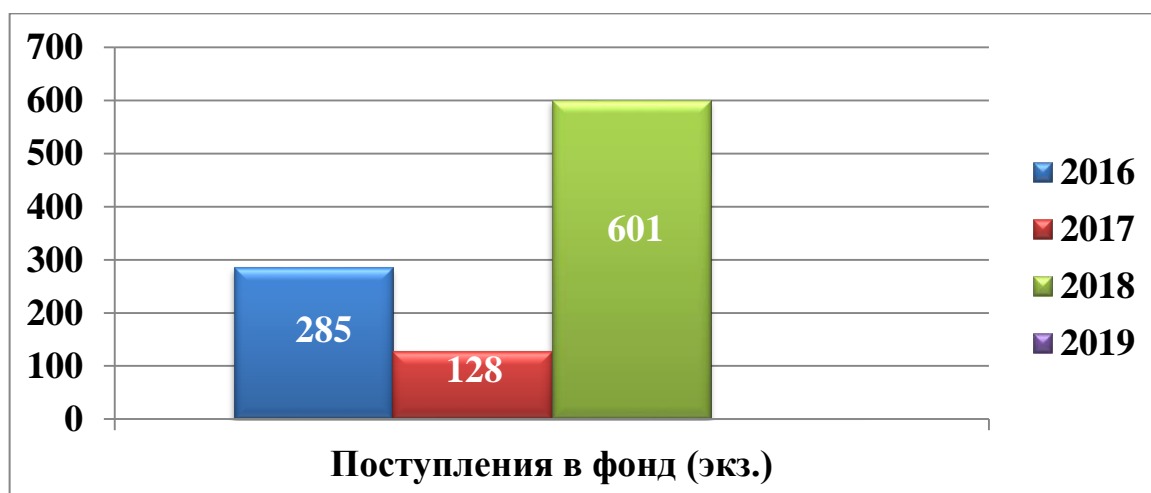
Учебный год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2016	925	21350	31350
2017	930	21380	31450
2018	933	21410	31468
2019	963	21530	31525

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

Профессии и специальности	Количество экземпляров
ПКРС Повар, кондитер	1153

Продавец, контролер-кассир	935
Парикмахер	1119
ШССЗ Организация обслуживания в общественном питании	1137
Гостиничный сервис	812
Коммерция (по отраслям)	1168
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	837
Туризм	844
Технология продукции общественного питания	153
Гостиничное дело	812
Поварское и кондитерское дело	1153
Технология парикмахерского искусства	1119

Динамика состояния книжного фонда в 2019 году





Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование книжного фонда библиотеки учебниками происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г.Москва, «Феникс» г.Ростов на Дону, «Просвещение», «Горная книга» и другими.

Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В том числе по разделам										
		Общественно-политическая	Естественно-научная	Медицина	Техника	Искусство	Спорт	Языкознание	Литературоведение	Художественная	Справочная	История
2017	10822	2515	1837	20	2913	286	50	300	352	2159	120	270
2018	11423	2434	2506	20	3430	50	50	146	154	2159	120	300
2019	11423	2434	2506	20	3430	50	50	146	154	2159	120	300

Для учета поступающего материала ведется: систематический каталог, и картотеки на бумажных носителях.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Введутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке

классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка рабочих программ ПМ, МДК, учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2.	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
3.	Обновлены требования к выполнению ВКР
4.	Подготовлены новые электронные ресурсы
5.	Обновлены контрольно-измерительные материалы
6.	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов
7.	Корректировка рекомендаций по выполнению курсового проектирования

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2019 год, обучающихся по ППКРС и ППССЗ.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблицах.

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

№ п/п	Специальность (код)	2 семестр 2017-2018 гг.			2 семестр 2018-2019 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл

1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	89	32	4,0	87	35	3,9
2.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	85	45	3,8	80	44	3,7
3.	43.02.11 Гостиничный сервис	82	32	3,7	81	35	3,8
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	84	26	3,8	82	38	3,8
5.	43.02.10 Туризм	85	25	3,9	86	40	4,1
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92	56	4,1	92	50	4,1
	Всего	86	36	3,9	85	40	3,9

Итоги промежуточной аттестации по ПКРС

№ п/п	Профессии	2 семестр 2017-2018 гг.			2 семестр 2018-2019 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	43.01.09 Повар, кондитер	83	33	3,8	85	35	3,9
2.	43.01.02 Парикмахер	98	53	4,1	98	55	4,1
3.	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	69	29,0	3,8	68	28	3,8
4.	19.01.17 Повар, кондитер	83	32,7	3,9	84	33	3,8
	Всего	83,3	37	3,9	83,8	37,8	3,9

Итоги промежуточной аттестации по ПССЗ

№ п/п	Специальность	1 семестр 2018-2019 гг.			1 семестр 2019-2020 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	93	39	4,0	85	36	3,9
2.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	78	40	3,8	80	37	3,7
3.	43.02.11 Гостиничный сервис	74	35	3,8	71	33	3,8
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	82	35	3,9	84	34	3,9
5.	43.02.10 Туризм	83	35	4,1	83	40	4,1
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	53	4,0	85	61	4,2
7.	43.02.14 Гостиничное дело	88	48	3,7	82	38	3,8
8.	Поварское и кондитерское	-	-	-	100	25	3,7
9.	Технология парикмахерско го искусства	-	-	-	100	26	3,7
Всего		83	41	3,9	89	37	3,9

Итоги промежуточной аттестации по ПКРС

№ п/п	Профессии	1 семестр 2018-2019 гг.			1 семестр 2019-2020 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	43.01.09 Повар, кондитер	83	33	3,8	85	33	3,9

2.	43.01.02 Парикмахер	98	53	4,1	98	53	4,1
3.	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	69	29,0	3,8	68	28	3,8
4.	19.01.17 Повар, кондитер	83	32,7	3,9	-	-	-
	Всего	83,3	37	3,9	83,7	38	3,9

Самообследованием установлено, что качество знаний в основном стабильно.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоги работы за 2018, 2019 год неразрывно связаны с результатами обучения студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2019 году составил 208 человек, в том числе: 71 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 137 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения.

На государственную итоговую аттестацию в 2019-2020 учебном году выходят 187 студентов, из них по ППКРС – 37 чел., по ППССЗ – 134 выпускников по очной форме обучения и 16 - по заочной форме обучения.

Выпуск 2019 года.

№ п/п	Коды специальностей	Название специальностей	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	28	41ТТ	очная
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	15	41ОП	очная
3.	43.02.11	Гостиничный сервис	19	31ГС	очная
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	19	31КД	очная
5.	43.02.10	Туризм	19	41СТ	очная
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	41БТ	очная
	Всего по очной форме обучения		118		
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	3БТ	заочная

8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	9	4ТТ	заочная
9.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	6	ЗКД	заочная
	Всего по заочной форме обучения		19		

№ п/п	Коды профессий	Название профессий	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	19.01.17	Повар, кондитер	37	3/1, 3/2	очная
2.	43.01.02	Парикмахер	21	3/4	очная
3.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	13	3/3	очная
	Всего		71		

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации представлены в таблицах и диаграммах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов, обучающихся по ПССЗ за 2 года

Очная форма обучения

19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	90	89	90
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	3	18	11

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	90	100	95
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	20	0	10

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	88	89	89
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	-	19	10

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	95	100	98
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	10	20	15

