

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
за 2017 год

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
протокол № 33а
от 10.04.2018

Иваново 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ		
		Стр.
	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-8
2.	Система управления образовательным учреждением	8-9
3.	Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена	9
3.1.	Структура и содержание образовательных программ	9-12
3.2.	Информатизация образовательного процесса	12-13
3.3.	Организация образовательного процесса	13-15
3.4.	Организации и проведение учебной и производственной практик	15-20
4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.	20-45
5.	Библиотечно-информационное обеспечение	45-48
6.	Качество подготовки выпускников	48
6.1.	Мониторинг качества знаний	48-51
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	51-59
7.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	59-61
8.	Воспитательная работа	61-68
9.	Организация и содержание работы ресурсного центра	68-70
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	70-72
11.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	72-73
12.	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 01.01.2018 г.	74-82
13.	Заключение	82-83

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. **Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж сферы УСЛУГ»**

в соответствии с уставом (полное)

1.2. **Адрес 153045 г. Иваново, ул. Свободы, д.1**

1.3. **Телефон/факс (4932) 33-68-17**

1.4. **Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение**

1.5. **Статус:**

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

1.6. **Учредитель: Департамент образования Ивановской области**

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. **Устав утвержден Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 г. № 1179-о**

Устав согласован с Департаментом управления имуществом Ивановской области (распоряжение от 21.08.2014 № 700)

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 20143702241131 от 18 сентября 2014 года, Инспекция федеральной налоговой службы по г. Иваново (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)**

1.9. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе 37 № 001677788 21.03.1992 г. ИНН 3729010732 (серия, номер, дата, ИНН)**

1.10. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 г. №1263 Департамент образования Ивановской области (вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)**

1.11. **Аккредитация**

Свидетельство об аккредитации № 524 от 20.01.2015 г. Департамент образования Ивановской области

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.12. **Год основания учреждения 1931**

1.13. **Руководитель учреждения БОГАТЫРЕВА Ирина Владимировна**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 и на основании приказа от 19.03.2018 №55 «О создании комиссии для проведения самообследования колледжа за 2017 год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1. Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17. E-mail: iksy2012@inbox.ru, сайт: www.itet.su. Фактический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1. Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17. E-mail: iksy2012@inbox.ru, сайт: www.itet.su.

ОГБПОУ ИКСУ – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и Ивановской области, Уставом ОГБПОУ ИКСУ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов

государственной власти Ивановской области в сфере образования.

ОГБПОУ ИКСУ – это инновационное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Колледжа:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 №1263 выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия лицензии - «бессрочно».

- Свидетельство о государственной аккредитации от 20 января 2015 № 524, срок окончания свидетельства – до 15 мая 2019 года.

- Устав – Утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 №1179-0.

Документы о праве пользования зданиями и земельными участками:

- Учебный корпус 37-СС № 245495 от 26.11.2012
- Общежитие 37-СС № 245498 от 26.11.2012
- Земельные участки 37-СС № 289537 от 06.05.2013 и 37-СС № 245496
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 10.02.2017
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000 61.02.17 от 20.02.2017.

В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
19.02.10	Технология продукции общественного питания
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.11	Гостиничный сервис
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
43.02.10	Туризм
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
43.01.09	Повар, кондитер
19.01.17	Повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.02	Парикмахер

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;

- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- выбор организаций г. Иваново и Ивановской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о проведении различных видов учебной и производственной по профилю специальности и профессии практики в соответствии с Положением о проведении практики;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение календарных учебных графиков;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена – сверх установленного государственного задания;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих – сверх установленного государственного задания;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки – сверх установленного государственного задания;
- оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям образовательных услуг, в том числе платных, за пределами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяющих статус Учреждения, на договорной основе;
- обучение на подготовительных курсах.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: общее собрание работников, Педагогический совет, совет Колледжа, общее собрание обучающихся.

В работе совета Колледжа принимают участие представители работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа.

Система управления ОГБПОУ ИКСУ сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Колледжа.

3. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.1. Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации

по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию.

Таблица №1

Код специальности/ профессии	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый	менеджер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам
43.02.10	Туризм	углубленный	специалист по туризму
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – заочное отделение	базовый	бухгалтер
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (профессии)			
43.01.02	Повар, кондитер	базовый	повар, кондитер
19.01.17	Повар, кондитер	базовый	повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	контролер - кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров
43.01.02	Парикмахер	базовый	парикмахер

Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля),
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;

- методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;

- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2. Информатизация образовательного процесса

В Колледже активно продолжается внедрение в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения - 5 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 123 персональных компьютеров. Действует три единых локальных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) за год выросло со 109 до 123. В учебном процессе используется 112 единиц.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы -18 шт.;
- интерактивные доски - 5 шт.;
- копи устройства -10 шт.;
- принтера - 40 шт.;
- сканера - 7 шт.;
- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс»;
- лицензионные программные продукты: «1С:Предприятие 8.2 Турагенство», «1С:Предприятие 8.2 БИТ:Отель8», «1С:Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия», «1С:Предприятие 8.2 БИТ: Ресторан», «1С:Предприятие 8.2 Управление торговлей», Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY,
- установлена новая лицензионная обучающая профессиональная система автоматизации гостиниц «Shelter», для специальностей «Гостиничный сервис», «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции общественного питания».

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как

учебного процесса, так и управленческой деятельности.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

Также Колледжем заключен договор с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» на предоставление информационных услуг путем организации персонафицированного доступа к информации в электронном справочнике «Информио» для средних специальных учебных организаций, размещённом на официальном сайте www.informio.ru, что позволяет оперативно получать актуальную информацию, касающуюся деятельности профессиональных образовательных организаций.

В Колледже имеется 37 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программах Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ, не позволяет получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Система позволяет блокировать веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра. Продукты обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз - как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс, что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и

утвержденному директором Колледжа расписанию;

- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по ППССЗ и ППКРС, начальником учебно-методического отдела. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и

рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ППССЗ. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, в колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена востребованных на рынке труда.

3.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных

обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта КМО. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на МК и утверждаются директором

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик (форма 2,4) мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По

окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест Колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 80 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников колледжа;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Социальными партнерами колледжа являются:

Наименование профессии, специальности	Социальные партнеры
19.01.17 43.01.09 Повар, кондитер	1. ООО ПЕКАРНЯ «Риат»; 2. ООО «Лента»;

	<p>3. Столовая ОГБПОУ ИКСУ;</p> <p>4. Столовая ИГЭУ (Ивановского госуд. энергетического университета);</p> <p>5. ИП Халявина Н.Ю. Кафе-кондитерская «Ванильное счастье»;</p>
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	<p>1. ЗАО Продукты «Торговая Лига»</p> <p>2. ООО «Лента»</p>
43.01.02 Парикмахер	<p>1. ИП Павлова Галина Владимировна Салон «Локон»</p> <p>2. ИП Ермакова Любовь Владимировна Салон «Эгоистка»</p> <p>3. ИП Алхалайби Самига Басселовна Парикмахерская «Красотка»</p> <p>4. ООО «Жемчужина» Салон красоты;</p> <p>5. «Модный стиль, салон-парикмахерская»</p> <p>6. Салон красоты "IRENA"</p>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<p>1. ОАО «Комплекс Экспресс»</p> <p>2. ОАО Кафе «Гриль»</p> <p>3. ЗАО «Экстра» гипермаркет «Главмаг»</p> <p>4. ООО «Комильфо» рестораны «Комильфо», «Суаре»</p> <p>5. ООО «Комплекс питания»;</p> <p>6. ООО «Луиджи»;</p> <p>7. ООО «Восточная сказка»</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>1. ЗАО «Центромонтаж Автоматика»</p> <p>2. ООО «Центр Строительных Технологий»</p> <p>3. ООО «Финансово-правовой центр Партнер»</p>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<p>1. ООО «МЕТРО» Кэш энд Керри</p> <p>2. ЗАО «Экстра» Главмаг»</p> <p>3. ООО «О”КЕЙ» гипермаркет</p> <p>4. ООО «Лента» гипермаркет</p>
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	<p>1. ОАО «Комплекс Экспресс»</p> <p>2. ОАО Кафе «Гриль»</p> <p>3. ООО «Партнер» кафе «Одиссея». Ресторан «Золотое кольцо»</p> <p>4. ООО «Комильфо» рестораны «Комильфо», «Суаре»</p> <p>5. ООО «Коктейль» кафе «Маресто», «Дворик Марциано».</p>
43.02.10 Туризм	<p>1. ООО ТК «Лягушка путешественница»</p> <p>2. ООО «Апельсин» - праздничное агентство</p> <p>3. ИП Федосеев А.А. Туристическое</p>

	агентство «ВотПуск»
43.02.11 Гостиничный сервис	1.ОАО «Комплекс Экспресс» 2. ООО «Гостиничный комплекс Сосновый бор» 3.ООО «Гостиничный комплекс Турист» 4. ОАО Гостиничное хозяйство г. Иваново

Для эффективного выбора социальных партнёров Колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в Колледже, трудоустраивают выпускников.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа и подчинена единой методической теме «Развитие форм обучения при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса,

совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в Колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Руководство методической службой осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и начальник учебно-методического отдела.

Коллективными формами методической работы с педагогами являются педагогический совет, научно-методический совет, методические комиссии, «Школа начинающего педагога», семинары – практикумы, временные творческие коллективы.

В Колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет объединен с компьютерами педагогов единой локальной сетью, что позволяет им иметь доступ ко всем имеющимся в сети Колледжа информационным ресурсам. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения. Для преподавателей Колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В Колледже пять методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- методическая комиссия «Промышленная экология и биотехнологии»;
- методическая комиссия «Экономика и управление»;
- методическая комиссия «Сервис и туризм»;
- методическая комиссия классных руководителей.

Возглавляют методические комиссии педагоги в основном с высшей категорией.

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей

документации и т.д.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяет перспективы развития Колледжа, координирует вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности. Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности.

Научно-методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Задачи научно-методического совета:

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

- стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности;

- проведение первичной экспертизы стратегических документов Колледжа;

- обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.

Ежегодно на методической конференции подводятся итоги методической работы коллектива.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 19 педагогов и руководителей, кроме этого некоторые педагоги в индивидуальном порядке обучались дистанционно на вебинарах и семинарах.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

- «Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО (в предметной области «Информатика»)» – 1 человек;

- «Образовательный менеджмент в условиях современной стратегии развития профессионального образования» – 2 человека;

- «Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях» - 9 человек;

- «Современное содержание и технологии преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях, реализующих программы СОО и

СПО» - 1 человек;

- «Преподавание физической культуры в современной школе: особенности содержания и новые методические подходы в условиях реализации ФГОС» - 2 человека;

- «Новые подходы к преподаванию истории в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта» – 2 человека;

- «Содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» – 1 человек;

- «Новые подходы к преподаванию географии с учетом требований ФГОС» - 1 человек.

