

**Департамент образования Ивановской области**  
**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»**

**О Т Ч Е Т**  
**по результатам самообследования**  
**ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»**  
**за 2022 год**

Рассмотрен и утвержден  
на заседании общего собрания коллектива  
работников и обучающихся  
протокол № 1 от 17.04.2023 г.

г. Иваново, 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

		Стр.
	Общие сведения об образовательном учреждении	3
	Введение	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления образовательным учреждением	8
3	Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена	9
3.1	Структура и содержание образовательных программ	9
3.2	Информатизация образовательного процесса	13
3.3	Организация образовательного процесса	14
3.4	Организации и проведение практической подготовки обучающихся	17
4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность	25
5	Библиотечно-информационное обеспечение	54
6	Качество подготовки выпускников	57
6.1	Мониторинг качества знаний	60
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	67
7	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	70
8	Воспитательная работа	77
9	Организация и содержание работы Ресурсного центра	80
10	Кадровое обеспечение образовательного процесса	82
11	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	77
12	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 01.01.2023 г.	87
13	Заключение	95

## Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. **Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»**

в соответствии с уставом (полное)

1.2. **Адрес 153045 г. Иваново, ул. Свободы, д.1**

1.3. **Телефон/факс (4932) 33-68-17**

1.4. **Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение**

1.5. **Статус:**

**Тип – профессиональная образовательная организация**

**Вид –колледж**

1.6. **Учредитель: Департамент образования Ивановской области**

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. **Устав утвержден Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 г. № 1179-о**

**Устав согласован с Департаментом управления имуществом Ивановской области (распоряжение от 21.08.2014 № 700)**

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН20143702241131 от 18 сентября 2014 года, Инспекция федеральной налоговой службы по г. Иваново (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)**

1.9. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе 37 № 001677788 21.03.1992 г. ИНН 3729010732 (серия, номер, дата, ИНН)**

1.10. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 г. №1263 Департамент образования Ивановской области (вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)**

1.11 . **Аккредитация**

**Свидетельство об аккредитации № 909 от 13.05.2019 г. Департамент образования Ивановской области**

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.12. **Год основания учреждения 1931**

1.13. **Руководитель учреждения БОГАТЫРЕВА Ирина Владимировна**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 и на основании приказа от 13.02.2023 №42 «О создании комиссии для проведения самообследования колледжа за 2022 год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Юридический адрес: 153045, г.Иваново, ул.Свободы, д.1. Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17. E-mail: [iksy2012@inbox.ru](mailto:iksy2012@inbox.ru), сайт: [www.iksu.ru](http://www.iksu.ru). Фактический адрес: 153045, г.Иваново, ул.Свободы, д.1. Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17. E-mail: [iksy2012@inbox.ru](mailto:iksy2012@inbox.ru), сайт: [www.iksu.ru](http://www.iksu.ru).

ОГБПОУ ИКСУ – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ

и Ивановской области, Уставом ОГБПОУ ИКСУ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.

ОГБПОУ ИКСУ – это инновационное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 24.08.2012 №762);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Колледжа:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2014 №1263 выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия лицензии - «бессрочно».

- Свидетельство о государственной аккредитации от 13 мая 2019 № 909, срок действия свидетельства – «бессрочно».

- Устав – Утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.08.2014 №1179-0.

Документы о праве пользования зданиями и земельными участками:

- Учебный корпус 37-СС № 245495 от 26.11.2012
- Общежитие 37-СС № 245498 от 26.11.2012
- Земельные участки 37-СС № 289537 от 06.05.2013 и 37-СС № 245496
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 10.02.2017
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000 61.02.17 от 20.02.2017.

В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям:

## Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
19.02.10	Технология продукции общественного питания
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
43.02.10	Туризм
43.02.14	Гостиничное дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
43.02.13	Технология парикмахерского искусства

## Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

## Профессиональное обучение

Код профессии	Наименование профессии
16675	Повар
17353	Продавец продовольственных товаров

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;

- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным

лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащённости и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определёнными лицензией.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- выбор организаций г. Иваново и Ивановской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о практической подготовке обучающихся, по профилю специальности и профессии в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020г.;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение календарных учебных графиков;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена – сверх установленного государственного задания;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих – сверх установленного государственного задания;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки – сверх установленного государственного задания;
- оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям образовательных услуг, в том числе платных, за пределами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяющих статус Учреждения, на договорной основе;
- обучение на подготовительных курсах.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762) и осуществляется в соответствии с



федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, совет Колледжа, Педагогический совет. В работе совета Колледжа принимают участие представители работников, обучающихся и социальных партнеров.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа.

Система управления ОГБПОУ ИКСУ сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Колледжа.

### **3. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.**

#### **3.1. Структура и содержание образовательных программ.**

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,

оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию

Таблица №1

<b>Код специальности/ профессии</b>	<b>Наименование специальности /профессии</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Квалификация</b>
<b>Подготовка специалистов среднего звена (специальности)</b>			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – заочное отделение	базовый	бухгалтер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам
43.02.01	Организация обслуживания в общественном	базовый	менеджер

	питании		
43.02.10	Туризм	углубленный	специалист по туризму
43.02.14	Гостиничное дело	базовый	специалист по гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	базовый	парикмахер-модельер
<b>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (профессии)</b>			
43.01.02	Парикмахер	базовый	парикмахер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	-продавец продовольственных товаров -продавец непродовольственных товаров -контролер, кассир
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	повар кондитер
<b>Профессиональное обучение</b>			
16675	Повар		повар
17353	Продавец продовольственных товаров		продавец продовольственных товаров

Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.

- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, (включая самостоятельную работу, практическую подготовку).

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля),
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 100 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 221 персонального компьютера. Действует две единых локальных вычислительных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

- Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-221. В учебном процессе используется 203 единиц. В течение 2022 года приобретено 20 единиц компьютерной техники, 5 МФУ.
- Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:
  - мультимедийные проекторы -27шт;
  - интерактивные доски- 8шт.;
  - многофункциональные устройства - 32 шт.;
  - принтеры- 43шт.;
  - сканеры- 6шт.;

- лицензионные программные продукты: «1С:Предприятие 8.2 Турагенство», «1С:Предприятие 8.2 БИТ:Отель8», «1С:Предприятие 8.3 Бухгалтерия предприятия», «1С:Предприятие 8.2 БИТ: Ресторан», «1С:Предприятие 8.2 Управление торговлей», программа Shelter «Система управления гостиницей», Windows7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус 360 TOTAL SECURITY;

- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс».

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

В Колледже внедрена программа информатизации системы профессионального образования «1С: Предприятие 8.2 Колледж» – комплексная система для управления профессиональным образовательным учреждением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студентов с учетом повышенных требований учебных заведений к автоматизации.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

Также Колледжем заключен договор с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» на предоставление информационных услуг путем организации персонифицированного доступа к информации в электронном справочнике «Информио» для средних специальных учебных организаций, размещённом на официальном сайте [www.informio.ru](http://www.informio.ru), что позволяет оперативно получать актуальную информацию, касающуюся деятельности профессиональных образовательных организаций.

В Колледже имеется 37 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программе Антивирус 360 TOTALSECURITY, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукты обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция,

семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.
- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по ППССЗ и ППКРС, начальником учебно-методического отдела. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована аудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 20% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ППССЗ. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

На основании Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг г. «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Ивановской области реализация образовательных программ в Колледже в 2022 году проводилась с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году Колледж работал в соответствии с требованиями Регламента работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 31.08.2020 № 398-п).

Очное обучение было совмещено с обучением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия заочных групп проводились преимущественно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогами колледжа проведена большая работа по подготовке инструкций для студентов, материалов для выполнения заданий текущей и промежуточной аттестации. Широко использовались видео уроки и информационные материалы сайтов профессиональной направленности.

На сайте колледжа студенты, согласно расписанию, имели возможность изучить теоретический и практический материал, подготовленный педагогами по каждой дисциплине (МДК), ознакомиться с алгоритмами выполнения практических работ, примерами решения задач разного уровня сложности, а также получить консультацию преподавателя.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Для обучающихся по программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы.

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на



методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Обучение в Колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена в 2021-2022 учебном году завершилось защитой выпускных квалификационных работ.

Выпускники очного и заочного отделений представили результаты освоения профессиональных компетенций в области общественного питания, торговли, экономики, парикмахерского дела, туризма и гостиничного бизнеса. На всех защитах был использован метод презентаций, что способствовало четкому изложению и восприятию материала. Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, методами обработки статистических показателей, информационными технологиями. Студенты продемонстрировали широкий профессиональный кругозор. Председатели ГЭК - работодатели в лице ведущих специалистов предприятий сферы услуг отметили, что в основном дипломные работы выполнены на должном уровне, имеют практическую направленность и решают конкретные производственные задачи.

В период с 21.06.2022г. по 26.06.2022года государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли студенты ОГБПОУ «Ивановского колледжа сферы услуг», обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» в количестве 34 человека. Участники демонстрационного экзамена выполняли задание модулей КОД 1.2 в течение одного дня, на выполнение задания отводилось 6,5 часов. В оценивании результатов в качестве экспертов приняли участие педагоги областных профессиональных образовательных организаций, представители работодателей, прошедшие обучение и имеющие «Свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена». Все студенты успешно справились с заданием и продемонстрировали высокий уровень развития профессиональных компетенций. Результатом проведения демонстрационного экзамена стало получение студентами Skills-паспорта.

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, в колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения востребованных на рынке труда.

### **3.4. Организации и проведение практической подготовки обучающихся**

Формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, является практическая подготовка. Организация практической подготовки обучающихся,

заключение договоров о практической подготовке по профилю специальности и профессии в колледже осуществляется соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020 г.

Учебная и производственная практика является обязательным компонентом образовательной программы и реализуется в форме практической подготовки. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в колледже, в том числе в структурных подразделениях колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия

проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов. Практика включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);

- практика по профилю специальности (производственная);

- практика производственная/преддипломная (или стажировка).

По всем профессиям и специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик. Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям. К программам учебной, производственной практики приложен перечень учебно-производственных работ, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Организация учебной/производственной практики на всех ее этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики. Содержание всех этапов практики определяется рабочей программой учебной или производственной практики на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на МК и утверждаются директором. Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения, руководителей практик закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал, раздел учета учебных и производственных практик (форма 2,4) мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения учебной и производственной практики каждый студент ведет дневник и отчет по учебной/производственной практике. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики. Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены договора по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям с более сотни предприятий;
- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников колледжа;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

**Социальными партнерами колледжа являются:**

Наименование профессии, специальности	Социальные партнеры
16674 Повар	1. ООО «Лента» кулинарный, кондитерский цех;

17353 Продавец продовольственных товаров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. АО Продукты «Торговая Лига»;</li> <li>2. ООО «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка»;</li> </ol>
43.01.09 Повар, кондитер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Компания Тортов», кондитерский цех;</li> <li>2. ООО «Ивановский хлеб», кондитерский цех;</li> <li>3. ООО «Лента», сеть гипермаркетов, кулинарный, кондитерский цех, пекарня;</li> <li>4. ООО «Пиццафабрика Иваново», ресторан;</li> <li>5. ОАО «Шереметьев Парк отель», ресторан;</li> <li>6. ООО «Агроторг», пекарня;</li> <li>7. ООО «Деликатес», фабрика – кухня;</li> </ol>
43.01.02 Парикмахер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Радуга» парикмахерская;</li> <li>2. салон – парикмахерская «Relax»</li> <li>3. парикмахерская «Лайм» ;</li> <li>4. ООО «Стиль» салон «Гламур»;</li> <li>5. Студия красоты «Шоколад»;</li> <li>6. ООО «Максима», салон красоты;</li> <li>7. ООО «Грейп студия», салон красоты;</li> <li>8. ООО «Аркадия Плюс», салон красоты;</li> <li>9. Парикмахерская «SuherStar»;</li> <li>10. Салон «Лилия», г. Фурманов;</li> <li>11. Студия красоты «Квартет»;</li> <li>12. Салон красоты «Леди» ;</li> <li>13. Салон «Вирсавия»;</li> <li>14. Салон «Сусанна»;</li> <li>15. ООО «Корш», парикмахерская;</li> </ol>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО « Парк отель», ресторан «Шереметьев Парк Отель»;</li> <li>2. ООО «Комильфо», ресторан «Суаре»,</li> <li>3. ООО «Деликатес», фабрика – кухня;</li> <li>4. ЗАО «Лидинг», рестораны «Квадросити», «Чайхана»; «Восток-Запад»;</li> <li>5. ООО «Кафе у Кузмича»;</li> <li>6. ООО «Русский Манчестер», ресторан;</li> <li>7. ООО «Арагви», ресторан;</li> <li>8. ООО «Синергия», лаунж – бар «Getto»,</li> <li>9. ООО «Гастроли», ресторан;</li> <li>10. ООО «Пирамида 98», ресторан «Одиссея»;</li> <li>11. МП «Столовая Школьная 33», сеть школьных столовых;</li> </ol>

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Русский Манчестер», ресторан;</li> <li>2. ООО «Мазай», сеть кафе «Автосуши»;</li> <li>3. ООО «Гастроли», ресторан;</li> <li>4. ООО «Омега», ресторан «Базар»;</li> <li>5. МУП «Комбинат школьного питания Октябрьского района», сеть школьных столовых;</li> <li>6. ООО «Эй Кей Ресторантс Раша»</li> <li>7. МУП КШП «Школьник», сеть школьных столовых ;</li> <li>8. ЗАО «Лидинг», рестораны «Квадросити», «Чайхана», «Восток-Запад»;</li> <li>9. ООО «ВилкиНет», ресторан;</li> <li>10. ООО «Паццафабрика Иваново», ресторан;</li> <li>11. ЗАО «МЕД» ресторан «Шалапин»;</li> <li>12. ООО «Ресторан № 1»;</li> <li>13. ООО «Палладиум», кафе;</li> <li>14. МП Столовая «Школьная № 33», сеть школьных столовых;</li> <li>15. ООО «Лента», кулинарный цех, кондитерский цех;</li> <li>16. ООО «Dublin Pub», ресторан;</li> </ol>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Финансово-правовой центр Партнер»;</li> <li>2. ООО «Дорожно-эксплуатационное предприятие № 17»;</li> <li>3. ООО «Адина – Текс»</li> <li>4. ООО «Профессиональные бизнес-коммуникации»</li> <li>5. ООО «ТДЛ Энерго»</li> <li>6. ООО «ИВСТРОЙТЕХ» («Здравушка»)</li> <li>7. ООО «Ремсервис»;</li> <li>8. ООО «Сталь –М»;</li> <li>9. ООО «Теплоснаб-Родники» г. Родники;</li> <li>10. ОБСУСО «Плесский дом – интернат для престарелых и инвалидов»;</li> <li>11. ООО «Комфорт»;</li> <li>12. ООО «Спектр»;</li> <li>13. ООО «Профессиональная»</li> <li>14. ПАО Ростелеком;</li> <li>15. ООО Отделочное производство «Красная Талка»;</li> <li>16. ООО ПО «Ланцелот»;</li> </ol>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1. ООО «МЕТРО» Кэш энд Керри;