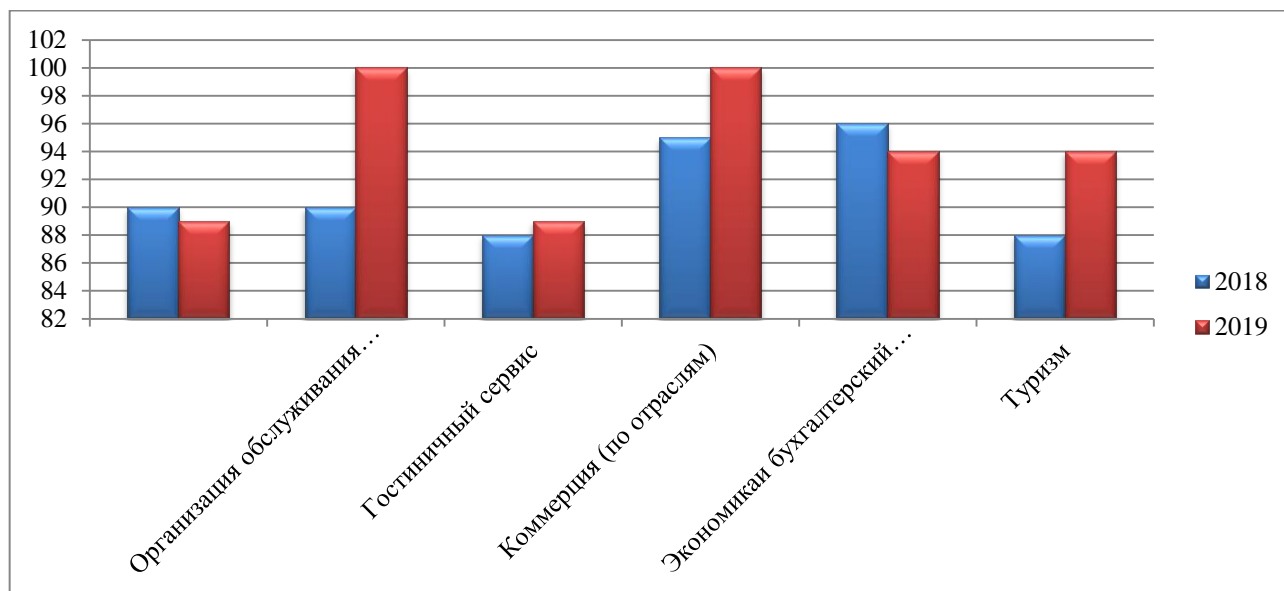
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	96	94	95
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	23	19	21

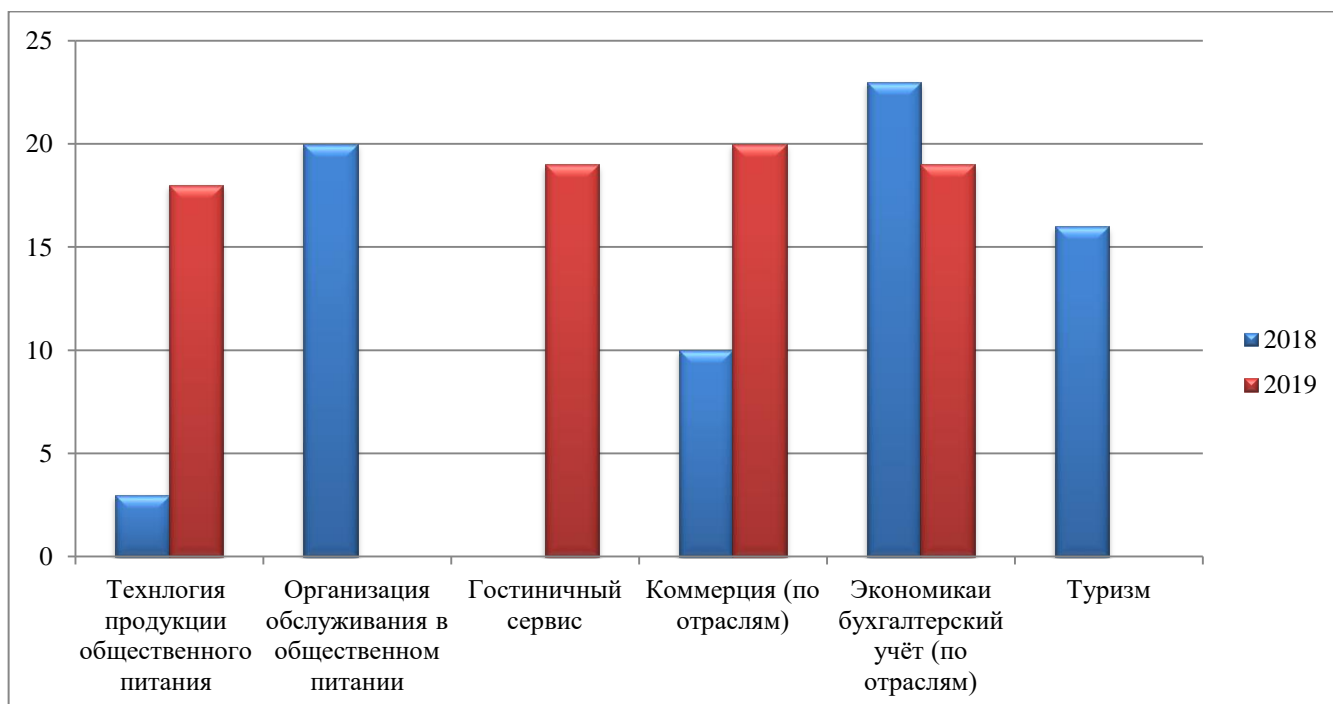
43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	88	94	91
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	16	0	8

Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы),%



Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %



Заочная форма обучения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	40%	50%	45%

19.02.10 Технология производства общественного питания

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	25%	56%	41%

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	61,54%	67%	65%

Диаграмма № 6. Количество выпускников заочного отделения, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %

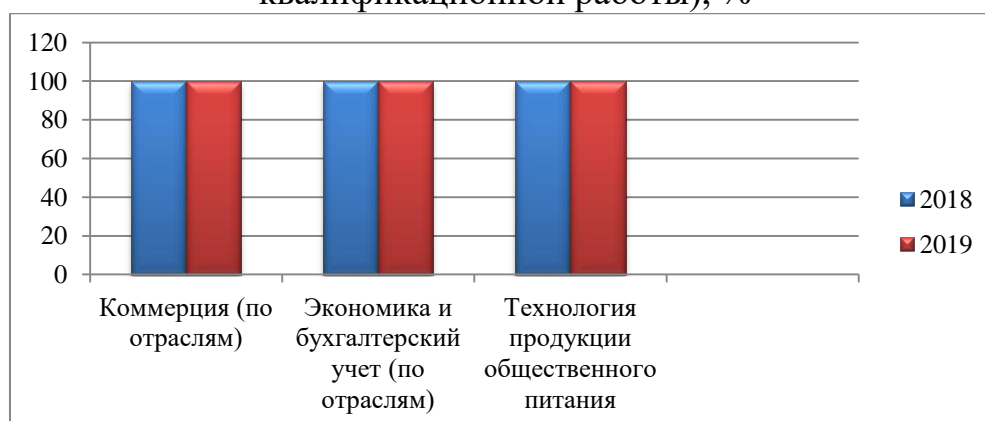
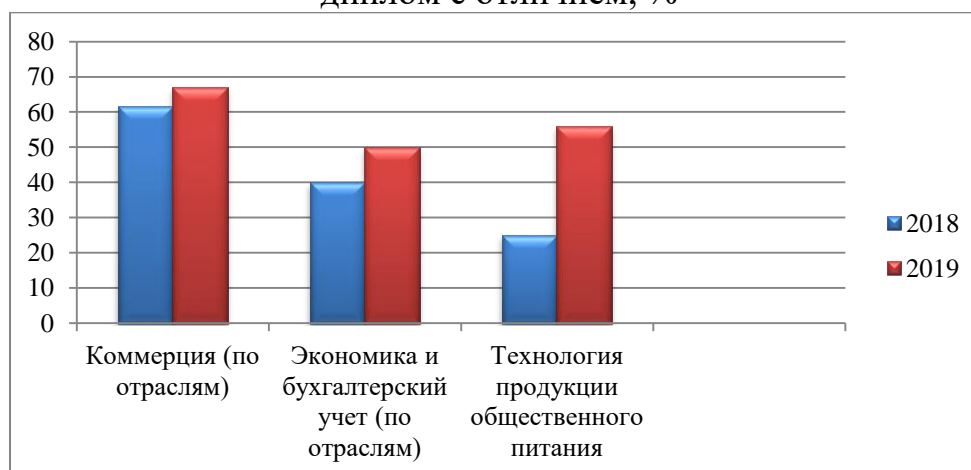


Диаграмма № 7. Количество выпускников заочного отделения, получивших диплом с отличием, %

