ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»

И. О. ДИРЕКТОРА ОГБПОУ ИКСУ

А.А. Фролов

приказ № 175 от «27» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОРЯДКЕ ПРИСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО В ОБЛАСТНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»

2026г.

1. Общие положения

1.1 Положение об итоговой аттестации по программе профессионального обучения в рамках получения среднего профессионального образования (далее – СПО) и порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего (далее – Положение) регулирует правила проведения итоговой аттестации и порядок присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский колледж сферы услуг», (далее – образовательная организация) при освоении обучающимися программы профессионального обучения, в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым оно осуществляется, и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми и иными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1];

– приказ Федерального агентства по техническом регулированию и метрологии от 26.05.2025 № 423-ст «Об утверждении общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»[2];

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»[3];

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

---

[1] Ст. 73, 74 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[2] Действует до 01.03.2029.

[3] Действует до 01.09.2028.

– постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (ЕКС);

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 № 05-2658 «О направлении методических рекомендаций»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2020 № ГД-1033/05 «Методические разъяснения по применению норм Федерального закона от 25 мая 2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих».

с учетом:

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– устава образовательной организации;

– иных локальных нормативных актов образовательной организации, регулирующих вопросы организации образовательной деятельности.

2. Основные понятия

Квалификационный экзамен – совокупность регламентированных процедур, посредством которых оценивается готовность обучающихся к выполнению определенного вида деятельности/видов работ посредством оценивания их профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения содержания профессионального модуля, в том числе практической подготовки.

Задание квалификационного экзамена – комплекс заданий для проведения теоретического и практического этапа для оценки достижения запланированных результатов обучения по профессиональному модулю. Задания квалификационного экзамена разрабатываются с учетом содержания профессионального обучения на основе требований профессиональных и/или корпоративных стандартов организаций/предприятий, партнеров реализации образовательной программы, требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Демонстрационный экзамен – одна из форм государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования. Он направлен на определение соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, сформированности профессиональных умений и навыков путём независимой экспертной оценки выполненных практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Аттестационная (или экзаменационная (квалификационная)) комиссия – коллегиальный орган, создаваемый в образовательной организации для проведения квалификационного экзамена и принятия решения о присвоении квалификации, установления разряда, класса, категории (при наличии).

Присвоение квалификации – процедура официального подтверждения уровня профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося в ходе прохождения квалификационного экзамена и установления соответствия квалификационным требованиям определенного квалификационного разряда, класса, категории (при их наличии).

Квалификационный разряд (класс, категория) – уровень квалификации, отражающий степень овладения профессией (должностью) и присваиваемый в соответствии с квалификационными характеристиками, содержащимися в ЕТКС, ЕКС или профессиональных стандартах.

Основные виды работ по профессиям рабочих/должностям служащих – обобщенные характеристики основных видов работ, отличающиеся уровнем сложности в зависимости от соответствующих им тарифных разрядов, а также требования, предъявляемые к профессиональным знаниям и навыкам рабочих/служащих, представленных в ЕТКС или в ЕКС.

3. Проведение итоговой аттестации по профессиональному обучению в рамках СПО

3.1 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена[4].

3.2 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО)[5].

3.3 Если образовательной программой среднего профессионального образования предусмотрено освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, то получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего завершается сдачей квалификационного экзамена, при прохождении

---

[4] Ч. 1 ст. 74 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[5] Абз. 3 п. 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего[6].

3.4 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений[7].

3.5 Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий)[8].

3.6 Квалификационный экзамен может одновременно выступать итоговой аттестацией по профессиональному обучению (с присвоением квалификации, разряда, класса, категории), и промежуточной аттестацией в рамках освоения программы среднего профессионального образования.

3.6.1 Квалификационный экзамен как форма итоговой аттестации проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. По его результатам обучающемуся присваивается квалификация по профессии рабочего или должности служащего, а при наличии – квалификационный разряд, класс, категория.

3.6.2 Квалификационный экзамен как форма промежуточной аттестации применяется в рамках освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, если ФГОС СПО предусмотрена возможность освоения основной программы профессионального обучения.

Квалификационный экзамен проверяет сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных образовательной программой СПО.

3.7. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность[9], фиксируя это в рабочей программе профессионального модуля.

---

[6] П. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

[7] Ч. 3 ст. 74 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[8] Ч. 2 ст. 74 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[9] П. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438.

3.8 К аттестации на присвоение профессии рабочего, должности служащего допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» или «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

3.9 Содержание системы присвоения разряда при освоении профессиональных модулей должно соответствовать требованиям профессионального стандарта, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025, отражая степень освоения профессиональных действий по профессии.