	<p>2. ООО «Агроторг», сеть магазинов «Пятерочка»;</p> <p>3. ООО «О'КЕЙ» гипермаркет;</p> <p>4. ООО «Лента», сеть гипермаркетов;</p> <p>5. АО «Продукты» «Торговая Лига»;</p> <p>6. ООО «Капучино», магазин;</p> <p>7. ООО «Вега», магазин;</p>
43.02.10 Туризм	<p>Туристические агентства:</p> <p>1. ООО ТК «Лягушка путешественница»;</p> <p>3. ООО «Мир путешествий»;</p> <p>4. ООО «Горизонт Плюс»;</p> <p>5. ООО «Скорость»;</p> <p>6. ООО «Галлея-Тур»;</p> <p>7. ООО «ВЕРОНИКА –тур»;</p> <p>8. ООО «Альянс групп», туристическое агентство «Сказка странствий»;</p> <p>9. ООО Центр бронирования туров «Ив-Турист»;</p> <p>10. ООО «Апельсин+» - праздничное агентство;</p> <p>11. ГБУИО «Ивановский государственный историко-краеведческий музей» им. Д.Г. Бурылина;</p> <p>12. ООО Региональная туристическая компания РТК;</p>
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	<p>1. Учебная мастерская – парикмахерская ИКСУ;</p> <p>2. ООО «Стиль» салон « Гламур»,</p> <p>3. Студия красоты «Шоколад»,</p> <p>4. ООО «Ириска», парикмахерская;</p> <p>5. ООО «Грейп студия»,</p> <p>6. ООО «Аркадия Плюс» салон красоты</p> <p>7. Парикмахерская «SuherStar»;</p> <p>8. ООО «Радуга», парикмахерская;</p> <p>9. ООО «M-Studio», салон красоты;</p> <p>10. ООО «Корш», парикмахерская</p> <p>11. Студия красоты «Квартет»;</p> <p>12. Салон красоты «Леди» ;</p> <p>13. Салон «Вирсавия»;</p> <p>14. Салон «Сусанна»;</p>
43.02.14 Гостиничное дело	<p>1. ООО «Русский Манчестер», отель;</p> <p>2. ООО Гостиничный комплекс «Сосновый бор»;</p> <p>3. ООО Гостиничный комплекс «Турист»;</p>

	<p>4. ОАО Гостиничное хозяйство г. Иваново, гостиницы «Вознесенская», «Иваново»;</p> <p>6. ЗАО «Союз Планета», отель «Рай»;</p> <p>7. ООО «Бизнес центр «Альянс», отель «Империал»;</p> <p>8. ООО «Гостинный двор» г. Кохма;</p> <p>9. Гостевой дом «Ковчег» п. Палех;</p> <p>10. ООО «Лагуна» гостиница «Спутник –inn» Ивановская обл., д.Коляново;</p>
--	--

Востребованность региональной экономикой выпускников колледжа является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в Ивановской области, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и колледжа организации.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от Департамента образования Ивановской области от 15.04.2022 № 437-о «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в образовательных организациях Ивановской области в 2022 году на базе колледжа был созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по (стандартам Ворлдскиллс Россия): по компетенции «Поварское дело», по компетенции «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет».

В период с 21.06.2022г. по 26.06.2022года государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли студенты ОГБПОУ «Ивановского колледжа сферы услуг», обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», по специальности «Гостиничное дело», по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Участники демонстрационного экзамена выполняли практическое задание в течение одного дня, на выполнение задания отводилось 6,5 часов. В оценивании результатов в качестве экспертов приняли участие педагоги областных профессиональных образовательных организаций, представители работодателей, прошедшие обучение и имеющие «Свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена». Все студенты успешно справились с заданием и продемонстрировали высокий уровень развития профессиональных компетенций. Результатом проведения демонстрационного экзамена стало получение студентами Skills-паспорта.

Востребованность выпускников колледжа является важным индикатором эффективности и результативности его деятельности. Поэтому одной из главных задач является полный учет требований работодателей, а это возможно только при создании развитой системы социального партнерства. Социальное партнерство с организациями – заказчиками кадров обеспечивает повышение адекватности профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Основные задачи деятельности субъектов социального партнерства:

1) формирование социального заказа на подготовку специалистов среднего



звена;

2) заключение долгосрочных договоров о взаимодействии в сфере подготовки специалистов среднего звена;

3) заключение договоров целевого обучения;

4) определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена и участие в государственной итоговой аттестации выпускников;

5) реализация совместных планов по профессиональной ориентации молодёжи; трудового и нравственного воспитания студентов;

6) создание условий для организации практической подготовки студентов;

7) содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, создание экономических стимулов для их дальнейшего профессионального роста.

Итогом взаимодействия колледжа с социальными партнерами является организация практической подготовки студентов. В 2022 году заключены 215 договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между колледжем и организациями.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность**

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа и подчинена единой методической теме «Учебно-воспитательная деятельность в условиях практико-ориентированного обучения студентов колледжа».

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в Колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Руководство методической службой осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и начальник учебно-методического отдела.

Коллективными формами методической работы с педагогами являются педагогический совет, научно-методический совет, методические комиссии, «Школа

начинающего педагога», семинары – практикумы, временные творческие коллективы.

В Колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет объединен с компьютерами педагогов единой локальной сетью, что позволяет им иметь доступ ко всем имеющимся в сети Колледжа информационным ресурсам. При методическом кабинете создан электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного и интерактивного, практико-ориентированного обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В Колледже четыре методические комиссии:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- методическая комиссия «Общественное питание»;
- методическая комиссия «Экономика и управление»;
- методическая комиссия «Сервис и туризм».

Возглавляют методические комиссии педагоги с высшей и первой категорией.

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяет перспективы развития Колледжа, координирует вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности. Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности. В 2022 году все педагогические советы проводились в очном формате.

Научно-методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Задачи научно-методического совета:

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов Колледжа;
- обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 20 человек, трое их них прошли обучение на разных курсах.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

- «Дистанционное образование: от создания контента до организации образовательного процесса» - 2 человека;
- «Функциональная грамотность в физико-математическом образовании как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО» - 2 человека;
- «Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики» - 3 человека;
- «Стратегия развития среднего профессионального образования: новые подходы к психолого-педагогическим компетенциям преподавателя» - 2 человека;
- «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе среднего профессионального образования» - 2 человека;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 2 человека;
- «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» - 1 человек;
- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» - 3 человека;
- «Программа повышения квалификации региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по теме: «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций» - 1 человек;
- «Новый дистанционный формат преподавания биологии и химии» - 1 человек;
- «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» - 3 человека.

Обучение по программе Ворлдскиллс прошла мастер производственного обучения Морозова А.А. «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с

современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. «Гастрономия» - 1 человек.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Один раз в 3 года они повышают уровень профессионального мастерства, проходя стажировку на рабочих местах по профилю специальности или профессии.

За 2022 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики - 11 человек (Егиазарян О.Н., Романова Н.В., Чуркина Е.В., Новикова Т.Г., Османова С.Н., Шаленкова М.К., Чиганова Ж.А., Крайнова Н.В., Красильникова Н.В., Калина Л.В., Вагина И.В.).

За отчетный период подтвердили высшую квалификационную категорию преподаватель Старостина В.С., мастер производственного обучения Чиганова Ж.А., подтвердила первую квалификационную категорию преподаватель Ткачева С.А., аттестовался на соответствие занимаемой должности преподаватель Гамкрелидзе Г.А. Подтвердили соответствие занимаемой должности заместитель директора по ППКРС Староверова М.Ю., заведующий заочным отделением Майстепанова Т.А., методист Яковлева Н.В.

Диаграмма 1. Имеющиеся категории педагогических работников Колледжа.



Педагоги и студенты Колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 2. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Награда	Уровень
1	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Презентация в образовательном процессе»	Диплом победителя	Всероссийский

	Урок ОП.10 Кухни народов мира (Егиазарян О.Н.)		
2	Всероссийское тестирование «Я – классный руководитель!» (Старостина В.С.)	Диплом 1 место	Всероссийский
3	Всероссийский педагогический конкурс «Талант педагога 2021» Нестандартные приемы преподавания экономических дисциплин и основ финансовой грамотности студентам СПО(из опыта работы преподавателя) (Старостина В.С.)	Диплом 1 степени	Всероссийский
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс В номинации «Современный конспект по ФГОС» в рамках федерального проекта «Современная школа» на Всероссийском информационно- образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» (Старостина В.С.)	Диплом 1 место	Всероссийский
5	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием Мастерская педагогического опыта современного педагога «Метапредметный и межпредметный подход при изучении русского языка в СПО» (Уварова О.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
6	Педагоги России 2022 Всероссийская олимпиада для педагогов Всероссийская блиц-олимпиада: Система контроля и оценки знаний учащихся: традиционные и инновационные (Ткачева С.А.)	Диплом 2 место	Всероссийский
7	Педагоги России Всероссийская блиц-олимпиада: Методика составления нестандартных задач по предметам естественнонаучного цикла (математика, информатика, физика, химия, биология)	Диплом 1 место	Всероссийский

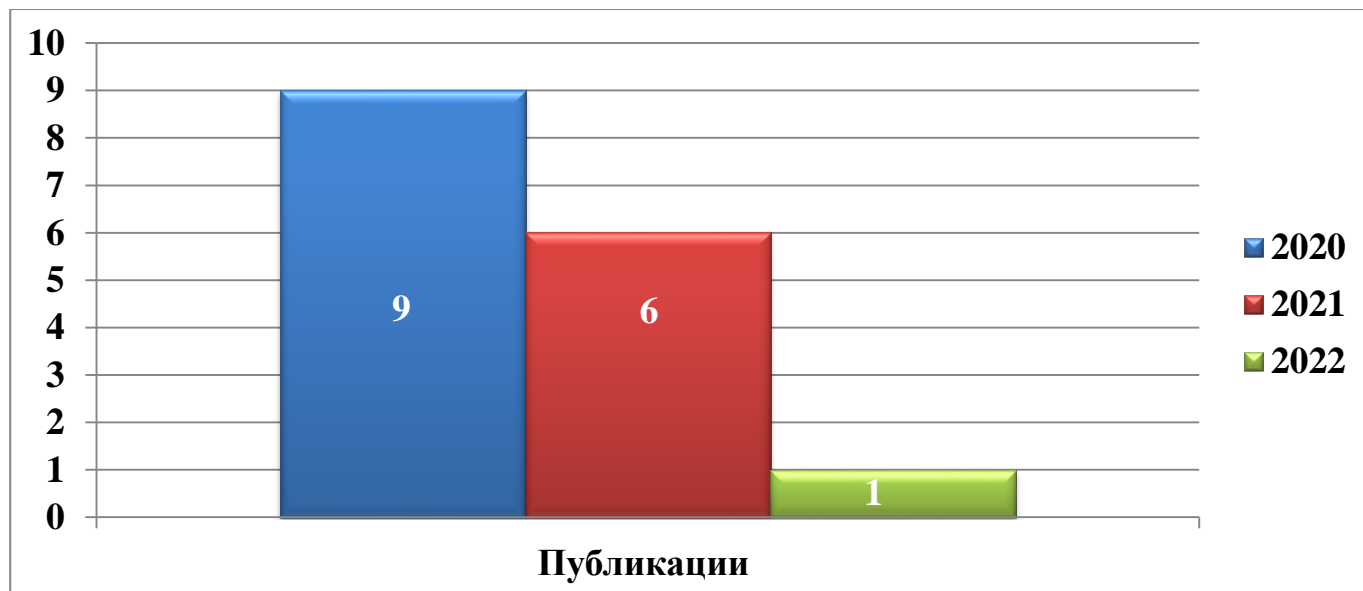
	(Ткачева С.А.)		
8	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Интерактивный урок и методика его проведения. (Исакова Е.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
9	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника (Исакова Е.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
10	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Проектная деятельность педагога профессионального образования (Новикова Т.Г.)	Диплом 1 место	Всероссийский
11	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника (Новикова Т.Г.)	Диплом 1 место	Всероссийский
12	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Культура здорового образа жизни» (Новикова Т.Г.)	Диплом 1 место	Всероссийский
13	Международный информационно-образовательный центр Всероссийская олимпиада «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС» (Ткачева С.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
14	Международный информационно-образовательный центр Всероссийская олимпиада «Роль ФГОС в системе российского образования» (Ткачева С.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский

15	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Нетрадиционные формы уроков» (Чиганова Ж.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
16	Всероссийская блиц-олимпиада «Правовая компетенция педагога» (Ткачева С.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
17	Всероссийская блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога – инструмент реализации требований ФГОС» (Ткачева С.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
18	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации Интернет – технологии в учебно-воспитательном процессе» (Исакова Е.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
19	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Проект «Разговоры о важном» как новая форма воспитания обучающихся (Исакова Е.А.)	Диплом 1 место	Всероссийский
20	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Программа Професионалитет как новая форма подготовки кадров (Новикова Т.Г.)	Диплом 1 место	Всероссийский
21	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Разговоры о важном» как новая форма воспитания обучающихся. (Новикова Т.Г.)	Диплом 1 место	Всероссийский
22	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (Малышева Е.И.)	Победитель дистанционного этапа  Призер регионального этапа	Всероссийский  Региональный
23	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший сценарий праздника» (Вохмянина Н.М.)	Диплом 1 место	Всероссийский

Таблица 3. Публикации преподавателей в сборниках по материалам научно-практических конференций различного уровня, Интернет-ресурсах.

№ п/п	ФИО педагога	Название материала
1	Шаленкова М.К.	Учебный материал на сайте edupres.ru Приготовление горячих блюд из сыра. Ассортимент, рецептуры, методы приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения. Правила пользования сборником рецептов при приготовлении блюд из сыра. Сертификат о публикации
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую статью «Формы и методы повышения профессиональной компетентности педагога в образовательном учреждении» Сертификат о публикации
		Публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества Урок.РФ на тему «Повышение профессиональной компетентности педагога в условиях дистанционного обучения» Сертификат о публикации
		Опубликован материал на портале «Конспектива» «Практико-ориентированный подход в подготовке студентов профессии «Повар, кондитер» Сертификат о публикации 15.12.2022

Диаграмма 2. Публикации педагогов.



За отчетный период студенты приняли участие в 110 Международных, Общероссийских, Всероссийских, межрегиональных, региональных, областных конкурсах, диктантах и олимпиадах. В конкурсах приняло участие 414 обучающихся



Колледжа, что составило 47% от общего количества обучающихся очного отделения. Победителями и призерами стали 218 человек.

