

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
за 2020 год

Рассмотрен и утвержден
на заседании общего собрания коллектива
работников и обучающихся
протокол № 1 от 16.04.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

		Стр.
	Введение	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления образовательным учреждением	9
3	Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена	
3.1	Структура и содержание образовательных программ	9
3.2	Информатизация образовательного процесса	13
3.3	Организация образовательного процесса	14
3.4	Организации и проведение практической подготовки обучающихся	18
4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность	24
5	Библиотечно-информационное обеспечение	44
6	Качество подготовки выпускников	
6.1	Мониторинг качества знаний	48
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	51
7	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	58
8	Воспитательная работа	61
9	Организация и содержание работы Ресурсного центра	68
10	Кадровое обеспечение образовательного процесса	70
11	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	72
12	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 01.01.2021 г.	77
13	Заключение	84

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. **Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»**

в соответствии с уставом (полное)

1.2. Адрес **153045 г. Иваново, ул. Свободы, д.1**

1.3. Телефон/факс **(4932) 33-68-17**

1.4. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**

1.5. Статус:

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

1.6. Учредитель: **Департамент образования Ивановской области**

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. Устав утвержден **Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 г. № 1179-о**

Устав согласован с **Департаментом управления имуществом Ивановской области (распоряжение от 21.08.2014 № 700)**

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 20143702241131 от 18 сентября 2014 года, Инспекция федеральной налоговой службы по г. Иваново (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)**

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе **37 № 001677788 21.03.1992 г. ИНН 3729010732 (серия, номер, дата, ИНН)**

1.10. Лицензия **на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 г. №1263 Департамент образования Ивановской области (вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)**

1.11 . Аккредитация

Свидетельство об аккредитации № 909 от 13.05.2019 г. Департамент образования Ивановской области

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.12. Год основания учреждения **1931**

1.13. Руководитель учреждения **БОГАТЫРЕВА Ирина Владимировна**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 и на основании приказа от 01.03.2021 №54 «О создании комиссии для проведения самообследования колледжа за 2020 год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 153045, г.Иваново, ул.Свободы, д.1. Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17. E-mail: iksy2012@inbox.ru, сайт: www.itet.su. Фактический адрес: 153045, г.Иваново, ул.Свободы, д.1. Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17. E-mail: iksy2012@inbox.ru, сайт: www.itet.su.

ОГБПОУ ИКСУ – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ

и Ивановской области, Уставом ОГБПОУ ИКСУ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.

ОГБПОУ ИКСУ – это инновационное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Колледжа:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 №1263 выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия лицензии - «бессрочно».

- Свидетельство о государственной аккредитации от 13 мая 2019 № 909, срок окончания свидетельства – до 13 мая 2025 года.

- Устав – Утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 №1179-0.

Документы о праве пользования зданиями и земельными участками:

- Учебный корпус 37-СС № 245495 от 26.11.2012

- Общежитие 37-СС № 245498 от 26.11.2012

- Земельные участки 37-СС № 289537 от 06.05.2013 и 37-СС № 245496

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 10.02.2017

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000 61.02.17 от 20.02.2017.

В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
19.02.10	Технология продукции общественного питания
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
43.02.14	Гостиничное дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
43.02.13	Технология парикмахерского искусства

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер

Профессиональное обучение

Код профессии	Наименование профессии
16675	Повар
16437	Парикмахер
17353	Продавец продовольственных товаров

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- выбор организаций г. Иваново и Ивановской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о практической подготовке обучающихся, по профилю специальности и профессии в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020г.
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- использование и совершенствование методик образовательного

- процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
 - разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
 - разработка и утверждение календарных учебных графиков;
 - выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
 - организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
 - мониторинг трудоустройства выпускников;
 - выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
 - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена – сверх установленного государственного задания;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих – сверх установленного государственного задания;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки – сверх установленного государственного задания;
- оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям образовательных услуг, в том числе платных, за пределами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяющих статус Учреждения, на договорной основе;
- обучение на подготовительных курсах.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, совет Колледжа, Педагогический совет. В работе совета Колледжа принимают участие представители работников, обучающихся и социальных партнеров.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа.

Система управления ОГБПОУ ИКСУ сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Колледжа.

3. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.1. Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию

Таблица №1

Код специальности/ профессии	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	базовый	бухгалтер

	(по отраслям) – заочное отделение		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер
43.02.10	Туризм	углубленный	специалист по туризму
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый	менеджер
43.02.14	Гостиничное дело	базовый	специалист по гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	базовый	парикмахер- модельер
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (профессии)			
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	контролер – кассир, продавец непродовольствен- ных товаров, продавец продовольствен- ных товаров
43.01.02	Парикмахер	базовый	парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	повар кондитер
Профессиональное обучение			
16675	Повар		повар
16437	Парикмахер		парикмахер
17353	Продавец продовольственных товаров		продавец продовольственных товаров

Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный (обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля),
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения используемого в

образовательном процессе по дисциплине;

- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО

3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 10 и 20 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 201 персонального компьютера. Действует три единых локальных вычислительных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

- Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -201. В учебном процессе используется 183 единиц. В течение 2020 года приобретено 56 единиц компьютерной техники, 2 интерактивные доски с вычислительным блоком, 2 МФУ.
- Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:
 - мультимедийные проекторы = 21 шт;
 - интерактивные доски - 7 шт.;
 - многофункциональные устройства - 16шт.;
 - принтеры - 43 шт.;
 - сканеры - 6 шт.;
- лицензионные программные продукты: «1С:Предприятие 8.2 Турагентство», «1С:Предприятие 8.2 БИТ:Отель8», «1С:Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия», «1С:Предприятие 8.2 БИТ: Ресторан», «1С:Предприятие 8.2 Управление торговлей», программа Shelter «Система управления гостиницей», Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY;
- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс».

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

В Колледже внедрена программа информатизации системы профессионального образования «1С: Предприятие 8.2 Колледж» – комплексная система для управления профессиональным образовательным учреждением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студентов с учетом повышенных требований учебных заведений к автоматизации.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

Также Колледжем заключен договор с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» на предоставление информационных услуг путем организации персонифицированного доступа к информации в электронном справочнике «Информио» для средних специальных учебных организаций, размещённом на официальном сайте www.informio.ru, что позволяет оперативно получать актуальную информацию, касающуюся деятельности профессиональных образовательных организаций.

В Колледже имеется 37 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программах Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукты обеспечивают защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;

- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.
- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по ППССЗ и ППКРС, начальником учебно-методического отдела. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной

работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ППССЗ. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

На основании Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг г. «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Ивановской области с 18.03.2020г. до конца 2019-2020 учебного года реализация образовательных программ в Колледже проводилась с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающегося и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогами колледжа была проведена огромная работа по подготовке инструкций для студентов, материалов для выполнения заданий текущей и промежуточной аттестации. Широко использовались видео уроки и информационные материалы сайтов профессиональной направленности.

На сайте колледжа студенты, согласно расписанию, имели возможность изучить теоретический и практический материал, подготовленный педагогами по каждой дисциплине (МДК), ознакомиться с алгоритмами выполнения практических работ, примерами решения задач разного уровня сложности, а также получить консультацию преподавателя. Выполненное задание направлялось его на адрес электронной почты педагога для проверки.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Для обучающихся по программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы.

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и

качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Дистанционное обучение в Колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена в 2019-2020 учебном году завершилось защитой выпускных квалификационных работ. Выпускники очного и заочного отделений в дистанционной форме представили результаты освоения профессиональных компетенций в области общественного питания, торговли, экономики, парикмахерского дела, туризма и гостиничного бизнеса. Впервые в истории Колледжа защиты дипломных работ проходили в дистанционном формате с использованием платформы Zoom. На всех защитах, был использован метод презентаций, что способствовало четкому изложению и восприятию материала. Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, методами обработки статистических показателей, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали широкий профессиональный кругозор. Председатели ГЭК - работодатели в лице ведущих специалистов предприятий сферы услуг отметили, что основная часть дипломных работ выполнена на достаточно высоком уровне, имеет практическую направленность и решает конкретные производственные задачи.

С 1 сентября 2020 года Колледж работает в соответствии с требованиями Регламента работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 31.08.2020 № 398-п). Очное обучение совмещено с обучением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия заочных групп проводятся преимущественно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с письмом Департамента образования Ивановской области от 26.06.2020 № 2245-008/01-12 «О проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена» и «Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена в ОГБПОУ Ивановский колледж сферы услуг», утвержденного 04.09.2020г. приказом № 186-а на базе колледжа был создан и аккредитован Союзом Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Центр проведения демонстрационного экзамена по (стандартам WorldSkills) по компетенции «Организация экскурсионных услуг». Демонстрационный экзамен проведен с 21.12.2020 по 26.12.2020г г, в оценивании результатов в качестве экспертов приняли участие руководители туристических агентств, представители

работодателей – социальных партнеров колледжа, прошедшие обучение и имеющие «Свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена». Сдавали демонстрационный экзамен студенты 3 курса, обучающиеся по специальности «Туризм» в количестве 23 человек. Все студенты успешно справились с заданием и продемонстрировали высокий уровень развития профессиональных компетенций. Результатом проведения демонстрационного экзамена стало получение студентами Skills-паспорта.

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, в колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения востребованных на рынке труда.

3.4. Организации и проведение практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практика является обязательным компонентом образовательной программы и реализуется в форме практической подготовки. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практической подготовки обучающихся, заключение договоров о практической подготовке по профилю специальности и профессии в колледже осуществляется соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020 г.

Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практическая подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров,

специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта КМО. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной, производственной практики приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);

- практика по профилю специальности (технологическая);

- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на МК и утверждаются директором

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и

профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик (форма 2,4) мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест Колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной

трудовой деятельности и сбор материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 80 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников колледжа;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Социальными партнерами колледжа являются:

Наименование профессии, специальности	Социальные партнеры
16674 Повар	1. ООО «Лента» кулинарный, кондитерский цех;
43.01.09 Повар, кондитер	1. ООО «Пекарня. РиаТ»; 2. ООО «Ивановский хлеб»; 3. ООО «Лента» кулинарный, кондитерский цех;
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1. АО Продукты «Торговая Лига» 2. ООО «Лента» 3. ООО «Унидом», 4. ООО «Межрегиональная торговая компания», 5. ООО «Производственная Коммерческая Фирма Техника»
43.01.02 Парикмахер	1. Салон «Локон»;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Салон «Эгоистка»; 3. Парикмахерская «Красотка» 4. ООО «Стиль» салон «Гламур», 5. Студия красоты «Шоколад», 6. ООО «Ириска», 7. ООО «Грейп студия», 8. ООО «Аркадия Плюс» салон красоты 9. Парикмахерская «Suher Star» 10. Салон «Лилия» ,г. Фурманов, 11. Студия красоты «Квартет» 12. Салон красоты «Леди» , 13. Салон «Вирсавия», 14. Салон «Сусанна» ; 15. ООО «Корш» парикмахерская; 16. ООО «Максима»
<p>19.02.10 Технология продукции общественного питания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОАО «Комплекс Экспресс» 2. ООО «Комильфо» ресторан «Суаре», 3. ООО «Небо № 7» ресторан «Белиссимо», 4. ООО «Восточная сказка» ресторан «Шеш-Беш»; 5. ЗАО «Лидинг» рестораны «Квадросити», «Чайхана»; «Восток-Запад», 6. ООО «Щастье – Про» ресторан «Щастье»; 7. МП Столовая «Школьная» № 33;
<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. МП Столовая «Школьная» № 33; 2. ООО Мазай», сеть кафе «Автосуши»; 3. ООО «Лента», кулинарный цех; 4. ООО «Омега», ресторан «Базар»; 5. МУП «Комбинат школьного питания октябрьского района»; 6. ООО «Эй Кей Ресторантс Раша» 7. МУП КШП «Школьник», 8. ЗАО «Лидинг» рестораны «Квадросити», «Чайхана»; «Восток-Запад»,
<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Финансово-правовой центр Партнер» 2. ООО «Унидом», ООО «Межрегиональная торговая компания 3. ООО «Производственная Коммерческая Фирма Техника» 4. ООО «Профессиональные бизнес-коммуникации»

	<p>5. ООО «ТДЛ Энерго» 6. ООО «ИВСТРОЙТЕХ» («Здравушка»)</p>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<p>1.ООО «МЕТРО» Кэш энд Керри; 2. ООО «Агроторг» м-н «Пятерочка» 3.ООО «О’КЕЙ» гипермаркет 4. ООО «Лента» гипермаркет</p>
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	<p>1.ООО «ПиццаФабрика Иваново», 2.ООО «Мустанг» Сити-бар «Мустанг»; 3. ООО «Спорт-бар» ресторан «Люмьер»; 4. ООО «Комильфо» ресторан «Суаре» 5. ЗАО «Лидинг» рестораны «Квадросити», «Чайхана»; 7.ООО «Щастье –Про» ресторан «Щастье»; 8. ЗАО «Мед» ресторан «Шаляпин», 9.ООО «Перекресток» ресторан «Кокуев ручей». 10. ООО «Альянс», ресторан «Бульвар»,</p>
43.02.10 Туризм	<p>Туристические агентства: 1. ООО ТК «Лягушка путешественница»; 3. «ВотПуск» г. Иваново.; 4. ООО Горизонт Плюс»; 5. ООО «Точка тур»; 6.ООО «Багира»; 7. ООО «ВЕРОНИКА –тур»; 8. ООО «Мир путешествий»; 9. ООО «Ассоль»; 10. ООО «Апельсин+» - праздничное агентство; 11.ООО «Союз» т/а Ростур; 12.ООО «Море Счастья Тур»; 13. ООО «Точка Тур»; 14. ГБУИО «Ивановский государственный историко-краеведческий музей» им. Д.Г. Бурылина;</p>
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	<p>1. Учебная мастерская – парикмахерская ИКСУ; 2. ООО «Стиль» салон «Гламур», 3. Студия красоты «Шоколад», 4.ООО «Ириска», 5. ООО «Грейп студия», 6. ООО «Аркадия Плюс» салон красоты 7. Парикмахерская «Suher Star»</p>
43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело	<p>1. Гостиница «Вознесенская»; 2. ООО Гостиничный комплекс «Сосновый</p>

	бор»; 3.ООО Гостиничный комплекс «Турист»; 4. ОАО Гостиничное хозяйство г. Иваново, гостиница «Вознесенская»; 5. Гостиница «Иваново»; 6. ЗАО «Союз» Планета отель «Рай»;
--	--

Для эффективного выбора социальных партнёров Колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в Колледже, трудоустраивают выпускников.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа и подчинена единой методической теме «Развитие форм обучения при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся,

активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в Колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Руководство методической службой осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и начальник учебно-методического отдела.