3.10 Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные расписанием.

3.11 Квалификационный экзамен проводится на рабочих местах, в учебных мастерских, лабораториях или специально подготовленных помещениях в условиях, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности. В зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса, местом проведения экзамена может быть, как сама образовательная организация, где был реализован данный профессиональный модуль так и предприятия, организации, в том числе места прохождения обучающимися практики.

3.12 Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов квалификационный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление руководителю образовательной организации о необходимости создания для него специальных условий при проведении квалификационного экзамена с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

3.13 Содержание оценочных материалов, используемых при проведении квалификационного экзамена, должно соответствовать требованиям к планируемым результатам освоения программы профессионального обучения, профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования.

3.14 Комплекты оценочных материалов квалификационного экзамена разрабатываются педагогическими работниками образовательной организации, в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации согласовываются с представителями работодателей и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых

комиссий (методических объединений), ответственных за соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.15 Квалификационный экзамен включает в себя:

– теоретическую часть – проверку теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения или профессионального модуля ОП СПО (вопросы и (или) тестовые задания);

– практическую часть – практикоориентированные задания, отражающие профессиональные компетенции и/или практический опыт (умения, трудовые функции) согласно профессиональному стандарту или ЕТКС).

3.16 Теоретическая часть квалификационного экзамена проводится по экзаменационным билетам и (или) тестовым заданиям с учетом перечня вопросов и заданий для подготовки к квалификационному экзамену.

3.17 Содержание квалификационных работ (практических заданий) должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка практического задания должна включать требования к условиям его выполнения (время, отводимое на выполнение; источники информации, которыми разрешается пользоваться; иные необходимые условия). Разработка практических заданий сопровождается установлением критериев их оценивания.

3.18 Перед выполнением практического задания обучающийся обеспечивается:

– соответствующим рабочим местом, отвечающим требованиям охраны труда;

– исправным оборудованием, инструментами, технологической и иной документацией (при необходимости).

3.19 С обучающимися в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой, фиксируемые в журнале инструктажей по технике безопасности.

3.20 Результаты квалификационного экзамена оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» свидетельствуют об успешном прохождении квалификационного экзамена.

3.21 Обучающемуся, не выполнившему практическое задание по независящим от него причинам (некачественные материалы, сбой в работе оборудования и т.п.), предоставляется право повторного выполнения практической части квалификационного экзамена в сроки, установленные председателем аттестационной комиссии.

4. Аттестационная комиссия

4.1 Проведение аттестации в форме квалификационных экзаменов и присвоение квалификации осуществляется специально создаваемыми аттестационными комиссиями (далее – комиссия).

4.2 Обязательным условием формирования комиссии на квалификационный экзамен является, введение в ее состав не менее одного представителя работодателя.

4.3 Комиссия создается по каждой профессии рабочего, должности служащего, численностью не менее 3 человек, на каждый календарный год. В отдельных случаях, обусловленных спецификой содержания обучения, может быть создана единая квалификационная комиссия для нескольких «родственных» профессий рабочих, должностей служащих.

4.4 Состав комиссии утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав комиссии входят председатель аттестационной комиссии, заместитель председателя комиссии, члены комиссии – ведущие преподаватели профильных дисциплин соответствующей специальности, мастера производственного обучения.

4.5 Заседания аттестационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от утвержденного состава.

4.6 По итогам работы комиссии оформляются следующие документы:

– протокол(ы) квалификационного экзамена с указанием оценки, присвоенной обучающемуся квалификации и разряда, класса категории (при наличии),

– запись в зачетной книжке студента с оценкой по результатам сдачи квалификационного экзамена.

Протокол о присвоении квалификации, разряда, класса, категории может быть оформлен на учебную группу в целом или персонифицировано на каждого обучающегося в соответствии с утвержденной в образовательной организацией формой протокола.

4.7 Протоколы заседаний аттестационной комиссии подлежат хранению в образовательной организации в соответствии с номенклатурой дел. Сроки и место хранения определяются локальными нормативными актами с учётом требований законодательства об архивном деле.

4.8 Комиссия принимает решение о выдаче свидетельства по профессии рабочего, должности служащего.

4.9 Решение комиссии принимается на закрытой части заседания простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель (или его заместитель при отсутствии на заседании председателя) обладает правом решающего голоса.

4.10 На основании решения комиссии издается приказ о присвоении обучающимся квалификации по профессии рабочего, должности служащего и выдаче свидетельства установленного образца.

4.11 Члены комиссии и секретарь несут ответственность за соблюдение установленной процедуры проведения квалификационного экзамена и оформления его результатов.