Таблица 4. Участие студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№ п/п	Международные конкурсы		
	Наименование	Участники	Результат
1	Международный конкурс по истории «Российская социал-демократическая рабочая партия» для студентов	Соснягова Анастасия	Диплом 1 место
2	VII международный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»	Кумачева Татьяна	Диплом III степени
3	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии для студентов	Кабисова Анетта Челышева Кристина	2 Диплома 1 место
4	Международный конкурс по физической культуре «Командные виды спорта» на сайте «Эрудит.Онлайн»	Михайлова Мария	Диплом 1 место
5	Международная олимпиада для студентов по теме «Деловое общение» на сайте «Мир-Олимпиад»	Иваненко Анастасия Удальцова Анастасия Челышева Кристина	3 Диплома 1 место
6	Международный конкурс по физкультуре «Водные виды спорта» на сайте ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	Михайлова Мария	Диплом 1 место
7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Лабоскина Кристина Арабаджи Александр	Грамота 1 место Диплом 3 место
8	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Эффективное поведение на рынке труда»	Лебедева Валентина Сусяева Мария Сушкова Мария Теплова Алина Полумордвинова Ксения	5 Дипломов 1 место
9	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии «Общая характеристика металлов»	Миронова Дарья	Диплом 1 место

10	Международная олимпиада Метрология, стандартизация, сертификация	Митягина Анастасия	Диплом 3 степени
11	Международный конкурс по химии «Виват, химия!»	Мошовец Анастасия	Диплом 1 место
<b>Всероссийские конкурсы, олимпиады</b>			
1	Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Мучные блюда. Мучные кондитерские и кулинарные изделия»	Франчук Татьяна	Диплом 3 место
2	OnlinTestPad Олимпиада по профессии «Кондитер»	Франчук Татьяна	Сертификат
3	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Бурцева Ольга Карпухова Настя Мартемьянова Алина Мурашова Лиза Плетюхина Алена Тенина Саша Полякова Алина Саратовская Вероника	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
4	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров»	Пирожников Тимофей Сухарев Максим	Диплом 1 место Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс эссе, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Тощева Лана	Сертификат
6	Всероссийская олимпиада по обществознанию на сайте Профконкурс.РФ	Балахонов Илья	Диплом 1 место
7	Всероссийская олимпиада «Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения»	Забелина Анжела	Диплом 1 место

8	<p>Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов по профессии «Парикмахер»</p> <p>ГБПОУ Воронежской области «Борисоглебский технико-экономический техникум»</p>	<p>Алексутина Екатерина</p> <p>Конева Есения</p> <p>Мелентьева Дарья</p> <p>Грошева Карина</p> <p>Воробьева Татьяна</p> <p>Шленская Анастасия</p> <p>Янгибаева Диана</p> <p>Ладиков Кирилл</p> <p>Казлауските Симона</p> <p>Файн Диана</p> <p>Коринь Анастасия</p> <p>Смирнова Валерия</p> <p>Пыхова Елена</p> <p>Карань Данил</p> <p>Баранова Александра</p> <p>Грошева Екатерина</p> <p>Зайцева Софья</p> <p>Захарова Виктория</p> <p>Кониная Дария</p> <p>Кочеткова Дарья</p> <p>Лебедева Валентина</p> <p>Лобанова Виолетта</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>
---	--	---	---

		Некрасова Анастасия Новоселова Полина Седякина Дарья Ступак Екатерина Сушкова Мария Пряникова Анна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
9	Всероссийская олимпиада «Парикмахерское искусство» на сайте Профконкурс. РФ	Пряникова Анна Новоселова Полина Грошева Екатерина Некрасова Настя Баранова Саша Лобанова Виолетта	Диплом 3 место Диплом лауреата Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
10	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» на сайте «Мир олимпиад»	Саратовская Вероника	Диплом 1 место
11	III Всероссийская олимпиада по Математике для студентов	Пазухина Анна Цыгина Олеся Коломенкина Кристина Моклокова Александра Чернышова Карина Дорофеева Снежанна	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
12	Всероссийская олимпиада по физической культуре на сайте Профконкурс.РФ	Ханарикова Арина Клюева Кристина	Диплом 2 место Диплом 3 место
13	Всероссийская предметная	Кумачева Татьяна	ДИПЛОМ

	олимпиада по специальности «Повар, кондитер» на сайте Мир олимпиад		1 место
14	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар» на сайте Мир олимпиад	Михеева Дарья	Диплом 1 место
15	Отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Компетенция «Организация экскурсионных услуг»	Белореченский Арсений	Сертификат участника
16	Весенний всероссийский онлайн- хакатон	Жилкова Ксения Касаткина Вероника Козлова Кристина Пожилова Анна Черняева Марина	5 Сертификатов участника отборочного этапа
17	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Астрономия» на сайте «Мир -олимпиад»	Бегунова Татьяна	Диплом 1 место
17	Всероссийская олимпиада по астрономии на сайте «Солнечный свет»	Шныркова Анжелика	Диплом 1 место
19	II Всероссийский кейс-чемпионат для молодежи по социальному и социальному технологическому проектированию	Крайнова Дария	Диплом призера
20	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: литература (студенты)	Лодыгина Елизавета	Диплом 1 место
21	V Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности  Заключительный этап олимпиады	Белореченский Арсений  Боева Полина  Колпакова Анастасия	Диплом II степени призера отборочного этапа Диплом III степени призера отборочного этапа Диплом II степени призера

		<p>Чаплыгина Мария</p> <p>Боева Полина</p> <p>Крючкова Дарья</p> <p>Чаплыгина Мария</p>	<p>отборочного этапа Диплом II степени призера отборочного этапа Диплом I степени участника заключительно го этапа Диплом I степени участника заключительно го этапа Диплом III степени участника заключительно го этапа</p>
22	<p>Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар, кондитер» на сайте «Мир- олимпиад»01.06.2022</p>	<p>Плетюхина Алена</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
23	<p>Всероссийская олимпиада для студентов «Античная философия» На сайте «Мир-олимпиад»</p>	<p>Теплова Алина Бумагина Кристина</p>	<p>2 Диплома 1 место</p>
24	<p>Всероссийская олимпиада Обслуживание на предприятиях питания на сайте СтудОлимпи института профессиональных компетенций</p>	<p>Плетюхина Алена Худякова Мария Карышалова Снежана</p>	<p>3 Диплома 1 степени</p>
25	<p>VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»</p>	<p>Вялова Алена</p>	<p>Приглашение на очный тур в г. Москва</p>
26	<p>Всероссийская олимпиада по астрономии на сайте Профконкурс.РФ</p>	<p>Лодыгина Лиза</p>	<p>Диплом 1 место</p>
27	<p>Образовательный онлайн проект STUDYLIFE по астрономии для студентов</p>	<p>Вольнова Виктория Колобова Арина</p>	<p>2 Диплома 1 степени</p>

28	Всероссийская олимпиада по английскому языку на сайте профконкурс.РФ	Строканова Настя Чекменева Мария Попова Диана Федорова Алена Притыкина Юля Александрова Полина	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
29	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Английский язык» на сайте ФГОС урок	Шипицына Наталия	Диплом 1 степени
30	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар-кондитер» на сайте «Мир олимпиад»	Хромова Алена	Диплом 1 место
31	Всероссийский экоквест «ВОДА.ОНЛАЙН» 3.0	Максимова Лилия	Диплом участника
32	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» на сайте ФГОСурок	Виноградова Алена Козлова Кристина Румянцева Ирина Шипицына Наталья	Диплом 1 степени
33	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» на сайте «Мир-олимпиад»	Смирнова Дарья Галенкина Света	2 Диплома 1 место
34	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» на сайте ОНЛАЙН олимпиада	Нухрикан Астгик	Диплом 1 место
35	Диктант Победы 2022	Шлычкова Татьяна Воробьева Настя Волков Богдан Гусарова Анна Закускина Полина Курочкина Светла Мамедова Полина Синицына Евгения Анисимова Настя Благов Даниил Горохова Снежанна	15 Сертификатов участников

		Дебердеева Софья Карасева Настя Неглядимова Ксения Пещерова Настя	
36	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	Замотаева Валерия Кадесникова Анастасия Климова Света Козлова Наталия Королев Вадим Куваев Саша Кузнецова Дарья Мельникова Полина Пушкарева Виктория Ракова Гульнара Савельева Виктория Садков Дмитрий Спорышева Полина Федотова Юлия Федуловина Полина	15 Сертификатов участников
37	Всероссийский экологический диктант с международным участием «ЭкоТолк»	Жулина Катя Савонина Тая Чернышова Саша Ибадулаева Наиля Сопова Саша	5 Сертификатов участников
38	Олимпиада по туризму (заочный этап) среди школьников и обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Казань	Анисимова Настя Гомерова Кристина Колпакова Настя Титова Даша	4 Сертификата
39	Олимпиада по туризму (очный этап) среди школьников и обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Казань	Колпакова Настя Титова Даша	Диплом 3 место Сертификат
40	Конкурс «Лучший в сфере туризма»	Титова Дарья Гомерова Кристина Федина Алена Чаплыгина Мария	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место



41	Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер»	Щипырева Юлия Ястребова Ангелина Федорова Алена Седова Надя Коломенкина Кристина Дебердеева София Мохонова Наталия Перова Анастасия Смирнова Валерия Моклокова Александра	9 Дипломов 1 степени  Диплом 2 степени
42	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар»	Львицын Даниил  Архипов Дмитрий	Диплом 1 степени Диплом участника
43	Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	Козлова Дарья Малова Валерия	2 Диплома 2 место
44	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «История педагогики»	Гехт Влада	Диплом 2 место
45	Большой этнографический диктант-2022	Герасимова Аня Гусарова Анна Гладышева Николь Курочкина Света Воробьева Настя Алисейчик Екатерина Бритова Настя Введенская Арина Автономова Арина Ровшанова Алина Рузанова Вероника Шмелева Снежанна Хохулина Софья Жаворонкова Анастасия Закурина Дарья Курдакова Вика Паренькова Катя Гарусов Иван Картаев Саша Осипова Вика Городкова Лиза Крылова Лиза	38 Сертификатов участников

		Доброхотова Вика Агеева Лиза Машталер Кристина Кирин Алексей РахилаАбилаева Шитова Анна Синицына Евгения Волкова Настя Зиннатова Арина Карасева Настя Пещерова Настя Ефремова Лиза Демина Ирина Ежикова Дарья Курзина Дарья Белова Дарья	
46	Всероссийская викторина «Химия для любознательных»	Чилингарян Диана Пакина Екатерина	2 Диплома 1 место
47	IX Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat 2022	Гарелина Полина Смирнова Вика Бондаренко Алина Маянцева Арина Куракина Кира Горбунов Илья Артамонова Женя Хохулина Софья (на площадке ИвГПУ) Куракина Кира Артамонова Женя Груздева Милена Закурина Дарья Курдакова Вика Гусарова Анна Мартемьянова Камила Лысенкова Елена Шошина Надежда Воробьева Настя Соколов Степан Гладышева Николь Колесников Мирослав Пугачева Кристина МандрикДарина Мельникова Алена Смирнова Вика	Сертификат об участии  Диплом ОТЛИЧНИКА в командной лиге «Белая-Зеленая» математического флешмобаMathC at 2022 Сертификат об участии

		Иванов Артем Колесникова Лиза Хабарова Катя Аракелян Ася Никишин Алексей	
48	VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Перебаскин Иван Смирнова Вика Золина Дарина Круглова Екатерина Любимов Эмиль Штукарева Алена Рузанова Вероника Золина Дарина	8 Сертификатов участника
49	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Кошев Никита Казарин Андрей	2 Диплома 2 место
50	VIII Всероссийская студенческая актионада. Бухгалтерия	Виноградова Алена Галенкина Светлана Астгик Нухрикян Румянцева Ирина Рябов Максим Шипицина Наталия	Сертификаты участников
51	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием Творчество юных «Мир на ладони»	Архипова Екатерина	Диплом 1 степени
52	Всероссийская олимпиада по английскому языку на сайте профконкурс.РФ	Чекменева Мария Кочеткова Настя Михайлова Мария Черняева Марина	4 диплома 1 место
53	II Всероссийская олимпиада по математике для студентов на сайте МИР-Олимпиад	Якимова Валерия Баранкова Полина Мошкова Катя Равшанова Алина Жаворонкова Анастасия Алисейчик Катя Автономова Арина Закурина Дарья Воробьева Анастасия Гусарова Анна Шошина Надежда Гладышева Николь Курдакова Виктория Казанцева Владлена Вьюшина Вероника	36 Дипломов 1 место

		<p>Зими́на Дарья  Мартемьянова  Ками́лла  Нево́льникова  Екатери́на  Петрова́ Анна  Хоху́лина Софья  Грузде́ва Милена  Лысе́нкова Елена  Кураки́на Кира  Кузьми́чева Арина  Насы́рова Ярослава  Трави́на Маргарита  Гайну́лова Анастасия  Горбу́нов Илья  Смирно́ва Виктория  Шуля́гина Яна  Савелье́ва Виктория  Колесни́кова  Елизавета  Мандри́к Дарина  Тимоше́нко Мария  Хабарова́ Екатерина  Пугачева́ Кристина</p>	
54	<p>Всероссийская онлайн олимпиада  по предмету «Экономика»  в номинации «Человек и  экономика»</p>	<p>Садков Дмитрий  Кузнецова Дарья  Кадесникова  Анастасия</p>	<p>3 диплома  1 степени</p>
55	<p>Всероссийская онлайн олимпиада  по предмету «Экономика»  в номинации «Воздействие человека  на природу»</p>	<p>Пушкарева Вика  Замотаева Валерия  Спорышева Полина</p>	<p>3 диплома  1 степени</p>
56	<p>Всероссийская онлайн олимпиада  по предмету «Экономика»  в номинации «Экономическая  структура»</p>	<p>Пушкарева Вика  Замотаева Валерия  Спорышева Полина  Савельева Виктория</p>	<p>4 диплома  1 степени</p>
57	<p>Всероссийская онлайн олимпиада  по предмету «Обществознание»  в номинации «Социальная сфера  общества»</p>	<p>Савельева Виктория</p>	<p>Диплом  1 степени</p>
58	<p>Всероссийская онлайн олимпиада  по предмету «Обществознание»  в номинации «Современное  общество»</p>	<p>Кузнецова Дарья  Кадесникова  Анастасия</p>	<p>2 диплома  1 степени</p>

59	II всероссийская олимпиада по истории для студентов на сайте «Мир-Олимпиад»	Соснягова Анастасия	Диплом 1 степени
60	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Гостиничное дело»	Бумагина Кристина Данилина Анна Зыкова Елизавета Калошина Ксения Перебаскин Иван Теплова Алина Уханова Ксения Серова Анастасия  Булатова Кристина Красикова Алиса	8 дипломов 1 место       2 диплома 2 место
61	Всероссийская олимпиада для студентов «Организация производства и обслуживания общественного питания» на сайте «Мир-Олимпиад»	Архипов Дмитрий Хаустов Алексей Романов Никита	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место
62	Всероссийская олимпиада для студентов «Организация хранения и контроль запасов сырья»	Леднева Даниэла	Диплом 3 место
63	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Техническое оснащение и организация рабочего места повара»	Михеева Бурдакова Вера Афанасьева Дарья	Диплом 1 место Диплом 3 место
64	Всероссийская предметная олимпиада «Повар, кондитер»	Куфтырева Александра	Диплом 3 место
65	Конкурс студентов СПО и учащихся 11 классов «Лучший в сфере ресторанного дела»	Петрова Надежда Артеменко Вика	Диплом 1 место Диплом 2 место
66	Всероссийская олимпиада по физике на сайте профконкурс.РФ	Колесникова Елизавета	Диплом 2 место
67	Всероссийская олимпиада по специальности «Технология продукции общественного питания» Тема «Бульоны»	Писцова Екатерина Рюжина Виктория Лобанцова Дарья	Диплом 2 место
68	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «приготовление и подготовка к	Панина Анна Писцова Екатерина	Диплом 1 место Диплом

	реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»		2 место
69	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» на сайте «Мир-Олимпиад»	Лилов Андрей	Диплом 1 место
70	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине Метрология	Челышева Кристина	Диплом 1 место
71	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Александрова Полина Архипов Дмитрий Белова Дарья Бородинова Полина Гаврилов Алексей Ермолаева Мария Ибадуллаева Наиля Иванова Александра Киринов Алексей Козлова Дарья Колосова Анастасия Кузьмина Дарья Львицын Даниил Малова Валерия Мокрякова Полина Савонина Серебренникова Ирина Синицына Дарья Смирнова Валерия Сопова Александра Суханова Лиза Уткин Тимофей Федорова Алена Штукарева Алена	24 сертификата участника
72	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Александрова Полина Андреанова Кристина Бородинова Полина Евграшина Софья Ибадуллаева Наиля Иванова Александра Караваева Дария Савонина Таня Смирнова Валерия Федорова Алена	12 сертификатов