Коллективными формами методической работы с педагогами являются педагогический совет, научно-методический совет, методические комиссии, «Школа начинающего педагога», семинары – практикумы, временные творческие коллективы.

В Колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет объединен с компьютерами педагогов единой локальной сетью, что позволяет им иметь доступ ко всем имеющимся в сети Колледжа информационным ресурсам. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения. Для преподавателей Колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В Колледже четыре методические комиссии:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;

- методическая комиссия «Общественное питание»;

- методическая комиссия «Экономика и управление»;

- методическая комиссия «Сервис и туризм».

Возглавляют методические комиссии педагоги в основном с высшей категорией.

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяет перспективы развития Колледжа, координирует вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности. Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности. В 2020 году педагогические советы проводились как в очном, так и в дистанционном онлайн форматах.

Научно-методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Задачи научно-методического совета:

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

- стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности;

- проведение первичной экспертизы стратегических документов Колледжа;

- обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.

На методической конференции подводятся итоги методической работы коллектива.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 17 человек.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

- «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных концепций» - 1 человек;

- «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;
- «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования: аспекты реализации требований ФГОС» - 8 человек;
- «Преподавание предмета «Химия» в современных условиях реализации ФГОС ООО и СОО» - 1 человек;
- «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» - 2 человека;
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;
- «Профессиональная компетентность заместителя руководителя организации социальной сферы по административно-хозяйственной деятельности» - 1 человек;
- «Методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования» - 1 человек;
- «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» - 1 человек.

Прошли обучение по дополнительной программе «Педагог профессионального образования» в объеме 256 часов - 5 человек.

Обучение по программе Ворлдскиллс прошли 4 человека.

В ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации» по программе «Государственное управление в сфере образования, внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды» обучился 1 человек.

Обучение на Цифровой сертификат по программам:

- «Цифровые сервисы и интерактивные среды дистанционного взаимодействия в условиях сложной эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС ДО» - прошел 1 человек,
- «Системное администрирование» - прошел 1 человек,
- «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» - прошел 1 человек,
- «Облачные сервисы и технологии» - прошел 1 человек,
- «Графический дизайн» - прошел 1 человек.

Обучение на портале Учеба. Онлайн. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы цифровой трансформации» - обучились 3 человека.

В ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 –х классов – 1 человек.

Обучение по программе «Финансовая грамотность» в РАНХ и ГС прошли 2 человека.

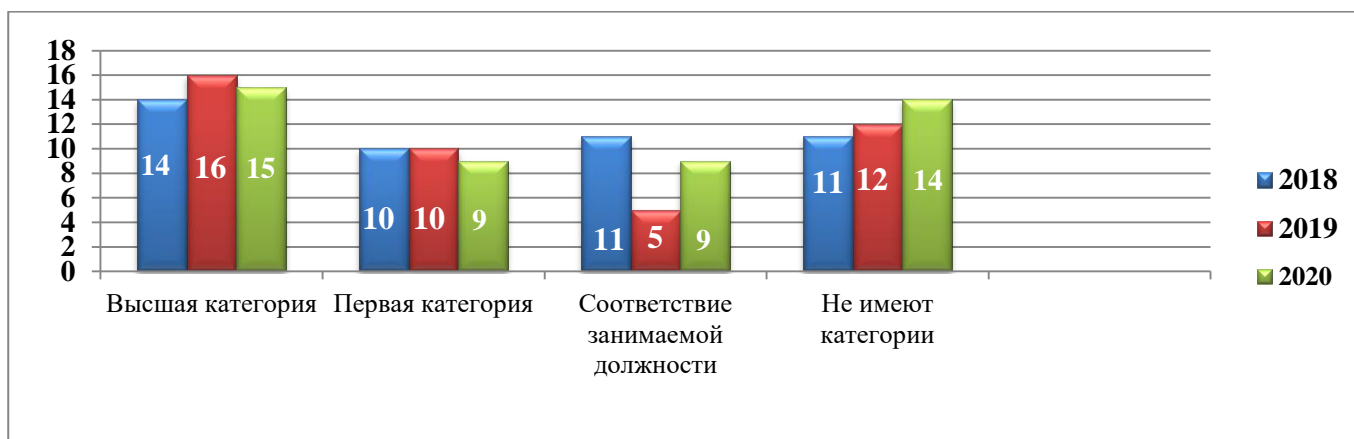
Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Один раз в 3 года они повышают уровень профессионального мастерства проходя стажировку на рабочих местах по профилю специальности или профессии.

За 2020 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики - 7 человек.

За отчетный период подтвердили высшую квалификационную категорию преподаватели Ключарева И.А., Сорокина Т.Ю., подтвердили соответствие занимаемой должности преподаватель Любимцева Т.Н. и мастер производственного обучения Крайнова Н.В. Аттестовалась на соответствие занимаемой должности мастер производственного обучения Туртыгина С.А., педагог-организатор ОБЖ Сафонов Д.В., преподаватель иностранного языка Голубева М.С.

Подтвердила соответствие занимаемой должности заместитель директора по УВР Мазаева Т.А.

Диаграмма 1. Имеющиеся категории педагогических работников Колледжа.



Педагоги и студенты Колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Так в 2020 году мастер производственного обучения Чиганова Ж.А. стала победителем регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения - 2020».

Таблица 2. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Награда	Уровень
1	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения - 2020» (Чиганова Ж.А.)	Диплом 1 место	Областной
2	Всероссийский Росконкурс.РФ Номинация Лучший проект педагога «Профессиональный проект «Карьеристы»	Диплом 1 место	Всероссийский

	(Комкова С.Е.)		
3	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием Номинация «Лучшая методическая разработка» (Ключарева И.А.)	Диплом 2 степени	Всероссийский
4	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Классное руководство» (Исакова Е.А.)	Диплом 1 место	Международный
5	Академия интеллектуального развития Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием Номинация «Учитель года – 2020» (Исакова Е.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
6	Международные и всероссийские конкурсы ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя математики (Исакова Е.А.)	Диплом 1 место	Международный
7	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Дистанционное обучение в системе среднего профессионального образования» (Чиганова Ж.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
8	Всероссийская блиц-олимпиада «Время –знаний» «Организация работы педагога с родителями по ФГОС» (Ткачева С.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
9	Международные и всероссийские конкурсы ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя математики (Ткачева С.А.)	Диплом 1 место	Международный

Таблица 3. Публикации преподавателей в сборниках по материалам научно-практических конференций различного уровня, Интернет-ресурсах.

№ п/п	ФИО педагога	Название материала
1	Шаленкова М.К.	Публикация на сайте Уральского государственного педагогического университета «Нотка экстрима в современной кулинарии»
2	Шаленкова М.К.	Публикация на сайте Уральского государственного педагогического университета «Составление композиций с использованием современных технологий и природные материалы»
3	Шаленкова М.К.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки Практического занятия «Составление технологических схем приготовления холодных блюд из мяса»
4	Шаленкова М.К.	Публикация на сайте infourok.ru презентации к уроку «Брокераж готовой продукции»
5	Крайнова Н.В.	Публикация на страницах образовательного СМИ АРТ-ТАЛАНТ «Составление современных композиций»
6	Ключарева И.А.	Публикация в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования Открытый урок «Организация и технология обслуживания в барах»
7	Сорокина Т.Ю.	Публикация на сайте «Инфоурок» Методическая разработка внеклассного мероприятия по физической культуре по теме «Зимние олимпийские игры»
8	Зарипова Н.А.	Публикация методической разработки «Активные методы обучения – как средства развития познавательной деятельности студентов»
9	Егиазарян О.Н.	Опубликована Рабочая программа профессионального модуля

Диаграмма 2. Публикации педагогов.



За отчетный период студенты приняли участие в 58 Международном, Общероссийском, Всероссийском, межрегиональном, областном конкурсах и олимпиадах. В конкурсах приняло участие 256 обучающихся Колледжа, что составило 31% от общего количества обучающихся очного отделения. Победителями и призерами стали 138 человек.

Таблица 4. Участие студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№ п/п	Международные конкурсы		
	Наименование	Участники	Результат
1	XII Международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем Традиции. Рождество» Конкурс на лучшую презентацию «Рождественские традиции и обычаи в регионах России»	Смирнов Андрей Лопухина Кристина Давыдова Ольга	Диплом 1 место
2	Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по географии	Карташова Надя	Диплом 1 место
3	Международная SKILLS-олимпиада по обществознанию	Коринь Анастасия	Диплом III степени
4	Международная SKILLS-олимпиада по праву «Правовой навик»	Коринь Анастасия	Диплом III степени
Всероссийские конкурсы			
1	Всероссийская олимпиада «Товароведение продовольственных товаров»	Сухарева Наталья	Диплом 1 место
2	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур. Старт»	Володькин Александр	Диплом
3	Всероссийская олимпиада по английскому языку на сайте Профобразование.РФ	Касаткина Вероника Миронова Алена Трофимов Даниил Черняева Марина	4 Диплома 2 место
4	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Астрономия»	Мещанинова Мария Федина Юлия	2 Диплома 1 место
5	Всероссийская образовательная онлайн олимпиада по астрономии «Астрономия как наука»	Воронона Диана Частухина Мария	2 Диплома 1 место
6	Всероссийская образовательная онлайн олимпиада по астрономии «Солнечная система»	Дектярева Александра	Диплом 1 место
7	Всероссийская предметная олимпиада «Повар, кондитер»	Смирнов Никита Савенко Данил	2 Диплома участника

8	Диктант Победы	Файн Диана Коринь Анастасия	2 Диплома участника
9	Всероссийский экоквест «Вода. ONLINE»	Смирнова Алина Шибкая Анастасия Булатова Кристина Веверко Инесса Волгаева Анна Голубев Иван Панков Иван Перебаскин Иван Уханова Ксения	9 Дипломов участника
10	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технологии общественного питания»	Ростягай Тимофей	Диплом 1 место
11	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» (профконкурс. РФ)	Рочев Александр	Диплом 2 место
12	Всероссийская предметная олимпиада «Повар, кондитер» (Мир-олимпиад)	Иванов Максим	Диплом 1 место
13	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Архипов Максим Трофимов Даниил Саратовская Вероника Васильева Виктория Щетинина Дарья	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
14	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов и блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	Файзиева Карина Теплов Данила Егорова Алена	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
15	Всероссийская олимпиада по биологии	Каракаш Алина Пилкина Виктория Потапова Саша Власова Виктория Мартыненко Лиза	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3

		Соловьева Катя	место Диплом 2 место
16	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Биология» на сайте «Мир – олимпиад»	Ковалева Ирина 11СТ	Диплом 2 место
17	Всероссийская Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Зинченко Анна Ганюшина Елена Иванов Никита Кириллова Прасковья Королева Светлана Никитина Наталья Ширяева Виктория	Сертификат 1 место 6 Сертификатов отборочный тур и 6 сертификатов заключительны й тур
18	Всероссийская предметная олимпиада «Повар, кондитер» на сайте «Мир - олимпиад»	Соколова Вероника	Диплом 1 место
19	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физика» на сайте «Мир – олимпиад»	Ковалева Ирина 11СТ Пилкина Виктория 11ГД Ратникова Татьяна	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
20	Всероссийская олимпиада по предмету «Калькуляция и учет» для специалистов технологии продукции общественного питания	Трофимов Даниил	Диплом 1 место
21	Тест по истории Великой Отечественной войны	Забелина Анжела Казанцева Катя Бодалова Валерия Геленкина Света Мелентьев Илья Неченко Таня Мартыненко Лиза Горькова Настя Севастьянов Артур Кудряшов Валерий Мосеева Катя Щутов Дмитрий Великанова Ксения Новоселов Дима Куприна Вика	27 сертификатов 30 баллов 20 баллов 27 30 27 30 24 28 27 28 26 18 27 25

		Пилкина Вика Свистунова Катя Куликов Никита Фролова Настя Теплова Алина Токарева Марина Иванова Настя Шипицина Наташа Тумаков Арсений Каракаш Алина Калошина Ксения Крицкий Никита	24 30 25 30 25 26 26 28 29 26 28 30 24
22	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Санитария и гигиена» на сайте «Мир – олимпиад»	Фатехова Лилия	Диплом 3 место
23	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России» на сайте «Мир – олимпиад»	Ковалева Ирина 11СТ	Диплом 1 место
24	Всероссийская олимпиада по Математике	Ковалева Ирина 11СТ	Диплом 1 место
25	Всероссийская олимпиада 2020-2021 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Пожилова Анна Ульянова Полина	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
26	Всероссийская олимпиада по астрономии На сайте профобразование.рф	Рычкова Нина Плетюхина Алена Хромова Алена Саратовская Вероника Абакумова Анна	5 Дипломов 1 место
27	Всероссийская олимпиада по физике на сайте профобразование.рф	Немченко Татьяна	Диплом 1 место
28	V Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по физике	Меликян Самвел	Диплом 1 место
29	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Химия» на сайте «Мир олимпиад»	Камнева Станислава Ковалева Ирина	Диплом 1 место Диплом 1 место
30	Всероссийская олимпиада по химии На сайте профобразование.рф	Ленькова Алена	Диплом 2 место
31	Всероссийская олимпиада для студентов «Физическая культура» на сайте «Мир олимпиад»	Шленская Настя	Диплом 2 место