Прошел сертификационные испытания Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и на основании решения сертификационной комиссии №003 от 12.10.2017 получил статус «Сертифицированный эксперт по компетенции «Поварское дело» Сертификат № 984 -1 человек;

- «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» -1 человек;

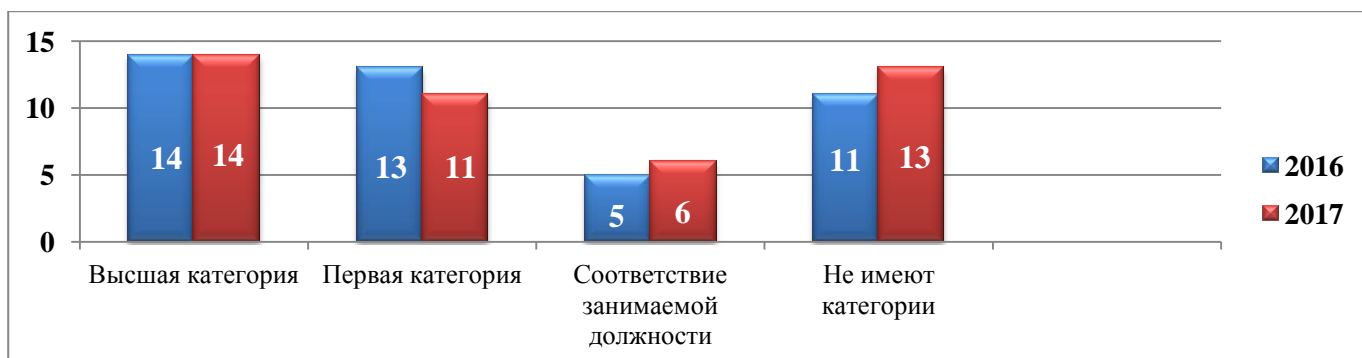
Прошли обучение по дополнительной программе «Педагог профессионального образования» в объеме 256 часов - 4 человека.

Обучались на предметных вебинарах – 3 человека.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Один раз в 3 года они повышают уровень профессионального мастерства проходя стажировку на рабочих местах по профилю специальности или профессии.

За отчетный период повысили свою квалификацию педагоги Сечина Е.В. и Мельникова О.В. - аттестовались на первую квалификационную категорию, Чиганова Ж.А. - аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Подтвердили имеющиеся категории педагоги Старостина В.С. и Зарипова Н.А. – высшую квалификационную категорию, Захарова Е.С. – подтвердила первую квалификационную категорию.

Диаграмма 1. Имеющиеся категории педагогов Колледжа.



Педагоги и студенты Колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного

уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 2. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Награда	Уровень
1	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в номинации «Поварское дело» (Егиазарян О.Н., Хаустова М.А.)	Сертификат	Региональный
2	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в номинации «Туризм» (Новикова Н.Н.)	Сертификат	Региональный
3	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в номинации «Парикмахерское искусство» (Новикова Т.Г.)	Сертификат	Региональный
4	Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) по компетенции «Поварское дело» (Зарипова Н.А., Егиазарян О.Н.)	Сертификат	Всероссийский
5	Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) по компетенции «Туризм (сервис)» (Новикова Н.Н.)	Сертификат	Всероссийский
6	Финале V Национального Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) по компетенции	Медаль за Профессионализм	Всероссийский

	«Поварское дело» (Зарипова Н.А., Егиазарян О.Н)		
7	VIII Всероссийская научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»	Диплом за лучший доклад	Всероссийский
8	Региональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, инновации».	Сертификат	Региональный
9	Всероссийский конкурс «Лучшие практики реализации целенаправленной системы работы образовательных организаций различных уровней по укреплению позиций русского языка»	Благодарственное письмо	Всероссийский
10	Смотр – конкурс на лучшее оснащение учебно-материальной и методической базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и предмету «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях Ивановской области в 2017 году.	Диплом 1 место	Областной
11	Всероссийский педагогический форум «Образ будущего: традиции, реальность, мечта»	Сертификат	Всероссийский
12	Межрегиональная научно-практическая конференция «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: опыт внедрения и инновационные практики»	Сертификат	Межрегиональный

Таблица 3. Публикации преподавателей в сборниках по материалам научно-практических конференций различного уровня, Интернет-ресурсах.

№ п/п	ФИО педагога	Название материала
1	Котельникова Л.Н.	Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экологические аспекты в освоении программы «Региональное краеведение» студентами ОГБПОУ ИКСУ, обучающимися по

		специальности «Туризм».
2	Молева А.А.	Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экологические проблемы современного естествознания. Проектная деятельность в экологии»
3	Котельникова Л.Н.	Статья в сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: опыт внедрения и инновационные практики» «Индивидуальная проектная деятельность в рамках реализации ФГОС по учебным дисциплинам «География» и «История родного края»
4	Котельникова Л.Н.	Статья в сборнике VIII Всероссийской научно-методической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук» «Формирование экологического мировоззрения в учебно-производственном образовательном процессе студентов колледжа»

Диаграмма 2. Публикации педагогов.



За отчетный период студенты приняли участие в 79 Международных, Общероссийских, Всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах и олимпиадах. В конкурсах приняло участие 426 обучающихся Колледжа, что составило 55% от общего количества обучающихся очного отделения. Победителями и призерами стали 330 человек.

Таблица 4. Участие студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№ п/п	Международные конкурсы		
	Наименование	Участники	Результат
1	Международная интернет олимпиада по информатике для	Холявка Роман	Грамота 1 степени

		Карташова Надя Попова Арина Петелов Даниил Елисеева Анна	Диплом 3 место
8	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории «Россия во внешней политике. 1853 – 1917г»	Трофимов Данил	Диплом за 2 место
9	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории	Рыбакова Кристина	Диплом за 2 место
10	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 11 класса «Право»	Кузнецова Алена	Диплом за 1 место
Всероссийские конкурсы			
1	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ по Товароведению. ВКУСОВЫЕ ТОВАРЫ.	Новикова Анастасия	Диплом 1 ст
2	Всероссийский конкурс по разработке туристического продукта «Выходной в ...	Бириня Ульяна Шевадзе София	Диплом 1 ст
3	3.Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Теория менеджмента»	Афонькина Татьяна Грунина Алена Иванова Марина Широкова Надежда Шмелев Владимир	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
4	III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Информатике	Зубанова Ксения Степанова Алина	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.
5	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ «Экология»	Спиридонова Дарья Еремина Екатерина Калабашкина Анастасия Садовская Маргарита Иванова Карина Троицкая Карина Халямина Екатерина Демина Алена Твердова Ольга Стрелкова Юлия	10 Дипломов 1 степени

6	Всероссийский конкурс «История родной края»	Плеханова Мария Ахметзянова Виктория Морозов Евгений Шилова Екатерина	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст.
7	Первый Всероссийский конкурс «Познай Байкал»	Шитенкова Таисия Александровна	Сертификат участника
8	Всероссийская олимпиада по дисциплине Маркетинг, проводимой на портале дистанционных олимпиад «Онлайн Олимпиада» в 2016-2017 учебном году	Афонькина Татьяна Грунина Алена Иванова Марина Широкова Надежда Шмелев Владимир	5 Дипломов 1 степени
9	Всероссийская олимпиада Здоровый образ жизни	Удалова Ксения	Диплом 1 место
10	Всероссийская олимпиада Линия знаний «Безопасность жизнедеятельности»	Голева Полина	Диплом 2 степени
11	Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Обслуживание на предприятиях общественного питания»	Рыбакова Анна Семенов Евгений Розенблит София Смирнова Екатерина Шапкина Яна Ляхова Ирина Малун Денис	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.
12	Всероссийская олимпиада «Гостиничный сервис»	Коннова Мария Уткина Анна Протопопова Яна Пулянина Татьяна Лямина Алёна Баукина Анастасия Рахманькова Арина Сорокина Ольга Земскова Анастасия Лебедева Нина Левина Дарья Попова Вероника Кашина Светлана Цветкова Александра Киселёва Нина Коновалова	Диплом участника Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.

		Анастасия Долинова Елизавета	Диплом 3 ст.
13	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ «Экономика организаций	Николаева Дарья Шагина Екатерина Фирсов Дмитрий Девяткин Михаил Мусаева Малика Шестакова Екатерина Лаврентьева Ольга Жаворонкова Виктория Беловец Сергей Антипина Любовь Александрова Полина Кудрявцева Анна Свекольникова Елизавета Петрова Екатерина Новожилова Яна Хомякова Анна Удалова Наталья Линкова Дарья Беданина Марина Яблокова Ольга Быкова Алена Гресева Софья Джанджгава Анна Чистякова Ирина Жукова Анна Морыганова Яна Матюхина Алена Пимборская Инна Муравьев Владислав Тямина Анна Клыкова Оксана Коньчева Анна	16 Дипломов 1 степени
14	Всероссийская олимпиада по ЛИНИЯ ЗНАНИЙ «Литература»	Голева Полина Римская Анастасия Круглова Мария Евсеева Юлия	9 Дипломов 1 степени

		<p>Варникова Дарья Григорян Лилит Абасова Сеидсамира Ульянова Наталья Белянкина Дарья Кададина Юлия Володькин Александр Денисова Виктория Львова Надежда Александрова Виктория Пономарева Алина Шалаева Дарья Поболелова Тамара</p>	
15	<p>Общероссийский с международным участием конкурс «Памятные Даты России: Я – Патриот!»</p>	<p>Аритинская Илона Маркелов Михаил Воронина Юлия Горюнова Алена Гурикова Анна Дудкин Никита Романова Алина Сорокина Анастасия Трусова Анна Шилова Екатерина Яблокова Дарья</p>	11 Дипломов 1 степени
16	<p>Всероссийская онлайн- викторина Для педагогов и студентов СПО «Развитие движения WorldSkills в России»</p>	<p>Шитенкова Таисия Щербакова Жанна</p>	2 Диплома 2 степени
17	<p>Всероссийская викторина, посвященная 72-годовщине Победы в Вов «Героев наших имена мы сохраним в сердцах навечно»</p>	<p>Голова Кристина</p>	Диплом 1 место
18	<p>Всероссийская интернет- олимпиада по математике «Прояви себя»</p>	<p>Шилова Екатерина</p>	Диплом призера
19	<p>IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года для студентов по русскому языку</p>	<p>Бурдыко Елена Твердова Ольга Халямина Екатерина</p>	3 Диплома 1 степени

20	IV Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года для студентов по литературе	Давыдова Алина Кабаев Евгений	2 Диплома 1 степени
21	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Смирнова Наталья Шитенкова Таисия Шахотина Валерия Щербакова Жанна Одегова Анастасия	5 Дипломов 1 место
22	I Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по учебной дисциплине «Информатика» для студентов	Елихова Анастасия	Диплом II степени
23	Всероссийский конкурс «Это чудо - планета Земля!», посвященный году экологии в России	Ватутина Анастасия Шитенкова Таисия	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
24	Всероссийский конкурс «Мир здорового образа жизни»	Надала Александра Серова Елизавета	Диплом III степени Диплом I степени
25	Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги – Центральный банк РФ»	Жаворонкова Вика Шестакова Катя Лаврентьева Оля Клыкова Оксана Удалова Наташа Новожилова Яна Хомякова Анна Коньчева Анна Мусаева Малика Кудрявцева Анна Александрова Поля Брезгунова Вера Мельников Михаил Девяткин Михаил Фирсов Дмитрий	15 Дипломов I степени
26	Всероссийская дистанционная олимпиада 2017-2018 учебного года по ДОУ	Пимборская Инна Быкова Алена Тямина Анна Джанджгалова Анна Морыганова Яна Яблокова Ольга Чистякова Ирина	11 Дипломов победителей II степени