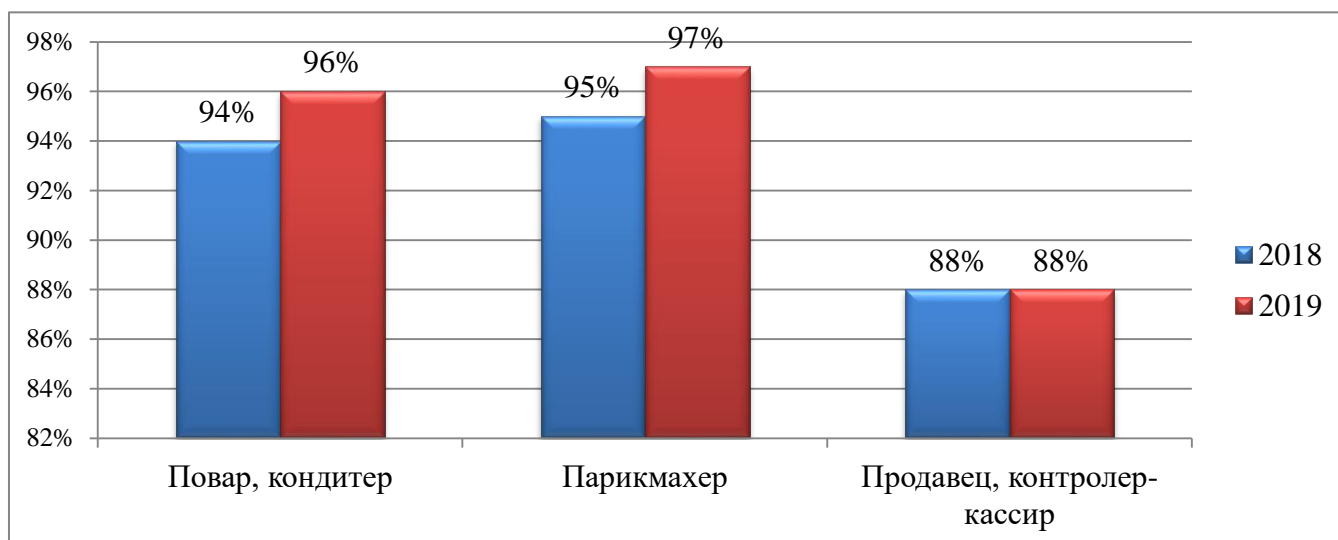


Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов, обучающихся по ППКРС за 2 года

Очная форма обучения

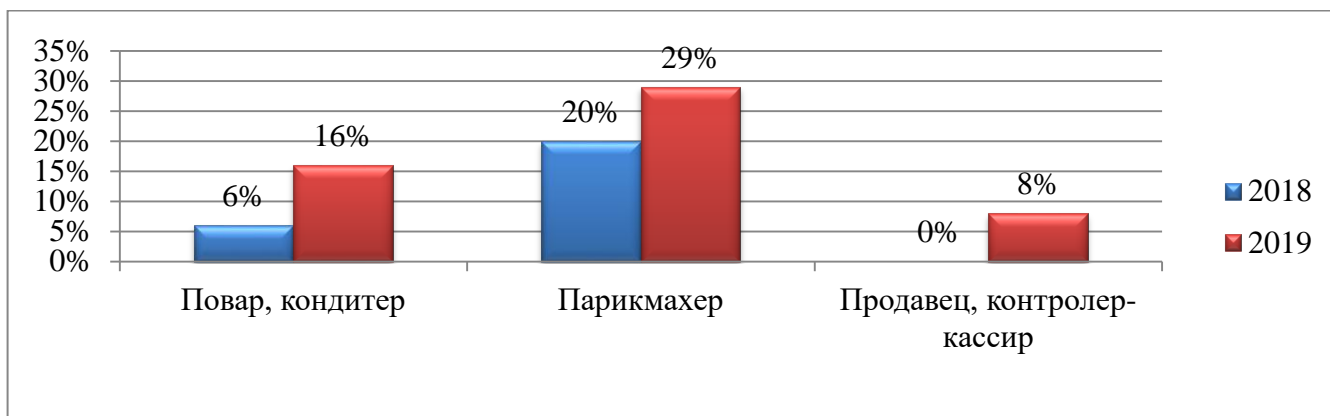
Количество выпускников, обучающихся по ППКРС,
получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации

№ п/п	Профессии	2018 г. (%)	2019 г. (%)	Средний показатель за 2 года
1.	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-
2.	19.01.17 Повар, кондитер	94	96	95
3.	43.01.02 Парикмахер	95	97	96
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	88	88	88



Количество выпускников обучающихся по ППКРС, получивших диплом с отличием

№ п/п	Профессии	2018г. (%)	2019г. (%)	Средний показатель за 2 года
1.	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-
2.	19.01.17 Повар, кондитер	6	16	11
3.	43.01.02 Парикмахер	20	29	24,5
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	0	8	4



19.01.17 Повар, кондитер

№ п/п	Показатель	2018 г. (%)	2019 г. (%)	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	94	96	95
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	6	16	11

43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Показатель	2018 г. (%)	2019 г. (%)	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	94	97	96
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	20	29	24,5

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Показатель	2018 г. (%)	2019 г. (%)	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	88	88	88

2.	Количество получивших отличие, %	выпускников, диплом с	0	8	4
----	----------------------------------	-----------------------	---	---	---

Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации в 2019 г. составило – 18% (ППКРС), 18% (ППССЗ). Количество выпускников получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5» в 2019 году составило – 92% (ППКРС), 96 % (ППССЗ).

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

7. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития Колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. На протяжении многих лет ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» сотрудничает с ведущими предприятиями, оказывающими содействие по подготовке специалистов торговли, общественного питания и сферы услуг. В настоящее время ими являются предприятия г. Иваново и Ивановской области: ООО «Лента», ООО «Пекарня Риат», рестораны «Автосуши», «Щастье», «ПиццаФабрика», сотрудничают салоны - парикмахерские г. Иваново: ООО «Стиль Гламур», студия красоты «Шоколад», ООО «Ариадна», ООО «Грейп студия», парикмахерская «Арго», заключены договоры с ООО «Курорт Оболсуново», ЗАО «Союз», ООО «Гостиничный комплекс «Сосновый бор», ОАО «Гостиничное хозяйство г. Иваново».

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива». Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Колледже проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда.

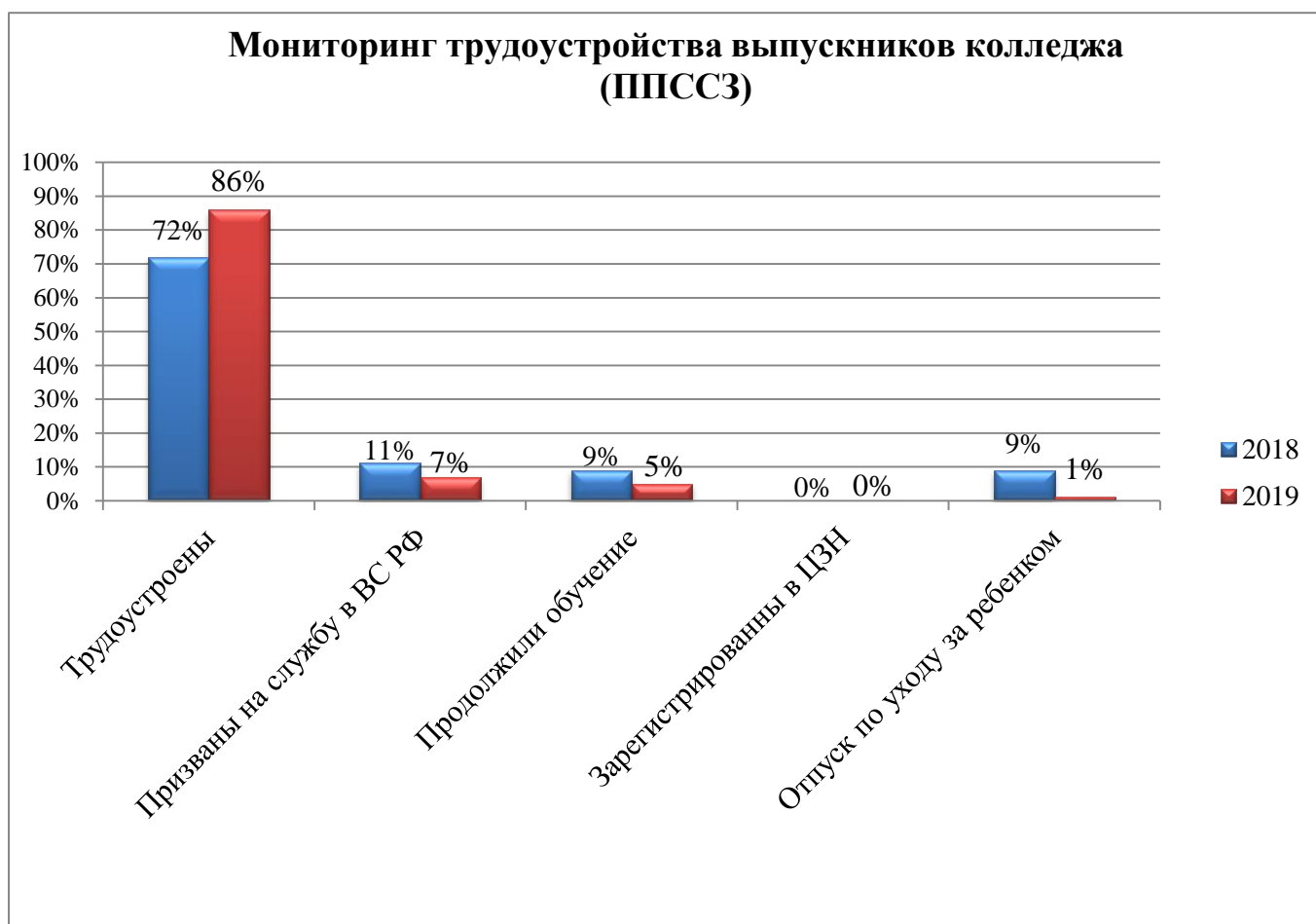
Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа.