32	<p>Всероссийская олимпиада 2020-2021 учебного года по Математике для студентов (II серия) на сайте Академия интеллектуального развития</p>	<p>Потапова Саша Кузьмин Даниил Свистунова Катя Галенкина Света Нухрикян Астгик Смирнова Дарья Горовая Настя Шипицина Наталья Ратникова Таня Немченко Таня Кузнец Полина Токарева Марина Виноградова Алена Крайнова Дария Коптякова Дарья Солдатов Ксения Румянцева Ирина Абдулазисова Шахзода Вольнова Вика Бегунова Таня Наумова Катя Тумакова Арсения (препод. Ткачева С.А.)</p>	<p>22 Диплома 1 степени</p>
		<p>Галактионова Валерия Безухова Настя Морозова Полина Романов Денис Ушенин Владлен Шувалов Андрей Доброт Дмитрий Кудряшов Валерий Севастьянов Артур Ермолаева Мария Волков Иван Ворончагина Лиза Мурашова Лиза Писцова Катя Гурылев Артем (препод. Исакова Е.А.)</p>	<p>15 Дипломов 1 степени</p>
33	<p>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на сайте профобразование.рф</p>	<p>Егорова Света Ефремова Анна Нилова Наталья Иматшоева Дилрабо</p>	<p>3 Диплома 1 место Диплом 2 место</p>

34	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организаций» на сайте профобразование.рф	Кудрявцева Анна Кудрявцев Роман Груздева Полина Богданова Эстелла Большакова Алена Анохина Екатерина Ладанова Полина Сеннова Софья Матвеева Наталья Сыромятникова Катя	7 Дипломов 1 место 2 Диплома 2 место
35	II Всероссийская олимпиада по географии для студентов. на сайте МИР ОЛИМПИАД	Франчук Татьяна	Диплом 2 место
36	II Всероссийская олимпиада по информатике для студентов	Воронина Камилла Дунин Дмитрий Тайшиева Лиза Приникова Анна	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника Диплом 2 место
37	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» Всероссийская олимпиада по информатике 1 курс СПО (Зима 2020)	Карпухина Настя Конина Дарья Седякина Дарья Некрасова Настя Захарова Вика Новоселова Полина Грошева Катя Корчагина Вероника Ступак Катя Моисеева Дарина Митягина Настя Фатехова Лилия	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом участника Диплом 2 место Диплом участника
38	XV Всероссийская олимпиада	Горькова Настя	Диплом 1

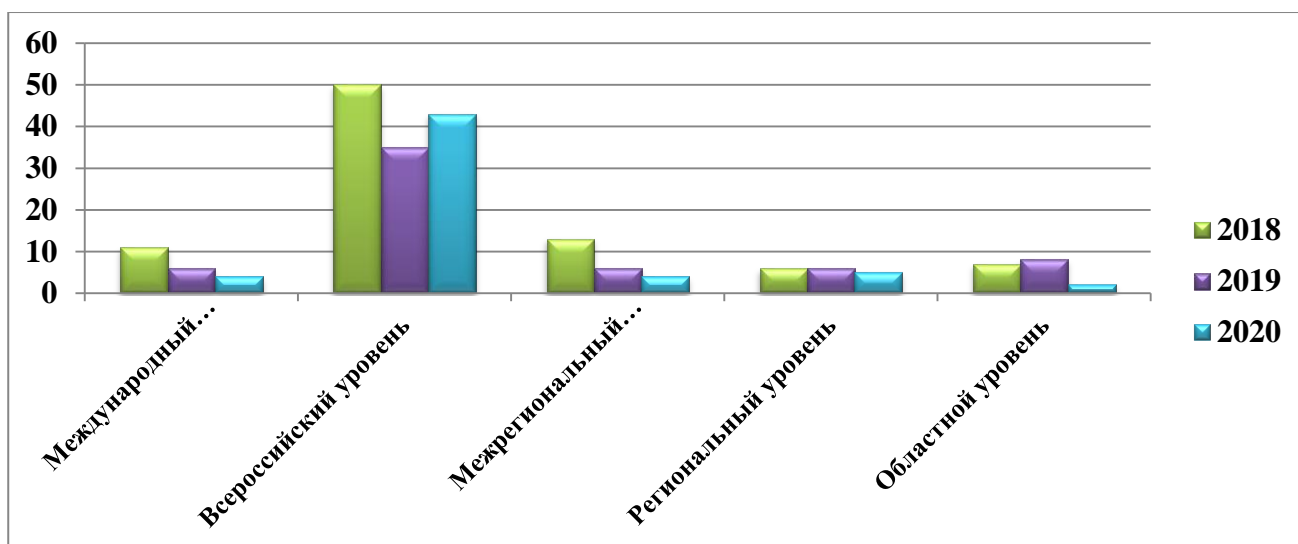
	«Мыслитель» по информатике		место
39	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация» (сайт Мир олимпиад)	Кириллова Прасковья Бабина Альяна	Диплом 1 место Диплом участника
40	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Управление персоналом	Артамонова Лиза Бабина Альяна Королева Светлана Никитина Наталья	4 Диплома 1 место
41	Институт профессиональных компетенций Всероссийская олимпиада Управление персоналом и кадровой делопроизводство	Иванов Никита Абашев Сергей	2 Диплома 1 степени
42	Институт профессиональных компетенций Всероссийская олимпиада «Метрология, стандартизация и сертификация»	Иванов Никита Абашев Сергей	2 Диплома 1 степени
43	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Маркетинг» (сайт Мир-Олимпиад)	Кириллова Прасковья	Диплом 1 место
Межрегиональные конкурсы			
1	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» 43.00.00 «Сервис и туризм» Технология приготовления кулинарных изделий	Саратовская Вероника Журавлева Яна	2 Диплома 2 место
2	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Орлов Артемий Ермолаева Мария	2 Диплома участника
3	IV Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Молодежь, наука, энергетика», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Куликова Жанна	Диплом участника
4	Межрегиональная олимпиада им.	48 человек	Сертификаты

	Г.В. Плеханова для студенческой молодежи, обучающейся в организациях СПО по финансовой грамотности		учасников
Региональные конкурсы			
1	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ивановской области компетенция «Парикмахерское искусство»	Амбарова Алина	Сетификат конкурсанта
2	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ивановской области компетенция «Организация экскурсионных услуг»	Соколова Кристина Лопухина Кристина	Диплом 1 место Диплом 3 место
3	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ивановской области компетенция «Поварское дело»	Османова Эльвина	Диплом 1 место
4	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ивановской области компетенция «Предпринимательство»	Шалаева Дарья	Сертификат конкурсанта
5	Региональный этап V Всероссийской студенческой олимпиады системы главбух	Зинченко Анна Миронова Алена Ганюшина Елена Ширяева Вика	2 Диплома 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Областные конкурсы, олимпиады, конференции			
1	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 38.00.00 «Экономика и управление» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Миронова Алена	Диплом 2 место
2	II Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Дектярева Александра	Диплом 2 место

Диаграмма 3. Число педагогов, студенты которых приняли участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях педагогов колледжа.



Диаграмма 4. Уровень конкурсов, в которых студенты принимали участие

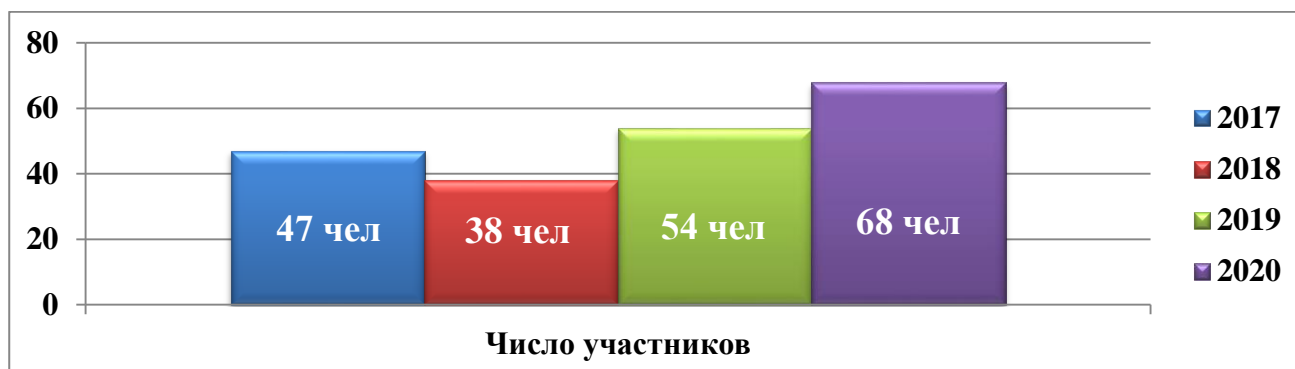


Уменьшение числа педагогов принимавших участие в подготовке студентов к конкурсам уменьшилось из-за того, что с конца марта 2020 года и по конец учебного года студенты перешли на дистанционное обучение, которое прервало тесное взаимодействие их с педагогами. Этой же причиной можно объяснить и уменьшение числа студентов, принявших участие в конкурсах предметного характера.

С целью привлечения студентов к проектной и исследовательской деятельности в феврале месяце в Колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция, приуроченная к Дню российской науки.

В 2020 году в 7 секциях (4 из них секции «Общеобразовательные дисциплины») были представлены работы 68 студентов 1-2-3-4 курсов.

Диаграмма 5. Участие студентов в Дне науки в колледже.



Важнейшая цель современного профессионального образования – не только дать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

В целях совершенствования организации исследовательской и проектной деятельности в Колледже функционирует Студенческое научное общество.

В структуру Студенческого научного общества входят научные кружки:

- «Организация общественного питания» – научный руководитель Ключарева И.А.,
- «Глобус» - научный руководитель Новикова Н.Н.,
- «ИКТ в профессиональной деятельности» - научный руководитель Пичугина О.А.,
- «Потребительская экспертиза» - научный руководитель Старостина В.С.,
- «Клуб любителей математики» - научный руководитель Ткачева С.А.,
- «Креатив» - научный руководитель Чуркина Е.В.,
- «Кулинарное искусство» - научный руководитель Шаленкова М.К.

В рамках научных кружков были проведены интересные мероприятия, которые активизируют студентов, позволяют совершенствовать творческий потенциал.

Результативность участия студентов во внешних исследовательских конкурсах, олимпиадах в 2020 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области по укрупненной группе специальностей среднего	Миронова Алена	Вагина И.В.	Диплом 2 место

	профессионального образования 38.00.00 «Экономика и управление» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
2	II Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Дектярева Александра	Уварова О.А.	Диплом 2 место
3	IV Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Молодежь, наука, энергетика», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Куликова Жанна	Кочеткова Н.И.	Диплом участника
4	Межрегиональная олимпиада им. Г.В. Плеханова для студенческой молодежи, обучающейся в организациях СПО по финансовой грамотности	48 человек	Яковлева Н.В.	Сертификаты участников
5	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Орлов Артемий Ермолаева Мария	Кочеткова Н.И. Голубева М.С.	Дипломы участников

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа

по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

В 2020 году завершила работу экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования», направление деятельности, которой было «Разработка и методическое сопровождение модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования (на примере укрупненных групп профессий, специальностей «Промышленная экология и биотехнологии», «Сервис и туризм»).

Целью площадки являлась разработка и апробация модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования, системы адаптации и карьерного роста выпускников среднего профессионального образования на базовых предприятиях. Результатом работы площадки явилось создание и работа базовой кафедры, непосредственно на производстве, бизнес - партнером которой является ООО «Пирамида-98». В колледже продолжает работать учебная фирма. В учебной фирме со студентами колледжа отрабатываются все основные навыки работы по всем направлениям, существующим на любом предприятии. Учебная фирма моделирует деятельность малого производственного предприятия. Основная ее цель – развитие организационных навыков, психологической готовности обучающихся приступить сразу после окончания колледжа к работе по профессии. Деятельность учебной фирмы является подготовительной ступенью к предпринимательству.

В декабре месяце поданы документы для создания на базе колледжа экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: «Воспитательная деятельность в условиях практико-ориентированного образовательного процесса колледжа».

Цель: разработать модель системы воспитания образовательной организации среднего профессионального образования в условиях практико-ориентированного образовательного процесса.

Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Колледжа является ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Для этого преподаватели активно используют имеющееся в Колледже мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски. С этой целью большая часть преподавателей продолжают работать над темой «ИКТ в преподавании учебной дисциплины» в качестве своей индивидуальной методической темы.

Применение данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

В 2020 году в рамках Национального проекта «Цифровая образовательная среда» Колледж получил два интерактивных комплекса, состоящих из

интерактивных панелей, ноутбука преподавателя, ноутбуков-трансформеров для обучающихся, многофункциональное устройство и пять ноутбуков для управленческого персонала.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога. Преподаватель Шаленкова М.К. имеет свою страницу на учительском сайте Инфоурок, мастер производственного обучения Чиганова Жанна Александровна создала личный сайт педагога, где делятся свои опытом и своими наработками с педагогическим сообществом.