		Антипина Юлия Жукова Анна Твердова Ольга Муравьев Владислав	
27	Всероссийский экономический диктант 12.10.2017 Тема «Сильная экономика – процветающая Россия»»	11СТ Семенова Диана Филиппова Настя Бармышева Вика 11БТ Ефремова Анна Иматшоева Дина Истратова Таня 11КД Савельева Настя Дудник Антон Ситеговский Владислав 21КД Анисимова Таня Салаутина Алина Волкова Самира Кабаев Женя Бурдыко Лена Акимова Полина Лаврова Ангелина Группа 3/4 Бусыгина Анна Максимова Юлия Рыжикова Жена Громова Марина Исхакова Мария	
28	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар» (Мир-олимпиад)	Маслов Евгений Маликова Замира Курочкина Кристина	3 Диплома 1 степени
29	Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Охрана труда»	Волкова Карина Жижина Алина Подалвалкина Юлия Хрящева Юлия Чагина Маритя Шитенкова Таисия	6 Дипломов 2 степени
30	I Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года для	Голева Полина Шавитова Валения	10 Дипломов 1 степени

	студентов по математике	Дудакова Ольга Османова Сельвина Фадеева Алина Межова Карина Кузнецова Алена Трусова Анастасия Батурина Алена Гречина Анастасия	
31	I Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по математике для 5-11 классов	Львова Надя Денисова Вика Пономарева Алена Колесникова Настя Варникова Дарья Александрова Вика Володькин Саша Шалаева Даша Абасова Сеидсамира Кузьина Настя Семенова Диана Кузнецова Алена Бармышева Вика Горчакова Маша Ефремова Анна Миронова Алена Яковлева Настя Самойлова Настя Елихова Настя Сизова Настя Сенникова Арина Садова Настя Пронюшкин Леня Чулкова Алина Грязнова Катя Вознюк Олеся Калашникова Геля Иванова Настя Сиднева Катя	29 Дипломов 1 степени
32	II Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по математике для студентов	Косарева Татьяна Шалаева Дарья Григорян Лилит Смирнова Наталья Поболелова Тамара Шатохина Валерия Александрова Вика	12 Дипломов 1 степени

		Володькин Саша Белянкина Даша Колесникова Настя Евсеева Юля Денисова Вика	
33	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по учебной дисциплине «Товароведение продовольственных товаров»	Шарова Екатерина Ульянова Анастасия Симоненко Алена Колемасова Злата	4 Диплома 2 степени
34	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по учебной дисциплине «Санитария и гигиена»	Саркисян Екатерина Симоненко Алена Шарова Екатерина	3 Диплома 2 степени
35	II Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по обществознанию для студентов	Исагова Ксения Кувенева Настя Шалаева Катя Полотханова Мухлиса	2 Диплома 1 степени 2 Диплом 2 степени
36	II Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по истории для студентов	Непчелина Настя Мышкина Диана Андреев Денис Морозова Алена Рочев Александр	5 Дипломов 1 степени
37	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Снежный барс» по Всеобщей истории I тур	Ватутина Настя	Диплом 3 степени
38	XI Всероссийская олимпиада по обществознанию для 10-11 классов «Вот задачка»	Садова Настя Калинина Диана Кузнецова Алена Кожина Алена	2 Диплома победителя 1 место 2 Диплома победителя 2 место
39	Всероссийская дистанционная олимпиада по ПОПД «Алые паруса»	Голева Полина Горелова Кристина Горелова Фаина Львова Лидия Старынина Елизавета Трифонова Екатерина Шавитова Валерия	7 Дипломов 1 степени

40	Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер»	Носаль Карина Алексеева Алена Белова Лена Горюнова Алена (Новикова Т.Г.) Львова Лидия Старынина Лиза Дудакова Ольга Селиверстова Настя Горелова Фаина Фадеева Алина (Чуркина Е.В.)	2 Диплома за 2 место 2 Диплома за 3 место 6 Дипломов за 2 место
41	Всероссийская предметная олимпиада «Повар, кондитер»	Чапурин Сергей Терешина Татьяна Аритинская Илона Демина Вера	4 Диплома 1 степени
42	V Всероссийская олимпиада НАЛОГИ и СБОРЫ ЛИНИЯ ЗНАНИЙ	Александрова Поля Брезгунова Вера Девяткин Михаил Жаворонкова Вика Клыкоча Оксана Коньчева Анна Кудрявцева Анна Лаврентьева Ольга Мусаева Малика Мельников Миша Новожилова Яна Удалова Наталья Фирсов Дмитрий Хомякова Анна Шестакова Катя Щипцова Света	16 Дипломов 1 степени
43	Всероссийская онлайн - олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Горбунова Ксения	Диплом 2 место
44	Всероссийский географический диктант	Яблокова Даша Дудкин Никита Лазарев Александр Полотханова Мухлиса Воронина Юлия	Сертификаты участников
45	Всероссийская олимпиада ДОУ Системы документации	Соболева Валерия	Диплом 2 степени
46	Всероссийская онлайн –	Романова Алина	7 дипломов

	олимпиада по экологии	Терешина Таня Демина Вера Дудкин Никита Юдин Артем Аймурадова Женнет Уразова Виолетта Маркелов Миша Аритинская Илона Лаптева Ирина	1 место 3 Диплома 2 место
47	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года «Финансы, денежное обращение, кредит»	Титова Настя Курсакова Кристина Селоверства Настя Смирнова Ирина Зайцева Полина Стратан Лена Стратан Анна Новикова Настя Тихобаева Рита Давыдова Алина Смирнова Наталья Демина Алена Бурдыко Лена Гресева Софья Есаулова Алена	14 Дипломов 1 степени Диплом 2 степени
48	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ: Сладкие блюда	Терешина Таня	Диплом 2 степени
49	Всероссийская олимпиада ЛИНИЯ ЗНАНИЙ: История	Дудкин Никита Шустов Максим Яблокова Дарья Трусова Настя	3 Диплома 1 место Диплом 3 место
50	Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»	Герасимова Олеся	
51	ПРОФКОНКУРС.РФ Всероссийская онлайн – олимпиада по химии	Лаптева Ира Яблокова Дарья	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
52	Всероссийская олимпиада по	Быкова Алена	Диплом 1

	дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»		степени
53	Всероссийская олимпиада по теме «Методы принятия управленческих решений»	Батаева Виктория	Диплом 1 степени
54	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация производства»	Афанова Любовь	Диплом 1 степени
Межрегиональные конкурсы			
1	Межрегиональный конкурс «Чемпионат по развитию внутреннего туризма « I LOVE RUSSIA» г. Волгоград.	Ежкова Анна Бирина Ульяна Шивадзе Софи Адушев Игорь, Краснов Всеволод	Приглашение в очный этап конкурса
2	V Межрегиональные краеведческие чтения	Римская Анастасия, Лежневич Татьяна, Обухова Наталья, Шилова Екатерина, Кукин Эдуард	5 Дипломов участников
3	IX Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций - номинация «Конкурс поварского искусства»; - номинация «Конкурс по кондитерскому искусству»; - номинация «Конкурс официантов»	Герасимова Олеся Дзюбенко Виктория Иванова Марина	3 Диплома 1 место
Региональные конкурсы			
1	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Поварское дело» по компетенции «Туризм» по компетенции «Парикмахерское дело»	Голева Олеся Ежкова Анна Сорокина Евгения Гущина Анна	1 место 1 место 3 место
2	IV Региональный ученический форум «Человек и животные»	Бакалдина Ксения	Грамота лауреата
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Добровольцы России – 2017» в	Шилова Екатерина	Диплом победителя

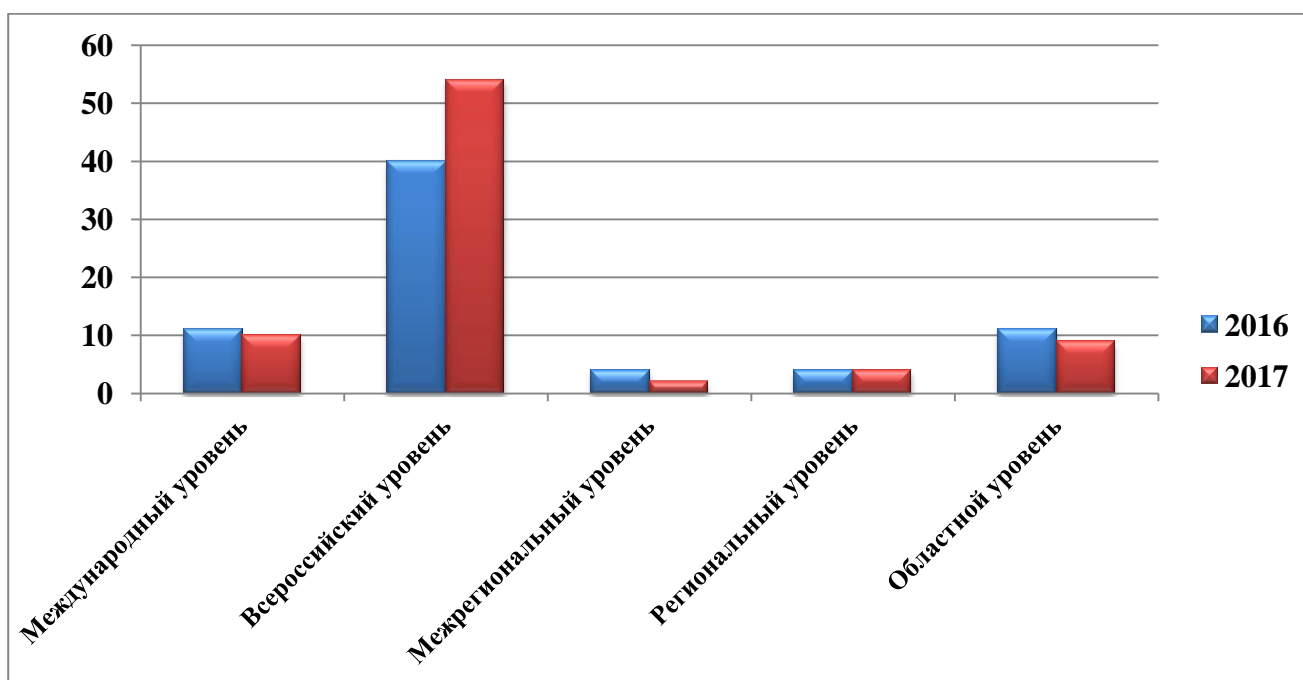
	номинации «Социальное волонтерство»		
4	Отборочный тур Всероссийского конкурса КОНТУР. Олимпиада 2017.	Володькин Саша Евсеева Юлия Петрова Катя Новожилова Яна	Дипломы участников Дипломы за 1 и 2 тур 2 Сертификата
Областные конкурсы, олимпиады, конференции			
1	Студенческая научно-практическая конференция «От благотворительности и меценатства в дореволюционной России к социальной защите человека в современном обществе».	Наний Юлия Шилова Екатерина	Сертификаты участия
2	Областной конкурс видеофильмов «Великие подвиги в Великой Отечественной...»		Диплом лауреата
3	Областной конкурс профессионального мастерства сред студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области по укрупненной группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис)	Попова Вероника Кулагина Ирина	Диплом 2 место, Диплом 3 место
4	Областной конкурс профессионального мастерства сред студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области по укрупненной группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» (специальность 43.02.10 Туризм»)	Ежкова Анна Бириня Ульяна	Диплом 1 место Диплом участника
5	Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков» в номинации «Буклет»		

	в номинации «Видеоролик, электронный плакат»	Жукова Анна Морыганова Яна Абделла Назар	Диплом 1 место Диплом 3 место
6	Областная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Сто лет русской революции»	Яблокова Дарья	Диплом участника
7	Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России» Номинация «Видео презентация» День народного единства Номинация электронный плакат Номинация плакат	Игнатова Полина Шилова Катя Смирнова Ольга Евсеева Юлия	Дипломы участников
8	III Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения "Дорога, безопасность, жизнь" среди студентов профессиональных образовательных организаций	Горчакова Мария	Диплом 1 место
9	Областной литературно-художественный конкурс «Героями не рождаются», посвященный Дню героев Отечества	Грязнова Катя Сизова Анастасия Рохманькова Арина Семенов Игорь Сорокина Ольга Уразова Виолетта Гецман Юрий Полотханова Мухлиса	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом за участие

Диаграмма 3. Число педагогов, студенты которых приняли участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях педагогов колледжа.