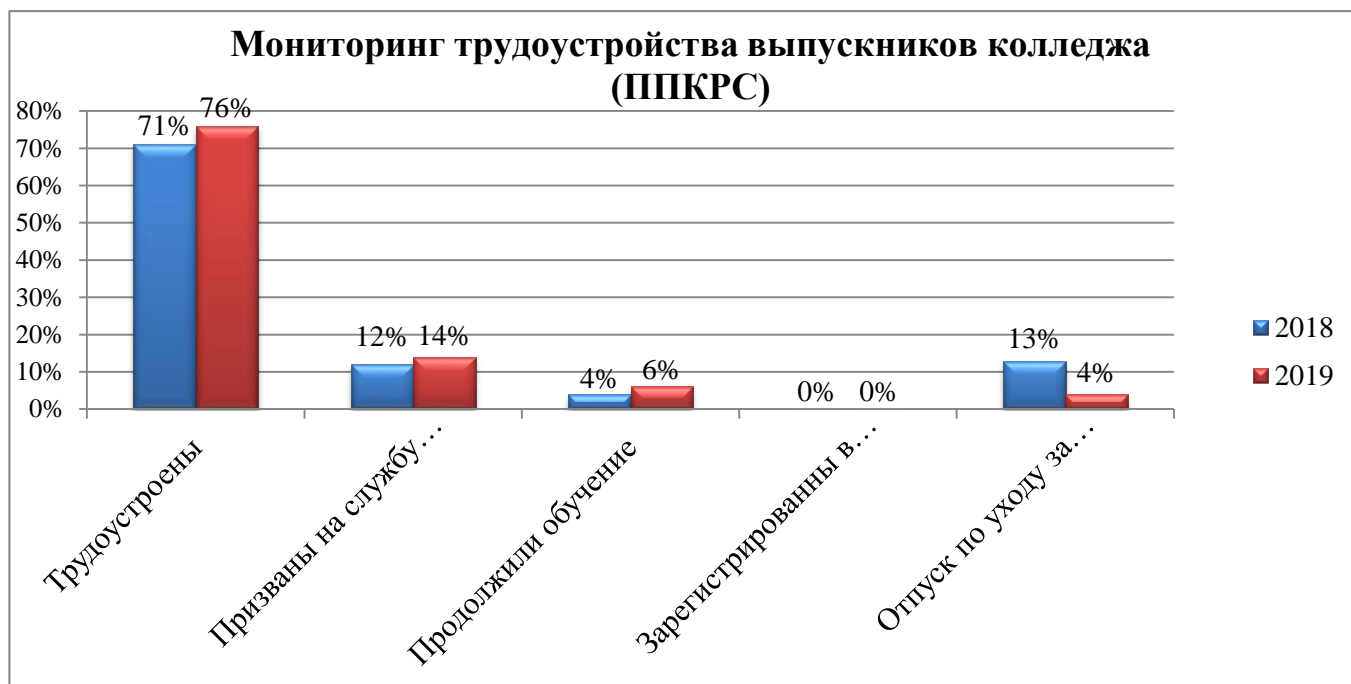
Центр содействия трудоустройства выпускников Колледжа тесно сотрудничает с ЦЗН г. Иваново и Ивановского района: проведение «Ярмарок вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи-беседы сотрудников ЦЗН г. Иваново с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии,

анкетирование среди студентов-выпускников. На сайте Колледжа присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Иваново и округу. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Работа Центра трудоустройства выпускников «Перспектива» помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в 2018 г., 2019 г. размещены на диаграммах





Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа в 2019 году составил:

- трудоустроено – 76% (ППКРС), 86% (ППССЗ);
- призваны на службу в ВС РФ – 14% (ППКРС), 7% (ППССЗ);
- продолжили обучение – 6% (ППКРС), 5% (ППССЗ);
- зарегистрированы в ЦЗН – нет % (ППКРС), нет % (ППССЗ);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4 % (ППКРС), 1% (ППССЗ).

Самообследованием установлено, что основная масса выпускников Колледжа трудоустраивается согласно полученным профессиям. Вопросы трудоустройства сдерживаются тем, что до 14% выпускников призываются в ряды ВС РФ, 6 продолжают обучение в других учебных заведениях. Немаловажным фактором является и невысокая заработная плата выпускника, впервые принимаемого на работу.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, Программой профессионального воспитания и социализации на 2015-2019 гг, Целевой программой гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин и защитник Родины» на 2016-2020гг, Комплексной программой по формированию Здорового образа жизни на 2017-2021гг, Программой по профилактике правонарушений несовершеннолетних подростков в образовательной среде колледжам «Я и мои права» и др., планами работ колледжа на учебный год с учетом специальностей и профессий подготовки. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и

систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Педагогический коллектив колледжа с целью подготовки высокопрофессиональных и нравственных специалистов для работы на предприятиях торговли, общественного питания, в сфере обслуживания и туризма проводит большую воспитательную работу, в ходе которой решаются задачи: по развитию самоуправления, самоопределения, самореализации студентов; по развитию профессиональных, бизнес-ориентирующих и социально - управленческих навыков, по формированию духовно-нравственных принципов; по формированию активной гражданской позиции, чувства ответственности и творческого начала в профессиональной деятельности.

Воспитательная работа ведется на плановой основе. В реализацию воспитательных мероприятий вовлечены: зам директор по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатели общежития и библиотекарь. Организация внеурочной воспитательной деятельности основана на потребностях и интересах студентов, традициях колледжа, культурном наследии. В колледже осуществляется целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных и молодых семей, оформлен социальный паспорт колледжа:

	Показатели:	2018 год (на 1 октября)	2019г (на 1 октября)
1	Количество учебных групп	36	37
2	Количество обучающихся	887 чел	891чел
3	Количество иногородних студентов	324 чел (36,5%)	298 чел (33,4%)
4	Количество студентов, проживающих в общежитии	212чел (23,9%)	212 чел (23,8%)
5	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	57 чел (6,4%)	60 чел(6,7%)
6	Количество студентов из неполных семей	280 чел (31.6%)	256 чел (28,7%)
7	Количество студентов из многодетных семей	62 чел (7 %)	74 чел (8,3%)
8	Количество студентов, имеющих инвалидность	4 чел (0,45%)	6 чел (0,7%)
9	Количество студентов, имеющих детей	8 чел. (0,9%)	17 чел (1,9%)
10	Количество студентов, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗН	17 чел.(1,9%)	18 чел (25)

Социально-психологической службой колледжа проведено тестирование:

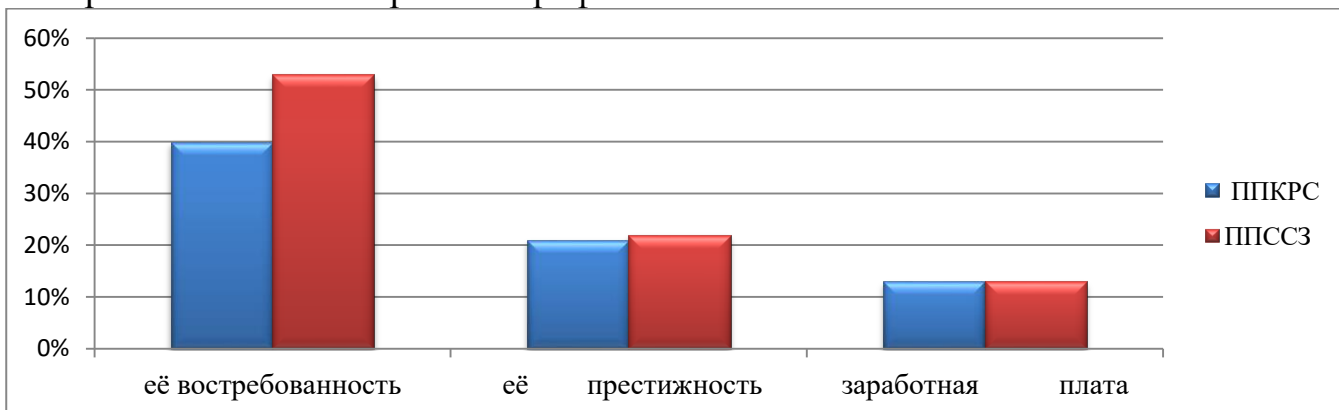
1) среди первокурсников на изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному заведению, сложившихся межличностных отношений в группах:

результаты

- осознанность выбора учебного заведения

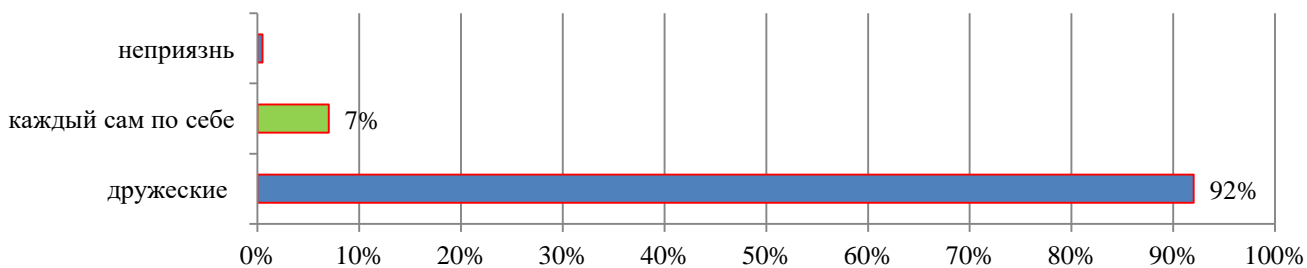


- что привлекло вас в выбранной профессии

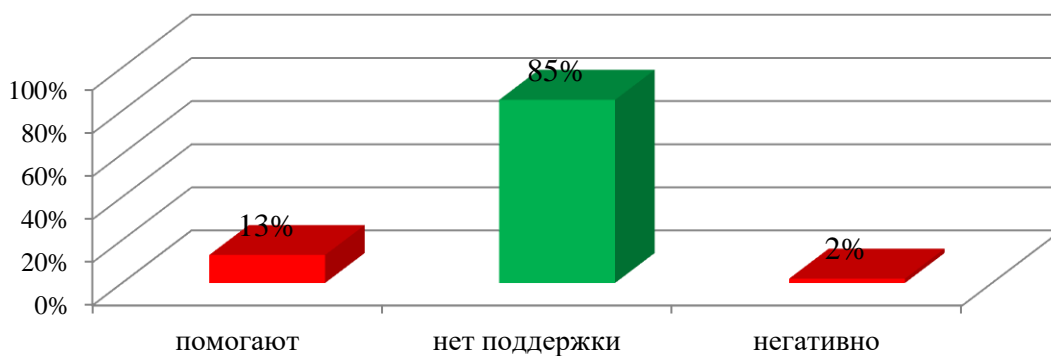


- по взаимоотношениям в группе

Дружная ли группа



- Как на тебя влияют старшекурсники:



2) среди студентов переходящих групп с целью определения степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже, выявления уровня комфортности обучающихся в учебном заведении:

Вопрос	Количество удовлетворительных ответов , 2018г	Количество удовлетворительных ответов , 2019г
Я иду в колледж с радостью	64, 7%	64, 9%
В колледже у меня хорошее настроение	86%	85,6%
В нашей группе хороший классный руководитель	92%	92,5%
К нашим преподавателям можно обратиться за советом	81%	80%
У меня есть любимый преподаватель	76%	77%
В группе я всегда свободно могу высказать свое мнение	8%	10%
Я считаю, что в колледже созданы все условия для развития моих способностей	56%	57%
У меня есть любимые учебные дисциплины	49,5%	50,1%
Я считаю, что колледж по – настоящему готовит нас к взрослой жизни	61%	61,6%

По итогам тестирования в колледже был организован процесс оказания педагогом-психологом помощи обучающимся давшим неудовлетворительные ответы, работающим с ними педагогам, их родителям в вопросах успеваемости, межличностных отношений с окружающими, проблем поведенческого характера, детско-родительских отношений.

Большую поддержку в этом направлении оказывает процесс организации работы различных кружков, секций и клубов по интересам. В течение года в колледже работают: театральный коллектив «Балаганчик», спортивные секции, военно-патриотический клуб «Держава». Для увлеченных подростков, стремящихся познать более глубоко изучаемые предметы, работают предметные кружки, такие как: «Глобус», «ИНФО», «Экологическая грамматика», «Краеведение», «Сервисное обслуживание», «Творчество без границ», «Познай себя», «Дерзание» и др.

Силами студентов, занимающихся в театральном кружке и с привлечением всех студентов колледжа проводятся мероприятия: «День знаний», Новогодний гала-концерт, выпускной вечер; организуются концерты к Дню Учителя, 8 Марта, проходят конкурсы: «Мисс Весна», «Будущий защитник Родины», Фестиваль художественной самодеятельности, который в этом году прошел по теме «Мы-потомки славных героев» к предстоящему 75-летию Великой Победы.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого самоуправления: в группах (актив группы), в колледже (Студсовет) и в общежитии (Совет общежития). Студенческий совет принимает участие в решении вопросов, как учебного, так и воспитательного процесса. Члены студсовета проводят рейды: по посещаемости, по своевременному приходу на занятия, по внешнему виду и соблюдению правил внутреннего распорядка. В течение года регулярно проводятся заседания Студсовета (студактив), где рассматриваются результаты учебной и воспитательной деятельности группы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Под руководством Студсовета организуются и

проводятся мероприятия: «Посвящение в студенты», «День правопорядка», «Неделя отличных знаний», Новогодний праздник, «Неделя добрых дел», различные конкурсы буклетов, плакатов, праздничных открыток, ежемесячные Дни здоровья. Студактив является организатором вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность по оказанию помощи нуждающимся. Волонтерский отряд «Забота» стал участником областного конкурса «100 добрых дел. Волонтерский прорыв» (сертификат), с социальным проектом «Тепло души» стал победителем областного конкурса социальных проектов среди студенческих объединений ВВУЗов и ССУЗов Ивановской области (получив грант 50 тыс.руб.), а волонтерский проект «Тепло души» вошел в число полуфиналистов Всероссийского конкурса «Доброволец России -2019» (г. Воронеж). По итогам 2019г волонтерский отряд "Забота" нашего колледжа был удостоен "Диплома победителя" в номинации "Добровольчество в образовательных организациях" в рамках общегородского конкурса "Доброволец года 2019". Члены Студсовета активно участвуют в городских и областных мероприятиях, проводимых Правительством города и области, тесно сотрудничают с Комитетом молодежной политике, физической культуры и спорту при Администрации г.Иваново, с молодежной организацией регионального отделения НФР («Молодежка НФР»).

В 2019 году студенты колледжа стали победителями Всероссийского конкурса "Непобедимый Ленинград" в номинации "Лучшая презентация, призеры заочной Всероссийской олимпиады по экологии (1-е и 2-е место) и победителем Всероссийского конкурса "Известные имена в моей профессии", лауреатами регионального этапа Центральной программы «АРТ-Профи», победителями регионального тура Всероссийской интеллектуальной игры «РИСК», призерами областного конкурса видеороликов, посвященных 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, призерами областного конкурса патриотического плаката "Единство - основа сильной России" (1 и 2 место). Получили "Дипломы победителей" на городском конкурсе социальной рекламы, стали призерами областного творческого конкурса по ПДД « Дорога, безопасность, жизнь»(2 место) и областного конкурса плакатов «Молодежь против наркотиков» (3-е место), в рамках областного литературно-художественного конкурса "Героями не рождаются" заняли 1 место в номинации «Ветеран живет рядом», 2 место в номинации "Мы наследники Победы", в 3 место в номинации "Наша Победа". По итогам региональной интеллектуально-спортивной игры «Лучшие из лучших» среди ПОО Ивановской области команда колледжа заняла 3 место, а в номинации антинаркотического плаката – 1 место.