В 2020 году заместителю директора по научно-методической работе Киселевой Ирине Васильевне присвоено звание «Почетный работник образования Ивановской области».

Преподаватель Ключарева Ирина Анатольевна и заместитель директора по УПР Зарипова Нина Анатольевна за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ.

Мастер производственного обучения Чиганова Жанна Александровна за подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий и учреждений социальной сферы города Иванова отмечена Благодарственным письмом Главы города Иванова.

Благодарственными письмами Департамента образования Ивановской области за многолетний добросовестный труд большой личный вклад в дело воспитания и подготовки молодых квалифицированных кадров, в связи с 80-летием создания государственной системы профессионально-технического образования отмечены:

- Богатырева Ирина Владимировна, директор колледжа,
- Бурлыгина Светлана Александровна, заместитель директора по ППСЗ,
- Салова Ирина Вячеславовна, начальник учебно-методического отдела,
- Тощева Людмила Константиновна, инспектор отдела кадров.

Благодарностью Департамента образования Ивановской области за многолетний и добросовестный труд большой вклад в дело воспитания и подготовки молодых квалификационных кадров в связи с 80-летием создания государственной системы профессионально-технического образования отмечены:

- Майстепанова Татьяна Алексеевна, заведующий заочного отделения,
- Фадеева Светлана Борисовна, заместитель главного бухгалтера.

Благодарностью Департамента образования Ивановской области за творческий подход, активное участие в подготовке проектов развития воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций награждена Мазаева Татьяна Аркадьевна, заместитель директора по УВР.

Благодарностями Департамента образования Ивановской области за активную организацию и проведение V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области награждены:

- Кудрин Александр Юрьевич, заместитель директора по АХЧ,
- Смирнова Ирина Валентиновна, комендант,

- Орлова Оксана Александровна, руководитель Регионального координационного центра движения «WorldSkills Russia» на территории Ивановской области,

- Бурлыкина Светлана Александровна, заместитель директора по ППССЗ.

Благодарностью заместителя председателя Правительства Ивановской области, председателя оргкомитета V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Ивановской области за активное содействие в организации и проведении V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Ивановской области награждены:

- Староверова Марина Юрьевна, заместитель директора по ППССЗ,
- Сечина Елена Валерьевна, заведующий очным отделением ППССЗ,
- Мазаева Татьяна Аркадьевна, заместитель директора по УВР,
- Зарипова Нина Анатольевна, заместитель директора по УПР,
- Пичугина Ольга Алексеевна, преподаватель информатики,
- Крюков Эдуард Борисович, контрактный управляющий,
- Панкова Наталья Сергеевна, главный бухгалтер.

Благодарственным письмом Ивановского регионального отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» награждена Мазаева Татьяна Аркадьевна, заместитель директора по УВР, за подготовку победителей областного конкурса социальных проектов среди студенческих объединений ВУЗов и ССУЗов Ивановской области.

Самообследованием установлено, что организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению его современным требованиям. В колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

5. Библиотечно - информационное обеспечение

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ОГБПОУ «Ивановский колледж

сферы услуг», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобразования РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

На 01.01.2021 г. книжный фонд составляет 11423 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, и оформляется заказ с издательствами «Академия» и др.

Библиотека ежегодно обслуживает более 900 читателей. На момент самообследования (01.01.2021 г.) в библиотеке - 933 читателя.

Общее количество учебной литературы на 01.01.2021 г.: 9158 экз.

Основные показатели работы библиотеки

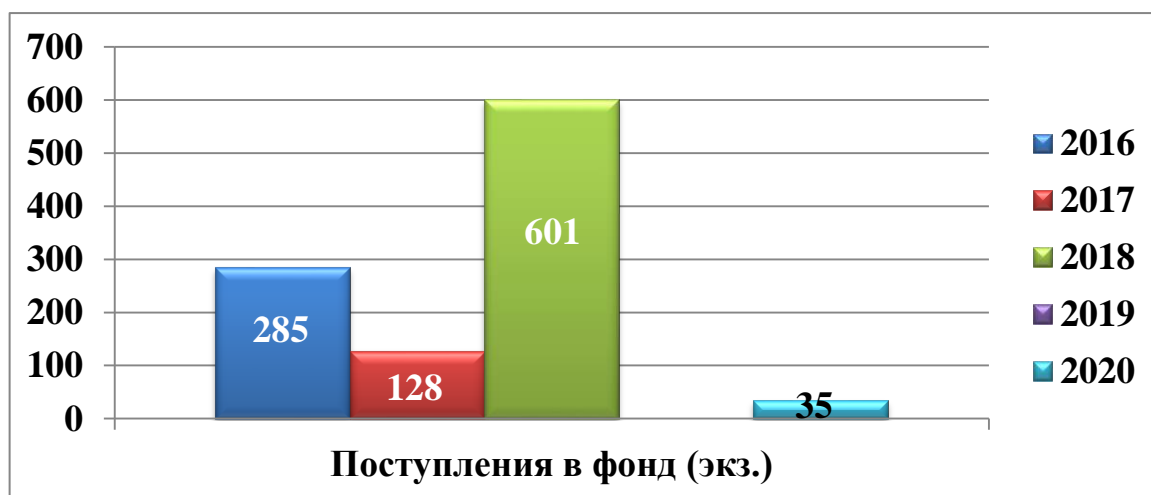
Учебный год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2016	925	21350	31350
2017	930	21380	31450
2018	933	21410	31468
2019	963	21530	31525
2020	933	21330	31468

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

Профессии и специальности	Количество экземпляров
<u>ППКРС</u>	
Повар, кондитер	1153
Продавец, контролер-кассир	935
Парикмахер	1119
<u>ППССЗ</u>	1137
Организация обслуживания в общественном питании	
Гостиничный сервис	812
Коммерция (по отраслям)	1168
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	837
Туризм	844
Технология продукции общественного питания	153
Гостиничное дело	812

Поварское и кондитерское дело	1153
Технология парикмахерского искусства	1119

Динамика состояния книжного фонда в 2020 году



Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование книжного фонда библиотеки учебниками происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего

профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г. Москва, «Феникс» г. Ростов на Дону, «Просвещение», «Горная книга» и другими.

Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В том числе по разделам										
		Общественно-политическая	Естественно-научная	Медицина	Техника	Искусство	Спорт	Языкознание	Литературоведение	Художественная	Справочная	История
2017	10822	2515	1837	20	2913	286	50	300	352	2159	120	270
2018	11423	2434	2506	20	3430	104	50	146	154	2159	120	300
2019	11423	2434	2506	20	3430	104	50	146	154	2159	120	300
2020	11423	2424	2506	20	3435	104	50	146	154	2164	120	300

Для учета поступающего материала ведется: систематический каталог, и картотеки на бумажных носителях.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Введутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка рабочих программ ПМ, МДК, учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2.	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
3.	Обновлены требования к выполнению ВКР
4.	Подготовлены новые электронные ресурсы
5.	Обновлены контрольно-измерительные материалы
6.	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов
7.	Корректировка рекомендаций по выполнению курсового проектирования

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2019-2020 учебный год, обучающихся по ППКРС и ППССЗ.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблицах.

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

№ п/п	Специальность (код)	2 семестр 2018-2019 гг.			2 семестр 2019-2020 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	86	34	4,0	87	36	3,9
2.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	84	33	3,6	80	32	3,5

3.	43.02.14 Гостиничное дело	81	32	3,7	82	35	3,8
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	82	29	3,8	82	38	3,8
5.	43.02.10 Туризм	85	33	3,8	86	37	4,0
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	50	4,1	89	46	4,0
	Всего	85	35	3,8	84	37	3,8

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

№ п/п	Профессии	2 семестр 2018-2019 гг.			2 семестр 2019-2020 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	43.01.09 Повар, кондитер	85	35	3,9	85	35	3,9
2.	43.01.02 Парикмахер	98	55	4,1	97	54	3,9
3.	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	68	29,0	3,8	78	30	3,8
4.	19.01.17 Повар, кондитер	84	33	3,8	-	-	-
	Всего	84	38	3,9	87	40	3,9

Итоги промежуточной аттестации по ППСЗ

№ п/п	Специальность	1 семестр 2019-2020 гг.			1 семестр 2020-2021 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл

1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	85	36	3,8	86	36	3,9
2.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	80	37	3,7	78	35	3,7
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	77	32	3,4	75	31	3,6
4.	43.02.10 Туризм	83	40	4,0	82	42	4,0
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84	57	4,0	85	59	4,0
6.	43.02.14 Гостиничное дело	78	38	3,6	82	38	3,4
7.	Поварское и кондитерское	100	25	3,8	100	27	3,7
8.	Технология парикмахерско го искусства	100	25	3,7	100	26	3,7
	Всего	86	36	3,7	86	37	3,8

Итоги промежуточной аттестации по ПКРС

№ п/п	Профессии	1 семестр 2019-2020 гг.			1 семестр 2020-2021 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	43.01.09 Повар, кондитер	85	33	3,9	85	33	3,9
2.	43.01.02 Парикмахер	98	53	4,1	98	52	3,9
3.	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	68	28,0	3,8	75	46	3,8
	Всего	84	38	3,9	86	44	3,9

Самообследованием установлено, что качество знаний в основном стабильно.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоги работы за 2020 год неразрывно связаны с результатами обучения студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2020 году составил 193 человека, в том числе: 31 обучающийся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 119 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения и 12 человек заочной формы обучения, 31 обучающийся по программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки.

Выпуск обучающихся по ПССЗ и ПКРС 2020 года

№ п/п	Коды специальностей	Название специальностей	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	21	41ТТ	очная
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	18	41ОП	очная
3.	43.02.11	Гостиничный сервис	20	31ГС	очная
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	24	31КД	очная
5.	43.02.10	Туризм	19	41СТ	очная
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	41БТ	очная
	Всего по очной форме обучения		119		
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	6	4ТТ	заочная
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	6	3КД	заочная
	Всего по заочной форме обучения		12		

№ п/п	Коды профессий	Название профессий	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	43.01.02	Парикмахер	22	3/4	очная
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	9	3/3	очная
	Всего		31		

Выпуск обучающихся по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки 2020 года

№ п/п	Коды профессий	Название профессий	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	16675	Повар	15	1ПП	очная
2.	16437	Парикмахер	16	2ПП	очная
	Всего:		31		

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации представлены в таблицах и диаграммах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов, обучающихся по ПССЗ за 2 года

Очная форма обучения

19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Показатель	2019	2020	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	89	90	90
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	18	14	16

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

№ п/п	Показатель	2019	2020	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100	78	89
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0	11	6

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатель	2019	2020	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	89	95	92
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	19	5	12

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2019	2020	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100	96	98
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	20	13	17

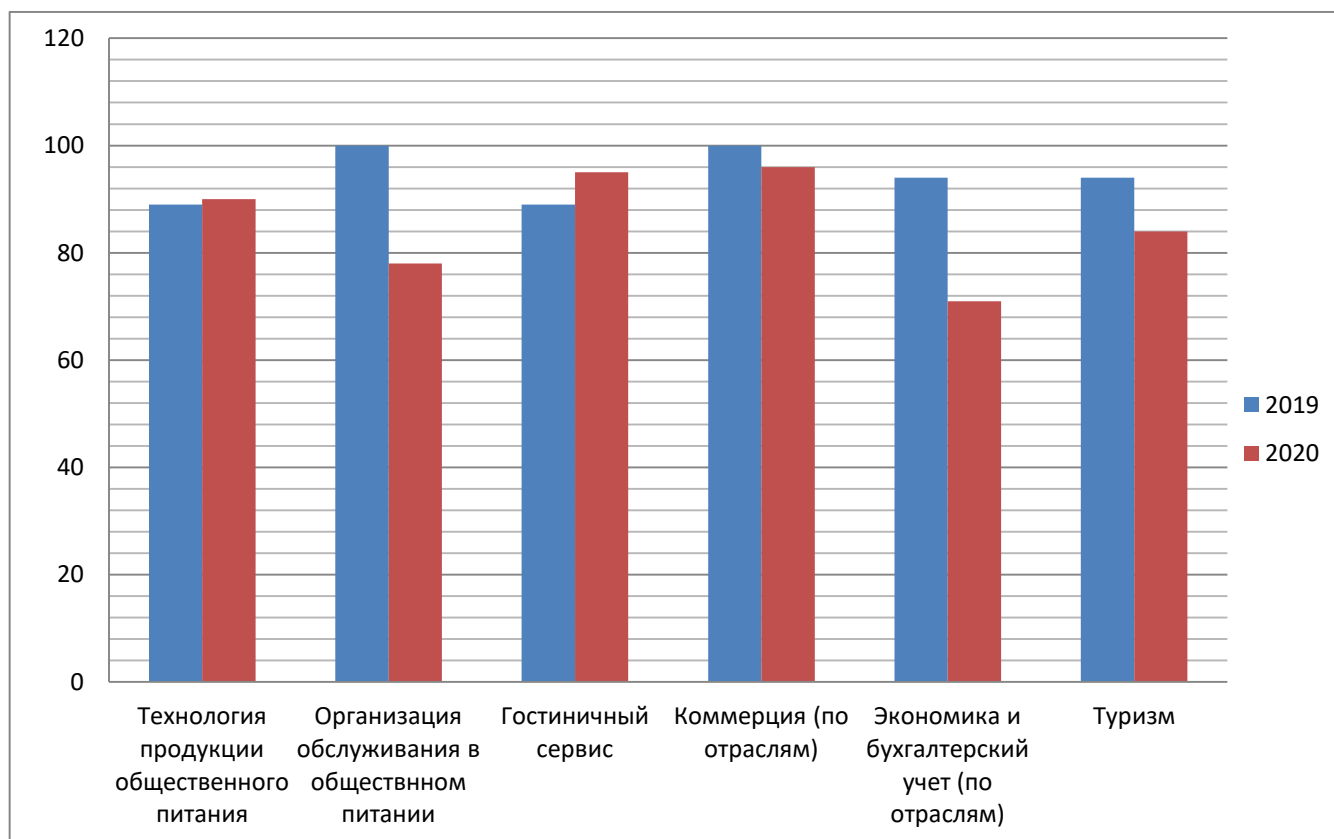
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2019	2020	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	94	71	83
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	19	24	22