Диаграмма 4. Уровень конкурсов, в которых студенты принимали участие.



С целью привлечения студентов к проектной и исследовательской деятельности в Колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки.

В 2017 году в 6 секциях были представлены работы 47 студентов 1-2-3-4 курсов.

Диаграмма 5. Участие студентов в Дне науки в колледже.



Важнейшая цель современного профессионального образования – не только дать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

В целях совершенствования организации исследовательской и проектной деятельности в Колледже функционирует Студенческое научное общество.

В структуру Студенческого научного общества входят научные кружки:

- «Мир гостеприимства» – научный руководитель Калина Л.В.,
- «Организация общественного питания» – научный руководитель Ключарева И.А.,
- «Квант» – научный руководитель Кочеткова Н.И.,
- «Экологическая грамматика» - научный руководитель Молева А.А.,
- «Глобус» - научный руководитель Новикова Н.Н.,
- «ИКТ в профессиональной деятельности» - научный руководитель Пичугина О.А.,
- «Потребительская экспертиза» - научный руководитель Старостина В.С.,
- «Клуб любителей математики» - научный руководитель Ткачева С.А.,
- «Краеведение» - научный руководитель Устинова Т.В.,
- «Креатив» - научный руководитель Чуркина Е.В.,
- Литературная гостиная – научный руководитель Новикова В.К.,
- «Кулинарное искусство» - научный руководитель Шаленкова М.К.
- «Финансовая грамотность» - научный руководитель Кутузов Д.В.

В рамках научных кружков были проведены интересные открытые мероприятия, которые активизируют студентов, позволяют совершенствовать творческий потенциал.

Результативность участия студентов во внешних исследовательских конкурсах, олимпиадах в 2017 учебном году.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1	Всероссийский конкурс «Выходной в ...» по	Бирина Ульяна Шевадзе София	Новикова Н.Н.	Диплом 1 степени

	разработке туристического продукта			
2	Всероссийский конкурс «История родного края»	Ахметзянова Виктория Шилова Екатерина Плеханова Мария Маслов Евгений	Устинова Т.В.	Диплом 1 степени Дипломы 2 степени Диплом 3 степени
3	Первый Всероссийский конкурс «Познай Байкал»	Шитенкова Анастасия	Молева А.А.	Сертификат участника
4	Студенческая научно-практическая конференция «От благотворительности и меценатства в дореволюционной России к социальной защите человека в современном обществе»	Наний Юлия Шилова Екатерина	Котельникова Л.Н. Устинова Т.В.	Сертификаты участников
5	V краеведческие чтения, посвященные 186 – годовщине потребительской кооперации России	Кукин Эдуард Шилова Екатерина Обухова Наталья Римская Анастасия Лежневич Татьяна	Котельникова Л.Н. Устинова Т.В. Новикова В.К.	Сертификаты участников
6	IV Региональный ученический форум «Человек и животные»	Бакалдина Ксения	Молева А.А.	Грамота лауреата

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

В 2017 году Колледж стал экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития

образования» по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

Направление деятельности сетевой экспериментальной площадки: Разработка и методическое сопровождение модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования (на примере укрупненных групп профессий, специальностей «Промышленная экология и биотехнологии», «Сервис и туризм»).

Целью площадки является разработка и апробация модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования, системы адаптации и карьерного роста выпускников среднего профессионального образования на базовых предприятиях. По итогам 2017 года в ФИРО предоставлен промежуточный отчет по эксперименту. Колледж вошел в сообщество экспериментальных площадок ФИРО.

Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Колледжа является ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Для этого преподаватели активно используют имеющееся в Колледже мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски. Ряд преподавателей выбрали тему «ИКТ в преподавании учебной дисциплины» в качестве своей индивидуальной методической темы.

Применение данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

В 2017 году преподаватель Колледжа Новикова Н.Н. отмечена Почетной грамотой Министерства образования.

Благодарностями Департамента образования Ивановской области:

- Егизарян Оксана Николаевна – подготовку призера отборочного соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;

- Хаустова Марина Александровна – за подготовку призера отборочного соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;

- Зарипова Нина Анатольевна - за подготовку призеров отборочного соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;

- Богатырева Ирина Владимировна – за организацию и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в 2016-2017 учебном году.

Дипломом Ивановской Городской Думы:

- Носова Татьяна Владимировна – за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта на территории города Иваново.

Самообследованием установлено, что организация и содержание научно-

методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению его современным требованиям. В колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

5. Библиотечно - информационное обеспечение

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

На 01.01.2018 г. книжный фонд составляет 10822 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, и оформляется заказ с издательствами «Академия» и др.

Библиотека ежегодно обслуживает более 930 читателей. На момент самообследования (01.01.2018 г.) в библиотеке – 930 читателей.

**Основные показатели работы библиотеки
(2016, 2017 гг.)**

Учебный год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2016	925	21350	31350
2017	930	21380	31450

**Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям
составляет:**

Профессии и специальности	Количество экземпляров
<u>ППКРС</u>	
Повар, кондитер	1153
Продавец, контролер-кассир	885
Парикмахер	1089
ИТОГО:	3102
<u>ППССЗ</u>	1031
Организация обслуживания в общественном питании	
Гостиничный сервис	812
Коммерция (по отраслям)	1118
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	787
Туризм	814
Технология продукции общественного питания	1373
ИТОГО:	5960

Общее количество учебной литературы на 01.01.2018 г.: 10822 экз.

Динамика состояния книжного фонда в 2016 году



Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование книжного фонда библиотеки учебниками происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г. Москва, «Феникс» г. Ростов на Дону, «Просвещение», «Горная книга» и другими.

Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В том числе по разделам										
		Общественно-политическая	Естественно-Научная	Медицина	Техника	Искусство	Спорт	Языкознание	Литературоведение	Художественная	Справочная	История
2016	10752	2486	2700	20	2272	50	50	300	350	2149	100	270
2017	10822	2515	1837	20	2913	286	50	300	352	2159	120	270

Для учета поступающего материала ведется: систематический каталог, и картотеки на бумажных носителях.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Вводятся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2017

году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка рабочих программ ПМ, МДК, учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2.	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
3.	Обновлены требования к выполнению ВКР
4.	Подготовлены новые электронные ресурсы
5.	Обновлены контрольно-измерительные материалы (общеобразовательный блок)
6.	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов
7.	Корректировка рекомендаций по выполнению курсового проектирования

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2017 год, обучающихся по ППКРС и ППССЗ.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблицах.

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

за 2 семестр 2016-2017 учебного года

№ п/п	Специальность (код)	2015-2016 гг.			2016-2017 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	90	35	4,0	99	35	4,1
2.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	78	34	3,9	89	47	4,0
3.	43.02.11 Гостиничный сервис	88	38	3,9	86	35	4,0
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	76	28	3,8	82	25	4,0
5.	43.02.10 Туризм	81	30	4,0	90	28	4,0

6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99	53	4,0	98	52	4,1
	Всего	85	36	3,9	91	37	4,0

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

за 2 семестр 2016-2017 учебного года

№ п/п	Профессии	2015-2016 гг.			2016-2017 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	43.01.09 Повар, кондитер	67	30,2	3,8	71	30,5	3,9
2.	43.01.02 Парикмахер	72	49	4,0	75	51	4,0
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	65	30	3,8	68	30,1	3,9
	Всего	68	36,4%	3,8	71,3	37,2	3,9

за 1 семестр 2017-2018 учебного года - ППССЗ

№ п/п	Специальность	2016-2017 гг.			2017-2018 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	89	37	4,1	93	41	4,1
2.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	61	29	4,0	85	53	4,1
3.	43.02.11 Гостиничный сервис	67	32	4,0	68	37	4,0
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	62	31	4,0	66	36	4,1
5.	43.02.10 Туризм	69	31	4,0	83	29	4,0

6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	61	4,1	92	57	4,2
	Всего	74	37	4,0	81	42	4,1

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

за 1 семестр 2017-2018 учебного года

№ п/п	Профессии	2016-2017 гг.			2017-2018 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	43.01.09 Повар, кондитер	-	-		78	38	3,9
2	19.01.17 Повар, кондитер	71	30,2	3,9	75	32,5	3,9
3.	43.01.02 Парикмахер	75	51	4,0	82,5	53	4,2
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	68	30,1	3,8	68,5	31,2	3,8
	Всего	71,3	37,1	3,9	76	38,6	3,9

Самообследованием установлено, что качество знаний в основном стабильно и улучшилось в сравнении с показателями прошлого года.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоги работы за 2016, 2017 год неразрывно связаны с результатами обучения студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2017 году составил 239 человек, в том числе: 91 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 148 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения.

На государственную итоговую аттестацию в 2017-2018 учебном году выходят 257 студентов, из них по ППКРС – 80чел., по ППССЗ - 150 выпускников по очной форме обучения и 27 - по заочной форме обучения.

Выпуск 2017 года.

№ п/п	Коды специальностей	Название специальностей	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	41 ТТ	очная
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	23	41 ОП	очная
3.	43.02.11	Гостиничный сервис	26	31 ГС	очная
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	22	31 КД	очная
5.	43.02.10	Туризм	27	41 СТ	очная
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Выпуска не было		
	Всего по очной форме обучения		123		
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	5 БТ	заочная
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	4	6 ТТ	заочная
9.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	14	5 КД	заочная
	Всего по заочной форме обучения		25		

№ п/п	Коды профессий	Название профессий	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	19.01.17	Повар, кондитер	43	3/1, 3/2	очная
2.	43.01.02	Парикмахер	26	3/4	очная
3.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	22	3/3	очная
	Всего	3 направления	91	4	очная

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой

аттестации в системе среднего профессионального образования.

Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации представлены в таблицах и диаграммах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов, обучающихся по ППСЗ за 2 года

Очная форма обучения

19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	95	100	98
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	23	16	20

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100	96	98
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	-	4	2

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	91	85	88

2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	13	8	11
----	---	----	---	----

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	85	95	90
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	11	23	17

43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	95	93	94
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	24	11	18

Заочная форма обучения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	21,4%	28,6%	25%

19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	8,3%	25%	16,7%

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	92,9%	96,45%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	18,2%	21,4%	19,8%

Диаграмма № 6. Количество выпускников заочного отделения, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %

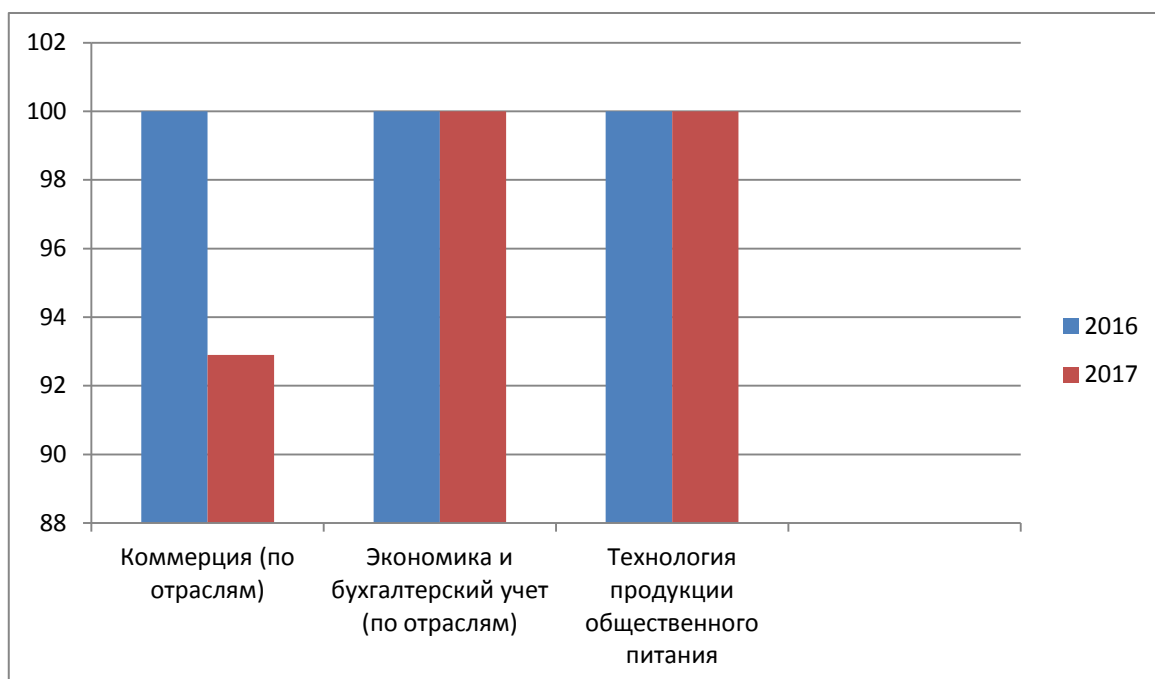
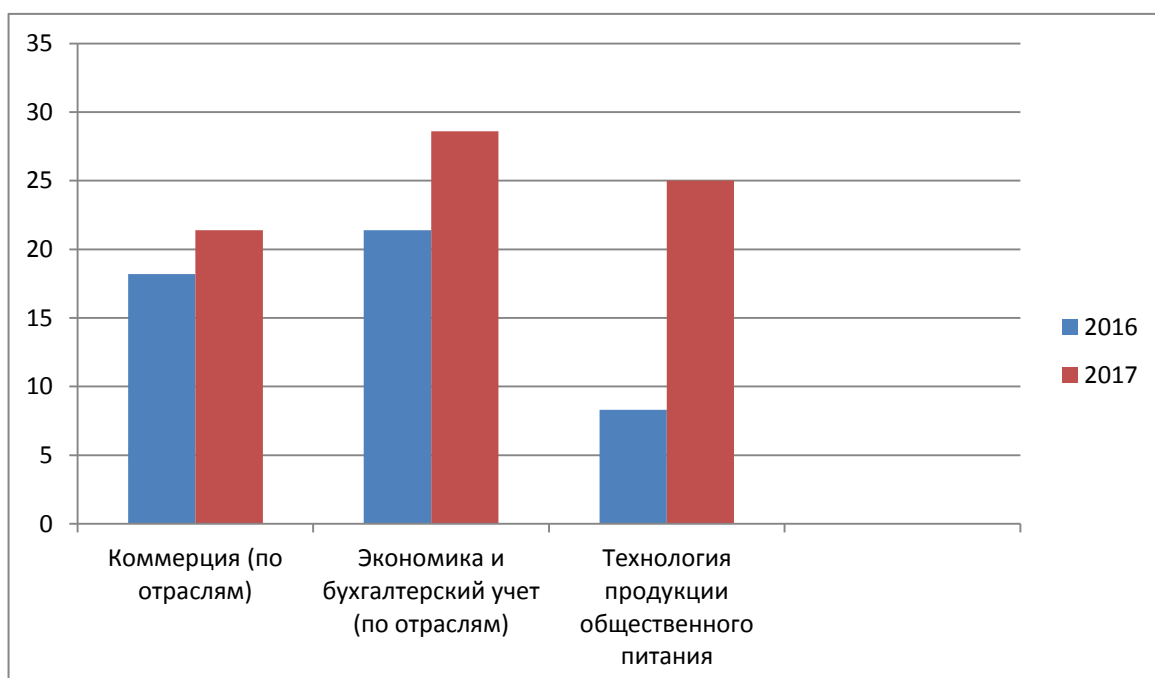


Диаграмма № 7. Количество выпускников заочного отделения, получивших диплом с отличием, %

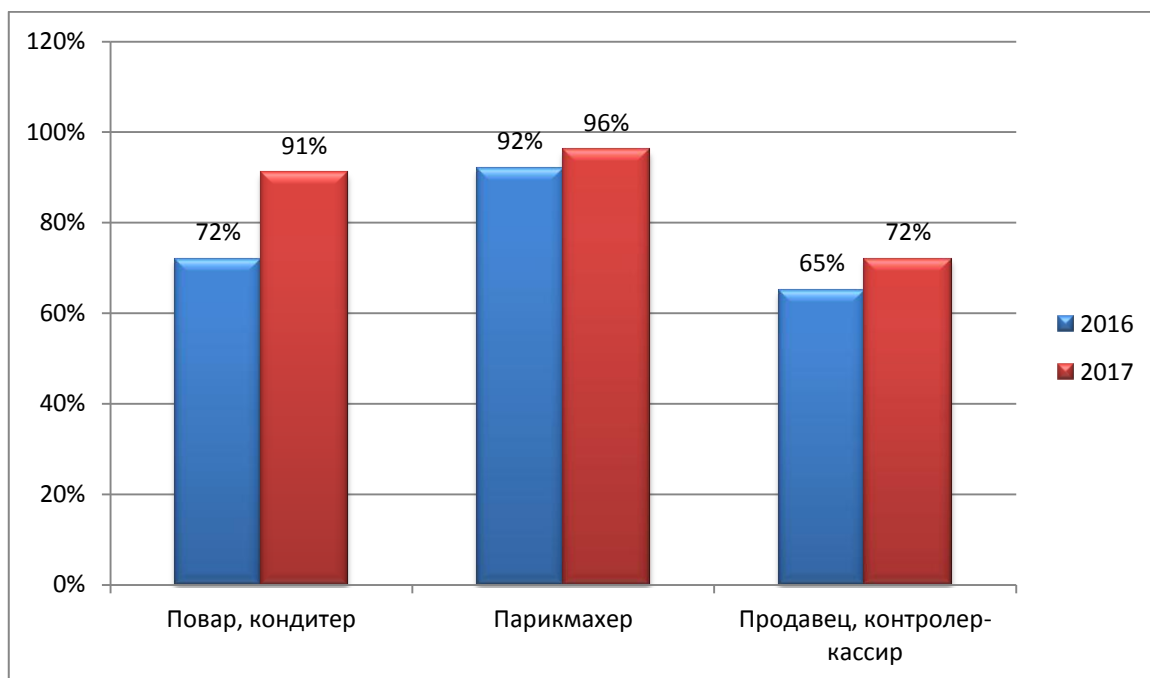


**Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов,
обучающихся по ППКРС за 2 года**

Очная форма обучения

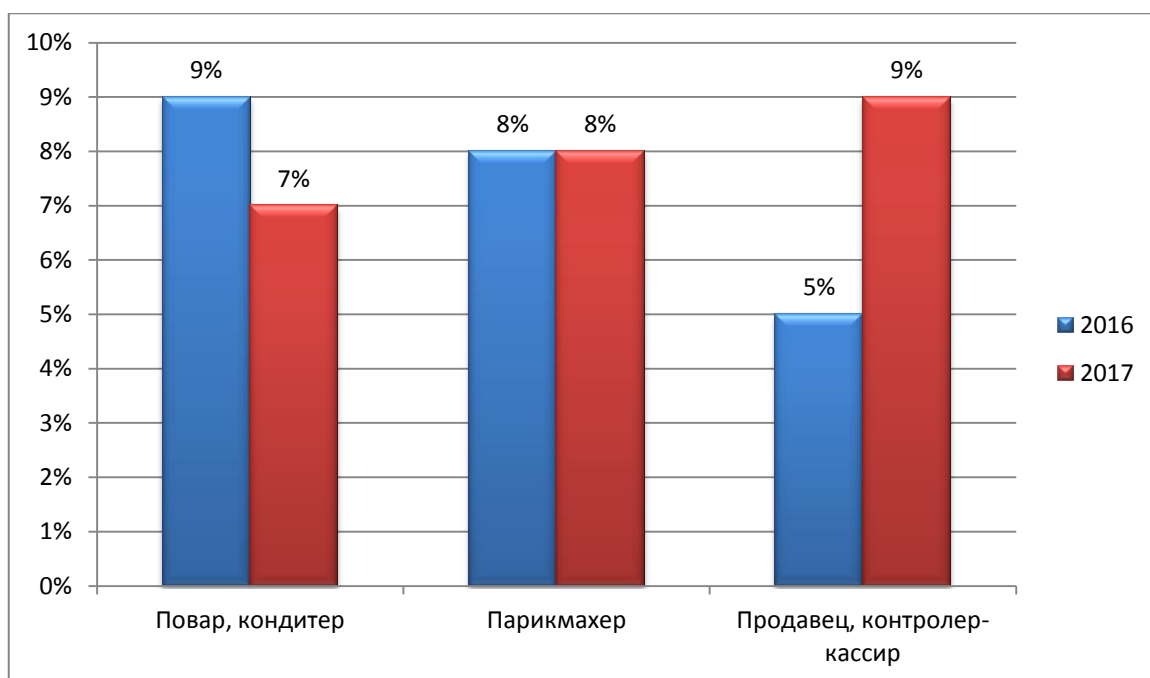
Количество выпускников обучающихся по ППКРС,
получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации

№ п/п	Профессии	2016 (%)	2017 (%)	Средний показатель за 2 года
1.	43.01.09 Повар, кондитер	72	91	82
2.	43.01.02 Парикмахер	92	96	94
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	65	72	69



Количество выпускников обучающихся по ППКРС,
получивших диплом с отличием

№ п/п	Профессии	2016 (%)	2017 (%)	Средний показатель за 2 года
1.	43.01.09 Повар, кондитер	9	7	8
2.	43.01.02 Парикмахер	8	8	8
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5	9	7



43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	72	91	82
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	9	7	8

43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	92	96	94
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	8	8	8

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	65	72	69
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	5	9	7

Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации в 2017 г. составило – 8% (ППКРС), 18% (ППССЗ). Количество выпускников получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5» в 2017 году составило – 86% (ППКРС), 95 % (ППССЗ).