4.12 Контроль за соблюдением процедуры присвоения квалификации и анализ результатов профессионального обучения в рамках СПО осуществляется посредством внутренней системы оценки качества

образования, а также при проведении самообследования образовательной организации[10].

5. Порядок присвоения обучающимся квалификации по профессии рабочего, должности служащего

5.1 В ходе квалификационного экзамена аттестационная комиссия устанавливает соответствие полученных обучающимся знаний, умений требованиям профессионального стандарта (или ЕТКС) а также требованиям, предъявляемым к присвоению соответствующей квалификации, разряда, класса или категории (при их наличии).

В случае, если такое соответствие установлено, то аттестационная комиссия присваивает обучающемуся квалификацию, руководствуясь Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (далее - Перечень)[11].

В случае, если в Перечне по соответствующей профессии рабочего, должности служащего предусмотрены квалификационный разряд, класс и (или) категория, и уровень продемонстрированных обучающимся результатов освоения программы профессионального обучения соответствует квалификационным требованиям, то аттестационная комиссия присваивает обучающемуся соответствующий разряд, класс, категорию.

В случае, если в Перечне по соответствующей профессии рабочего, должности служащего квалификационный разряд, класс и (или) категория не предусмотрены, то разряд, класс, категория обучающемуся не присваиваются.

Решение комиссии фиксируется в протоколе квалификационного экзамена о присвоении квалификации и установлении разряда, класса, категории (при их наличии).

5.2 Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего)[12].

---

[10] В рамках внутренней системы оценки качества образования могут проводиться процедуры контроля за соблюдением процедур присвоения квалификации, если они включены в локальные нормативные акты образовательной организации. Результаты ДЭ указываются в отчете по самообследованию.

[11] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

[12] П. 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08. 2020 № 438.

5.3 Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации[13].

5.4 Информацию о выдаче свидетельств образовательная организация вносит в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО).

6. Особенности проведения квалификационного экзамена в форме демонстрационного экзамена[14]

6.1 Образовательной организацией может быть принято решение о проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

6.1.1 Проведение квалификационного экзамена (промежуточной аттестации по профессиональному модулю) в форме демонстрационного экзамена является правом, а не обязанностью образовательной организации. Выбор формы промежуточной аттестации осуществляется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в учебном плане основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности[15].

6.1.2 В этом случае квалификационный экзамен проводится в два этапа:

а) теоретический этап с выставлением баллов по итогам его прохождения и оценкой «зачтено» (или «не зачтено»);

б) практический этап – сдача демонстрационного экзамена – с начислением баллов по его итогам и их переводом в оценку[16].

---

[13] П. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08. 2020 № 438.

[14] С 2023 г. демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации (при сетевой форме реализации образовательных программ).

[15] Согласно п. 3.2 Ч. 3 Приложения 3 письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 № 05-2658 «О направлении методических рекомендаций» «выбор формы ПА обучающихся, проводимой в рамках освоения ОП СПО, осуществляется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в учебном плане основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности. Образовательная организация, реализующая ОП СПО, обеспечивает разработку локального акта, регламентирующего процедуру ПА».

[16] Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку содержатся в Письме Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 № 05-2658 «О направлении методических рекомендаций».

Успешное прохождение теоретического этапа является основанием для сдачи демонстрационного экзамена.

6.1.3 Оценка, полученная в ходе демонстрационного экзамена, является итоговым результатом квалификационного экзамена.

6.2 Информация о проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланирована соответствующая процедура, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

6.3 Практическая часть квалификационного экзамена в форме демонстрационного экзамена проводится по единым оценочным материалам (КОД) Оператора демонстрационного экзамена с учётом всех требований к проведению демонстрационного экзамена, включая регистрацию в информационных системах Оператора и оформление Цифрового паспорта компетенций.

6.4 При проведении демонстрационного экзамена должны быть соблюдены все требования комплекта оценочной документации (далее КОД), включая требования к оборудованию и оснащению, расходным материалам, средствам обучения и воспитания, технике безопасности, застройке площадки проведения ДЭ, составу экспертных групп, участвующих в оценке выполнения заданий ДЭ.

6.5 Результаты демонстрационного экзамена, проведённого в рамках промежуточной аттестации, могут быть учтены при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в форме демонстрационного экзамена[17] в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации и распространяется на все структурные подразделения образовательной организации, осуществляющие профессиональное обучение.

7.2 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами.

7.3 В случае признания отдельных пунктов настоящего Положения недействительными в порядке, установленном законодательством, остальные его положения сохраняют свою юридическую силу.

---

[17] Согласно п. 58 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, по решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведённого при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.