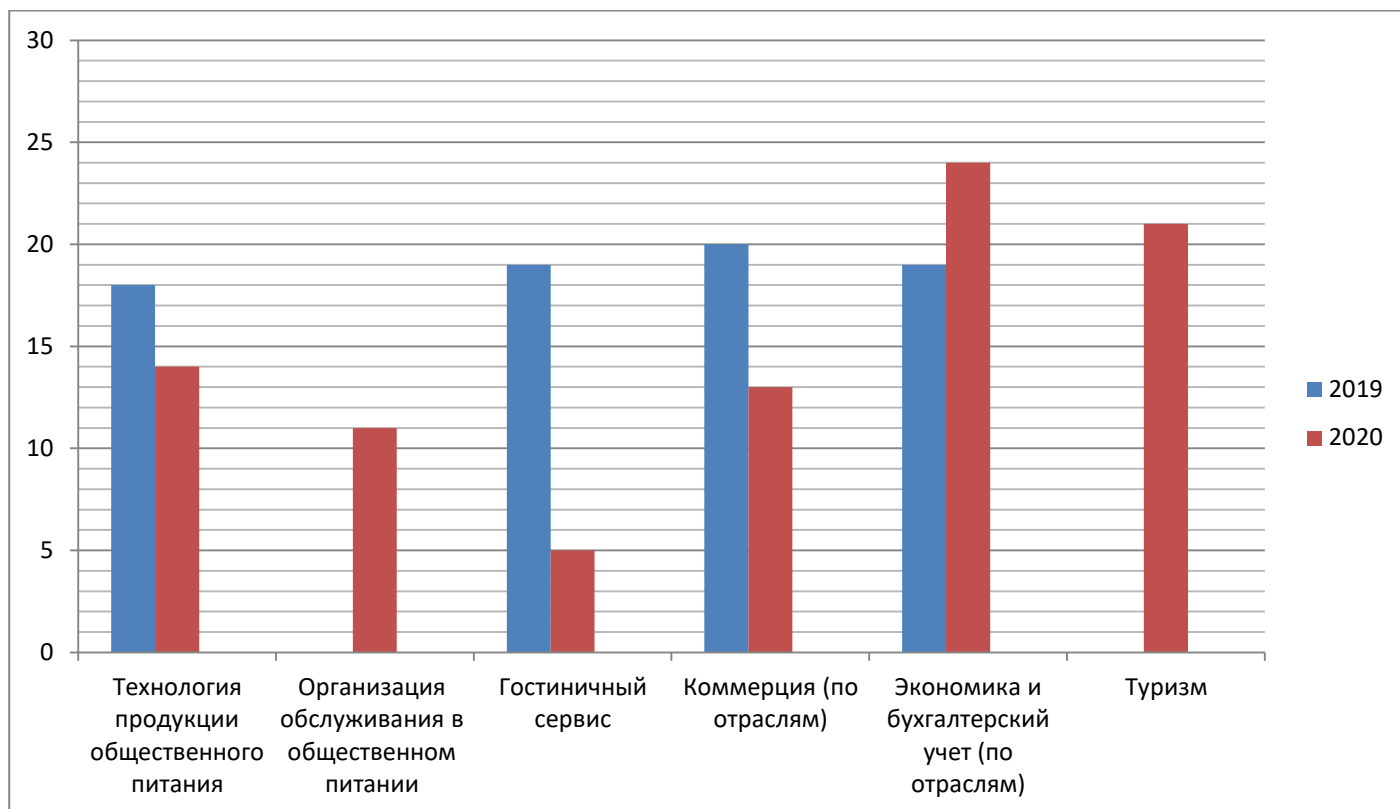
43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатель	2019	2020	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	94	84	89
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0	21	11

Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы),%(ПСССЗ)



Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %(ПСССЗ)



Заочная форма обучения

19.02.10 Технология производства общественного питания

№ п/п	Показатель	2019 г.	2020 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	56%	33%	45%

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2019 г.	2020 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	67%	17%	42%

Диаграмма № 6. Количество выпускников заочного отделения, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %

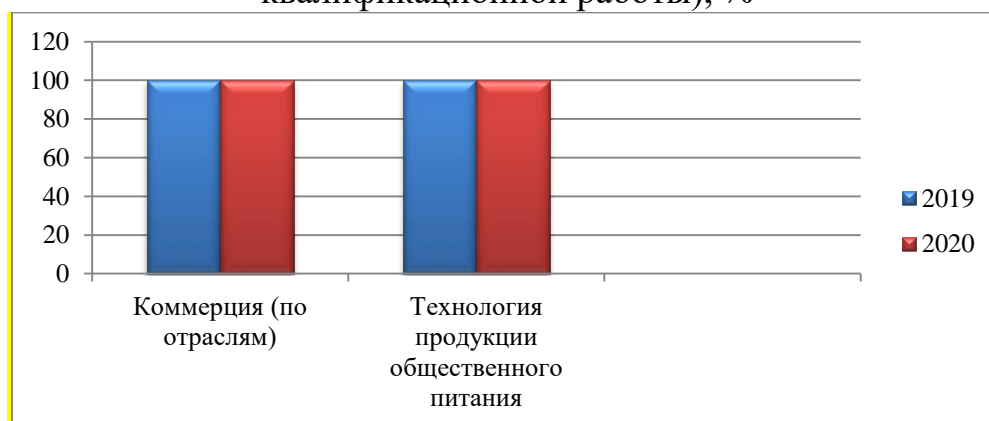
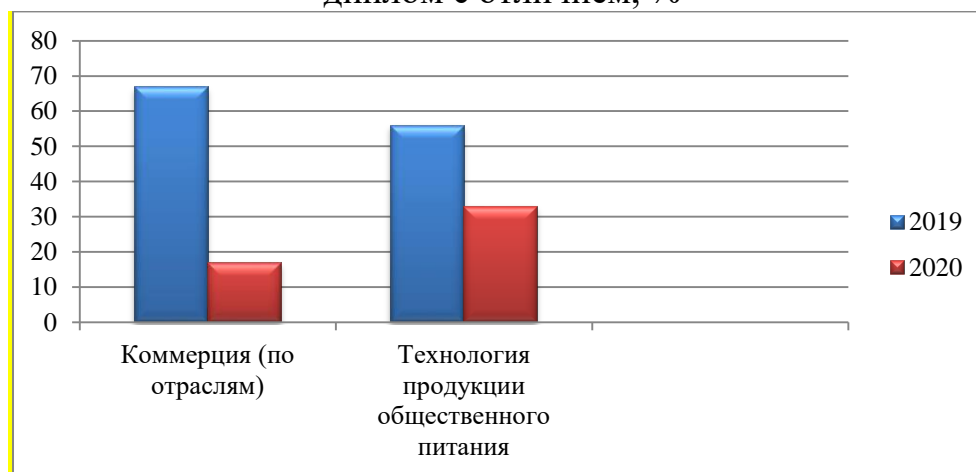


Диаграмма № 7. Количество выпускников заочного отделения, получивших диплом с отличием, %

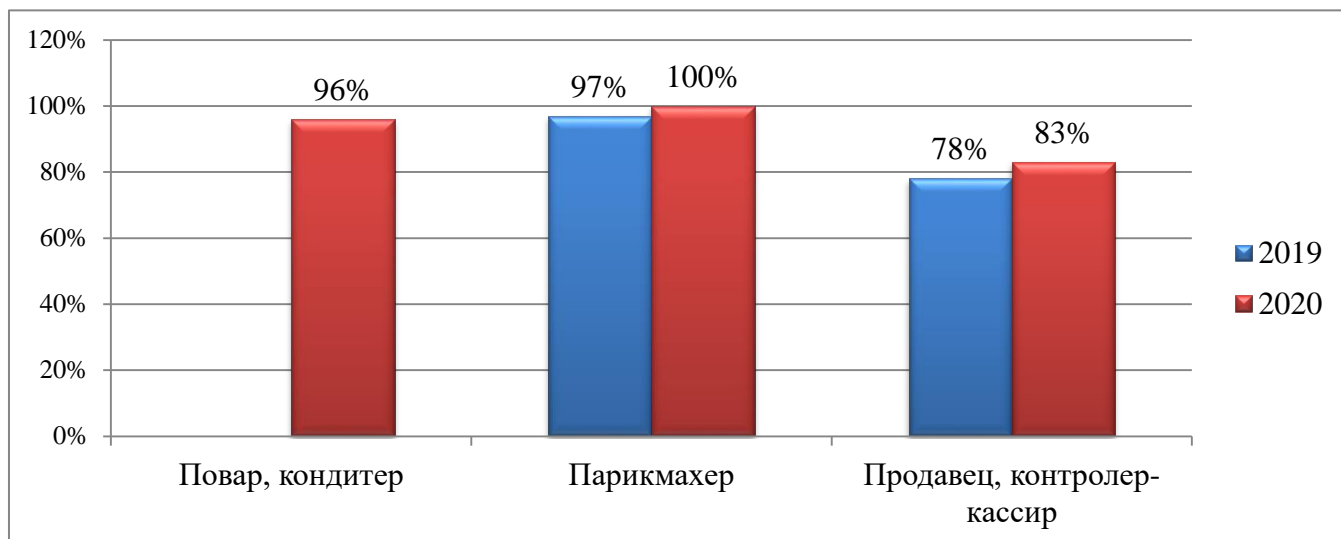


Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов, обучающихся по ППКРС за 2 года

Очная форма обучения

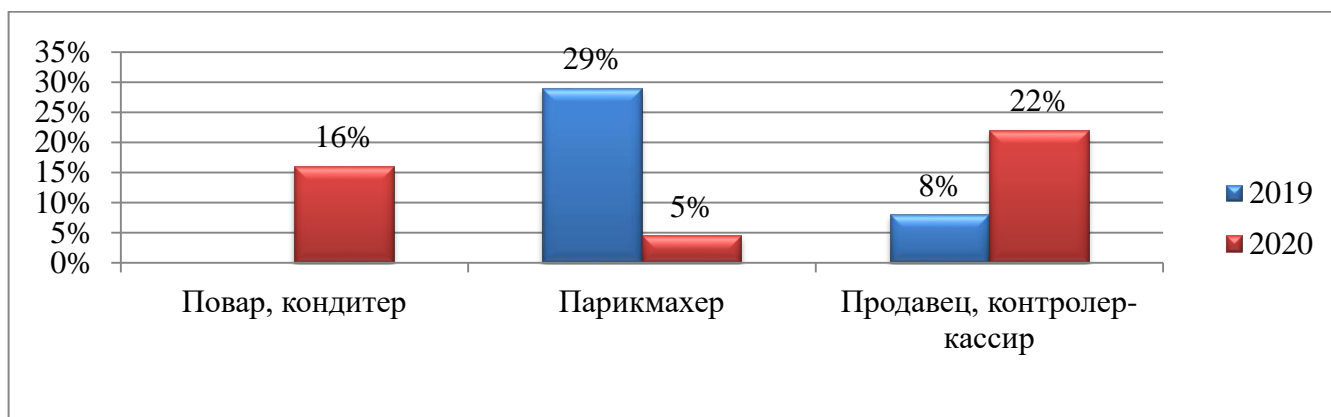
Количество выпускников, обучающихся по ППКРС, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации

№ п/п	Профессии	2019 г. (%)	2020 г. (%)	Средний показатель за 2 года
1.	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-
2.	19.01.17 Повар, кондитер	96	-	96
3.	43.01.02 Парикмахер	97	100	98,5
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	88	78	83



Количество выпускников обучающихся по ППКРС, получивших диплом с отличием

№ п/п	Профессии	2019г. (%)	2020г. (%)	Средний показатель за 2 года
1.	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-
2.	19.01.17 Повар, кондитер	16	-	16
3.	43.01.02 Парикмахер	29	4,5	17
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	8	22	15



19.01.17 Повар, кондитер

№ п/п	Показатель	2019 г. (%)	2020 г. (%)	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	96	-	96

2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	16	-	16
----	---	----	---	----

43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Показатель	2019 г. (%)	2020 г. (%)	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	97	100	98,5
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	29	4,5	17

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Показатель	2019 г. (%)	2020 г. (%)	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	88	78	83
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	8	22	15

Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации в 2020 г. составило – 10% (ППКРС), 15% (ППССЗ). Количество выпускников получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5» в 2020 году составило – 89% (ППКРС), 93 % (ППССЗ).

Количество обучающихся, получивших свидетельства по результатам итоговой аттестации в 2020 г. – 31 человек. Количество выпускников получивших по результатам ИА оценки «4» и «5» в 2020 году составило – 100% (по программам профессиональной подготовки),

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

7. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития Колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. На протяжении многих лет ОГБПОУ «Ивановский

колледж сферы услуг» сотрудничает сведущими предприятиями, оказывающими содействие по подготовке специалистов торговли, общественного питания и сферы услуг. В настоящее время ими являются предприятия г. Иваново и Ивановской области: ООО «Лента», ООО «Агроторг», АО Продукты «Торговая Лига», ООО «Мазай» сеть кафе «Автосуши», ООО «Щастье-Про» ресторан «Щастье», «ПиццаФабрика», ООО «Риатовский пивовар», сотрудничают салоны - парикмахерские г. Иваново: ООО «Стиль Гламур», салон «М - студио», ООО «Ариадна», ООО парикмахерская «Красотка», заключены договоры с ООО «Курорт Оболсуново», ООО «Гостиничный комплекс «Сосновый бор», ОАО «Гостиничное хозяйство г. Иваново» гостиница «Вознесенская».