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ГОС, ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

7. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития Колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива». Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Колледже проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда.

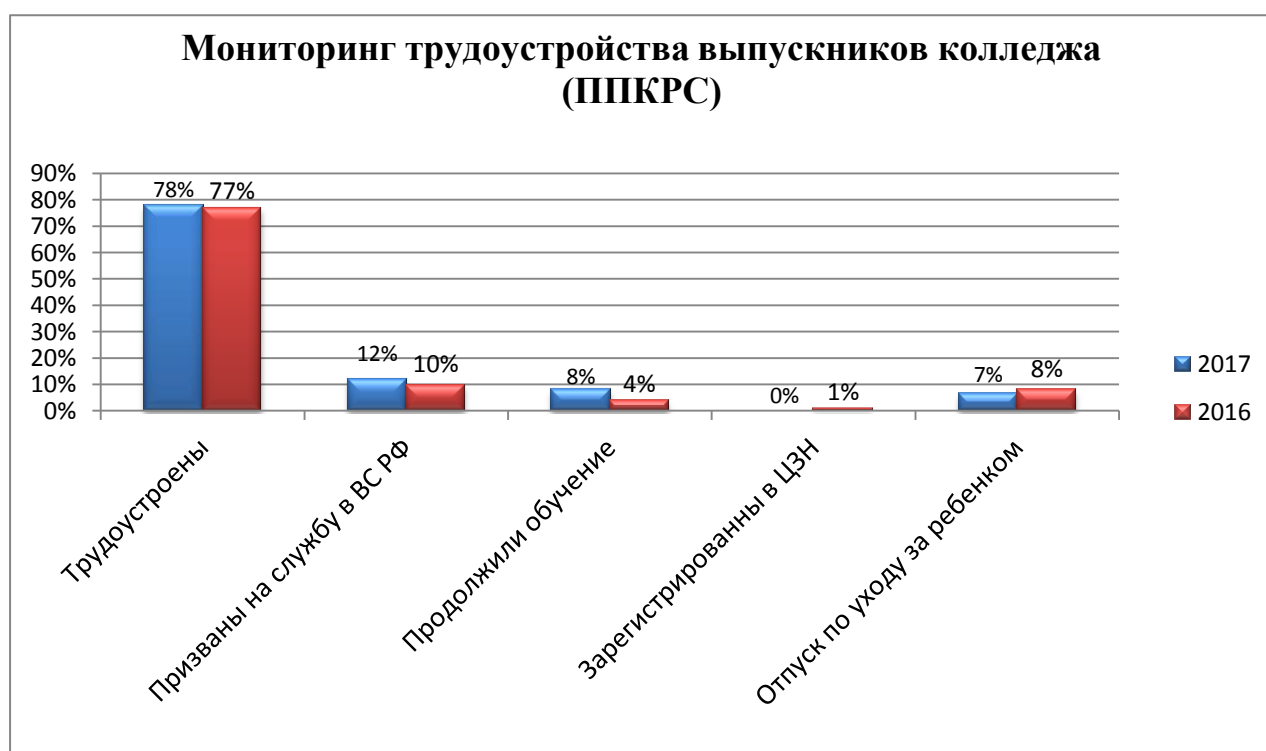
Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа.

Центр содействия трудоустройства выпускников Колледжа тесно сотрудничает с ЦЗН г. Иваново и Ивановского района: проведение «Ярмарок вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи-беседы сотрудников ЦЗН г. Иваново с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии,

анкетирование среди студентов-выпускников. На сайте Колледжа присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Иваново и округу. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Работа Центра трудоустройства выпускников «Перспектива» помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в 2016 г., 2017 г. размещены на диаграммах.



Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа в 2017 году составил:

- трудоустроено – 78% (ППКРС), 69,3% (ППССЗ);
- призваны на службу в ВС РФ – 12,1% (ППКРС), 11,8% (ППССЗ);
- продолжили обучение – 3,3% (ППКРС), 14,2% (ППССЗ);
- зарегистрированы в ЦЗН – нет % (ППКРС), нет % (ППССЗ);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6,6 % (ППКРС), 5,5% (ППССЗ).

Самообследованием установлено, что основная масса выпускников Колледжа трудоустраивается согласно полученным профессиям. Вопросы трудоустройства сдерживаются тем, что до 12% выпускников призываются в ряды ВС РФ, 8% продолжают обучение в других учебных заведениях. Немаловажным фактором является и невысокая заработная плата выпускника, впервые принимаемого на работу.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, Программой развития воспитательной работы на 2015-2018гг, Программой гражданско-патриотического воспитания на 2011-2016гг, Комплексной программой по формированию Здорового образа жизни на 2017-2021гг, планами работ колледжа на учебный год с учетом специальностей и профессий подготовки. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Педагогический коллектив колледжа с целью подготовки высокопрофессиональных и нравственных специалистов для работы на предприятиях торговли, общественного питания, в сфере обслуживания и туризма проводит большую воспитательную, культурно-массовую работу, в ходе которой решаются задачи: по развитию самоуправления, самоопределения, самореализации студентов; по развитию социально - управленческих навыков, духовности и нравственности; по формированию активной гражданской позиции, ответственности и творческого начала.

Воспитательная работа ведется на плановой основе. Организация внеурочной деятельности основана на потребностях и интересах студентов, традициях колледжа, культурном наследии. В колледже осуществляется целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

На начало года проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных и молодых семей, оформлен социальный паспорт колледжа:

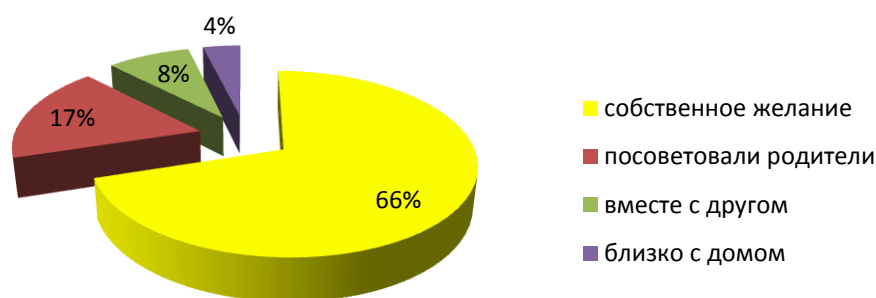
	Показатели:	2016 год (на 1 октября)	2017 год (на 1 октября)
1	Количество учебных групп	33	33
2	Количество обучающихся	897чел	834 чел
3	Количество иногородних студентов	310чел. (34,6%)	310 чел (37,2%)
4	Количество студентов, проживающих в общежитии	188чел.(21%)	215 чел (25,8%)
5	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	67 чел (7,5 %)	49 чел (5,9%)
6	Количество студентов из неполных семей	259чел.(28,9%)	270 чел.(32%)
7	Количество студентов из многодетных семей	65чел.(7,2%)	60 чел (7,2%)
8	Количество студентов, имеющих инвалидность	9чел.(1%)	6 чел(0,7%)
9	Количество студентов, имеющих детей	15чел. (1,7%)	12чел (1,4%)
10	Количество студентов, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗН	10чел. (1,1%)	17чел(2%)

Социально-психологической службой колледжа проведено тестирование:

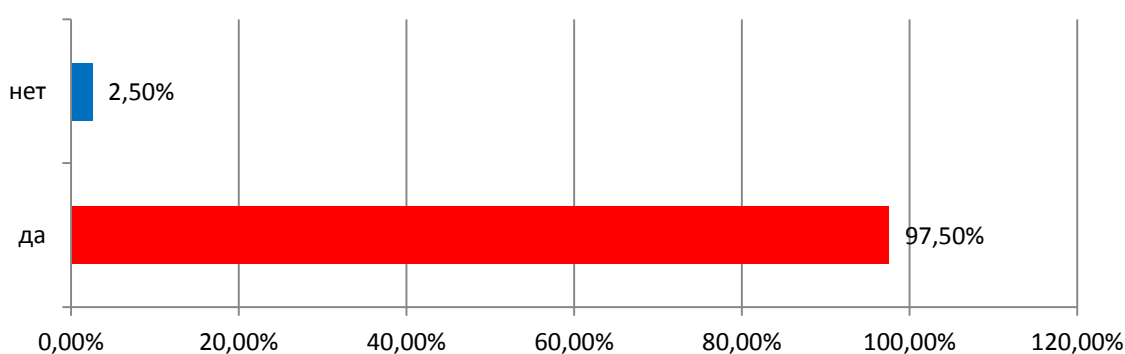
1) среди первокурсников на изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному заведению, сложившихся межличностных отношений в группах:

результаты

- осознанность выбора учебного заведения

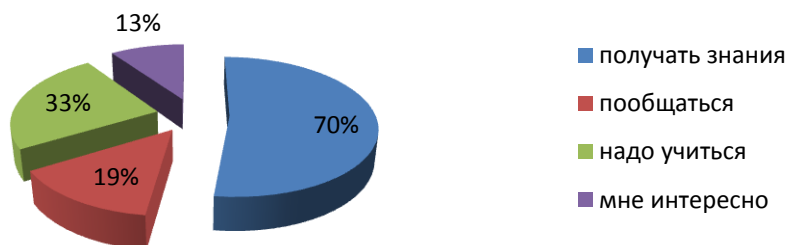


- желание учиться



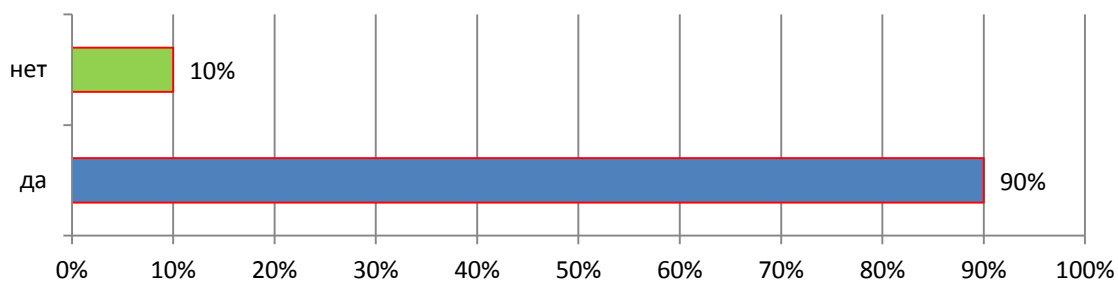
- на понимание значимости обучения

я прихожу в колледж , чтобы:

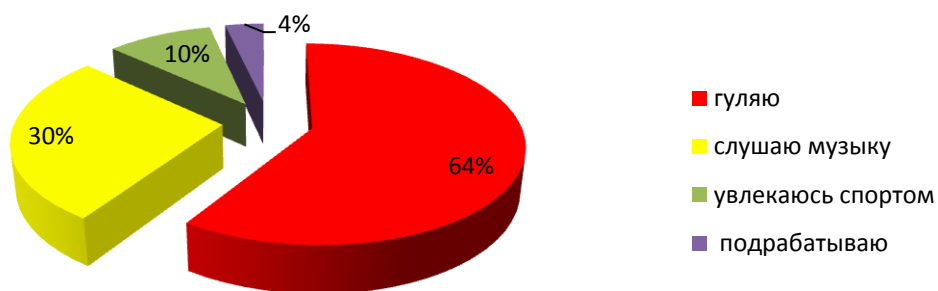


- по взаимоотношениям в группе

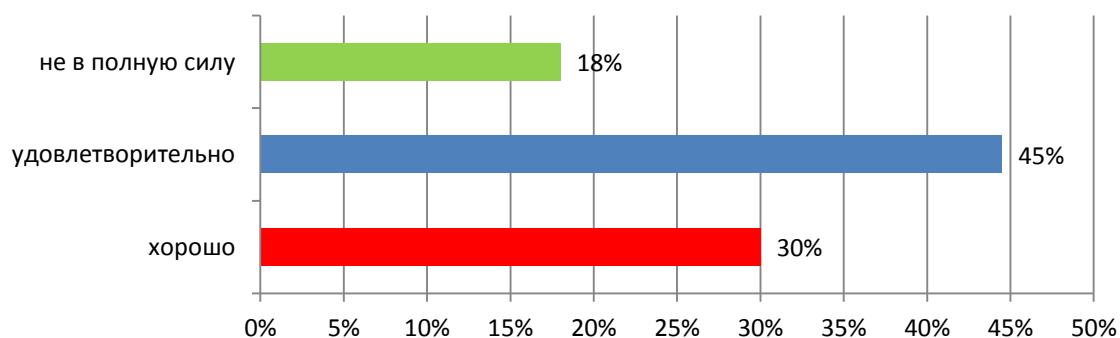
Дружная ли группа



- по организации своего досуга



- по самооценке своего уровня обучения



2) среди студентов переходящих групп с целью определения степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже, выявления уровня комфортности обучающихся в учебном заведении:

Вопрос	Количество удовлетворительных ответов
Я иду в колледж с радостью	64%
В колледже у меня хорошее настроение	87%
В нашей группе хороший классный руководитель	91%
К нашим преподавателям можно обратиться за советом	83%
У меня есть любимый преподаватель	74%
В группе я всегда свободно могу высказать свое мнение	7%
Я считаю, что в колледже созданы все условия для развития моих способностей	53%
У меня есть любимые учебные дисциплины	48%
Я считаю, что колледж по – настоящему готовит нас ко взрослой жизни	58%

По итогам тестирования в колледже был организован процесс оказания психологической помощи обучающимся давшим неудовлетворительные ответы, работающим с ними педагогам, их родителям в вопросах успеваемости, межличностных отношений с окружающими, проблем поведенческого характера, детско-родительских отношений.

Большую поддержку в этом направлении оказывает процесс организации работы различных кружков, секций и клубов по интересам. В течение года в колледже работают: театральный коллектив «Балаганчик», спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, фитнесу, настольному теннису. С января 2009года организован военно-патриотический клуб «Держава». Для увлеченных подростков, стремящихся познать более глубоко изучаемые предметы, работают 19

предметных кружков, таких как: «Литературная гостиная», «Глобус», «ИНФО», «Экологическая грамматика», «Краеведение», «Сервисное обслуживание», «Творчество без границ», «Познай себя», «Дерзание» и др.

Силами студентов, занимающихся в театральном кружке и с привлечением всех студентов колледжа проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», Новогодний гала-концерт, выпускной вечер; организуются концерты к Дню Учителя, 8 Марта, проходят конкурсы: «Мисс Весна», «Будущий защитник Родины», смотр художественной самодеятельности, который в этом году прошел по теме «Посмотри как хорош край, в котором ты живешь» к 100-летию со дня образования Ивановской губернии.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого самоуправления. В колледже активно работает Студенческий совет, который принимает участие в решении вопросов, как учебного, так и воспитательного процесса. Члены студсовета проводят рейды: по посещаемости, по своевременному приходу на занятия, по внешнему виду и соблюдению правил внутреннего распорядка. В течение года регулярно проводятся заседания Студсовета (студактив), где рассматриваются результаты учебной и воспитательной деятельности группы, планы работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Под руководством Студсовета организуются и проводятся мероприятия: Посвящение в студенты, «День правопорядка», «Неделя отличных знаний», Новогодний праздник, «Неделя добрых дел», различные конкурсы буклетов, плакатов, праздничных открыток, ежемесячные Дни здоровья. Студактив является организатором вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность по оказанию помощи нуждающимся. Члены Студсовета активно участвуют в городских и областных мероприятиях, проводимых Правительством города и области, тесно сотрудничают с Комитетом по делам молодежи при администрации г. Иваново. В 2017 году студенты колледжа стали лауреатами регионального этапа Центральной программы «АРТ-Профи», победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России -2017» (Шилова Е., гр3/4), призерами областного конкурса плакатов « Молодежь против наркотиков» (1м – буклет. 3 м- эл. плакат), конкурса видео-презентаций по деятельности ВПК «Держава» (1м), призерами конкурса патриотического плаката «Единство-основа сильной России» (2м), победителями и призерами литературно-художественного конкурса «Героями не рождаются» (1м и 3м), и др.

Воспитательная работа в учебных группах проводится классными руководителями и мастерами производственного обучения в соответствии с общеколледжскими и групповыми календарно-тематическими планами воспитательной работы, в которых отражены основные направления деятельности: интеллектуальное, нравственно-патриотическое, проектно-образное, коммутативное, спортивно-оздоровительное. Особое внимание уделяется семейному и экологическому воспитанию молодежи. В основе всей воспитательной работы лежит личностно-ориентированный подход к формированию будущего специалиста.

В группах проводятся различные тематические классные часы: «День Конституции», «Терроризм – угроза жизни», «Беслан Мы помним»,» День народного

единства», «День правовой помощи детям», «Президент России» (к 65-летию со д.р. В.В. Путина), «Я –будущий профессионал», «Финансовая грамотность», «Мы и экология» « Что такое толерантность?», « Когда добро творит зло», «Присоединение Крыма к России», «Интернет и безопасность», «Семья и семейные ценности», «Самая прекрасная на свете - женщина с ребенком на руках», «Пожилые – рядом...», «Трагедия XX века», «Быть здоровым – ЗДОРОВО!», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Скажем курению - нет», «Алкогольная трясина», «Вместе против наркотиков», « Я за здоровый образ жизни», « Как уберечь себя от СПИДа?» и др.

В рамках патриотического воспитания молодежи и изучения исторических событий ВОВ в колледже прошли «Уроки мужества» по историческим датам Великой Отечественной войны, Декада Памяти, праздничный концерт « Навстречу великой Победе», конкурс «Открытка Победы», волонтерская акция «Подарок для ветерана», тематические классные часы: «Холокост: память и предупреждение..» и «Выжить вопреки...» (блокада Ленинграда), «Знамя Победы» и «Ничто не забыто, никто не забыт» (к 9 мая), «День неизвестного солдата», «Годы Афганской войны», «12 июня – День России» и др.

К государственным праздникам группами оформляются тематические стенды. Приобщение к прекрасному происходит и на классных часах, посвященных выдающимся людям нашей страны и известным деятелям искусства. В течение учебного года организуются библиотечные часы по знаменательным и юбилейным датам, где на конкретных примерах из истории страны и жизни выдающихся русских людей идет процесс формирования правильной гражданской и нравственной позиции молодежи.

В рамках классных часов проводятся беседы по формированию ЗОЖ, укреплению здоровья и профилактике вредных привычек. В рамках подготовки студентов к семейной жизни в колледже реализуется программа репродуктивного воспитания молодежи: проводятся занятия в группах, приглашаются врачи-специалисты, организуются коллективные выходы студентов в НИИ МиД им. В.Городкова и Центр Здоровья г. Иваново.

Особое внимание администрацией колледжа и классными руководителями уделяется вопросам профилактики наркомании и правонарушений. Ежемесячно организуются Дни правопорядка с привлечением работников правоохранительных органов Советского р-на г. Иваново, представителей ТУСЗН и Отдела по профилактике употребления наркотиков. С 2011 года проводятся Месячники Антинаркотической деятельности. В 2017 году с целью профилактики негативных явлений в молодежной среде студенты колледжа приняли участие в фестивале-конкурсе «Территория здоровья» совместно с Центром по профилактике и борьбе со СПИДом.

В колледже выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании и в плане работы Совета по профилактике правонарушений.

Педагоги колледжа уделяют большое внимание



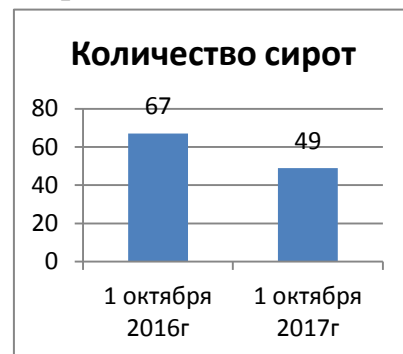
студентам, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗН г. Иваново. В сентябре 2017г их количество увеличилось до 17 человек за счет пришедших на обучение студентов нового набора. Причем, половина из этого количества составляют обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого такого подростка заведена индивидуальная карта учета, в течение года проводилась индивидуальная профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая работа.

Проведены встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново в рамках Дней правопорядка и прошли беседы на темы «Административная ответственность несовершеннолетних» и «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ». Совместно проведены и индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Профилактика повторных правонарушений» с обучающимися «группы риска».

Значительную помощь в работе со студентами из неблагополучных и трудных семей в колледже оказывает совет профилактики «Подросток и закон», целью которого является профилактика асоциального поведения студентов. Курирует работу совета Уполномоченный по правам ребенка в колледже –преподаватель Кочеткова Н.И. В течение последнего года проведено 10 заседаний, на которые были приглашены 28 студентов, имеющих задолженности, допускающих правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, в том числе стоящие на учете в КДН и ЗН и ПДН г. Иваново с целью оказания административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением. Эти студенты были взяты под строгий контроль социальным педагогом, классными руководителями и мастерами производственного обучения. Количество проблемных подростков, стоящих на внутриколледжском учете, изменилось в течение года с 67 в 2016г до 59 человек в 2017г и составило 7% от общего количества обучающихся.

Кроме выше перечисленных мероприятий в рамках предметных декад проводятся внутриколледжские предметные викторины, смотры, профессиональные конкурсы мастерства. Для студентов организуются коллективные экскурсии в музеи г. Иваново и экскурсионные поездки по городам России. Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах среди обучающихся ПОО Ивановской области, участвуют в региональных научно-практических конференциях и семинарах.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является спортивная работа. Она проводится в колледже в соответствии с учебной программой для профессиональных образовательных организаций, планом спортивно-массовых мероприятий колледжа, положениях о городской и областной Спартакиадах среди ПОО. В колледже созданы необходимые условия для проведения физической культуры и занятий спортом: оборудован спортивный зал, имеется спортивный городок со стадионом и гимнастическими турниками, помещения для



переодевания, тренажерный зал, комната для хранения лыжного инвентаря, теннисные столы и необходимый спортивный инвентарь. Кроме обязательных занятий по физической культуре для обучающихся, увлеченных спортом, работают спортивные секции по ОФП/ фитнесу, волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, в которых бесплатно занимается 18,03 % обучающихся. В 2017 году приобретены новые комплекты лыж, палок и ботинок.