Воспитательная работа проводится в учебных группах (классным руководителями и мастерами производственного обучения) и воспитателями (в студенческом общежитии) в соответствии с общеколледжскими и групповыми календарно-тематическими планами воспитательной работы, в которых отражены основные направления деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентированное, экологическое, спортивно-оздоровительное, самоуправленческое. В 2019 году особое внимание уделялось созданию методической базы для бизнес-ориентированного направления и подготовке к внедрению наставничества.

В основе всей воспитательной работы лежит личностно-ориентированный подход к формированию будущего специалиста. С учетом возрастных особенностей, мнения и интересов обучающихся в группах проводятся различные тематические мероприятия: игра «День молодого избирателя», диспут «Право + порядок = Правопорядок», акция «Мы – против терроризма», правовой час «Конституция – основной закон РФ», беседа «День России», квест «Космос – это мы», проблемное занятие «Экология и энергосбережение в нашей жизни», мини-форум «Семья! Семья? Семь-Я...», презентации «Семья и семейные ценности», акция «Моя профессия – повар», диспут «Мы разные, но мы вместе», психологические занятия «Конфликты в нашей жизни», «Опасности, подстерегающие молодежь», диспут «Социальные сети: за и против...», акции «Наркотикам- нет», «Алкоголь – это не модно», «Как уберечь себя от СПИДа?», «Я за ЗОЖ!», проблемное занятие «Проблемы твердых бытовых отходов»,

В рамках профессионально –ориентируемого направления в колледже проводится большая работа по профориентационной деятельности. Студенты участвуют в выездных мастер-классах в городские и районные школы, встречают школьников в колледже в рамках ежемесячных Профориентационных дней, организуют тематические выставки и мастер-классы в рамках Дней открытых дверей (подробно см п.7). В колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива», который готовит студентов старших курсов к работе на предприятиях региона и оказывает помощь в самом трудоустройстве. Кроме этого, в группах прошли профигра «Девичья краса - русская коса» (для парикмахеров), профзанятие «Пасхальный подарок» (для поваров- кондитеров) и др, в течение года в колледже началась реализация нового социально- профессионального проекта «Я - Профи», - в рамках которого все группы к профессиональным праздникам совместно готовили и проводили мастер-классы, занятия, акции, плакаты по тематике будущей специальности, а также прошли встречи с успешными предпринимателями, представителями НКО по вопросу выстраиванию будущей карьеры. Большую профессионально-ориентируемую работу проводит Ресурсный центр, в рамках работы которого предоставляются образовательные услуги как для преподавателей и с мастеров п/о, так и организуются спецкурсы, тренинги, практические семинары и мастер-классы для студентов (подробнее см. п. 8).

Ежегодно на базе колледжа проходит Межрегиональный Фестиваль Кулинарного искусства, в котором студенты ежегодно доказывают высокий уровень развития профессиональных компетенций (становясь победителями во всех номинациях: «Поварское искусство», «Кондитерское искусство», «Конкурс официантов»), а также организуется работа общеколледжских и региональных площадок в рамках Чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области (WR) (подробнее см. табл.4 п.4). С 2018 г. студенты колледжа вовлечены в процесс обучения пенсионеров компьютерной грамотности по программе «Мобильная Академия МТС» на базе Ресурсного центра.

В рамках патриотического воспитания молодежи и изучения исторических событий ВОВ в колледже прошли «Уроки мужества» по историческим датам Великой Отечественной войны, Декада Памяти, праздничный концерт «Дети

войны», волонтерская акция «Подарок для ветерана», тематические классные часы: «День неизвестного солдата», «День героев России», «Вспомним подвиг героев», «Знамя Победы», «Выжить вопреки...» (блокада Ленинграда), «Памяти жертв Холокоста», «Ничто не забыто, никто не забыт» (к 9 мая), «Годы Афганской войны», и др. Большой вклад в патриотическое воспитание молодежи вносит военно-патриотический клуб «Держава» (руководитель – Сафонов Д.В.), члены которого являются участниками как всех гражданско-патриотических мероприятий в колледжа, так и представляю учебное заведение на городском и областном уровне.

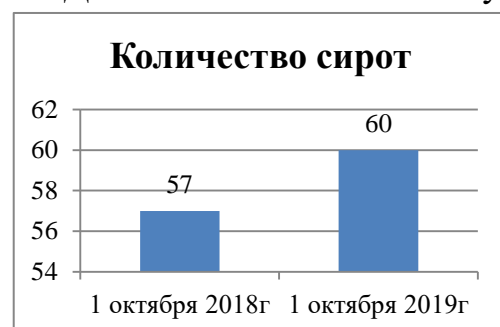
К государственным праздникам группами оформляются тематические стенды. Приобщение к прекрасному происходит и на классных часах, посвященных выдающимся людям нашей страны и известным деятелям искусства. В течение учебного года организуются библиотечные часы по знаменательным и юбилейным датам, где на конкретных примерах из истории страны и жизни выдающихся русских людей идет процесс формирования правильной гражданской и нравственной позиции молодежи.

В рамках классных часов проводятся беседы по формированию ЗОЖ, укреплению здоровья и профилактике вредных привычек. В рамках подготовки студентов к семейной жизни в колледже реализуется программа репродуктивного воспитания молодежи: проводятся занятия в группах, приглашаются врачи-специалисты, организуются коллективные выходы студентов в НИИ МиД им. В. Городкова и Центр Здоровья г. Иваново.

Особое внимание администрацией колледжа и классными руководителями уделяется вопросам профилактики наркомании и правонарушений. Ежемесячно организуются Дни правопорядка с привлечением работников правоохранительных органов Советского р-на г. Иваново, представителей ТУСЗН и Отдела по профилактике употребления наркотиков. С целью профилактики негативных явлений в молодежной среде с 2011 года проводятся месячники антинаркотической деятельности. В колледже выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании и в плане работы Совета по профилактике правонарушений.

Педагоги колледжа уделяют большое внимание студентам, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗН г. Иваново. На 01 октября 2019г их количество составило 18 человек (2%). Причем, большая часть из этого количества составляют обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого такого подростка заведена индивидуальная карта учета, в течение года проводилась индивидуальная профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая работа.

Проведены встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново в рамках Дней правопорядка и прошли беседы на темы «Административная ответственность несовершеннолетних» и «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ». Совместно проведены и индивидуальные



беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Профилактика повторных правонарушений» с обучающимися «группы риска».

Значительную помощь в работе со студентами из неблагополучных и трудных семей в колледже оказывает Совет профилактики, целью которого является профилактика асоциального поведения студентов. Курирует работу совета Уполномоченный по правам ребенка в колледже –преподаватель Шаленкова М.К. В течение последнего года проведено 8 заседаний, на которые были приглашены 32 студента, имеющих задолженности, допускающих правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, в том числе стоящие на учете в КДН и ЗН и ПДН г.Иваново с целью оказания административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением. Эти студенты были взяты под строгий контроль социальным педагогом, классными руководителями и мастерами производственного обучения. Количество проблемных подростков, стоящих на внутриколледжском учёте, на конец 2019 года составило 44 чел (4,9 % от общего количества обучающихся).

Кроме выше перечисленных мероприятий в рамках предметных декад проводятся внутриколледжские предметные викторины, смотры, профессиональные конкурсы мастерства. Для студентов организуются коллективные экскурсии в музеи г.Иваново и экскурсионные поездки по городам России. Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах среди обучающихся ПОО Ивановской области, участвуют в региональных научно-практических конференциях и семинарах.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является спортивная работа. Она проводится в колледже в соответствии с учебной программой для профессиональных образовательных организаций, планом спортивно-массовых мероприятий колледжа, положениях о городской и областной Спартакиадах среди ПОО. В колледже созданы необходимые условия для проведения физической культуры и занятий спортом: оборудован спортивный зал, имеется спортивный городок со стадионом и гимнастическими турниками, помещения для переодевания, тренажерный зал, комната для хранения лыжного инвентаря, теннисные столы и необходимый спортивный инвентарь. Кроме обязательных занятий по физической культуре для обучающихся, увлеченных спортом, работают спортивные секции по ОФП/ фитнесу, волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, в которых бесплатно занимается 18,1 % обучающихся.