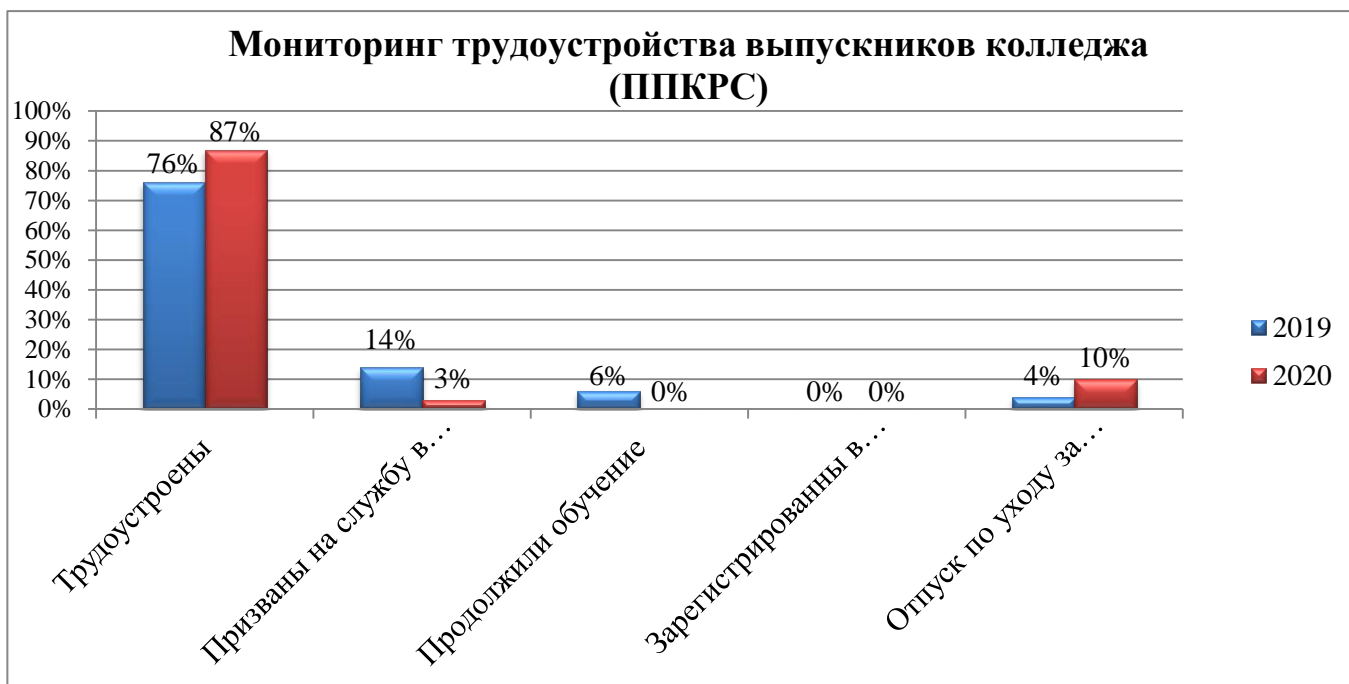
В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива». Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Колледже проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда.

Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа.

Центр содействия трудоустройства выпускников Колледжа тесно сотрудничает с ЦЗН г. Иваново и Ивановского района: проведение «Ярмарок вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи-беседы сотрудников ЦЗН г. Иваново с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, анкетирование среди студентов-выпускников. На сайте Колледжа присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Иваново и округу. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Работа Центра трудоустройства выпускников «Перспектива» помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.



Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в 2019 г., 2020 г. размещены на диаграммах

Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа в 2020 году составил:



- трудоустроено – 87% (ППКРС), 85% (ППССЗ);
- призваны на службу в ВС РФ – 3% (ППКРС), 8% (ППССЗ);
- продолжили обучение – 0% (ППКРС), 8% (ППССЗ);

- зарегистрированы в ЦЗН – нет % (ППКРС), 1% (ППССЗ);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 10% (ППКРС), 12% (ППССЗ).

Самообследованием установлено, что основная масса выпускников Колледжа трудоустраивается согласно полученным профессиям. Вопросы трудоустройства сдерживаются тем, что до 8% выпускников призываются в ряды ВС РФ, 8 продолжают обучение в других учебных заведениях. Немаловажным фактором является и невысокая заработная плата выпускника, впервые принимаемого на работу.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

8. Воспитательная работа за 2020 г

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ на 2020-2023гг, Целевой программой гражданско-патриотического воспитания «Я–гражданин и защитник Родины» на 2016-2020гг, Комплексной программой по формированию Здорового образа жизни на 2017-2021гг, Программой по профилактике правонарушений несовершеннолетних подростков в образовательной среде колледжам «Я и мои права» и др., планами работ колледжа на учебный год с учетом специальностей и профессий подготовки. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Педагогический коллектив колледжа с целью подготовки высокопрофессиональных и нравственных специалистов для работы на предприятиях торговли, общественного питания, в сфере обслуживания и туризма проводит большую воспитательную работу, в ходе которой решаются задачи: по развитию самоуправления, самоопределения, самореализации студентов; по развитию профессиональных, бизнес-ориентирующих и социально - управленческих навыков, по формированию духовно-нравственных принципов; по формированию активной гражданской позиции, чувства ответственности и творческого начала в профессиональной деятельности.

Воспитательная работа ведется на плановой основе. В реализацию воспитательных мероприятий вовлечены: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатели общежития и библиотекарь. Организация внеурочной воспитательной деятельности основана на

потребностях и интересах студентов, традициях колледжа, культурном наследии. В колледже осуществляется целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных и молодых семей, оформлен социальный паспорт колледжа:

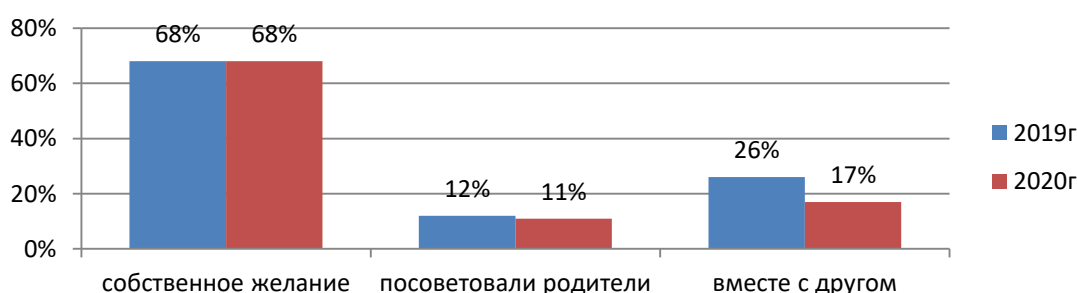
	Показатели:	2019г (на 1 октября)	2020г (на 1 октября)
1	Количество учебных групп	37	39
2	Количество обучающихся (очное обучение), %	803чел	866чел
3	Количество иногородних студентов	298чел	277чел
4	Количество студентов, проживающих в общежитии, %	212чел	236чел
5	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	60чел	63чел
6	Количество студентов из неполных семей, (%)	256чел	284чел
7	Количество студентов из многодетных семей, (%)	74чел	57чел
8	Количество студентов, имеющих инвалидность	6чел	6 чел
9	Количество студентов, имеющих детей (%)	17чел	24 чел
10	Количество студентов, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗН	17 чел	7 чел
11	Количество студентов, стоящих на внутриколледжном учете (ВКУ)	15чел	13 чел

Социально-психологической службой колледжа проведено тестирование:

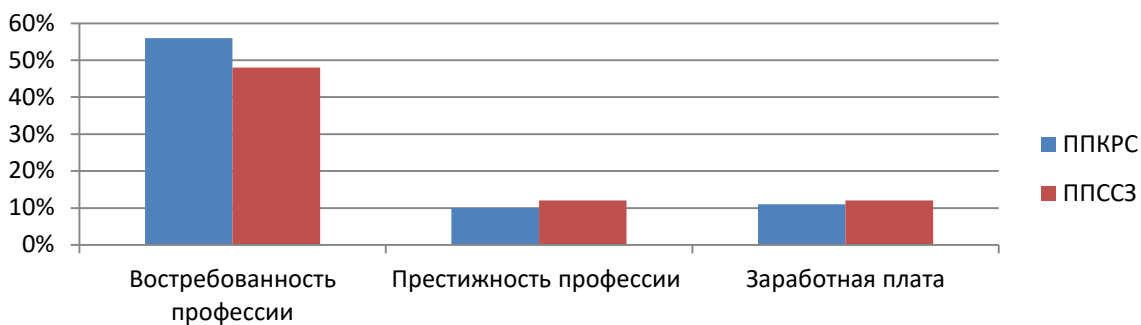
1) среди первокурсников на изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному заведению, сложившихся межличностных отношений в группах:

результаты

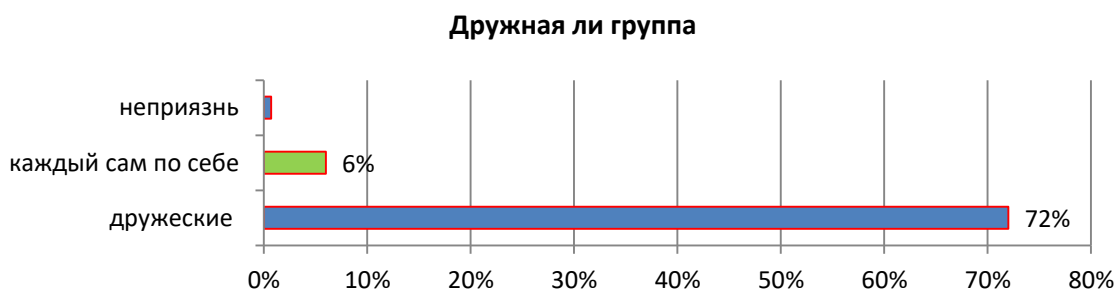
- осознанность выбора учебного заведения



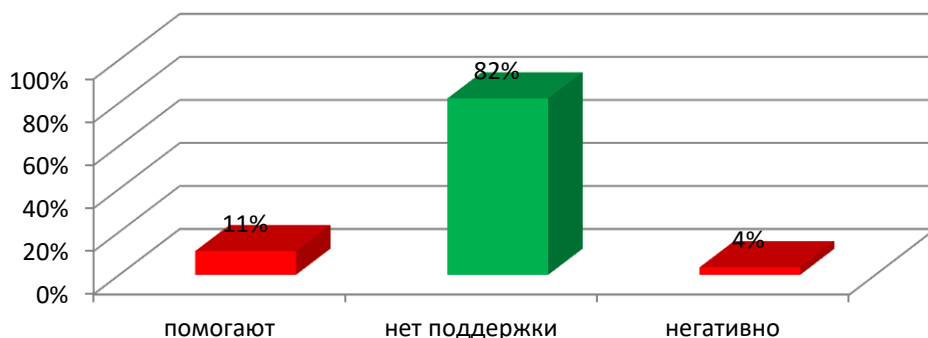
- что привлекло вас в выбранной профессии



- по взаимоотношениям в группе



- Как на тебя влияют старшекурсники:



2) среди студентов переходящих групп с целью определения степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже, выявления уровня комфортности обучающихся в учебном заведении:

Вопрос	Количество удовлетворительных ответов , 2020г
Учебные нагрузки даются полностью	40 %
Понятны ли требования преподавателей	82%
Справедлива ли система оценивания ваших знаний	78%
Хорошие ли отношения с вашей группой	74%
Чувствуете помощь классного руководителя	73%

По итогам тестирования в колледже был организован процесс оказания педагогом-психологом помощи обучающимся давшим неудовлетворительные ответы, работающим с ними педагогам, их родителям в вопросах успеваемости, межличностных отношений с окружающими, проблем поведенческого характера,

детско-родительских отношений.

Большую поддержку в этом направлении оказывает процесс организации работы различных кружков, секций и клубов по интересам. В течение года в колледже работали очно, а затем в режиме онлайн и офлайн: театральные коллективы «Балаганчик», спортивные секции, военно-патриотический клуб «Держава». Для увлеченных подростков, стремящихся познать более глубоко изучаемые предметы, работали предметные кружки, такие как: «Глобус», «ИНФО», «Экологическая грамматика», «Краеведение», «Сервисное обслуживание», «Творчество без границ», «Познай себя», «Дерзание» и др.

С учетом требований введенного в стране и регионе режима повышенной готовности в 2020 году, силами студентов, занимающихся в театральном кружке и с привлечением всех студентов колледжа прошли мероприятия: торжественная линейка «День знаний», праздничные поздравления к 8 Марта и видеопоздравление к Дню Учителя, конкурсы «Мисс Весна-2020», акция «Новогодние поздравления», военно-спортивный смотр «Будущий защитник Родины», фестиваль художественной самодеятельности, который в этом году прошел по теме «Мы-профтехспециалисты!» и был посвящен 80-летию системы Профтехобразования.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого самоуправления: в группах (актив группы), в колледже (Студсовет) и в общежитии (Совет общежития). Студенческий совет принимает участие в решении вопросов, как учебного, так и воспитательного процесса. Члены студсовета проводят рейды: по посещаемости, по своевременному приходу на занятия, по внешнему виду и соблюдению правил внутреннего распорядка. В течение года регулярно проводятся заседания Студсовета (студактив), где рассматриваются результаты учебной и воспитательной деятельности группы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Под руководством Студсовета организуются и проводятся мероприятия: «Посвящение в студенты», «День правопорядка», «Неделя отличных знаний», «Неделя добрых дел», различные конкурсы буклетов, плакатов, праздничных открыток, ежемесячные Дни здоровья и Дни чистоты. Студактив является организатором вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность по оказанию помощи нуждающимся. Волонтерский отряд «Забота» с социальным проектом «Тепло души» стал победителем областного конкурса «Героями не рождаются» в номинации «Ветеран живет рядом», а по итогам 2020 года был удостоен "Диплома победителя" в номинации "Лучший отряд колледжа" в рамках областного конкурса "Доброволец года 2020". Члены Студсовета активно участвуют в городских и областных мероприятиях, проводимых Правительством города и области, тесно сотрудничают с Комитетом молодежной политике, физической культуры и спорту при Администрации г.Иваново, с молодежной организацией регионального отделения НФР («Молодежка НФР»).