		Штукатурова Алена Ястребова Ангелина	
73	Олимпиада: Оздоровительная физическая культура (Физкультура и спорт) на сайте КОНКУРСИТА Всероссийский образовательный портал	Михайлова Мария	Диплом 1 место
74	Всероссийский конкурс молодых поэтов «Народ и армия – едины!»	Егорычева Виктория	Сертификат участника
75	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	Можаев Василий	Сертификат участника
76	Всероссийская олимпиада по химии	Круглянкина Анастасия	Диплом 2 степени
77	Всероссийская олимпиада по химии на сайте профконкурс, РФ	Белоусова Юлия Момункулова Дильрабо Тимохина Ксения Ушакова Полина	Диплом 1 место 2 диплома 2 место Диплом лауреата
78	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Химия. 10 кл.	Крючкова Софья	Диплом 1 место
79	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на сайте профконкурс. РФ	Бодалова Валерия Сафонова София Дементьев Савелий Власова Виктория	3 диплома 1 место Диплом 2 место
80	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность»	Полумордвинова Ксения	Диплом 2 место
81	Всероссийская олимпиада по географии на сайте профконкурс. РФ	Ушакова Полина	Диплом 3 место
82	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на сайте профконкурс, РФ	Курючин Егор	Диплом 1 место
<b>Межрегиональные конкурсы</b>			
1	XIV межрегиональной научно-практической конференции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к	Первунинская Дарья Черняева Марина	Сертификаты участников

	профессиональному становлению»		
2	V Межрегиональный конкурс «Мое Золотое кольцо» на лучший информационно-просветительский материал	Колпакова Анастасия Титова Дарья Ведерникова Полина	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
3	Межрегиональный конкурс «Мое сокровище – родной язык» В номинации «Мой гений – мой родной язык»	Абрамов Артем	Диплом призера
<b>Региональные конкурсы</b>			
1	II Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм-2022»	Матинина Екатерина Птах Артем	2 Диплома лауреата
2	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Ивановской области Компетенция «Организация экскурсионных услуг»	Белореченский Арсений Волкова Екатерина Фадеева Дарина Титова Дарья Коробова Дарья	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место
3	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Ивановской области Компетенция «Поварское дело»	Хасанова Мухлиса	Диплом 1 место
4	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Ивановской области Компетенция «Предпринимательство»	Мазурина Дарья Кузьмин Даниил	Диплом участника
5	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Ивановской области Компетенция «Парикмахерское искусство»	Моисеева Дарина	Диплом участника
6	Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе»	Аринова Аяна Горохова Снежана Грузжева Милена Забеваева Настя Захарова Ксения Карпухина Настя Колесникова Лиза	13 Сертификатов участников



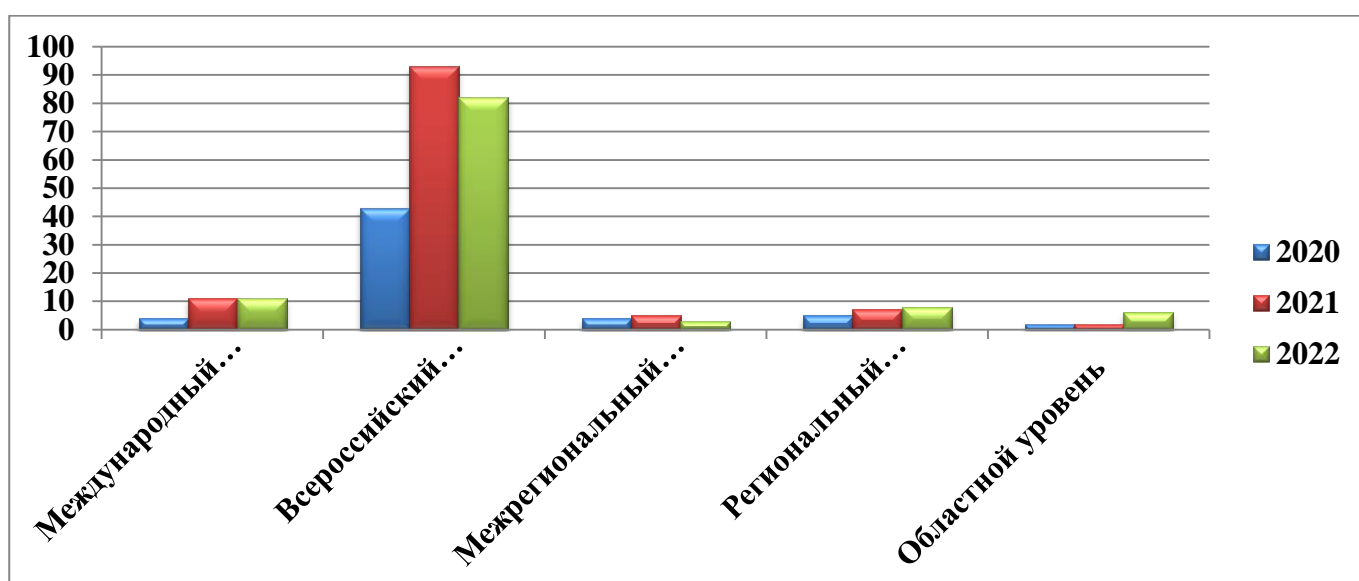
		Лукьянова Лиза Мартемьянова Алина Мартемьянова Камила Потапова Дарина Курзина Дарья Демина Ирина	
7	Региональный кулинарный конкурс среди студентов учебных заведений среднего профессионального образования Ивановской области, посвященного Международному дню повара «Юный шеф»	Львицын Даниил  Ермолаева Мария  Борисенко Дарья Зарипова Алина Захарова Ксения	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат Сертификат Сертификат
8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре «Физкульт-Ура!»	Капралова Алина	Диплом 1 место
<b>Областные конкурсы, олимпиады, конференции</b>			
1	IV областной творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Тощева Лана  Шкапов Алексей	Диплом 2 место Диплом участника
2	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей и профессий среднего профессионального образования 38.00.00 «Экономика и управление» по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	Сухарев Максим	Диплом 1 место
3	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 43.00.00 «Сервис и туризм» по специальности 43.02.10 «Туризм»	Соколова Кристина Волкова Екатерина	Диплом 2 место Диплом 3 место
4	Городской конкурс творческих работ «Противодействие экстремизму в молодежной среде»	Ястребова Ангелина	Диплом участника

5	Всероссийский конкурс сочинений (областной этап)	Красавина Софья	Диплом победителя регионального этапа
6	Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России»	Васина Данна Архипова Катя	Диплом 3 место Диплом 2 место

Диаграмма 3. Число педагогов, студенты которых приняли участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях педагогов колледжа.



Диаграмма 4. Уровень конкурсов, в которых студенты принимали участие



Увеличение числа педагогов принимавших участие в подготовке студентов к конкурсам изменилось в связи с их большей заинтересованностью конкурсной

деятельностью и включением в этот процесс начинающих педагогов. Увеличилось число студентов, принявших участие в конкурсах предметного характера.

С целью привлечения студентов к проектной и исследовательской деятельности в феврале месяце в Колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция, приуроченная к Дню российской науки.

В 2022 году на научно-практическую конференцию были представлены работы 25 студентов 1-2-3-4 курсов из которых 7 работ были представлены как лучшие работы. Защита именно этих 7 работ состоялась на научно-практической конференции. Уменьшение количества работ было связано с изменением формата проведения заседаний секций и ограничением количества выступающих.

Диаграмма 5. Участие студентов в Дне науки в колледже.



Важнейшая цель современного профессионального образования – не только дать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

В целях совершенствования организации исследовательской и проектной деятельности в Колледже функционирует Студенческое научное общество.

В структуру Студенческого научного общества входят научные кружки:

- «Организация общественного питания» – научный руководитель Ключарева И.А.,
  - «Глобус» - научный руководитель Новикова Н.Н.,
  - «Продавец – профессия творческая» - научный руководитель Старостина В.С.,
  - «Экология нашего края» - научный руководитель Шатило Л.Ф.
  - «Кулинарное искусство» - научный руководитель Шаленкова М.К.
- и многие другие, зарегистрированные в системе «Навигатор».

В рамках научных кружков были проведены интересные мероприятия, которые активизируют студентов, позволяют совершенствовать творческий потенциал.

### **Результативность участия студентов во внешних исследовательских конкурсах, олимпиадах в 2022 учебном году**

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1	II Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Тощева Лана	Уварова О.А.	Диплом 2 место
2	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Первунинская Дарья Черняева Марина	Уварова О.А. Яковлева Н.В.	Сертификаты участников
3	III Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм-2022»	Птах Артем Матинина Екатерина	Кочеткова Н.И. Скородумова Е.В. и Уварова О.А.	2 Диплома лауреатов
4	VII международный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»	Кумачева Татьяна	Шаленкова М.К.	Диплом III степени

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

В 2022 году на базе колледжа продолжила работать экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС по теме: «Воспитательная деятельность в условиях практико-ориентированного образовательного процесса колледжа».

Цель: разработать модель системы воспитания образовательной организации среднего профессионального образования в условиях практико-ориентированного образовательного процесса.

Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Колледжа является ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Для этого преподаватели активно используют имеющееся в Колледже мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски, интерактивные комплексы. С этой целью большая часть преподавателей продолжают работать над темой «ИКТ в преподавании учебной дисциплины» в качестве своей индивидуальной методической темы».

Применение данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога. Преподаватель Шаленкова М.К. имеет свою страницу на учительском сайте Инфоурок, мастер производственного обучения Чиганова Жанна Александровна создала личный сайт педагога, где делятся свои опытом и своими наработками с педагогическим сообществом.

В 2022 году награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» Т.А.Мазаева, заместитель директора по УВР, нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» - О.Н.Егиазарян, мастер производственного обучения.

Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ за добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения награждена М.Б. Буранова, воспитатель.

Благодарностью Департамента образования Ивановской области за большой вклад по подготовке квалифицированных кадров награждена В.М. Смирнова, мастер производственного обучения.

Благодарностью Департамента образования Ивановской области за подготовку и реализацию мероприятий с молодежью награждена М.Б.Буранова, воспитатель.

Благодарственным письмом Ивановской Городской Думы за участие в культурных и социально-значимых мероприятиях г.Иваново награждена М.К.Шаленкова, преподаватель.

Благодарственным письмом Главы города Иваново за активную гражданскую позицию и развитие молодежной политики г. Иваново награждена О.Н.Егиазарян, матер производственного обучения.

Вывод: самообследованием установлено, что организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности, совместно с подготовкой и защитой индивидуальных проектов, каждым студентом 1 курса на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями.

## **5. Библиотечно - информационное обеспечение**

В своей работе информационно-библиотечный центр (ИБЦ) руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о информационно-библиотечном центре ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей ИБЦ является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

На 01.01.2023 г. книжный фонд составляет 11723 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

ИБЦ обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, и оформляется заказ с издательствами «Академия» и др.

Подключена в 2021 году электронная библиотека издательского центра «Академия» по общеобразовательным дисциплинам.

ИБЦ ежегодно обслуживает более 900 читателей. На момент самообследования (01.01.2023 г.) в библиотеке - 957 читателей.

Общее количество учебной литературы на 01.01.2023 г.: 9334 экз.

### **Основные показатели работы библиотеки**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество читателей</b>	<b>Посещений</b>	<b>Документо-выдача</b>
2020	933	21330	31468
2021	928	21511	29605
2022	957	21310	29610

**Обеспеченность студентов учебной литературой по профессиям и специальностям составляет:**

Профессии и специальности	Количество экземпляров
<b><u>ПКРС</u></b>	
Повар, кондитер	1153
Продавец, контролер-кассир	935
Парикмахер	1119
<b><u>ПССЗ</u></b>	1137
Организация обслуживания в общественном питании	
Коммерция (по отраслям)	1168
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	837
Туризм	844
Технология продукции общественного питания	1153
Гостиничное дело	903
Поварское и кондитерское дело	1153
Технология парикмахерского искусства	1287

**Динамика состояния книжного фонда в 2022 году**





Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование книжного фонда библиотеки учебниками происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г. Москва, «Феникс» г. Ростов на Дону, «Просвещение», «Горная книга», «Лань» и другими.

### Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В том числе по разделам										
		Общественно-политическая	Естественно-научная	Медицина	Техника	Искусство	Спорт	Языкознание	Литературоведение	Художественная	Справочная	История



2020	11402	2424	2506	20	3435	104	50	146	154	2143	120	300
2021	11723	2424	2800	20	3435	104	50	172	154	2144	120	300
2022	11723	2424	2800	20	3435	104	50	172	154	2144	120	300

Для учета поступающего материала ведется: систематический каталог, и картотеки на бумажных носителях.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Вводятся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию. Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## **6. Качество подготовки обучающихся**

### **6.1. Мониторинг качества знаний**

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка рабочих программ ПМ, МДК, учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2.	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ

3.	Обновлены требования к выполнению ВКР
4.	Подготовлены новые электронные ресурсы
5.	Обновлены контрольно-измерительные материалы
6.	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов
7.	Корректировка рекомендаций по выполнению курсового проектирования

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов в 2022 учебном году, обучающихся по ППКРС и ППССЗ.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблицах.

### Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

№ п/п	Специальность (код)	2 семестр 2020-2021 гг.			2 семестр 2021-2022 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	80	26	3,8	91	37	3,9
2.	43.02.14 Гостиничное дело	75	31	3,7	76	20	3,5
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	72	28	3,6	79	26	3,6
4.	43.02.10 Туризм	80	37	3,8	93	27	3,7
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81	42	3,9	89	50	4,0
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	27	3,6	88	27	3,7
7.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100	29	3,5	91	34	3,8
	<b>Всего</b>	<b>81</b>	<b>30</b>	<b>3,7</b>	<b>87</b>	<b>32</b>	<b>3,7</b>

### Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

№ п/п	Профессии	2 семестр 2020-2021 г.			2 семестр 2021-2022г.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	43.01.09 Повар, кондитер	85	32	3,7	84	32	3,7
2.	43.01.02 Парикмахер	95	37	3,9	98	37	3,9
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	75	32	3,6	100	35	3,7
<b>Всего</b>		<b>85</b>	<b>34</b>	<b>3,7</b>	<b>94</b>	<b>35</b>	<b>3,8</b>

### Итоги промежуточной аттестации по ППСЗ

№ п/п	Специальность	1 семестр 2021-2022 гг.			1 семестр 2022-2023 гг.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	81	36	3,7	67	45	4,1
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	70	30	3,5	67	32	3,7
3.	43.02.10 Туризм	81	40	4,1	69	36	4,0
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86	57	4,0	82	63	4,2
5.	43.02.14 Гостиничное дело	80	36	3,4	68	34	3,7
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	31	3,7	83	45	3,8

7.	43.02.13 Технология парикмахерско-го искусства	100	29	3,8	87	46	3,9
<b>Всего</b>		<b>86</b>	<b>36</b>	<b>3,7</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>3,9</b>

### Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

№ п/п	Профессии	1 семестр 2021-2022 г.			1 семестр 2022-2023 г.		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	43.01.09 Повар, кондитер	87	34	3,7	88	34	3,8
2.	43.01.02 Парикмахер	95	40	3,7	90	37	3,7
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	79	33	3,6	-	-	-
<b>Всего</b>		<b>87</b>	<b>36</b>	<b>3,7</b>	<b>89</b>	<b>36</b>	<b>3,75</b>

Самообследованием установлено, что качество знаний в основном стабильно.

### 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоги работы за 2022 год неразрывно связаны с результатами обучения студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2022 году составил 203 человека, в том числе: 60 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 121 обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения и 22 человека заочной формы обучения, 17 обучающихся по программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки.

#### Выпуск обучающихся по ППССЗ и ППКРС 2022 года

№ п/п	Коды специальностей	Название специальностей	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	17	41ТТ	очная
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	18	42ТТ	очная

3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23	31КД	очная
4.	43.02.10	Туризм	20	41СТ	очная
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	41БТ	очная
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	6	41 ОП	очная
7.	43.02.14	Гостиничное дело	16	41 ГД	очная
	<b>Всего по очной форме обучения</b>		<b>121</b>		
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	8	4ТТ	заочная
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	3БТ	заочная
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	6	3КД	заочная
	<b>Всего по заочной форме обучения</b>		<b>22</b>		

№ п/п	Коды профессий	Название профессий	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	43.01.02	Парикмахер	18	3/3	очная
2.	38.01.02	Продавец, контролер- кассир	10	3/2	очная
3.	43.01.09	Повар, кондитер	16	4/1	очная
4.	43.01.09	Повар, кондитер	16	4/2	очная
	<b>Всего по очной форме обучения</b>		<b>60</b>		

**Выпуск обучающихся по программам профессионального обучения –  
программам профессиональной подготовки 2022 года**

№ п/п	Коды профессий	Название профессий	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	16675	Повар	17	1ПП	очная
	<b>Всего:</b>		<b>17</b>		

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой

аттестации в системе среднего профессионального образования.

Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации представлены в таблицах и диаграммах.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов, обучающихся по ППССЗ за 2 года

#### Очная форма обучения

##### 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Показатель	2021	2022	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	76	97	87
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	12	11	12

##### 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2021	2022	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	71	100	86
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	6	4	5

##### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2021	2022	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	92	90	91
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	17	14	16

##### 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатель	2021	2022	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	62	90	76

2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	8	10	9
----	---	---	----	---

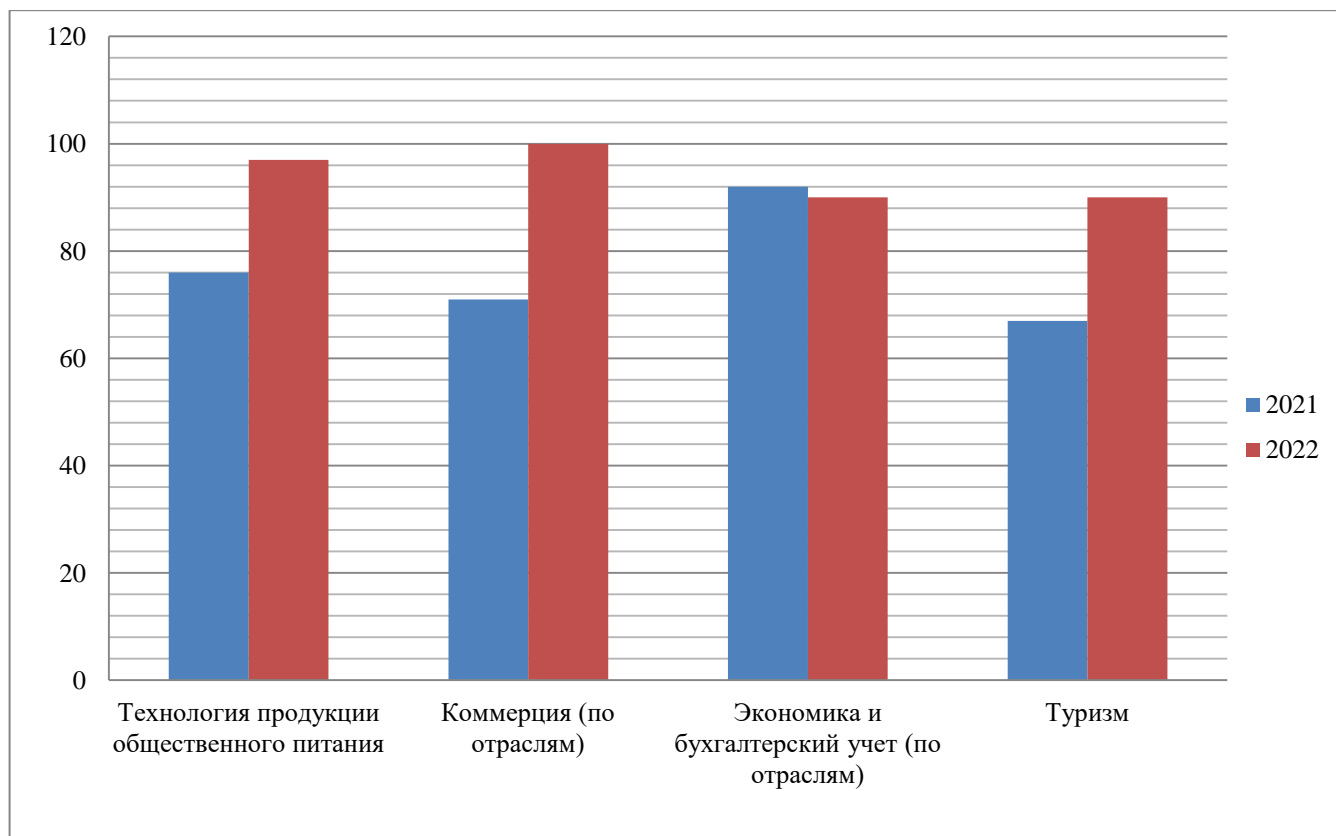
#### 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Показатель	2021	2022	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	-	100	-
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	-	25	-

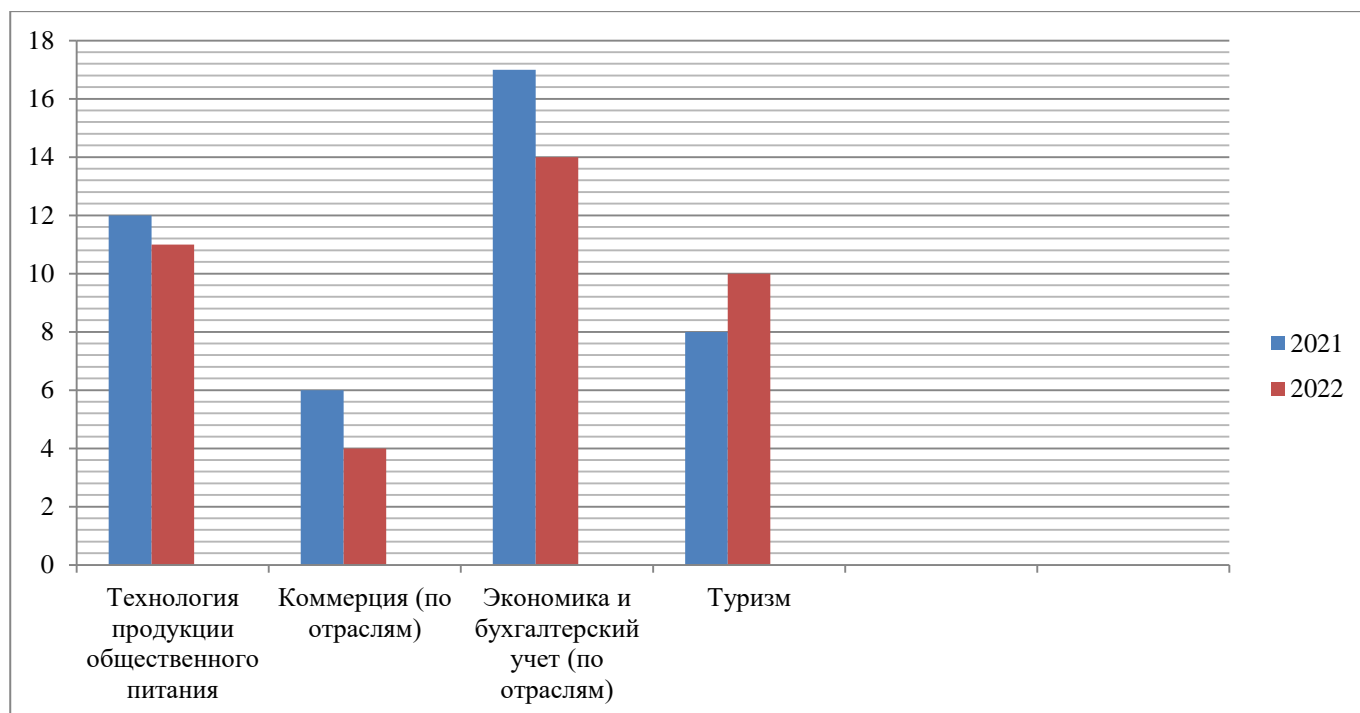
#### 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

№ п/п	Показатель	2021	2022	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	-	67	-
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	-	17	-

### Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), % (ПССЗ)



## Количество выпускников, получивших диплом с отличием, % (ПШССЗ)



## Заочная форма обучения

### 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	25%	50%	37,5%

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	75%	87,5%	81,3%

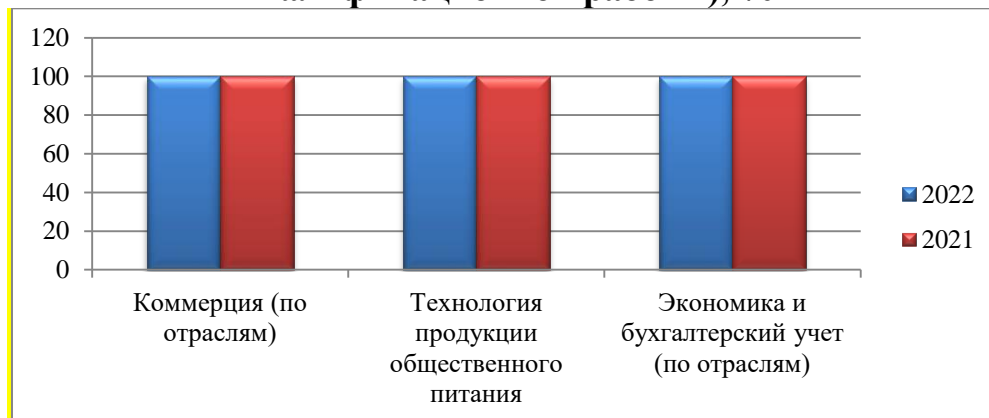
### 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	100%	100%	100%

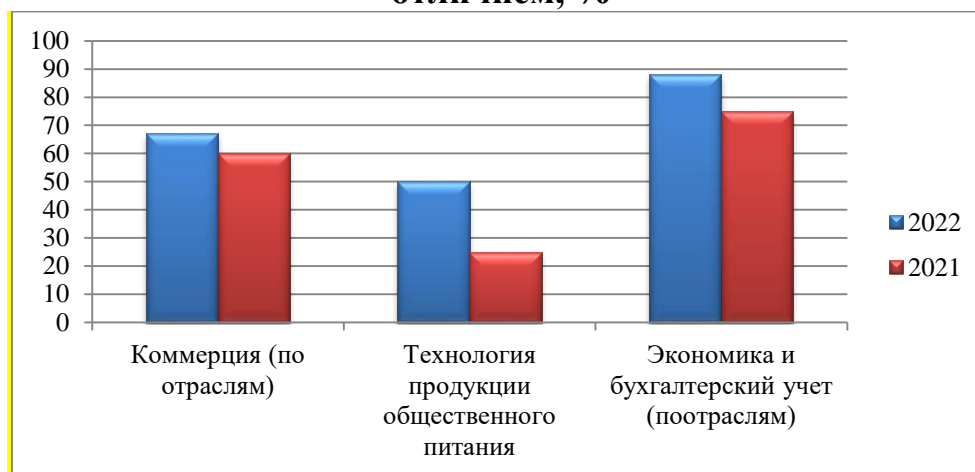


2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	60%	66,7%	63,4%
----	---	-----	-------	-------

**Количество выпускников заочного отделения, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %**



**Количество выпускников заочного отделения, получивших диплом с отличием, %**

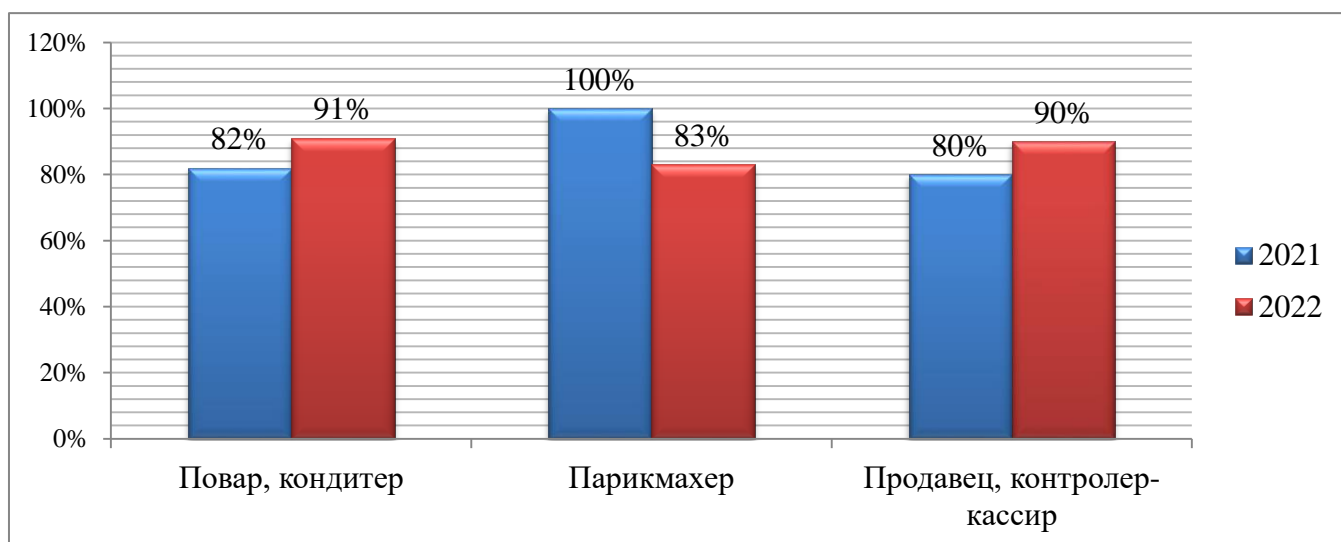


**Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов, обучающихся по ППКРС за 2 года**

**Очная форма обучения**

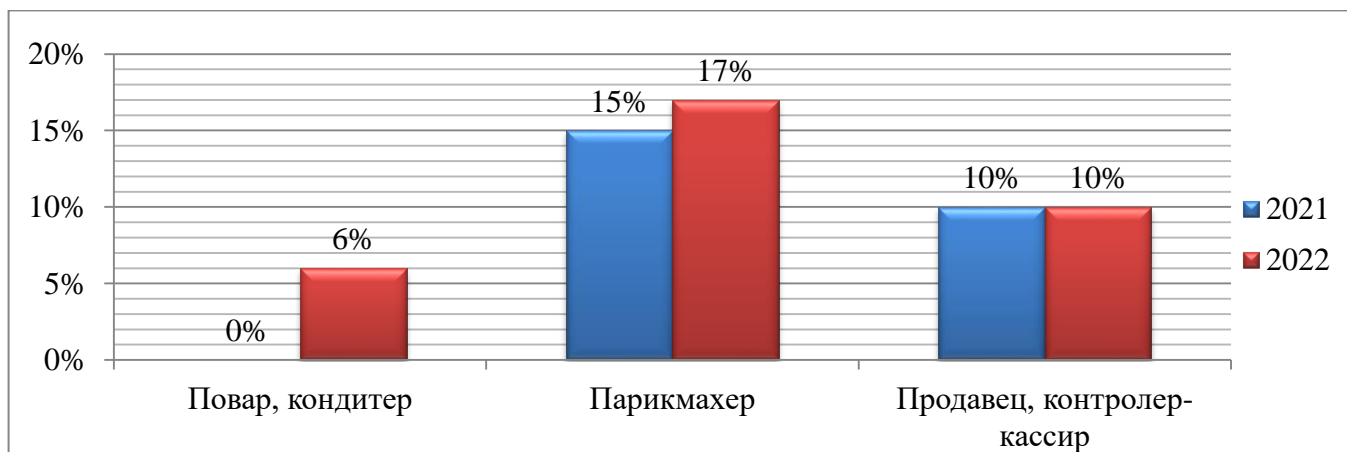
**Количество выпускников, обучающихся по ППКРС, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации**

№ п/п	Профессии	2021 г. (%)	2022г. (%)	Средний показатель за 2 года
1.	43.01.09 Повар, кондитер	82	91	87
2.	43.01.02 Парикмахер	100	83	92
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	80	90	85



**Количество выпускников, обучающихся по ПКРС,  
получивших диплом с отличием**

№ п/п	Профессии	2021г.(%)	2022г.(%)	Средний показатель за 2 года
1.	43.01.09 Повар, кондитер	0	6	3
2.	43.01.02 Парикмахер	15	17	16
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10	10	10



**43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	Показатель	2021 г. (%)	2022г. (%)	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты сдачи демонстрационного экзамена)	82	91	87
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0	6	3

#### 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Показатель	2021 г. (%)	2022г. (%)	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	100	83	92
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	15	17	16

#### 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Показатель	2021 г. (%)	2022г. (%)	Средний показатель за два года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	80	90	85
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	10	10	10

Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 г. составило – 10% (ППКРС), 12% (ППССЗ). Количество выпускников получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5» в 2022 году составило – 88% (ППКРС), 94 % (ППССЗ).