В течение учебного года в колледже прошли различные спортивные мероприятия: Дни Здоровья, Осенний кросс, эстафета «Боевой задор». Студенты на базе колледжа участвуют в процедуре по сдаче норм ГТО. Общий процент задействованных в спортивных мероприятиях студентов в этом учебном году составил 75%. По итогам спортивных соревнований в рамках городских и областных Спартакиад ИРО ОГФСО "Юность России» 3 место в соревнованиях по настольному теннису, 2е место в соревнованиях по настольному теннису, 2-е место по легкой атлетике, 3 место по лыжным гонкам, 3 место по кроссу среди девушек; получили 1, 2 и 3 место в комплексных соревнованиях "Кубок по многоборью - 2019" (среди девушек и юношей ПОО Ивановской области), а также

заняли 3 место в смешанной лыжной эстафете "Переходящий кубок памяти Е.В.Николаева».

На протяжении многих лет, спортсмены колледжа всегда в числе призеров. В 2019 года по итогам областного конкурса «Учреждение здорового образа жизни» среди ПОО Ивановской области наш колледж вышел в финал и в очном туре занял 3 место.

Вывод: организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует повышению духовной культуры, нравственным и эстетическим качествам, формированию активной гражданской позиции и здоровому образу жизни.

9. Организация и содержание работы Ресурсного центра

В рамках работы Ресурсного центра предоставляются следующие образовательные услуги: стажировочные курсы преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО Ивановской области по профилю подготовки, профессиональная подготовка, переподготовки и повышения квалификации по профессиям «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Бухгалтер», «Администратор гостиницы (дома отдыха)» для различных категорий населения, а также, спецкурсы, тренинги, практические семинары и мастер-классы. К проведению занятий привлекаются ведущие специалисты предприятий общественного питания, сферы услуг. Сроки обучения в Ресурсном центре варьируются от одного до трех месяцев, в зависимости от направления подготовки:

Программы подготовки и переподготовки по профессиям:

- Повар - 3 мес. (500 часов);
- Кондитер - 3 мес. (500 часов);
- Пекарь - 2 мес. (144 часа);
- Бухгалтер - 2 мес. (250 часов);
- Парикмахер -3 мес. (500 часов);
- Продавец продовольственных товаров – 2 мес. (250 час);
- Продавец непродовольственных товаров– 2 мес. (250 час);

Программы повышения квалификации:

- «Администратор гостиницы (дома отдыха)» – 72 часа
- Профессия «Повар» - 144 часа
- Профессия «Парикмахер» - 144 часа
- Профессия «Повар» - 72 часа
- Спецкурс «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания» - 144 часа
- Спецкурс «Инновационные технологии в общественном питании» » -72 часа
- Спецкурс «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся» - 72 часа

К проведению учебных занятий в Ресурсном Центре на основе внешнего совместительства привлекаются инженерно-технические работники ведущих

предприятий отрасли общественного питания и сферы услуг, что также способствует повышению качества образовательных услуг и укреплению связей обучения с производством.

В рамках проведения стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций проведены открытые мастер-классы, семинары, тренинги с участием работодателей, ведущих специалистов следующей тематики:

- обучающий спецкурс «Приготовление блюд с применением инновационных технологий: стефан-гриль, вакуумное маринование Cookvas, пакоджетинг или льдомиксинг» для мастеров производственного обучения и преподавателей областных профессиональных образовательных учреждений Ивановской области по профессии «Повар-кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания», студентов ОГБПОУ ИКСУ провела сертифицированный эксперт союза Ворлдскиллс Россия Балина Татьяна Геннадьевна, г. Кострома;

- обучающий практический тренинг по теме: «Повышение профессиональной компетентности работы сотрудников общественного питания с использованием оборудования фирмы «АБАТ» для мастеров производственного обучения и преподавателей колледжа и областных профессиональных образовательных учреждений Ивановской области по профессии «Повар-кондитер» и специальностей «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» Приемам работы на пароконвектомате АБАТ ПКА-6 обучала Бренд - шеф завода «АБАТ» Алиева Венера Расыховна.

- обучающий практический семинар «Методы управления малым бизнесом в IT индустрии» по специальности «Коммерция» для педагогов и студентов колледжа, обучающихся по специальности «Коммерция» провел специалист по интернет-маркетингу Командин А.В.

- обучающий тренинг по теме «Эффективный продавец. Тренинг работы с разными типами клиентов» для работников торговли, педагогов областных профессиональных образовательных организаций (в соответствии с договором о социальном партнёрстве) и студентов колледжа провела руководитель отдела по подбору и обучению ООО «Лента» Писанова А.Р.

- мастер-класс на тему «Повышение эффективности работы сотрудников общественного питания с использованием оборудования фирмы «Robot soure»» для педагогов колледжа и областных профессиональных образовательных учреждений Ивановской области по профессии «Повар-кондитер» и специальностей «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело». Приемам работы на оборудовании обучал региональный представитель компании «Robot soure» Михаил Осенмук.

В рамках сетевого взаимодействия материальная база ИКСУ использовалась в 2019 году при подготовке и проведении XI Межрегионального Фестиваля Кулинарного искусства, в котором приняли участие 22 образовательных организаций не только Ивановской области, но и г. Москва, г. Владимир, г. Рыбинск, г. Нижнего – Новгорода. Студенты колледжа ежегодно доказывают высокий уровень развития профессиональных компетенций, становясь

победителями во всех номинациях: «Поварское искусство», «Кондитерское искусство», «Конкурс официантов».

В период 2019г. на базе Ресурсного центра по программе «Обучение пенсионеров компьютерной грамотности» по договору с «Союзом пенсионеров России» обучено 105 человек.

Всего за 2019 учебный год в Ресурсном центре прошли профессиональную подготовку, стажировку и курсы повышения квалификации – 89 человек, из них приняли участие в практических семинарах, мастер-классах по разным направлениям в сфере обслуживания и получили сертификаты – 81 человек.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 01 января 2020 года в Колледже работают 88 сотрудников, в том числе 17 внутренних и 2 внешних совместителя. В штатном составе 24 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения, 10 единиц прочего педагогического персонала (воспитатели, социальный педагог, методисты, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-организатор) и 9 работников административного персонала.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение последних 2 лет аттестованы 22 педагогических работника; из них 9 - на высшую квалификационную категорию, 6 - на 1 квалификационную категорию, 7 - на соответствие занимаемой должности. Не аттестовано 12 работников. Среди не аттестованных педагогов большинство приступивших к работе с 2018, 2019 года, не имеющих достаточного опыта для аттестации на соответствие квалификационной категории, вернувшиеся из рядов Российской Армии или из отпуска по уходу за ребенком.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Преподаватели	24	9	5	2
Мастера производственного обучения	12	3	4	2
Прочий педагогический персонал	10	4	1	2

Инженерно-педагогические работники колледжа постоянно повышают свой

профессиональный уровень. Так, за последние 2 года 40 работников прошли курсы повышения квалификации.

Согласно графика пятеро педагогов за 2019 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

В коллективе трудятся 38 сотрудников, награжденный отраслевыми наградами:

- 1 человек Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»,
- 4 человека имеют нагрудный знак «Почетных работника СПО РФ»,
- 2 человека имеют нагрудный знак «Почетных работника НПО РФ»,
- 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования»,
- 2 человека имеют почетное звание «Почетный работник Ивановской области»,
- 2 человека имеют нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования»,
- 1 человек имеет нагрудный знак «Победитель социалистического соревнования»,
- 18 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 2 человека награждены Почетной грамотой губернатора Ивановской области,
- 2 человека награждены нагрудным знаком «Мастер - золотые руки»,
- 1 человек имеет благодарность депутата Государственной Думы РФ,
- 1 человек имеет благодарность городской Думы;
- 1 человек имеет благодарность Ивановской областной Думы,
- 15 человек отмечены Благодарностью Департамента образования Ивановской области.
- 1 человек награжден Почетной грамотой Департамента образования Ивановской области,
- 1 человек награжден благодарностью Департамента внутренней политики Ивановской области.
- 1 человек имеет Диплом Ивановской городской Думы.

