

## **1. Цели смотра-конкурса:**

- 1.1. Обеспечивать профессиональное развитие - саморазвитие педагогов.
- 1.2. Сохранять, выявлять и распространять педагогический опыт.
- 1.3. Оценивать работу педагогов для поощрения лучших.

## **2. Участники смотра-конкурса и сроки проведения:**

- 2.1. Участниками смотра-конкурса являются преподаватели, воспитатели, мастера производственного обучения, а также и другие члены педагогического коллектива колледжа.
- 2.2. Смотр-конкурс проводится ежегодно в мае месяце с подведением итогов в июне.

## **3. Требование к «Портфолио» педагога:**

- 3.1. Основным критерием оценки «Портфолио» является значимость предоставленных материалов, их новизна, актуальность, инновационный характер.
- 3.2. «Портфолио» должно иметь четкую внутреннюю структуру в соответствии с рекомендациями.
- 3.3. В «Портфолио» должна просматриваться динамика профессионального развития педагога.
- 3.4. Все помещаемые в «Портфолио» материалы должны быть хорошо и эстетично оформленными.

## **4. Подведение итогов смотра-конкурса:**

Для оценки качества «Портфолио» педагогов формируется экспертная комиссия в количестве 5-7 человек. В ее состав входят председатели педагогических мастерских, два члена профсоюзного комитета, методист колледжа.

Председателем комиссии является начальник УМО.

Итоги подводятся на основе разработанной системы критериев оценки. Экспертная комиссия по баллам определяет педагогов, имеющих лучшие «Портфолио» и занявших призовые места, а также – хорошие «Портфолио», достойные положительной оценки.

Экспертная комиссия представляет данные материалы директору колледжа для поощрения.

Лучшие и хорошие «Портфолио» по результатам конкурса представляются на выставке ежегодной итоговой методической конференции в колледже.

**Содержание материалов в «Портфолио педагога»  
и критерии их оценки в смотре-конкурсе**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_ учебный год

<b>Разделы «Портфолио» и возможная сумма баллов</b>	<b>Цель раздела</b>	<b>Содержание материалов</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Самооценка педагога</b>	<b>Оценка комиссии</b>
Раздел № 1 «Портрет педагога» <i>4 балла плюс количество наград педагога</i>	Показывает общий профессиональный уровень педагога	1. Анкетные данные (по форме)	0,5 баллов		
		2. Жизненный и профессиональный девиз	0,5 баллов		
		3. Мировоззренческая и профессиональные позиции педагога (эссе)	3 балла		
		4. Копии документов о наиболее значимых наградах педагога за последние пять лет.	По 1 баллу за каждый экземпляр		
Раздел № 2 «Методическая работа педагога» <i>9 баллов плюс по 1 баллу за каждый экземпляр методической продукции</i>	Даёт представление о профессиональном развитии педагога	<b>1. Работа по самообразованию:</b>			
		1.1. индивидуальная методическая тема;	0,5 баллов		
		1.2. список изучаемой литературы;	0,5 баллов		
		1.3. план по самообразованию;	1 балл		
		1.4. отчёты о ходе работы.	1 балл		
		<b>2. Участие в работе методической комиссии:</b>			
		2.1. открытые уроки, мастер-классы (конспекты)	По 1 баллу за каждый экземпляр		
		2.2. творческие работы, рефераты, методические разработки;	По 1 баллу за каждый экземпляр		
2.3. сообщения, выступления на педсоветах и МК (тексты выступлений, презентации для выступления)	По 1 баллу за каждый экземпляр				

		<b>3.</b> Обобщение и распространение своего педагогического опыта (описание, публикация)	3 балла		
		<b>4.</b> Участие в профессиональных конкурсах (соответствующие материалы)	3 балла		
Раздел № 3 «Педагог в учебном процессе» <i>6 баллов</i>	Даёт представление о динамике результатов учебной работы	<b>1.</b> Обобщённые материалы с результатами усвоения обучающимися требований ФГОС и образовательных программ (сводные данные успеваемости, результатов итоговых контрольных работ и итоговой аттестации по своему предмету, по годам).	3 балла		
		<b>2.</b> Профилированные и авторские программы.	3 балла		
Раздел № 4 «Внеурочная деятельность по учебному предмету (профессии) <i>9 баллов плюс количество наград учащихся</i>	Показывает творческую направленность работы педагога	<b>1.</b> Материалы предметных декад, смотров, конкурсов, олимпиад (программы, планы, фотоальбомы, презентации, слайды).	3 балла		
		<b>2.</b> Материалы работы кружков, факультативов, клубов по интересам (программы, планы, фотоальбомы, презентации, слайды, творческие отчёты)	3 балла		
		<b>3.</b> Перечень творческих работ обучающихся по предмету (профессии)	3 балла		
		<b>4.</b> Материалы, подтверждающие успехи обучающихся под вашим руководством (копии грамот, дипломов, благодарственных писем)	По 1 баллу за каждый документ		
Раздел № 5 «Воспитательная работа педагога» <i>9 баллов плюс количество наград учащихся</i>	Показывает воспитательную направленность деятельности педагога	<b>1.</b> Материалы тематических классных часов.	3 балла		
		<b>2.</b> Копилка интересных и полезных дел обучающихся.	3 балла		
		<b>3.</b> Участие в творческих смотрах, конкурсах.	3 балла		

		4. Материалы, подтверждающие достижения обучающихся под вашим руководством (копии грамот, дипломов, благодарственных писем).	По 1 баллу за каждый документ		
Раздел № 6 Участие в инновационной работе» <i>6 баллов плюс по 3 балла за каждый экземпляр, по развивающему ЛООВ</i>	Показывает, как педагог практически реализует принципы развивающего личностно-ориентированного обучения и воспитания, насколько его работа соответствует современным требованиям, предъявляемым ФГОС.	1. Материалы использования инновационных развивающих технологий (перечни описания, дидактические средства, методические разработки).	По 1 баллу за каждый экземпляр		
		2. Материалы использования современных технологических средств (перечни, описания).	3 балла		
		3. Материалы с результатами диагностики уровня развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций	По 1 баллу за каждый экземпляр		
		4. Планы работы и материалы по развитию у обучающихся компетенций (тесты, анкеты, средства рефлексии, тренинги, практикумы).	3 балла		
<i>Итого:</i>			43 балла <i>(плюс количество методической продукции и наград педагога и учащихся)</i>		