Количество обучающихся, получивших свидетельства по результатам итоговой аттестации в 2022 г. – 17 человек. Количество выпускников получивших по результатам ИА оценки «4» и «5» в 2022 году составило – 100% (по программам профессиональной подготовки).

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

### 7. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития Колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. На протяжении многих лет ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» сотрудничает с ведущими предприятиями, оказывающими содействие по подготовке специалистов торговли, общественного питания и сферы услуг. В настоящее время ими являются предприятия г. Иваново и Ивановской области: ООО «Лента», ООО «Агроторг», АО Продукты «Торговая Лига», ООО «Русский Манчестер» ОАО «Шереметьев Парк отель», ООО «ПиццаФабрика», сотрудничают салоны - парикмахерские г. Иваново: ООО «Стиль Гламур», салон «М-Студио», ООО «Ариадна», ООО «Радуга», парикмахерская. Заключены договоры ООО «Гостиничный комплекс «Сосновый бор», ОАО «Гостиничное хозяйство г.Иваново» гостиницы «Вознесенская», «Иваново», ООО Центр

бронирования туров «Ив-Турист», ГБУИО «Ивановский государственный историко-краеведческий музей» им.Д.Г.Бурылина;

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива». Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе.

Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа.

Центр содействия трудоустройства выпускников Колледжа тесно сотрудничает с ЦЗН г. Иваново и Ивановского района: проведение «Ярмарок вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи-беседы сотрудников ЦЗН г. Иваново с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, анкетирование среди студентов-выпускников. На сайте Колледжа присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Иваново и округу. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей. В течение 2022 года центром содействия трудоустройству выпускников проведена следующая работа:

- заключены соглашения о сотрудничестве с ОГКУ Ивановский межрайонным центром занятости населения, с МБОУ ДО Центром профориентации и развития «Перспектива», с Союзом «Торгово-промышленная палата Ярославской области». Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Колледже уже с 1 курса проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда:

- тестирование обучающихся 1 курса «Мотивация к успеху»;
- тренинговые занятия по теме «Профессиональное портфолио студента» (для студентов 1-х курса) с участием выпускников прошлых лет;
- профориентационные экскурсии на производство «Предприятие без турникета» на базах работодателей (для студентов 1 курса);
- профессиональные мероприятия колледжа (предметные декады, профессиональные конкурсы для студентов 2-4 курсов по всем профессиям и специальностям колледжа).

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников «Перспектива» помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. Совместно со специалистами ОГКУ «Ивановский межрайонным центром занятости населения» мероприятия, направленные на обучение выпускников приемам

позиционирования себя как специалиста, с целью познакомить со стратегиями поведения на рынке труда «Дни карьеры»:

- организованы встречи с руководителями и ведущими специалистами предприятий города и области, (в том числе в онлайн-формате);
- проведены мастер-классы «Планирование карьеры»;
- проведены мастер-классы по написанию резюме;

Для студентов выпускных групп (3-4 курсов) проведены:

- тренинг «Эффективная самопрезентация на рынке труда: как успешно пройти собеседование с работодателем»;
- практический семинар «Адаптация на рабочем месте»;
- лекция «Правовые основы трудоустройства молодых специалистов»;
- подготовлена памятка выпускнику «Эффективное трудоустройство».

Итогом взаимодействия колледжа с социальными партнерами является организация практической подготовки студентов. В 2022 году заключены более 80 договоров о практической подготовке обучающихся. Трудности при реализации практической подготовки студентов заключаются в том, что законодательством Российской Федерации об образовании установлено проведение практической подготовки исключительно в организации и не предусмотрено проведение практической подготовки у индивидуальных предпринимателей. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в 2021 г., 2022 г. размещены на диаграммах.

Из мониторинга трудоустройства выпускников колледжа видим, что комплекс мероприятий проведенный Центром содействия трудоустройству оказал положительный результат: возросла заинтересованность студентов в своем профессиональном росте. Выросло количество выпускников, оставшихся работать на предприятии, по месту прохождения практики - 32% от числа трудоустроенных.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2020- 2021 уч. года:

- трудоустроено –77 % (ППКРС), 72 % (ППССЗ);
- призваны на службу в ВС РФ – 13,3 % (ППКРС), 13,1% (ППССЗ);
- продолжили обучение – 5,4 % (ППКРС), 13,1 % (ППССЗ);
- зарегистрированы в ЦЗН – нет % (ППКРС), - нет (ППССЗ);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4 % (ППКРС), 1,3 % (ППССЗ).

Мониторинг трудоустройства выпускников 2021- 2022 уч. года:

- трудоустроено –81,66% (ППКРС), 82,49 % (ППССЗ);
- призваны на службу в ВС РФ – 11,7 % (ППКРС), 8,8% (ППССЗ);
- продолжили обучение – 5,0% (ППКРС), 6,57 % (ППССЗ);
- зарегистрированы в ЦЗН – нет % (ППКРС), - нет (ППССЗ);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 1,7 % (ППКРС), 2,19 % (ППССЗ).

Самообследованием установлено, что основная масса выпускников Колледжа трудоустраивается согласно полученным профессиям. Вопросы трудоустройства

сдерживаются тем, что до 8 % выпускников призываются в ряды ВС РФ, 6 % продолжают обучение в других учебных заведениях по профилю полученной профессии, специальности.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.



## 8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования и Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ на 2020-2023 гг, Комплексной программой по формированию Здорового образа жизни, Программой по профилактике правонарушений несовершеннолетних подростков в образовательной среде колледжам «Я и мои права» и др., календарными планами работы колледжа на учебный год с учетом специальностей и профессий подготовки. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная

деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Педагогический коллектив колледжа с целью подготовки высокопрофессиональных и нравственных специалистов для работы на предприятиях торговли, общественного питания, в сфере обслуживания и туризма проводит большую воспитательную работу, в ходе которой решаются задачи: по развитию самоуправления, самоопределения, самореализации студентов; по развитию профессиональных, бизнес-ориентирующих и социально - управленческих навыков, по формированию духовно-нравственных принципов; по формированию активной гражданской позиции, чувства ответственности и творческого начала в профессиональной деятельности.

Воспитательная работа ведется на плановой основе. В реализацию воспитательных мероприятий вовлечены: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатели общежития и библиотекарь. Организация внеурочной воспитательной деятельности основана на потребностях и интересах студентов, традициях колледжа, культурном наследии. В колледже осуществляется целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных и молодых семей, оформлен социальный паспорт колледжа:

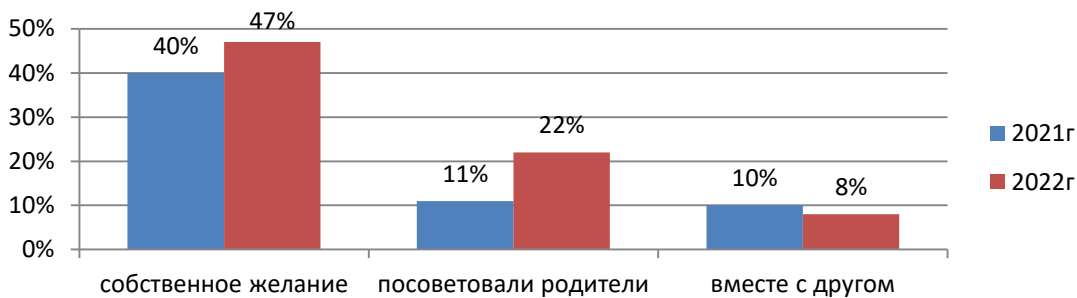
	Показатели:	2021г (на 1 октября)	2022г (на 1 октября)
1	Количество учебных групп	39	39
2	Количество обучающихся (очное обучение), %	900чел	873 чел
3	Количество иногородних студентов	305чел	334 чел
4	Количество студентов, проживающих в общежитии, %	253чел	224 чел
5	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	56 чел	41чел
6	Количество студентов из неполных семей, (%)	313чел	313чел
7	Количество студентов из многодетных семей, (%)	60 чел	69 чел
8	Количество студентов, имеющих инвалидность	9 чел	8 чел
9	Количество студентов, имеющих детей (%)	20 чел	23 чел
10	Количество студентов, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗН	10 чел	4 чел
11	Количество студентов, стоящих на внутриколледжном учете (ВКУ)	11 чел	3 чел

Социально-психологической службой колледжа проведено тестирование:

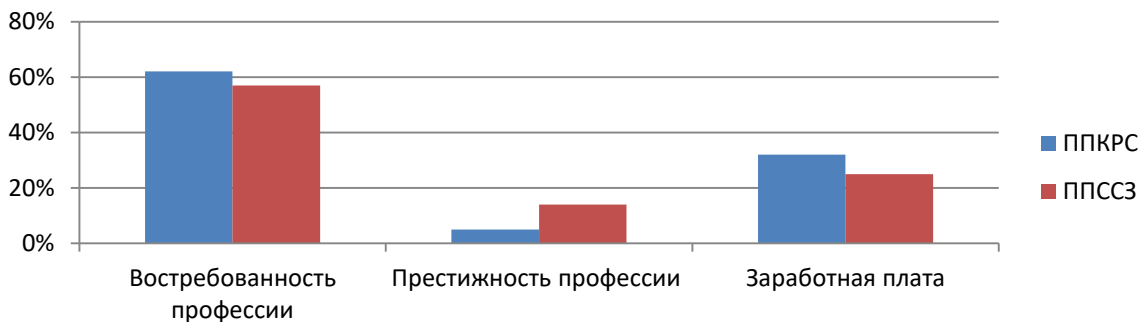
1) среди первокурсников на изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному заведению, сложившихся межличностных отношений в группах:

результаты

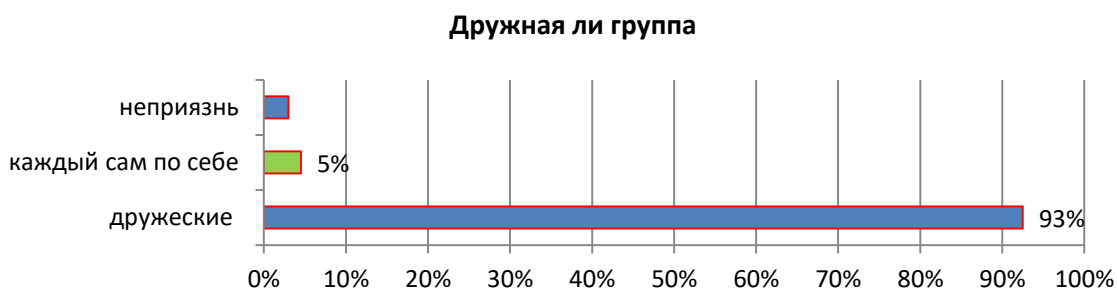
- осознанность выбора учебного заведения



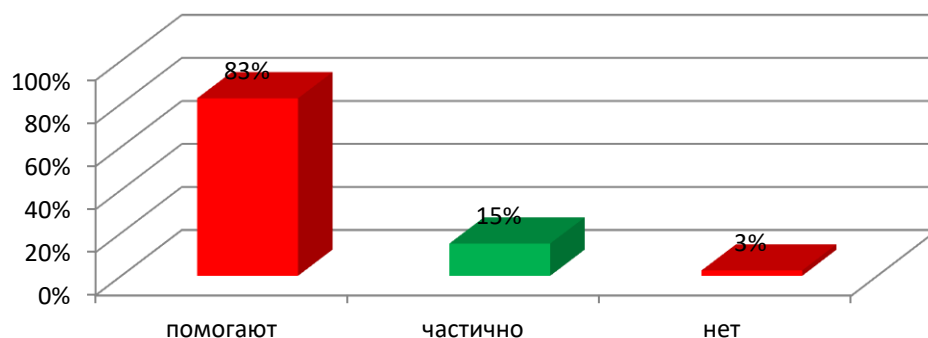
- что привлекло вас в выбранной профессии



- по взаимоотношениям в группе



- поддержка классного руководителя/ мастера:



2) среди студентов переходящих групп с целью определения степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже, выявления уровня комфортности обучающихся в учебном заведении:



Вопрос	Количество удовлетворительных ответов , 2021г
Учебные нагрузки даются полностью	21 %
Понятны ли требования преподавателей	98,5%
Справедлива ли система оценивания ваших знаний	97,5 %
Хорошие ли отношения с вашей группой	93 %

По итогам тестирования в колледже был организован процесс оказания педагогом-психологом помощи обучающимся давшим неудовлетворительные ответы, работающим с ними педагогам, их родителям в вопросах успеваемости, межличностных отношений с окружающими, проблем поведенческого характера, детско-родительских отношений.

С учетом требований введенного в стране и регионе режима повышенной готовности в 2022 году, с привлечением всех студентов колледжа прошли мероприятия: торжественная линейка «День знаний», праздничные поздравления к 8 Марта и видеопоздравление к Дню Учителя, конкурсы «Мисс Весна-2022», акция «Новогодние поздравления», военно-спортивный смотр «Будущий защитник Родины», фестиваль художественной самодеятельности, который в этом году прошел по теме «Творчество молодых» и был посвящен «Году культурного наследия народов России».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого самоуправления: в группах (актив группы), в колледже (Студсовет) и в общежитии (Совет общежития). Студенческий совет принимает участие в решении вопросов, как учебного, так и воспитательного процесса. Члены студсовета проводят рейды: по посещаемости, по своевременному приходу на занятия, по внешнему виду и соблюдению правил внутреннего распорядка. В течение года регулярно проводятся заседания Студсовета (студактив), где рассматриваются результаты учебной и воспитательной деятельности группы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Под руководством Студсовета организуются и проводятся мероприятия: «Посвящение в студенты», «Неделя отличных знаний», «Неделя добрых дел», различные конкурсы буклетов, плакатов, праздничных открыток, ежемесячные Дни здоровья и Дни чистоты. Студактив является организатором вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность по оказанию помощи нуждающимся. Члены Студсовета активно участвуют в городских и областных мероприятиях, проводимых Правительством города и области, тесно сотрудничают с Комитетом молодежной политики, физической культуры и спорту при Администрации г.Иваново, с молодежной организацией регионального отделения НФР («Молодежка НФР»).

В 2022 году студенты колледжа стали победителями и призерами конкурсов: областного конкурса плакатов «Молодежь против наркотиков» (2 место), городского конкурса по профилактике экстремизма и противодействию терроризма в молодежной среде (два 1-х места), Лауреатами регионального этапа

«Студенческая весна» (три 2х места, четыре 3х места), лауреатами областного конкурса «Пушкинские чтения» (1 и 2 место), призерами областного конкурса патриотического плаката "Единство - основа сильной России" (2 и 3 место), призерами областного творческого конкурса по ПДД «Дорога, безопасность, жизнь» (3 место), победителями городского конкурса социальной рекламы (спец.диплом), победителями городского конкурса «Доброволец года-2022» и областного литературно-художественного конкурса "Героями не рождаются", где заняли 1 место в номинации «Письмо студента колледжа российскому военнослужащему». Важно, что 7 студентов вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», а 1 студент стал Победителем в финале этого конкурса, получив денежный приз.