В 2020 году студенты колледжа стали победителями Межрегионального молодежного фестиваля «Меня война крестила быть поэтом», лауреатами областного конкурса «Пушкинские чтения» (1 и 2 место), победителями областного конкурса плакатов в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Мы за здоровый образ жизни» призеры областного конкурса «Путь мужества» (2 и 3

место), призерами регионального тура Всероссийской интеллектуальной игры «РИСК» (2 место), призерами областного конкурса патриотического плаката "Единство - основа сильной России" (2 место), победителями и призерами областного творческого конкурса по ПДД «Дорога, безопасность, жизнь» (1 и 3 место), призерами областного конкурса эскизов военной формы, посвященном 75-летию Победы в ВОВ (2 и 3 место), призерами областного конкурса видеороликов «Самая важная профессия», посвященного 80-летию Системы Профтехобразования (3 место), победителями городского конкурса социальной рекламы (приз зрительских симпатий), победителями городского конкурса «Доброволец года-2020». В рамках областного литературно-художественного конкурса "Героями не рождаются" заняли 1 место в номинации «Ветеран живет рядом», 2 место в номинации "Мы наследники Победы", 3 место в номинации "Наша Победа".

Воспитательная работа проводится в учебных группах (классным руководителями и мастерами производственного обучения) и воспитателями (в студенческом общежитии) в соответствии с общеколледжскими и групповыми календарно-тематическими планами воспитательной работы, в которых отражены основные направления деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентированное, экологическое, спортивно-оздоровительное, самоуправленческое. В 2020 году особое внимание уделялось созданию методической базы для бизнес-ориентированного направления и подготовке к внедрению наставничества.

В основе всей воспитательной работы лежит личностно-ориентированный подход к формированию будущего специалиста. С учетом возрастных особенностей, мнения и интересов обучающихся в группах проводятся различные тематические мероприятия: игра «День молодого избирателя», диспут «Право + порядок = Правопорядок», акция «Мы – против терроризма», правовой час «Конституция – основной закон РФ», беседа «День России», квест «Космос – это мы», проблемное занятие «Экология и энергосбережение в нашей жизни», мини-форум « Семья! Семья? Семь-Я...», презентации «Семья и семейные ценности», акция «Моя профессия – повар», диспут «Мы разные, но мы вместе», психологические занятия «Конфликты в нашей жизни», «Опасности, подстерегающие молодежь», диспут « Социальные сети: за и против...», акции «Наркотикам- нет», «Алкоголь – это не модно», «Как уберечь себя от СПИДа?», «Я за ЗОЖ!», проблемное занятие «Проблемы твердых бытовых отходов»,

В рамках профессионально-ориентируемого направления в колледже проводится большая работа по профориентационной деятельности. Студенты участвуют в выездных мастер-классах в школы, встречают школьников в колледже в рамках ежемесячных Профориентационных дней, организуют тематические выставки и мастер-классы в рамках Дней открытых дверей (подробно см п.7). В колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива», который готовит студентов старших курсов к работе на предприятиях региона и оказывает помощь в самом трудоустройстве. Кроме этого, в группах прошли профигра «Девичья краса-русская коса» (для парикмахеров) профзанятие «Пасхальный подарок» (для поваров- кондитеров) и др. В течение года в колледже началась реализация нового социально-профессионального проекта «Я

-Профи», в рамках которого все группы к профессиональным праздникам совместно готовили и проводили мастер-классы, занятия, акции, плакаты по тематике будущей специальности, а также прошли встречи с успешными предпринимателями, представителями НКО по вопросу выстраиванию будущей карьеры. Большую профессионально-ориентируемую работу проводит Ресурсный центр, в рамках работы которого предоставляются образовательные услуги как для преподавателей и с мастеров п/о, так и организуются спецкурсы, тренинги, практические семинары и мастер-классы для студентов.

Ежегодно на базе колледжа проходит Межрегиональный Фестиваль Кулинарного искусства, в котором студенты ежегодно доказывают высокий уровень развития профессиональных компетенций (становясь победителями во всех номинациях: «Поварское искусство», «Кондитерское искусство», «Конкурс официантов»), а также организуется работа общеколледжских и региональных площадок в рамках Чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области (WR). С 2018 г. студенты колледжа вовлечены в процесс обучения пенсионеров компьютерной грамотности по программе «Мобильная Академия МТС» на базе Ресурсного центра.

В год 75-летия Великой Победы и в рамках патриотического воспитания молодежи и изучения исторических событий ВОВ в колледже прошли «Уроки мужества» по историческим датам Великой Отечественной войны, Декада Памяти, волонтерская акция «Подарок для ветерана», тематические классные часы: «День неизвестного солдата», «День героев России», «Вспомним подвиг героев», «Знамя Победы», «Выжить вопреки...» (блокада Ленинграда), «Памяти жертв Холокоста», «Ничто не забыто, никто не забыт» (к 9 мая), «Годы Афганской войны», и др. Большой вклад в патриотическое воспитание молодежи вносит военно-патриотический клуб «Держава» (руководитель – Сафонов Д.В.), члены которого являются участниками как всех гражданско-патриотических мероприятий в колледже, так и представляют учебное заведение на городском и областном уровне.

К государственным праздникам группами оформляются тематические стенды. Приобщение к прекрасному происходит и на классных часах, посвященных выдающимся людям нашей страны и известным деятелям искусства. В течение учебного года организуются библиотечные часы по знаменательным и юбилейным датам, где на конкретных примерах из истории страны и жизни выдающихся русских людей идет процесс формирования правильной гражданской и нравственной позиции молодежи.

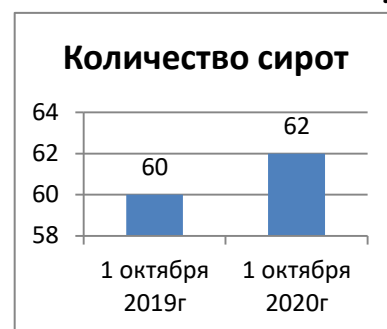
В рамках классных часов проводятся беседы по формированию ЗОЖ, укреплению здоровья и профилактике вредных привычек. В рамках подготовки студентов к семейной жизни в колледже реализуется программа репродуктивного воспитания молодежи: проводятся занятия в группах, приглашаются врачи-специалисты, организуются коллективные выходы студентов в НИИ МиД им. В.Городкова и Центр Здоровья г. Иваново.

Особое внимание администрацией колледжа и классными руководителями уделяется вопросам профилактики наркомании и правонарушений. Ежемесячно организуются Дни правопорядка с привлечением работников правоохранительных органов Советского р-на г.Иваново, представителей ТУСЗН и Отдела по

профилактике употребления наркотиков. С целью профилактики негативных явлений в молодежной среде с 2011 года проводятся Месячники Антинаркотической деятельности. В колледже выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании и в плане работы Совета по профилактике правонарушений.

Педагоги колледжа уделяют большое внимание студентам, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗН г. Иваново. На 01 октября 2020г их количество составило 5 человек (1,3%). Причем, большая часть из этого количества составляют обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого такого подростка заведена индивидуальная карта учета, в течение года проводилась индивидуальная профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая работа.

Проведены встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново в рамках Дней правопорядка и прошли беседы на темы «Административная ответственность несовершеннолетних» и «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ». Совместно проведены и индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Профилактика повторных правонарушений» с обучающимися «группы риска».



Значительную помощь в работе со студентами из неблагополучных и трудных семей в колледже оказывает Совет профилактики, целью которого является профилактика асоциального поведения студентов. Курирует работу совета Уполномоченный по правам ребенка в колледже –преподаватель Шаленкова М.К. В течение последнего года проведено 7 заседаний, на которые были приглашены 27 студентов, имеющих задолженности, допускающих правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, в том числе стоящие на учете в КДН и ЗН и ПДН г.Иваново с целью оказания административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением. Эти студенты были взяты под строгий контроль социальным педагогом, классными руководителями и мастерами производственного обучения. Количество проблемных подростков, стоящих на внутриколледжском учёте, на конец 2020 года составило 13 чел. (1,5 % от общего количества обучающихся).

Кроме выше перечисленных мероприятий в рамках предметных декад проводятся внутриколледжские предметные викторины, смотры, профессиональные конкурсы мастерства. Для студентов организуются коллективные экскурсии в музеи г.Иваново и экскурсионные поездки по городам России. Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах среди обучающихся ПОО Ивановской области, участвуют в региональных научно-практических конференциях и семинарах.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является спортивная работа. Она проводится в колледже в соответствии с учебной программой для

профессиональных образовательных организаций, планом спортивно-массовых мероприятий колледжа, положениях о городской и областной Спартакиадах среди ПОО. В колледже созданы необходимые условия для проведения физической культуры и занятий спортом: оборудован спортивный зал, имеется спортивный городок со стадионом и гимнастическими турниками, помещения для переодевания, тренажерный зал, комната для хранения лыжного инвентаря, теннисные столы и необходимый спортивный инвентарь. Кроме обязательных занятий по физической культуре для обучающихся, увлеченных спортом, в период до введения режима повышенной готовности работали спортивные секции по ОФП/ фитнесу, волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису.

В течение учебного года в колледже прошли различные спортивные мероприятия: Дни Здоровья, Осенний кросс, эстафета «Боевой задор» (в том числе, начиная с апреля 2020 г, с соблюдением всех санитарно-эпидемических норм). Студенты на базе колледжа участвуют в процедуре по сдаче норм ГТО, как внутри учебных групп, так и на городском уровне. Общий процент задействованных в спортивных мероприятиях студентов в этом учебном году составил 72%. Из-за введенных ограничений в период дистанционного обучения, в рамках городских и областных соревнований Спартакиады ИРО ОГФСО "Юность России» команда колледжа приняла участие в двух видах соревнований и заняли 3 место по лыжным гонкам и 3 место по баскетболу. За участие в региональной спортивно-интеллектуальной игре «Лучшие из лучших» студенты награждены Дипломом за 3 место. По итогам 2019-2020 учебного года в Спартакиаде колледж занял 3 место в общекомандном зачете. В рамках областных соревнований «День здоровья - 2020» среди сотрудников ПОО наши педагоги заняли 1и 3 место по дартсу , а также 2 место по н/теннису.

В 2020 году колледж стал победителем регионального этапа открытого публичного всероссийского смотра-конкурса ПОО по лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2019-2020 уч.году и по итогам областного конкурса «Учреждение здорового образа жизни» среди ПОО Ивановской области занял 1 место в номинации «Методические материалы педагогов по пропаганде здорового образа жизни среди студентов и педагогов».

Вывод: Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует повышению духовной культуры, нравственным и эстетическим качествам, формированию активной гражданской позиции и здоровому образу жизни.

9. Организация и содержание работы Ресурсного центра

В рамках работы Ресурсного центра предоставляются следующие образовательные услуги: профессиональное обучение, подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Бухгалтер», «Администратор гостиницы (дома отдыха)» для различных категорий населения, а также, спецкурсы, тренинги, практические семинары и мастер-классы. Стажировочные курсы преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО Ивановской области по профилю подготовки. К

проведению занятий привлекаются ведущие специалисты предприятий общественного питания, сферы услуг. Сроки обучения в Ресурсном центре варьируются от одного до трех месяцев, в зависимости от направления подготовки:

Программы профессионального обучения по профессиям:

- Повар - 3 мес. (500 часов);
- Кондитер - 3 мес. (500 часов);
- Пекарь - 2 мес. (144 часа);
- Бухгалтер - 2 мес. (250 часов);
- Парикмахер - 3 мес. (500 часов);
- Продавец продовольственных товаров – 2 мес. (250 час);
- Продавец непродовольственных товаров – 2 мес. (250 час);

Программы повышения квалификации:

- «Администратор гостиницы (дома отдыха)» – 72 часа
- Профессия «Повар» - 144 часа
- Профессия «Парикмахер» - 144 часа
- Профессия «Повар» - 72 часа
- Спецкурс «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания» - 144 часа
- Спецкурс «Инновационные технологии в общественном питании» » - 72 часа
- Спецкурс «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся» - 72 часа

К проведению учебных занятий в Ресурсном Центре на основе внешнего совместительства привлекаются инженерно-технические работники ведущих предприятий отрасли общественного питания и сферы услуг, что также способствует повышению качества образовательных услуг и укреплению связей обучения с производством.

На основании Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг г. «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Ивановской области с 18.03.2020г. до конца 2019-2020 учебного года реализация образовательных программ Ресурсного центра в Колледже проводилась с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающегося и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В рамках проведения стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций проведены открытые мастер-классы, семинары, тренинги с участием работодателей, ведущих специалистов следующей тематики:

- практический тренинг «Эффективный продавец. Тренинг работы с разными типами клиентов». Обучение в январе 2020 года провела руководитель отдела по подбору и обучению персонала ООО «Лента» Писанова А.Р.