В колледже работают четыре кандидата наук:

- 2 кандидата экономических наук,
- 2 кандидат педагогических наук.

Образовательный ценз педагогических работников.

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
24	24	0

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
12	4	8

Прочий педагогический персонал

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
10	9	1

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
9	9	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

11. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» имеет общую площадь зданий (помещений) 12215 кв. м., из них: 1588 кв.м. - учебная площадь.

В колледже 24 учебных кабинета, 2 лаборатории и 2 учебные мастерские, 2 тренинговых кабинета и учебный гостиничный номер, оснащенные необходимым оборудованием, мебелью, инструментами, инвентарем. Необходимой учебной мебелью оснащены все кабинеты, за период с 2015-2019 гг. приобретено интерактивных досок - 5 шт., принтеров - 41 шт., сканеров - 6 шт., многофункциональных устройств – 13 шт. Имеется спортивный зал 289 кв.м., тренажерный зал, стадион и спортивная площадка на территории Колледжа. Имеется актовый зал со сценой - 284 кв.м. Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием. Имеется столовая на 200 посадочных мест площадью 483 кв.м., оснащенная современным оборудованием. Колледж имеет общежитие жилой площадью 2344 кв.м.

По специальности «Гостиничный сервис» для организации теоретических, лабораторных и практических занятий кабинеты профессионального цикла, учебный тренинговый офис «Служба продажи и маркетинга гостиничных услуг», учебный гостиничный номер оснащены современным оборудованием, учебной оргтехникой (МФУ, факсами), компьютерным оборудованием, профессиональным технологическим оборудованием, мебелью для оборудования рецепции, бытовой техникой для гостиничного номера и уборки помещений гостиницы. В 2017 году приобретено на сумму 338 306 рублей 14 ноутбуков, лицензионное профессиональное программное обеспечение, используемое в гостиничных комплексах. Материальная база специальности «Гостиничный сервис» соответствует требованиям ФГОС.

Для обучения по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» имеется учебный кулинарный и кондитерский

цех площадью 104 кв.м., оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием (пароконвектомат, посудомоечная машина, электрическая печь, расстоечный шкаф, холодильное оборудование, электрические плиты, вытяжные зонты и другие). Оборудование размещено по зонам: мучного цеха, мясорыбного цеха, горячего цеха, холодного цеха, моечной. В 2016 году приобретено оборудование на сумму 11994,00 рублей (блендеры). В 2017 году приобретено новое профессиональное оборудование: пароконвектоматы, индукционные плиты, аппарат шоковой заморозки, морозильные и холодильные шкафы, упаковочный вакуумный аппарат, слайсер, пресс-гриль, миксеры и мясорубки на сумму 1 941 277,00 рублей. В 2018 году построена новая мастерская «Учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех» и оснащена современным оборудованием, приобретены блендер-гомогенизатор, столы производственные, термомикс на сумму 485 699,62 рублей. В 2019 году приобретено оборудование: копильный пистолет SAGE SMOKING GUN, куттер настольный "Robot-coupe R 2", настольный Бликсер Robot Coupe Blixer 2, дегидратор (сушилка) RawMID Modern RMD-07, блендер погружной KitchenAid 5КНВ3583Е, плита индукционная 2-х конфорочная. Материальная база профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» соответствует требованиям ФГОС, требованиям профессионального стандарта «Повар» и мировым стандартам Ворлдскиллс.

Для обучения профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» оборудован специальный кабинет «Лаборатория технологического оснащения торговых организаций», оснащенный торговой мебелью, прилавком-витриной, холодильным оборудованием, расчетно-кассовым терминалом. Рабочие места продавца-кассира в количестве 10 шт., оборудованы сенсорными моноблоками, программной клавиатурой, сканерами штрихкода, принтерами и весами связаны в единый программный комплекс. В кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация Управление торговлей» Материальная база профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС.

Для обучения специальности «Организация обслуживания в общественном питании» имеется «Кабинет организации обслуживания», укомплектованный барной стойкой, аппаратным комплексом для барменов, кофеваркой, соковыжималкой, миксером, льдогенератором, печью СВЧ и другим оборудованием, комплектами сервировочной посуды для тренингов и практических работ. В кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация: БИТ Ресторан». Материальная база специальности «Организация обслуживания в общественном питании» соответствует требованиям ФГОС и профессионального стандарта профессий «Бармен», «Официант».

Для обучения профессии «Парикмахер» имеется учебная парикмахерская площадью 71 кв. м., оборудованная 6 рабочими местами парикмахера, специальной мойкой, манекенами для причесок, профессиональными фенами и машинками для стрижки волос, стерилизатором, сушилкой, головами учебными с натуральными и синтетическими волосами, необходимым учебным инвентарем, инструментом; учебная зона мастерской оснащена мультимедийным устройством, экраном, учебной мебелью. В 2016 году приобретено учебного инвентаря, оборудования на сумму 66 320,00 рублей (учебные головы, весы). В 2017 году на сумму 10 836,65 рублей (машинка для стрижки волос, плойка, щипцы – выпрямитель». В 2018 году приобретены головы учебные на сумму 66 836, 00 рублей. Материальная база профессии «Парикмахер» соответствует требованиям ФГОС, требованиям профессионального стандарта «Парикмахер» и мировым стандартам движения Ворлдскиллс.

Для обучения специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» имеются кабинеты специальных дисциплин, оснащенные учебной мебелью, мультимедийными устройствами, оргтехникой, в кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2.Бухгалтерский учет». Материальная база специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС.

Для обучения специальности «Туризм» оснащен «Кабинет турагенской и туроператорской деятельности, в которой выделена тренинговая зона с установленным офисным оборудованием и учебная зона оснащена 15 ученических ноутбуками подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация: Турагенство». В кабинете установлен МФУ, интерактивная доска, принтер, мультимедийное устройство. В 2018 году для специальности «Туризм» приобретены выставочные витрины. В 2019 году приобретены 6 ноутбуков, аудиосистема (колонка, беспроводной микрофон, стойка для микрофона). Материальная база специальности «Туризм» соответствует требованиям ФГОС.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения - 5 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 128 персональных компьютеров. Действует три единых локальных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) за год выросло со 123 до 131. В учебном процессе используется 120 единиц.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедийные проекторы - 20 шт.;
- интерактивные доски - 5 шт.;
- многофункциональные устройства - 13шт.;
- принтеры - 41 шт.;
- сканеры - 6 шт.;

- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс»;
- лицензионные программные продукты: «1С:Предприятие 8.2 Турагентство», «1С:Предприятие 8.2 БИТ:Отель8», «1С:Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия», «1С:Предприятие 8.2 БИТ: Ресторан», «1С:Предприятие 8.2 Управление торговлей», «1С: Учет стипендии», Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY.

В Колледже имеется 37 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

- установлена новая лицензионная обучающая профессиональная система автоматизации гостиниц «Shelter», для специальностей «Гостиничный сервис», «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции общественного питания».

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Имеется спортивный зал 289 кв.м., тренажерный зал, стадион и спортивная площадка на территории Колледжа. Имеется актовый зал со сценой - 284 кв.м.

Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием.

Имеется столовая на 200 посадочных мест площадью 483 кв.м., оснащенная современным оборудованием. Колледж имеет общежитие жилой площадью 2344 кв.м.

Колледж располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

12. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 01.01.2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	257

	по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	257
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	604
1.2.1	По очной форме обучения	515
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	89
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	219
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	188/90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289/37,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	50/58,8%

	работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/50%
1.11.1	Высшая	15/32,6%
1.11.2	Первая	8/17,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81529,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1630,58 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	157,09 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной	121,0%

	плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	207/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	6/0,69%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	2

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заключение

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в Колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в Колледже обеспечивают реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования - принципов многоуровневости, дополнительности, маневренности и других, что позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

Показатели деятельности самообследования Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям, профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрения практико-ориентированного обучения на производстве;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО (50-ТОП), международными стандартами Ворлдскиллс Россия, профессиональными стандартами;

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

И.В. Богатырева

директор колледжа, председатель комиссии

Члены комиссии:

И.В. Киселёва

заместитель директора по НМР

С.А. Бурылина	заместитель директора по ППССЗ
М.Ю. Староверова	заместитель директора по ППКРС
Т.А. Мазаева	заместитель директора по УВР
И.В. Салова	начальник УМО
Н.А. Зарипова	начальник УПО
Т.А. Майстепанова	заведующий заочным отделением