Воспитательная работа проводится в учебных группах (классным руководителями и мастерами производственного обучения) и воспитателями (в студенческом общежитии) в соответствии с общеколледжскими и групповыми календарно-тематическими планами воспитательной работы, в которых отражены основные направления деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентированное, экологическое, спортивно-оздоровительное, самоуправленческое. В основе всей воспитательной работы лежит личностно-ориентированный подход к формированию будущего специалиста. С учетом возрастных особенностей, мнения и интересов обучающихся в группах проводятся различные тематические мероприятия: игра «День молодого избирателя», диспут «Право + порядок = Правопорядок», акция «Мы – против терроризма», правовой час «Конституция – основной закон РФ», беседа «День России», проблемное занятие «Экология и энергосбережение в нашей жизни», диспут «Семья! Семья? Семь-Я...», презентации «Семья и семейные ценности», акция «Моя профессия – повар», дискуссии «Мы разные, но мы вместе», психологические занятия «Конфликты в нашей жизни», «Опасности, подстерегающие молодежь», диспут «Социальные сети: за и против...», акции «Наркотикам- нет», «Алкоголь – это не модно», «Как уберечь себя от СПИДа?», «Я за ЗОЖ!». С сентября 2022 года в рамках классных часов проходят тематические беседы в рамках проекта «Разговор о Важном».

В рамках профессионально–ориентируемого направления в колледже проводится большая работа по профориентационной деятельности. Студенты участвуют в выездных мастер-классах в школы, встречают школьников в колледже в рамках ежемесячных Профориентационных дней, организуют тематические выставки и мастер-классы в рамках Дней открытых дверей (подробно см п.7). В Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива», который готовит студентов старших курсов к работе на предприятиях региона и оказывает помощь в самом трудоустройстве. В течение года в колледже продолжается реализация нового социально-профессионального проекта «Я-Профи», в рамках которого все группы к профессиональным праздникам совместно готовили и проводили мастер-классы, занятия, акции, плакаты по тематике будущей специальности, а также прошли встречи с успешными предпринимателями, представителями НКО по вопросу выстраиванию будущей карьеры. Большую профессионально-ориентируемую работу проводит Ресурсный центр, в рамках работы которого предоставляются

образовательные услуги как для преподавателей и мастеров п/о, так и организуются спецкурсы, тренинги, практические семинары и мастер-классы для студентов.

Ежегодно на базе колледжа проходит Межрегиональный Фестиваль Кулинарного искусства, в котором студенты ежегодно доказывают высокий уровень развития профессиональных компетенций (становясь победителями во всех номинациях: «Поварское искусство», «Кондитерское искусство», «Конкурс официантов»), а также организуется работа общеколледжских и региональных площадок в рамках регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области. С 2018 г. студенты колледжа вовлечены в процесс обучения пенсионеров компьютерной грамотности по программе «Мобильная Академия МТС» на базе Ресурсного центра.

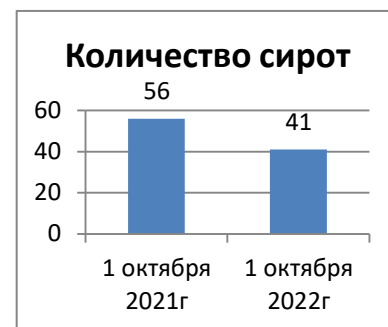
В рамках патриотического воспитания молодежи и изучения исторических событий ВОВ в колледже прошли «Уроки мужества» по историческим датам Великой Отечественной войны, Декада Памяти, волонтерская акция «Подарок для ветерана», тематические классные часы: «День неизвестного солдата», «День героев России», «Вспомним подвиг героев», «Знамя Победы», «Выжить вопреки...» (блокада Ленинграда), «Памяти жертв Холокоста», «Ничто не забыто, никто не забыт» (к 9 мая), «Годы Афганской войны» и др. К государственным праздникам группами оформляются тематические стенды. Приобщение к прекрасному происходит и на классных часах, посвященных выдающимся людям нашей страны и известным деятелям искусства. В течение учебного года организуются библиотечные часы по знаменательным и юбилейным датам, где на конкретных примерах из истории страны и жизни выдающихся русских людей идет процесс формирования правильной гражданской и нравственной позиции молодежи. С 01 сентября 2022 года еженедельно организуются внутриколледжные линейки, на которых организуется церемония вноса(выноса) Флага РФ. В качестве знаменосцев выступают лучшие студенты колледжа, проявившие себя в различных областях деятельности.

В рамках классных часов проводятся беседы по формированию ЗОЖ, укреплению здоровья и профилактике вредных привычек. В рамках подготовки студентов к семейной жизни в колледже реализуется программа репродуктивного воспитания молодежи: проводятся занятия в группах, приглашаются врачи-специалисты, организуются коллективные выходы студентов в НИИ МиД им. В.Городкова и Центр Здоровья г. Иваново.

Особое внимание администрацией колледжа и классными руководителями уделяется вопросам профилактики наркомании и правонарушений. Ежемесячно организуются Дни правопорядка с привлечением работников правоохранительных органов Советского р-на г.Иваново, представителей ТУСЗН и Отдела по профилактике употребления наркотиков. С целью профилактики негативных явлений в молодежной среде с 2011 года проводятся Месячники Антинаркотической деятельности. В колледже выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании и в плане работы Совета по профилактике правонарушений.

Педагоги колледжа уделяют большое внимание студентам, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗН г. Иваново. На 01 октября 2022 их количество составило 4 человека (0,45%). Причем, большая часть из этого количества составляют обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого такого подростка заведена индивидуальная карта учета, в течение года проводилась индивидуальная профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая работа.

Проведены встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново в рамках Дней правопорядка и прошли беседы на темы «Административная ответственность несовершеннолетних» и «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ». Совместно проведены и индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Профилактика повторных правонарушений» с обучающимися «группы риска».



Значительную помощь в работе со студентами из неблагополучных и трудных семей в колледже оказывает Совет профилактики, целью которого является профилактика асоциального поведения студентов. Курирует работу совета Уполномоченный по правам ребенка в колледже –преподаватель Шаленкова М.К. В течение последнего года проведено 8 заседаний, на которые были приглашены 32 студента, имеющих задолженности, допускающих правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, в том числе стоящие на учете в КДН и ЗН и ПДН г.Иваново с целью оказания административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением. Эти студенты были взяты под строгий контроль социальным педагогом, классными руководителями и мастерами производственного обучения. Количество проблемных подростков, стоящих на внутриколледжском учёте, на конец 2022 года составило 2 чел. (0,2 % от общего количества обучающихся).

Кроме выше перечисленных мероприятий в рамках предметных декад проводятся внутриколледжские предметные викторины, смотры, профессиональные конкурсы мастерства. Для студентов организуются коллективные экскурсии в музеи г.Иваново и экскурсионные поездки по городам России. Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах среди обучающихся ПОО Ивановской области, участвуют в региональных научно-практических конференциях и семинарах.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является спортивная работа. Она проводится в колледже в соответствии с учебной программой для профессиональных образовательных организаций, планом спортивно-массовых мероприятий колледжа, положениях о городской и областной Спартакиадах среди ПОО. В колледже созданы необходимые условия для проведения физической культуры и занятий спортом: оборудован спортивный зал, имеется спортивный городок со стадионом и гимнастическими турниками, помещения для переодевания,

тренажерный зал, комната для хранения лыжного инвентаря, теннисные столы и необходимый спортивный инвентарь. Кроме обязательных занятий по физической культуре для обучающихся, увлеченных спортом, в период до введения режима повышенной готовности работали спортивные секции по ОФП/ тренажерный зал/ и настольному теннису.

В течение учебного года в колледже прошли различные спортивные мероприятия: Дни Здоровья, «Неделя бега», соревнования «Джампл», «Лыжня зовет», спортивный марафон «Боевой задор», соревнования по ОФП и др. Студенты участвуют в процедуре по сдаче норм ГТО, как внутри учебных групп, так и на городском уровне. Общий процент задействованных в спортивных мероприятиях студентов в этом учебном году составил 64,5%.

Вывод: Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует повышению духовной культуры, нравственным и эстетическим качествам, формированию активной гражданской позиции и здоровому образу жизни.

## **9. Организация и содержание работы Ресурсного центра**

В рамках работы Ресурсного центра предоставляются следующие образовательные услуги: профессиональное обучение, подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Бухгалтер», «Администратор гостиницы (дома отдыха)» для различных категорий населения, а также, спецкурсы, тренинги, практические семинары и мастер-классы. Стажировочные курсы преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО Ивановской области по профилю подготовки. К проведению занятий привлекаются ведущие специалисты предприятий общественного питания, сферы услуг. Сроки обучения в Ресурсном центре варьируются от одного до трех месяцев, в зависимости от направления подготовки:

### **Программы профессионального обучения по профессиям:**

- Повар - 3 мес. (500 часов);
- Кондитер - 3 мес. (500 часов);
- Пекарь - 2 мес. (144 часа);
- Бухгалтер - 2 мес. (250 часов);
- Парикмахер -3 мес. (500 часов);
- Продавец продовольственных товаров – 2 мес. (250 час);
- Продавец непродовольственных товаров– 2 мес. (250 час);

### **Программы повышения квалификации:**

- «Администратор гостиницы (дома отдыха)» – 72 часа
- Профессия «Повар» - 144 часа
- Профессия «Парикмахер» - 144 часа
- Профессия «Повар» - 72 часа
- Спецкурс «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания» -

144 часа

- Спецкурс «Инновационные технологии в общественном питании» » -72 часа
- Спецкурс «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся» - 72 часа

Преподавателями колледжа разработаны следующие программы, применяемые в обучении преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов профессиональных колледжей Ивановского региона:

- «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях инновационной модели школьного питания, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся» - 144 часа;

- «По углубленному освоению профессиональных компьютерных программ: «1С: Конфигурация Отель, БИТ: 8» - 36 часов.

- «По углубленному освоению профессиональных компьютерных программ: «1С: Предприятие. Конфигурация Ресторан, БИТ: Ресторан 8» - 36 часов;

- По углубленному освоению профессиональных компьютерных программ: 1С: предприятие. БИТ: Торговля, склад»

- Программа краткосрочного повышения квалификации «Приготовление сложных кондитерских изделий, десертов и кулинарной продукции с учетом физиологии питания и организация обслуживания на предприятиях общественного питания. Санитарные и гигиенические требования, предъявляемые к оборудованию предприятий общественного питания» -16 часов.

По окончании обучения слушателям выдаются документы: «Свидетельство о присвоении квалификации по профессии рабочего, служащего», «Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации», «Сертификат».

Ведущие специалисты организаций активно участвуют в организации и проведения стажировок для преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе Ресурсного центра и на предприятиях с целью практического изучения современных технологий, научной организации труда, приемов и методов передового новаторского производства.

В рамках проведения стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций на базе Ресурсного центра колледжа проведены открытые мастер-классы, семинары, тренинги с участием работодателей, ведущих специалистов следующей тематики:

- практический семинар для педагогов профессиональных образовательных организаций Ивановской области и заведующих производствами комбинатов школьного питания: МУП «Школьник», МП Столовая «Школьная № 33», ИП «Шипилин» по теме «Здоровое питание – основа здоровья нации» в дистанционном формате, с помощью сервиса Zoom.

- обучающий семинар на тему «Участие в процедурах контроля, проводимых надзорно - контрольными органами» для преподавателей и студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет» провела Колодезева Т.А., главный бухгалтер

ООО «Профессиональные бизнес - коммуникации» г. Иваново, в режиме Zoom конференции;

- практический тренинг «Эффективный продавец. Тренинг работы с разными типами клиентов». Обучение провела руководитель отдела по подбору и обучению персонала ООО «Лента» Карпова Н.В.

- обучающий онлайн - вебинар по теме «Основы калькуляции и первичного учета в общественном питании» для руководителей комбинатов школьного питания, предприятий общественного питания, с помощью сервиса Zoom.

- онлайн семинар для экспертов областных профессиональных образовательных организаций Ивановской области по компетенции «Поварское дело» на тему «Ознакомление с методикой проведения и порядком подготовки к итоговой аттестации студентов в форме Демонстрационного экзамена в 2022 году» провели: руководитель СЦК «Поварское дело» ИКСУ Зарипова Нина Анатольевна, сертифицированные эксперты Агентства «Ворлдскиллс Россия» Балина Татьяна Геннадьевна г. Кострома и Васильева Татьяна Геннадьевна, г. Рязань:

- обучающий спецкурс «Приготовление восточных сладостей (хворост, пахлава, чак-чак, восточные натуральные конфеты)» для студентов и педагогов колледжа обучающихся по профессии «Повар-кондитер» и по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Поварское, кондитерское дело» провели шеф-повара ресторана "Чайхана» ООО «Лидинг» г. Иваново.

- обучающий спецкурс «Приготовление блюд Паназитской кухни» для мастеров производственного обучения и студентов колледжа провели Москалёв Алексей, управляющий кафе «Вилки нет», Ленской Владимир, шеф-повар, Наталья Пеньковская, Полякова Юлия hr-менеджеры кафе «ВилкиНет» г. Иваново

- мастер-стилист салона "M-Studio" Маругина Наталья Михайловна провела мастер-класс по теме "Выполнение стрижек "Каре-боб" и "Каскад" для мастеров и студентов, обучающихся по профессии "Парикмахер", специальности «Технология парикмахерского искусства».

- для студентов по специальности «Туризм» была организована встреча с руководителем Центра инвестиционного и финансового сопровождения Ярославской торгово-промышленной палаты и автором и координатором проекта «Золотой Стандарт Культуры Гостеприимства» Поздняковой Мариной Владимировной. Студенты узнали, что главной целью проекта «Золотой Стандарт Культуры Гостеприимства» является повышение уровня культуры обслуживания, культуры гостеприимства на объектах туристской индустрии с использованием передового российского и зарубежного опыта. Исследования уровня культуры гостеприимства на объектах туристской индустрии в городе Иваново и на маршруте «Золотое кольцо России» активно и заинтересованно проводили 3,4 курса обучающиеся по специальностям «Гостиничное дело» и «Туризм». По результатам реализации проекта «Золотой Стандарт Культуры Гостеприимства», направленного на повышение качества туристского сервиса в городах маршрута «Золотое кольцо России», студентам ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», обучающимся по специальности «Гостиничное дело», Союзом «Торгово-промышленная палата Ярославской области» выражена благодарность за активное участие.

В рамках сетевого взаимодействия на базе Ресурсного центра специалисты ИКСУ организовали подготовку и проведение XIV областного фестиваля кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему: «Мы живём в России!». В конкурсной программе фестиваля приняли участие 26 участников из 18 колледжей, обучающиеся по профессиям и специальностям сферы общественного питания. Членами жюри фестиваля, являлись 12 ведущих специалистов в сфере общественного питания Ивановской области.

По договору с «Союзом пенсионеров России» на базе Ресурсного центра по программе «Обучение пенсионеров компьютерной грамотности» обучено 30 человек: обучающие тренинги «По работе на современных гаджетах для граждан пожилого возраста и инвалидов», курсы «Основы компьютерной грамотности» для граждан пожилого возраста и инвалидов».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 г. проведено обучение граждан по Основной программе профессионального обучения по профессии/по должности "Повар" (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Поварское дело (Ворлдскиллс)" – всего обучено 19 человек.

Всего за 2022 учебный год в Ресурсном центре прошли профессиональное обучение 19 человек, обучение пенсионеров компьютерной грамотности 30 человек, приняли участие в практических семинарах, мастер-классах по разным направлениям в сфере обслуживания и получили сертификаты – 65 человек.