В течение учебного года в колледже прошли различные спортивные мероприятия: Дни Здоровья, Осенний кросс, эстафета «Боевой задор», фитнес-марафон, Единый день сдачи норм ГТО. Студенты на базе колледжа участвуют в процедуре по сдаче норм ГТО и растет количество справившихся с установленными нормативами:

Количество студентов, сдавших нормы ГТО					
2017 г.	«золото»	«серебро»	«бронза»	всего	%
Переходящие группы	6ч	21ч	27ч	54ч	9,7%
Выпускные группы	7ч	7ч	4ч	18ч	14,2%

Общий процент задействованных в спортивных мероприятиях студентов в этом учебном году составил 74,65%.

Обучающиеся участвуют в городской и областной спартакиадах среди студентов 1-й и 2-й ступени обучения ПОО и являются призерами по следующим видам спорта: баскетбол (юноши, 2 место), волейбол (девушки–1м), легкая атлетика (девушки 1 место, юноши – 2 место), мини-футбол (юноши – 2м), л/а кросс (девушки – 1 место, юноши – 2 место) и др. На городском спортивном празднике «Ситцевая верста» заняли 2 место, а в Первомайской эстафете сборная команда девушек заняла 1 место среди ПОО. На протяжении многих лет, спортсмены колледжа всегда в числе призеров. По итогам Спартакиады 2016-2017 учебного года в общекомандном зачете спортивная команда девушек заняла 1 место, а команда юношей - 2 место.

Вывод: Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует повышению духовной культуры, нравственным и эстетическим качествам, формированию активной гражданской позиции и здоровому образу жизни.

9. Организация и содержание работы Ресурсного центра

В рамках работы Ресурсного центра предоставляются следующие образовательные услуги: стажировочные курсы преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО Ивановской области по профилю подготовки, профессиональная подготовка, переподготовки и повышения квалификации по профессиям «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Бухгалтер»,

«Администратор гостиницы (дома отдыха)» для различных категорий населения, а также, спецкурсы, тренинги, практические семинары и мастер-классы. К проведению занятий привлекаются ведущие специалисты предприятий общественного питания, сферы услуг. Сроки обучения в Ресурсном центре варьируются от одного до трех месяцев, в зависимости от направления подготовки

Программы профессиональной подготовки:

- «Повар» 500 часов;
- «Парикмахер» 500 часов;
- «Кондитер» 500 часов;
- «Бухгалтер» 260 часов;

Программы повышения квалификации:

«Повар, кондитер»:

- «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания» -152 часа;
- «Инновационные технологии в общественном питании» -72 часа;
- «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся» - 72 часа;
- Стажировочные курсы в инновационном режиме для мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла по профессии «Повар, кондитер» по теме: «Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции»- 72 часа.

Специальность «Гостиничный сервис»:

- «Администратор гостиницы (дома отдыха) 72 часа;
- «По углубленному освоению профессиональных компьютерных программ: «1С: Конфигурация Отель, БИТ: 8» - 36 часов.

Спецкурсы:

- «Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных блюд и кондитерских изделий»- 32 часа;
- «Магия прически» -32 часа;
- «По углубленному освоению профессиональных компьютерных программ: «1С: Предприятие. Конфигурация Ресторан, БИТ: Ресторан 8» - 36 часов;
- «Инновационные технологии в общественном питании» - 32 часа.

Ресурсный центр заключил договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями г. Иваново и Ивановской области по профилю подготовки.

В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества Ресурсный центр предоставляет для совместного использования учреждениями профессионального образования области:

- кабинеты теоретического обучения для отдельных разделов дисциплин профессионального цикла;
- информационно-методические ресурсы (учебные программы, методические разработки, информационные материалы по современным производственным технологиям); кадровые ресурсы,
- различные образовательные услуги.

На базе Ресурсного центра в рамках проведения стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций были организованы и проведены открытые мастер-классы, семинары, практические тренинги с участием работодателей, ведущих специалистов отрасли на темы: «Технологии приготовления блюд с элементами молекулярной кухни», «Приготовление блюд с использованием инновационных технологий в кулинарии: фудпейринг, су-вид, молекулярная кухня»; практические семинары на темы: «Изготовление отделочных полуфабрикатов для кондитерских изделий: миндального бриза, шоколадного велюра, украшений из карамели», «Бизнес-план предприятия индустрии гостинично-туристского комплекса», «Технология активных продаж гостиничного продукта», «Профессиональная успешность, искусство составления резюме», курсы обучения пенсионеров компьютерной грамотности «Мобильная Академия», «Тренинг персонала в ресторане», обучающий семинар-тренинг по углубленному освоению профессиональных компьютерных программ: «1С: Предприятие. Конфигурация Ресторан, БИТ: Ресторан 8», «Технология выполнения креативных стрижек и причесок». На базе Ресурсного центра ежегодно проводится Межрегиональный Фестиваль Кулинарного искусства, Региональные чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills) по компетенции «Поварское дело».

В 2017 году по программам профессиональной подготовки обучились 47 человек, из них получили повышенный разряд (4 разряд) 14 человек.

В Колледже на базе Ресурсного центра в 2017 году прошли профессиональную подготовку, стажировку и повышение квалификации человека 72 человека, приняли участие в практических семинарах, мастер-классах по разным направлениям в сфере обслуживания и получили сертификаты 76 человек.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 01 января 2018 года в Колледже работают 83 сотрудника, в том числе 12 внутренних и 3 внешних совместителя. В штатном составе 22 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения, 9 единиц прочего педагогического персонала (воспитатели, социальный педагог, методисты, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ) и 9 работников административного персонала.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение последних 2 лет аттестованы 13 педагогических работников; из них 9 - на высшую квалификационную категорию, 4 - на 1

квалификационную категорию, 1 - на соответствие занимаемой должности. Не аттестовано 3 работника. Среди не аттестованных педагогов большинство приступивших к работе с 2016, 2017 года, не имеющих достаточного опыта для аттестации на соответствие квалификационной категории.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Преподаватели	22	9	5	1
Мастера производственного обучения	12	2	2	5
Прочий педагогический персонал	9	2	3	1

Инженерно-педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последние 2 года 44 работника прошли курсы повышения квалификации.

15 преподавателей и мастеров производственного обучения за 2017 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

В коллективе трудятся 36 сотрудников, награжденный отраслевыми наградами:

- 1 заслуженный учитель Российской Федерации,
- 4 почетных работника СПО РФ,
- 2 почетных работника НПО РФ,
- 1 почетный работник общего образования,
- 1 Почетный работник Ивановской области,
- 1 Отличник профессионально-технического образования,
- 17 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 1 человек награжден Грамотой Министерства просвещения РФ,
- 2 человек награждены Почетной грамотой губернатора Ивановской области,
- 1 человек награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»,
- 2 человека награждены Почетным знаком «Мастер - золотые руки»,
- 2 человека имеют благодарность депутата Государственной Думы РФ,
- 2 человек имеют благодарность Ивановской областной Думы.

В колледже работают два кандидата наук:

- 1 кандидат экономических наук,
- 1 кандидат педагогических наук.

Образовательный ценз педагогических работников.

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
22	22	0

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
12	2	10

Прочий педагогический персонал

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
9	8	1

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
9	9	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

11. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» имеет общую площадь зданий (помещений) 12215 кв. м., из них: 1588 кв.м. - учебная площадь.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерская оснащены компьютерами - 112 шт., проекторами - 18 шт., интерактивными досками - 5 шт., принтерами - 40 шт., сканерами - 7 шт., multifunctional устройствами – 10 шт.

Для организации теоретических, лабораторных и практических занятий кабинеты профессионального цикла, учебный тренинговый офис, гостиничный номер, служба продажи и маркетинга гостиничных услуг, оснащены современным оборудованием: учебной оргтехникой (МФУ, факсами), компьютерным оборудованием, интерактивными досками, профессиональным технологическим оборудованием, мебелью для оборудования рецепции, бытовой техникой для гостиничного номера и уборки помещений гостиницы. Для обучения менеджеров по гостиничному сервису в 2017 году приобретены ноутбуки и новое программное обеспечение, используемое в гостиничных комплексах.

Для обучения профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» имеется учебный кулинарный и кондитерский цех площадью 104 кв. м., оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием (пароконвектомат, посудомоечная машина, электрическая печь, расстоечный шкаф, холодильное оборудование, электрические плиты, вытяжные зонты и другие). Оборудование размещено по зонам: мучного цеха, мясорыбного цеха, горячего цеха, холодного цеха, моечной. В 2017 году приобретено новое профессиональное оборудование: пароконвектоматы, индукционные плиты, аппарат шоковой заморозки, морозильные и холодильные шкафы, упаковочный вакуумный аппарат, слайсер, пресс-гриль, миксеры и мясорубки.

Для обучения профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» оборудован специальный кабинет, оснащенный торговой мебелью, прилавком-витриной, холодильным оборудованием, расчетно-кассовым терминалом. Рабочими места в количестве 10 шт., оборудованные сенсорными моноблоками, программной клавиатурой, сканерами штрихкода, принтерами и весами связаны в единый программный комплекс.

Для обучения специальности «Организация обслуживания в общественном питании» имеется кабинет, укомплектованный барной стойкой, аппаратным комплексом для барменов, кофеваркой, соковыжималкой, миксером, льдогенератором, печью СВЧ и другим оборудованием.

Для обучения профессии «Парикмахер» имеется учебная парикмахерская площадью 71 кв. м., оборудованная рабочими местами парикмахера, специальной мойкой, манекенами для причесок, профессиональными фенами и машинками для стрижки волос, стерилизатором, сушилкой, головами учебными с натуральными и синтетическими волосами, необходимым учебным инструментом.

Имеется спортивный зал 289 кв.м., тренажерный зал, стадион и спортивная площадка на территории Колледжа. Имеется актовый зал со сценой - 284 кв.м.

Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием.

Имеется столовая на 200 посадочных мест площадью 483 кв.м., оснащенная современным оборудованием. Колледж имеет общежитие жилой площадью 2344 кв.м.

Колледж располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**12. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию
на 01.01.2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	265
1.1.1	По очной форме обучения	265
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	581
1.2.1	По очной форме обучения	500
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	81
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	92 -ППКРС 121-ППССЗ Всего-213
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2чел.-0,75% (ППКРС)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	217/91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	3/0,3%

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	285/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/62%
1.11.1	Высшая	14/33%
1.11.2	Первая	12/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69391,1 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1621,23 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	195,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	119,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	211/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заключение

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в Колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в Колледже обеспечивают реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования - принципов многоуровневости, дополнительности, маневренности и других, что позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

Показатели деятельности самообследования Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям, профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрения практико-ориентированного обучения на производстве;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного

обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО (50-ТОП), международными стандартами Ворлдскиллс Россия, профессиональными стандартами;

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;

- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;

- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

И.В. Богатырева

директор колледжа, председатель комиссии

Члены комиссии:

И.В. Киселёва

заместитель директора по НМР

С.А. Бурылина

заместитель директора по ППССЗ

М.Ю. Староверова

заместитель директора по ППКРС

Т.А. Мазаева

заместитель директора по УВР

И.В. Салова

начальник УМО

Н.А. Зарипова

начальник УПО

Т.А. Майстепанова

заведующий заочным отделением