- практический семинар для зав. производствами комбинатов школьного питания: по теме «Ознакомление с Роспотребнадзором новым СанПиНом № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций, включая школы и детские сады» в онлайн – формате, с помощью сервиса Zoom.

- обучающий онлайн - вебинар по теме «Основы калькуляции и первичного учета в общественном питании» для руководителей комбинатов школьного питания, предприятий общественного питания в онлайн – формате, с помощью сервиса Zoom.

- обучающий онлайн - вебинар по теме «Организация проведения нетрадиционных уроков с применением дистанционных технологий" в рамках сетевого взаимодействия для преподавателей и мастеров ИКСУ и областных профессиональных образовательных организаций по профессии: «Повар, кондитер", специальностей «Технология продукции общественного питания», "Поварское, кондитерское дело"

В период с февраля – март 2020г. на базе Ресурсного центра по программе «Обучение пенсионеров компьютерной грамотности» по договору с «Союзом пенсионеров России» обучено 8 человек.

Всего за 2020 учебный год в Ресурсном центре прошли профессиональное обучение, стажировку и курсы повышения квалификации – 89 человек, из них приняли участие в практических семинарах, мастер-классах по разным направлениям в сфере обслуживания и получили сертификаты – 73 человек.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 01 января 2021 года в Колледже работают 83 сотрудника, в том числе 15 внутренних и 4 внешних совместителя. В штатном составе 24 преподавателя и 11 мастеров производственного обучения, 9 единиц прочего педагогического персонала (воспитатели, социальный педагог, методисты, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-организатор) и 9 работников административного персонала.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение последних 2 лет аттестованы 19 педагогических работника; из них 6 - на высшую квалификационную категорию, 4 - на 1 квалификационную категорию, 9 - на соответствие занимаемой должности. Не аттестовано 10 работников. Среди не аттестованных педагогов большинство приступивших к работе с 2019, 2020 года, не имеющих достаточного опыта для аттестации на соответствие

квалификационной категории, вернувшиеся из рядов Российской Армии или из отпуска по уходу за ребенком.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Преподаватели	24	8	4	3
Мастера производственного обучения	11	2	4	4
Прочий педагогический персонал	9	4	1	2

Инженерно-педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последние 2 года 38 работников прошли курсы повышения квалификации, 7 педагогов прошли дополнительное профессиональное образование и получили дипломы о профессиональное переподготовке «Педагог профессионального образования и обучения».

Согласно графика, семеро педагогов за 2020 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

В коллективе трудятся 38 сотрудников, награжденных отраслевыми наградами:

- 1 человек Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»,
- 4 человека имеют нагрудный знак «Почетных работника СПО РФ»,
- 2 человека имеют нагрудный знак «Почетных работника НПО РФ»,
- 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,
- 3 человека имеют почетное звание «Почетный работник образования Ивановской области»,
- 2 человека имеют нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования»,
- 1 человек имеет нагрудный знак «Победитель социалистического соревнования»,
- 21 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 2 человека награждены Почетной грамотой губернатора Ивановской области,
- 2 человека награждены нагрудным знаком «Мастер - золотые руки»,
- 1 человек имеет благодарность депутата Государственной Думы РФ,
- 1 человек имеет благодарность городской Думы;
- 1 человек имеет благодарность Ивановской областной Думы,
- 15 человек отмечены Благодарностью Департамента образования Ивановской области.
- 1 человек награжден Почетной грамотой Департамента образования Ивановской области,
- 1 человек награжден благодарностью Департамента внутренней политики

Ивановской области.

- 1 человек имеет Диплом Ивановской городской Думы
- 1 человек отмечен благодарственным письмом Главы города Иваново
- 6 человек отмечены благодарностями председателя оргкомитета Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ивановской области.

В колледже работают четыре кандидата наук:

- 2 кандидата экономических наук,
- 1 кандидат педагогических наук,
- 1 кандидат биологических наук.

Образовательный ценз педагогических работников.

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
24	24	0

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
11	2	9

Прочий педагогический персонал

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
9	8	1

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
9	9	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

11. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» имеет общую площадь зданий (помещений) 12215 кв. м., из них: 1588 кв.м. - учебная площадь.

В колледже 24 учебных кабинета, 2 лаборатории и 2 учебные мастерские, 2 тренинговых кабинета и учебный гостиничный номер, оснащенные необходимым

оборудованием, мебелью, инструментами, инвентарем. Необходимой учебной мебелью оснащены все кабинеты, за период с 2015-2020 гг. приобретено интерактивных досок - 7 шт., принтеров - 43 шт., сканеров - 6 шт., многофункциональных устройств – 16 шт. Имеется спортивный зал 289 кв.м., тренажерный зал, стадион и спортивная площадка на территории Колледжа. Имеется актовый зал со сценой - 284 кв.м. Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием. Колледж имеет общежитие жилой площадью 2344 кв.м.

По специальности «Гостиничный сервис» для организации теоретических, лабораторных и практических занятий кабинеты профессионального цикла, учебный тренинговый офис «Служба продажи и маркетинга гостиничных услуг», учебный гостиничный номер оснащены современным оборудованием, учебной оргтехникой (МФУ, факсами), компьютерным оборудованием, профессиональным технологическим оборудованием, мебелью для оборудования рецепции, бытовой техникой для гостиничного номера и уборки помещений гостиницы. Учебный «Кабинет организации деятельности гостиничных служб» оснащен современной мультимедийной доской, 14 ноутбуками на сумму 338 306 рублей, подключенными к сети Интернет, соединенными в локальную сеть с установленным профессиональным программным обеспечением: «1С: Предприятие 8.2 БИТ: Отель8», лицензионной обучающей профессиональной системой автоматизации гостиниц «Shelter». В 2020г. приобретены и установлены интерактивные электронные учебно-методический комплексы: «Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения» Ёхина М.А. и «Английский язык для компетенции «Администрирование отеля» Потапова И.И. - цифровые учебные материалы, являющиеся образовательными программами для ЭВМ, ООО Академия Медиа, с вычислительным блоком на сумму 360687,50 рублей. Материальная база специальности «Гостиничный сервис» соответствует требованиям ФГОС.

Для обучения по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» имеется учебный кулинарный и кондитерский цех площадью 104 кв.м., оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием (пароконвектомат, посудомоечная машина, электрическая печь, расстоечный шкаф, холодильное оборудование, электрические плиты, вытяжные зонты и другие). Оборудование размещено по зонам: мучного цеха, мясорыбного цеха, горячего цеха, холодного цеха, моечной. В 2016 году приобретено оборудование на сумму 11994,00 рублей (блендеры). В 2017 году приобретено новое профессиональное оборудование: пароконвектоматы, индукционные плиты, аппарат шоковой заморозки, морозильные и холодильные шкафы, упаковочный вакуумный аппарат, слайсер, пресс-гриль, миксеры и мясорубки на сумму 1 941 277,00 рублей. В 2018 году построена новая мастерская «Учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех» и оснащена современным оборудованием, приобретены блендер-гомогенизатор, столы производственные, термомикс на сумму 485 699,62 рублей. В 2019 году приобретено оборудование: копильный пистолет SAGE SMOKING GUN, куттер настольный "Robot-coupe R 2", настольный Бликсер Robot Coupe Blixer 2, дегидратор (сушилка) RawMID Modern RMD-07, блендер погрузной KitchenAid

5КНВ3583Е, плита индукционная 2-х конфорочная. В 2020 году приобретен куттер-блендер Robot Coupe на сумму 102690,00 рублей, ноутбуки мобильного класса на сумму 594015,00 рублей. Также в 2020 году для проведения практических занятий и учебной практики в колледже оборудована «Учебная мастерская-столовая», имеющая в соответствии СанПин полное цеховое деление, оснащенная необходимым производственным оборудованием, инструментами, инвентарем. Материальная база профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» соответствует требованиям ФГОС, требованиям профессионального стандарта «Повар» и мировым стандартам Ворлдскиллс.

Для обучения профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» оборудован специальный кабинет «Лаборатория технологического оснащения торговых организаций», оснащенный торговой мебелью, прилавком-витриной, холодильным оборудованием, расчетно-кассовым терминалом. Рабочие места продавца-кассира в количестве 10 шт., оборудованы сенсорными моноблоками, программной клавиатурой, сканерами штрихкода, принтерами и весами связаны в единый программный комплекс. В кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация Управление торговлей» Материальная база профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС.

Для обучения специальности «Организация обслуживания в общественном питании» имеется «Кабинет организации обслуживания», укомплектованный барной стойкой, аппаратным комплексом для барменов, кофеваркой, соковыжималкой, миксером, льдогенератором, печью СВЧ и другим оборудованием, комплектами сервировочной посуды для тренингов и практических работ. В кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация: БИТ Ресторан». Материальная база специальности «Организация обслуживания в общественном питании» соответствует требованиям ФГОС и профессионального стандарта профессий «Бармен», «Официант».

Для обучения профессии «Парикмахер» имеется «Учебная мастерская – парикмахерская», состоящая из 2 залов:

- зал 1 площадью 71 кв. м., оборудованный 6 рабочими местами парикмахера, специальной мойкой, манекенами для причесок, профессиональными фенами и машинками для стрижки волос, стерилизатором, сушилкой, головами учебными с натуральными и синтетическими волосами, необходимым учебным инвентарем, инструментом; учебная зона мастерской оснащена мультимедийным устройством, экраном, учебной мебелью. В 2016 году приобретено учебного инвентаря, оборудования на сумму 66 320,00 рублей (учебные головы, весы). В 2017 году на сумму 10 836,65 рублей (машинка для стрижки волос, плойка, щипцы –

выпрямитель». В 2018 году приобретены головы учебные на сумму 66 836, 00 рублей.

В 2020г. построен 2 зал «Учебной мастерской-парикмахерской», который оснащен так же на 6 рабочих мест, в соответствии с требованиями инфраструктурного листа к проведению демонстрационного экзамена. В 2020 году приобретена мебель и инструменты (плойки, фены, щипцы, термобрашинги, машинки для стрижки, бритвы) для новой учебной парикмахерской на сумму 417107,00 рублей.

В учебном «Кабинете междисциплинарных курсов по профессии Парикмахер» установлена интерактивная доска, принтер, мультимедийное устройство. Учебная зона оснащена 15 ученическими ноутбуками мобильного класса, подключенными к сети Интернет и объединенных локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением. Так же в 2020 году приобретен и установлен интерактивный учебно-методический комплекс «Моделирование причесок с учетом актуальных тенденций моды» Королева С.И. - цифровые учебные материалы, являющиеся образовательными программами для ЭВМ, ООО Академия Медиа, с вычислительным блоком на сумму 954702,50 рублей. Материальная база профессии «Парикмахер» соответствует требованиям ФГОС, требованиям профессионального стандарта «Парикмахер» и мировым стандартам движения Ворлдскиллс.

Для обучения специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» имеются кабинеты специальных дисциплин, оснащенные учебной мебелью, мультимедийными устройствами, оргтехникой, в кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2.Бухгалтерский учет». В 2020 году приобретены компьютеры на сумму 109250,00 рублей. Материальная база специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС.

Для обучения специальности «Туризм» оснащен «Кабинет турагенской и туроператорской деятельности, в которой выделена тренинговая зона с установленным офисным оборудованием и учебная зона оснащена 15 ученических ноутбуками подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация: Турагенство». В кабинете установлен МФУ, интерактивная доска, принтер, мультимедийное устройство. В 2018 году для специальности «Туризм» приобретены выставочные витрины. В 2019 году приобретены 6 ноутбуков, аудиосистема (колонка, беспроводной микрофон, стойка для микрофона). Материальная база специальности «Туризм» соответствует требованиям ФГОС.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения - 5 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 128 персональных компьютеров. Действует три единых локальных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) за год выросло

до 201. В учебном процессе используется 183 единицы.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедийные проекторы - 21 шт.;
- интерактивные доски - 7 шт.;
- многофункциональные устройства - 16 шт.;
- принтеры – 43 шт.;
- сканеры - 6 шт.;
- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс»;
- лицензионные программные продукты: «1С:Предприятие 8.2 Турагентство», «1С:Предприятие 8.2 БИТ:Отель8», «1С:Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия», «1С:Предприятие 8.2 БИТ: Ресторан», «1С:Предприятие 8.2 Управление торговлей», «1С: Учет стипендии», Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY.

В Колледже имеется 37 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

- установлена новая лицензионная обучающая профессиональная система автоматизации гостиниц «Shelter», для специальностей «Гостиничный сервис», «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции общественного питания».

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже соответствуют предъявляемым требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Колледж располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

**12. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию
на 01.01.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	286
1.1.1	По очной форме обучения	286
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	618
1.2.1	По очной форме обучения	546
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	72
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	254
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	140/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	0

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	378/45,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44/55,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/52%
1.11.1	Высшая	14/32%
1.11.2	Первая	9/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94297,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2143,13 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	319,73 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	125,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	234/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	6/0,66%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заключение

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в Колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в Колледже обеспечивают реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования - принципов многоуровневости, дополненности, маневренности и других, что позволяет обучающимся

реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

Показатели деятельности самообследования Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям, профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрения практико-ориентированного обучения на производстве;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО (50-ТОП), международными стандартами Ворлдскиллс Россия, профессиональными стандартами;

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по

всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

И.В. Богатырева директор колледжа, председатель комиссии

Члены комиссии:

И.В.Киселёва	заместитель директора по НМР
С.А.Бурьлина	заместитель директора по ППСЗ
М.Ю.Староверова	заместитель директора по ППКРС
Т.А.Мазаева	заместитель директора по УВР
С.Б.Фадеева	главный бухгалтер
И.В.Салова	начальник УМО
Н.А.Зарипова	начальник УПО
Т.А.Майстепанова	заведующий заочным отделением