## **10. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 01 января 2023 года в Колледже работают 74 сотрудника (из них 5 в декретном отпуске), в том числе 15 внутренних и 4 внешних совместителя. В штатном составе 25 преподавателей и 11 мастеров производственного обучения, 12 единиц прочего педагогического персонала (воспитатели, социальный педагог, методисты, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-организатор, старший мастер, заведующий очным отделением ППССЗ, начальник отдела по учебной работе и развитию ИКТ) и 9 работников административного персонала.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение последних 2 лет аттестованы или подтвердили имеющуюся квалификационную категорию 17 педагогических работников; из них 7 – аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию, 9 - на соответствие занимаемой должности. Не аттестовано 17 работников, так как некоторые из них приступили к работе с 2021, 2022 года и не



имеют достаточного опыта для прохождения аттестации, а некоторые находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Преподаватели	25	7	3	6
Мастера производственного обучения	11	3	3	3
Прочий педагогический персонал	12	2	0	3

Инженерно-педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последние 2 года 39 работников прошли курсы повышения квалификации.

Согласно графика, 11 педагогов за 2022 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

В коллективе трудятся 37 сотрудников, награжденных отраслевыми наградами:

- 1 человек Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»,
- 2 человека имеют нагрудный знак «Почетных работника СПО РФ»,
- 2 человека имеют нагрудный знак «Почетных работника НПО РФ»,
- 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,
- 1 человек имеет нагрудный знак «Молодость и профессионализм»,
- 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»,
- 3 человека имеют почетное звание «Почетный работник образования Ивановской области»,
- 2 человека имеют нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования»,
- 1 человек имеет благодарность Правительства Ивановской области
- 14 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ,
- 2 человека награждены Почетной грамотой губернатора Ивановской области,
- 2 человека награждены нагрудным знаком «Мастер - золотые руки»,
- 2 человека имеют благодарность депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ,
- 3 человека имеют благодарность Ивановской областной Думы,
- 19 человек отмечены Благодарностью Департамента образования Ивановской области.

- 2 человека награждены Почетной грамотой Департамента образования Ивановской области,
- 1 человек награжден благодарностью Департамента внутренней политики Ивановской области.

- 1 человек имеет Диплом Ивановской городской Думы
- 2 человек отмечен благодарственным письмом Главы города Иваново

В колледже работают шесть кандидатов наук:

- 2 кандидата экономических наук,
- 2 кандидат педагогических наук,
- 1 кандидат биологических наук,
- 1 кандидат технических наук.

Образовательный ценз педагогических работников.

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
25	24	1

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
11	2	9

Прочий педагогический персонал

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
12	10	2

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
9	9	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

### **11. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.**

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» имеет общую площадь зданий (помещений) 12215 кв. м., из них: 1588 кв.м. - учебная площадь.

В колледже 24 учебных кабинета, 2 лаборатории и 2 учебные мастерские, 2 тренинговых кабинета и учебный гостиничный номер, оснащенные необходимым оборудованием, мебелью, инструментами, инвентарем. Необходимой учебной мебелью оснащены все кабинеты, за период с 2016-2021гг. приобретено интерактивных досок-8шт., принтеров-43шт., сканеров-6шт., многофункциональных устройств-24шт. Имеется спортивный зал 289 кв.м., тренажерный зал, стадион и спортивная площадка на территории Колледжа. Имеется актовый зал со сценой - 284 кв.м. Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием. Колледж имеет общежитие жилой площадью 2344 кв.м.

По специальности «Гостиничное дело» для организации теоретических, лабораторных и практических занятий кабинеты профессионального цикла, учебный тренинговый офис «Служба продажи и маркетинга гостиничных услуг», учебный гостиничный номер оснащены современным оборудованием, учебной оргтехникой (МФУ, факсами), компьютерным оборудованием, профессиональным технологическим оборудованием, мебелью для оборудования рецепции, бытовой техникой для гостиничного номера и уборки помещений гостиницы. Учебный «Кабинет организации деятельности гостиничных служб» оснащен современной мультимедийной доской, 14 ноутбуками на сумму 338 306 рублей, подключенными к сети Интернет, соединенными в локальную сеть с установленным профессиональным программным обеспечением: «1С: Предприятие 8.2 БИТ: Отель8», лицензионной обучающей профессиональной системой автоматизации гостиниц «Shelter». В 2020г. приобретены и установлены интерактивные электронные учебно-методический комплексы: «Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения» Ёхина М.А. и «Английский язык для компетенции «Администрирование отеля» Потапова И.И. - цифровые учебные материалы, являющиеся образовательными программами для ЭВМ, ООО Академия Медиа, с вычислительным блоком на сумму 360687,50 рублей. В 2021 году приобретен и установлен телевизор LED 43\* (108см) LG – на сумму 30498,00 рублей. Материальная база специальности «Гостиничное дело» соответствует требованиям ФГОС.

Для обучения по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» имеется учебный кулинарный и кондитерский цех площадью 104 кв.м., оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием (пароконвектомат, посудомоечная машина, электрическая печь, расстоечный шкаф, холодильное оборудование, электрические плиты, вытяжные зонты и другие). Оборудование размещено по зонам: мучного цеха, мясорыбного цеха, горячего цеха, холодного цеха, моечной. В 2016 году приобретено оборудование на сумму 11994,00 рублей (блендеры). В 2017 году приобретено новое профессиональное оборудование: пароконвектоматы, индукционные плиты, аппарат шоковой заморозки, морозильные и холодильные шкафы, упаковочный вакуумный аппарат, слайсер, пресс-гриль, миксеры и мясорубки на сумму 1 941 277,00 рублей. В 2018 году построена новая мастерская «Учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех» и оснащена современным оборудованием, приобретены блендер-

гомогенизатор, столы производственные, термомикс на сумму 485 699,62 рублей. В 2019 году приобретено оборудование: коптильный пистолет SAGE SMOKING GUN, куттер настольный "Robot-coupe R 2", настольный Бликсер RobotCoupeBlixer 2, дегидратор (сушилка) RawMIDModern RMD-07, блендер погружной KitchenAid 5КНВ3583Е, плита индукционная 2-х конфорочная. В 2020 году приобретен куттер-блендер RobotCoupe на сумму 102690,00 рублей, ноутбуки мобильного класса на сумму 594015,00 рублей. Также в 2020 году для проведения практических занятий и учебной практики в колледже оборудована «Учебная мастерская-столовая», имеющая в соответствии СанПин полное цеховое деление, оснащенная необходимым производственным оборудованием, инструментами, инвентарем. Материальная база профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» соответствует требованиям ФГОС, требованиям профессионального стандарта «Повар» и мировым стандартам Ворлдскиллс. В 2021 году приобретены миксеры серии MiniMPRobotCoupe на сумму 51600,00 рублей, миксеры ручные Dynamic 160 Combi на сумму 77400,00 рублей. В 2022 году для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер» приобретена мебель ученическая, шкафы, столы – на сумму 149 911,67 рублей. Экран рулонный - на сумму 6 000,00 рублей, Проектор XiaomiWanbo – на сумму 10 548,00 рублей. Сифоны Кремер 0,5л нерж. Сталь в количестве 5шт - на сумму 61 740,00 рублей. Миксеры планетарные БЕЛТОРГМАШ МП-5 в количестве 6 шт - на сумму 311 589,00 рублей. Весы электронные, измерители температуры, карамелизаторы, жиρούловители - на сумму 71 509,00 рублей.

Для обучения профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» оборудован специальный кабинет «Лаборатория технологического оснащения торговых организаций», оснащенный торговой мебелью, прилавком-витриной, холодильным оборудованием, расчетно-кассовым терминалом. Рабочие места продавца-кассира в количестве 10 шт., оборудованы сенсорными моноблоками, программной клавиатурой, сканерами штрих кода, принтерами и весами связаны в единый программный комплекс. В кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация Управление торговлей» Материальная база профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии «Коммерция» приобретена мебель ученическая, шкафы, столы – на сумму 165 264,33 рублей. Экран рулонный - на сумму 6 000,00 рублей, проектор XiaomiWanbo – на сумму 10 548,00 рублей. Ноутбуки AcerAspire 3 A315-23-R55F в количестве 10шт - на сумму 501 600,00 рублей. МФУ Canon i-SENSYS MF3010 в количестве 2 шт. - на сумму 75 900,00 рублей.

Для обучения специальности «Организация обслуживания в общественном питании» имеется «Кабинет организации обслуживания», укомплектованный

барной стойкой, аппаратным комплексом для барменов, кофеваркой, соковыжималкой, миксером, льдогенератором, печью СВЧ и другим оборудованием, комплектами сервировочной посуды для тренингов и практических работ. В кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация: БИТ Ресторан». Материальная база специальности «Организация обслуживания в общественном питании» соответствует требованиям ФГОС и профессионального стандарта профессий «Бармен», «Официант».

Для обучения профессии «Парикмахер» имеется «Учебная мастерская – парикмахерская», состоящая из 2 залов:

- зал 1 площадью 71 кв. м., оборудованный 6 рабочими местами парикмахера, специальной мойкой, манекенами для причесок, профессиональными фенами и машинками для стрижки волос, стерилизатором, сушилкой, головами учебными с натуральными и синтетическими волосами, необходимым учебным инвентарем, инструментом; учебная зона мастерской оснащена мультимедийным устройством, экраном, учебной мебелью. В 2016 году приобретено учебного инвентаря, оборудования на сумму 66 320,00 рублей (учебные головы, весы). В 2017 году на сумму 10 836,65 рублей (машинка для стрижки волос, плойка, щипцы – выпрямитель». В 2018 году приобретены головы учебные на сумму 66 836, 00 рублей.

В 2020г. построен 2 зал «Учебной мастерской-парикмахерской», который оснащен так же на 6 рабочих мест, в соответствии с требованиями инфраструктурного листа к проведению демонстрационного экзамена. В 2020 году приобретена мебель и инструменты (плойки, фены, щипцы, термобрашинги, машинки для стрижки, бритвы) для новой учебной парикмахерской на сумму 417107,00 рублей.

В 2022 году приобретены Парикмахерские модульные рабочие места с зеркалом в количестве 6 шт - на сумму 36 180,00 рублей. Парикмахерская лаборатория - на сумму 28 750,00 рублей. Столы для разведения красящих препаратов в количестве 2шт - на сумму 6 440,00 рублей. Кресло-мойка "Омега" 00455 и четыре мобильных тележки для инструмента к нему - на сумму 83 800,00 рублей. Штативы для манекена напольные в количестве 5шт - на сумму 17 950,00 рублей. Закуплено оборудования, инструментов на сумму 137 514 рублей.

В учебном «Кабинете междисциплинарных курсов по профессии «Парикмахер» установлена интерактивная доска, принтер, мультимедийное устройство. Учебная зона оснащена 15 ученическими ноутбуками мобильного класса, подключенными к сети Интернет и объединенных локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением. Так же в 2020 году приобретен и установлен интерактивный учебно-методический комплекс «Моделирование причесок с учетом актуальных тенденций моды» Королева С.И. - цифровые учебные материалы, являющиеся образовательными программами для ЭВМ, ООО Академия Медиа, с вычислительным блоком на сумму

954702,50 рублей.

В 2022 году для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии «Парикмахер» приобретена мебель ученическая, шкафы, стол, стеллаж – на сумму 137 563,34 рублей. Экран рулонный - на сумму 6 250,00 рублей, Проектор XiaomiWanbo – на сумму 10 548,00 рублей МФУ Canon i-SENSYS MF3010 в количестве 1шт - на сумму 37 950,00 рублей. Флипчарт двусторонний магнитно-маркерный - на сумму 11 613,00 рублей. Материальная база профессии «Парикмахер» соответствует требованиям ФГОС, требованиям профессионального стандарта «Парикмахер» и мировым стандартам движения Ворлдскиллс.

Для обучения специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» имеются кабинеты специальных дисциплин, оснащенные учебной мебелью, мультимедийными устройствами, оргтехникой, в кабинете «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий» установлены компьютеры подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2.Бухгалтерский учет». В 2020 году приобретены компьютеры на сумму 109250,00 рублей. В 2021 году приобретены МФУ комбайны Canon на сумму 214786,08 рублей и проектор EpsonEB-W06 на сумму 51159,62 рублей.

В 2022 году для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии «Бухгалтерский учет» приобретена мебель ученическая, шкафы, столы – на сумму 165 601,33 рублей. Экран рулонный - на сумму 6 000,00 рублей, проектор XiaomiWanbo – на сумму 10 548,00 рублей Компьютеры в сборе (монLCD AOC21.5"E2270SWHN,сист бл C739046Ц NL-Intel i5-10600K) в количестве 11шт - на сумму 718 850,00 рублей.

Материальная база специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС.

Для обучения специальности «Туризм» оснащен «Кабинет турагентской и туроператорской деятельности, в которой выделена тренинговая зона с установленным офисным оборудованием и учебная зона оснащена 15 ученических ноутбуками подключенные к сети Интернет и объединенные локальной сетью с установленным лицензионным профессиональным программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2. Конфигурация: Турагентство». В кабинете установлен МФУ, интерактивная доска, принтер, мультимедийное устройство. В 2018 году для специальности «Туризм» приобретены выставочные витрины. В 2019 году приобретены 6 ноутбуков, аудиосистема (колонка, беспроводной микрофон, стойка для микрофона). В 2021 году приобретен проектор EpsonEB-W06 на сумму 48199,00 рублей. Материальная база специальности «Туризм» соответствует требованиям ФГОС.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 100 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 221 персонального компьютера. Действует две единых локальных вычислительных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

- Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-221. В

учебном процессе используется 203 единиц. В течение 2022 года приобретено 20 единиц компьютерной техники, 5 МФУ.

- Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:
- мультимедийные проекторы -27шт;
- интерактивные доски- 8шт.;
- многофункциональные устройства - 32 шт.;
- принтеры- 43шт.;
- сканеры- 6шт.;

компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс»;

лицензионные программные продукты: «1С:Предприятие 8.2 Турагентство», «1С:Предприятие 8.2 БИТ:Отель8», «1С:Предприятие 8.3 Бухгалтерия предприятия», «1С:Предприятие 8.2 БИТ: Ресторан», «1С:Предприятие 8.2 Управление торговлей», «1С: Учет стипендии», Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус 360 TOTAL SECURITY.

В Колледже имеется 37 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Установлена новая лицензионная обучающая профессиональная система автоматизации гостиниц «Shelter», для специальностей «Гостиничный сервис», «Технология продукции общественного питания».

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже соответствуют предъявляемым требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Колледж располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **12. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 01.01.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	240
1.1.1	По очной форме обучения	240
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	642
1.2.1	По очной форме обучения	614
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	28
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 ППССЗ- 7 ППКРС- 3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	229 74-ППКРС 155-ППССЗ
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	203/91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	293/33,6%



	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48/64,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/38%
1.11.1	Высшая	12/25%
1.11.2	Первая	6/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39/81,25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116 115,07 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1569,12 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	283,17 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	253/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	8/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

### **Заключение**

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в Колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в Колледже обеспечивают реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования - принципов многоуровневости, дополнительности, маневренности и других, что позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных

особенностей, жизненных и профессиональных планов.

Показатели деятельности самообследования Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям, профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрение практико-ориентированного обучения и воспитания в образовательный процесс;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников;
- проведение демонстрационного экзамена.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО (50-ТОП), профессиональными стандартами;

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГБПОУ «Ивановский



колледж сферы услуг» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

И.В. Богатырева директор колледжа, председатель комиссии

Члены комиссии:

И.В. Киселёва	заместитель директора по НМР
М.К. Новикова	заместитель директора по ППСЗ
М.Ю. Староверова	заместитель директора по ППКРС
Т.А. Мазаева	заместитель директора по УВР
Н.А. Зарипова	заместитель директора по УПР
С.Б. Фадеева	главный бухгалтер
И.В. Салова	начальник УМО
Т.А. Майстепанова	заведующий ИБЦ